

令和4年度 学校評価について

船橋市立八栄小学校
校長 大森 和彦

1 はじめに

各項目は、すべて4段階

(4：十分できている 3：どちらかというときできている 2：どちらかというときできていない 1：できていない)

そこで、肯定的評価(「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」)が90%以上の項目は「できている」、90%未満の項目は本校の課題としてとらえています。

2 《保護者アンケートの結果》 回答率：78.7%

【4：十分できている 3：どちらかというときできている 2：どちらかというときできていない 1：できていない】

No.	項目	4	3	2	1
1	子供は、「学校が楽しい」と言っている。	54%	38%	6%	1%
2	子供は、「学校で友達と仲良く生活している」と言っている。	62%	34%	3%	1%
3	子供は、「学校の授業が分かりやすい」と言っている。	35%	53%	10%	2%
4	子供は、友達を思いやる優しい心が育っている。	46%	51%	2%	1%
5	子供は、「学校の給食がおいしい」と言っている。	66%	27%	5%	1%
6	子供は、学校行事(校外学習・体育学習発表会等)を楽しみにしている。(今年度中止になったものも含む)	77%	20%	3%	1%
7	子供は、人の話を落ち着いて聞こうとする態度が身に付いている。	34%	50%	14%	2%
8	子供は、挨拶の習慣(「おはようございます」「ありがとうございます」「ごめんなさい」等)が身に付いている。	37%	53%	10%	0%
9	子供は、生活の習慣(「早寝・早起き・朝ご飯」等)が身に付いている。	38%	48%	12%	2%
10	子供は、家庭学習の習慣(宿題を含む)が身に付いている。	40%	47%	12%	2%
11	子供は、「英語科」の授業に意欲的に参加している。(1,2年生のみ)	59%	33%	5%	3%
12	学校は、「適切な教育課程」(日課時刻や行事等)を組んでいる。	38%	59%	3%	0%
13	学校は、「学校の様子や必要な情報」を学校だより、学年だより、ホームページ、メール等で伝えている。	42%	52%	6%	0%
14	学校は、道徳教育を充実させて「思いやりのある豊かな心」を育て、いじめのない学校づくりに努めている。	23%	70%	6%	1%
15	学校は、「子供の学力向上」(読む・書く・聞く・話す・計算等の定着)に努めている。	29%	63%	8%	0%
16	学校は「子供の体力向上や健康な体づくり」に努めている。	28%	63%	8%	1%
17	学校は、「きれいな学校づくり」(環境整備・栽培美化・施設設備の充実)に努めている。	26%	63%	10%	1%
18	学校は、「子供の安全確保」(防犯・防災・交通安全等の対策)に努めている。	32%	61%	7%	1%
19	学校は、保護者や地域の方々と協力して教育活動を行っている。	30%	63%	6%	0%
20	学校は、子供・保護者にとって悩みや困ったこと(特別支援教育を含む)相談しやすい。(スクールカウンセラーを含む)	21%	63%	14%	3%
21	学校は、保護者や地域の方々が参加しやすいような学校行事(授業参観・面談の機会を含む)を設けている。	37%	55%	8%	0%
22	学校は、感染症対策を適切に行っている。	33%	60%	6%	1%

3 保護者の評価から

全22項目の内、16項目で肯定的評価が90%以上で、全般的には良い評価をいただいております。

☆肯定的評価が90%未満の項目は、

- N o . 3 子供は、「学校の授業が分かりやすい」と言っている。・・・88%
- N o . 7 子供は、人の話を落ち着いて聞こうとする態度が身に付いている。・・・84%
- N o . 9 子供は、生活の習慣（「早寝・早起き・朝ご飯」等）が身に付いている。・・・86%
- N o . 10 子供は、家庭学習の習慣（宿題を含む）が身に付いている。・・・87%
- N o . 17 学校は、「きれいな学校づくり」（環境整備・栽培美化・施設設備の充実）に努めている。・・・89%
- N o . 20 学校は、子供・保護者にとって悩みや困ったこと（特別支援教育を含む）相談しやすい。（スクールカウンセラーを含む）・・・84%

