

# 令和3年度 学校評価について

船橋市立八栄小学校

## 1 はじめに

各項目は、すべて4段階

(4:十分できている 3:どちらかというときできている 2:どちらかというときできていない 1:できていない)

そこで、肯定的評価(「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」)が90%以上の項目は「できている」、90%未満の項目は本校の課題としてとらえています。

《保護者アンケートの結果》保護回答率:77.5%

【4:十分できている 3:どちらかというときできている 2:どちらかというときできていない 1:できていない】 (単位:%)

No	項目	4	3	2	1
1	子供は、「学校が楽しい」と言っている。	55	38	7	1
2	子供は、「学校で友達と仲良く生活している」と言っている。	59	38	4	1
3	子供は、「学校の授業が分かりやすい」と言っている。	35	56	9	1
4	子供は、友達を思いやる優しい心が育っている。	46	52	3	0
5	子供は、「学校の給食がおいしい」と言っている。	66	28	6	1
6	子供は、学校行事(校外学習・体育学習発表会等)を楽しみにしている。(今年度中止となったもの含む)	79	19	3	0
7	子供は、人の話を落ち着いて聞こうとする態度が身に付いている。	37	50	12	1
8	子供は、挨拶の習慣(「おはようございます」「ありがとうございます」「ごめんなさい」等)が身に付いている。	41	51	8	1
9	子供は、生活の習慣(「早寝・早起き・朝ご飯」等)が身に付いている。	42	47	11	1
10	子供は、家庭学習の習慣(宿題を含む)が身に付いている。	44	45	10	2
11	学校は、「適切な教育課程」(日課時刻や行事等)を組んでいる。	42	55	4	0
12	学校は、「学校の様子や必要な情報」を学校だより、学年だより、ホームページ、メール等で伝えている。	40	54	7	0
13	学校は、道徳教育を充実させて「思いやりのある豊かな心」を育て、いじめのない学校づくりに努めている。	24	71	5	0
14	学校は、「子供の学力向上」(読む・書く・聞く・話す・計算等の定着)に努めている。	30	65	5	0
15	学校は、「子供の体力向上や健康な体づくり」に努めている。	28	64	8	1
16	学校は、「きれいな学校づくり」(環境整備・栽培美化・施設設備の充実)に努めている