☆今年度の指導の重点目標に関する項目では、

(1) 豊かな心づくり

- N o . 4 子供は、友達を思いやる優しい心が育っている。・・・97%
- N o . 14 学校は、道徳教育を充実させて「思いやりのある豊かな心」を育て、いじめのない学校づくりに努めている。・・・93%

(2) 確かな学力づくり

- N o . 3 子供は、「学校の授業が分かりやすい」と言っている。・・・88%
- N o . 15 学校は、「子供の学力向上」（読む・書く・聞く・話す・計算等の定着）に努めている。・・・92%

(3) 健やかな体づくり

- N o . 5 子供は、「学校の給食がおいしい」と言っている。・・・93%
- N o . 9 子供は、生活の習慣（「早寝・早起き・朝ご飯」等）が身に付いている。・・・86%
- N o . 16 学校は「子供の体力向上や健康な体づくり」に努めている。・・・91%

(4) 特別支援教育の推進

- N o . 20 学校は、子供・保護者にとって悩みや困ったこと（特別支援教育を含む）相談しやすい。（スクールカウンセラーを含む）・・・84%

(5) 保護者・地域との連携による安全で信頼される学校づくり

- N o . 13 学校は、「学校の様子や必要な情報」を学校だより、学年だより、ホームページ、メール等で伝えている。・・・94%
- N o . 18 学校は、「子供の安全確保」（防犯・防災・交通安全等の対策）に努めている。・・・93%
- N o . 21 学校は、保護者や地域の方々が参加しやすいような学校行事（授業参観・面談の機会を含む）を設けている。・・・92%
- N o . 22 学校は、感染症対策を適切に行っている。・・・93%

4 評価への対応（来年度に向けて）

○学力向上について（N o . 3. 7. 10）

→学ぶ楽しさや学ぶことの意味を実感できる授業に向けて、学び合い教え合う、主体的・対話的で深い学びができるよう、校内研修を深めていきたいと思っております。

→聞き方、話し方、話し合いの仕方、ノートの書き方、調べ方等、学年の実態に応じて身につけられるように取り組んでいきます。

→ICTを効果的に活用した授業にさらに取り組んでいきます。

→「家庭学習の手引き」を活用して、家庭と連携して学習意欲の向上を図っていききたいと思っております。また、N o . 9も含めて、生活科・体育（保健分野）・家庭科等の学習の充実を図り、ご家庭の協力の下、子供たちの意識を高めていききたいと思っております。

○学校環境・施設設備・安全について（N o . 17）

→登下校時の安全については、日々、帰りの会等で担任より指導をしています。全校が同じ下校時間の時は、教職員が学校周辺で下校指導を行っています。また、PTAの皆さんにも下校時見守りを行っていただいています。12月にスクールガードの募集のお手紙を配付しました。新たに12名の保護者の方の申込みがありました。ありがとうございます。今後も随時、受け付けておりますので、週1回でもご協力いただける方は申込みをよろしくお願いいたします。

→来年度も1年生と4年生で教育委員会と協力して、交通安全教室を開催する予定です。

→3年生では、移動交番として、船橋警察署から警察官に來校していただき、防犯と交通安全について学習を深めました。

→今年度もPTA、父親委員会のお力をいただき、環境整備の充実を図りました。参加いただきました保護者の皆様、ありがとうございました。

○生徒指導・教育相談・特別支援教育について（N o . 20）

→本校では、毎月最終金曜日に教育相談日を設定しております。また、週1回の市スクールカウンセラー、

月1回の県スクールカウンセラーが配置されています。それ以外の日でも、相談事や悩み事がありましたら、担任・学年主任・養護教諭・特別支援コーディネーター・教頭等にご連絡ください。

○学校行事・学習活動（タブレット等を含む）

→運動会は、昨年度は低・中・高学年の3部開催、今年度は低・高学年の2部開催としました。分けて開催することにより、保護者から子供が見やすい、学校にいる時間が短くて良い、午前中に終わって午後は家庭で過ごせる、という意見も多く届いています。運動会に限らず、行事についてはいろいろなご意見をいただいております。学校では、子供たちにとって真に必要な行事を考えて、内容や方法を工夫しながら実施していきたいと思っております。

→一人1台端末の活用について

現在、八栄小学校では学級閉鎖時に限り、個人の端末を持ち帰り、オンラインで朝の健康観察と学習課題の連絡等を行っています。今後は感染症により出席停止になった場合は、端末を使って課題の送受信をしたり、本人の体調に合わせてオンラインで授業に参加したりできるように体制を整えていきたいと思っております。

今年度、端末は金曜日に持ち帰っています。来年度に向けて、毎日持ち帰るように準備しています。日々の体温入力や連絡帳の代わりとして使用したり、学校だよりや学年だより、献立表、週プロ等の定期的な文書の紙配付を廃止し、端末に送信したりする方法を考えています。

自由記述欄には、今年度も学校運営について、教育活動について、教職員について、たくさんの温かいお言葉をいただきました。学校評価へのご協力、どうもありがとうございました。また、厳しいご意見もいただいております。よりより学校運営、子供たちにとって真に必要な効果的な教育活動に結びつけていくよう、できる限りの対応と工夫をしていきたいと考えています。

保護者の皆様には、来年度もご協力をいただけますよう、よろしくお願いいたします。

学校評議員の皆様からは、学習用一人1台端末の活用方法、家庭での使い方など、保護者と児童に周知して効果的に利用できるように、また、学年の発達段階に応じて全学年の児童が利活用できるように指導してほしい等のご意見をいただきました。

行事に関しては、内容と方法を工夫して、効率的・効果的に行事の精選を図り、子供たちの主体性・自主性の育成に取り組んでほしいとのご意見をいただきました。

《児童アンケートの結果》

【ア：とてもそう思う　イ：そう思う　ウ：あまりそう思わない　エ：そう思わない】

No	項目	ア	イ	ウ	エ
1	家の人が学校へ来て、授業や行事の様子を見てくれるとうれしいですか。	44%	37%	15%	4%
2	あなたは、学校で楽しく過ごしていますか。	60%	33%	5%	2%
3	あなたは、友だちとなかよくしていますか。	68%	28%	2%	1%
4	あなたは、学校の勉強がよくわかりますか。	41%	44%	11%	3%
5	あなたは、いじめはどんなことがあっても絶対にしてはいけないことと思いませんか。	75%	20%	3%	2%
6	あなたは、学校の給食はおいしいと思いませんか。	70%	24%	4%	2%
7	あなたは、運動会や校外学習、なかよし集会などの行事が楽しいと思いませんか。 (今年度中止になったものを含む)	75%	19%	3%	3%
8	あなたは、授業中、先生や友だちの話をよく聞いていますか。	52%	42%	6%	1%
9	あなたは、「おはようございます」「ありがとうございます」「ごめんなさい」「さようなら」を進んで言うことができますか。	50%	37%	10%	2%
10	あなたは、早ね、早起きをし、朝食をとって学校へ来ていますか。	42%	37%	14%	7%
11	あなたは、家の人に言われなくても宿題などの勉強をしていますか。	49%	33%	13%	6%

《令和5年度 主な学校行事予定》

月	日	曜		月	日	曜	
4	7	金	始業式 着任式	10	20	金	前期終業式
	11	火	入学式（2～6年生 お休み）		23	月	後期開始
	12	水	通常日課 給食開始	11	18	土	土曜参観日
	13	木	懇談会（4～6年生） 課外クラブ説明会		24	金	振り替え休業
	14	金	1年生給食開始 懇談会（1～3年生）	12	21	木	給食最終
5	1	月	1年生通常日課開始		23	土	冬季休業開始～1/8
	27	土	体育学習発表会	1	10	水	給食開始
	29	月	振り替え休業	2	6	火	授業参観候補日 1～3年生
6	6	火	授業参観候補日		8	木	授業参観候補日 4、5年生
	8	木	授業参観候補日		9	金	授業参観候補日 6年生
	9	金	授業参観候補日	3	19	火	卒業証書授与式
	22	木	6年生日光修学旅行		25	月	修了式 離任式
	23	金	6年生日光修学旅行		26	火	年度末休業
7	19	水	給食最終	※現時点の予定です。変更になることがあります。			
	21	金	夏季休業開始～8/31				
9	4	月	給食開始				
	15	金	5年生宿泊学習候補日（千葉市）				
	16	土	5年生宿泊学習候補日（千葉市）				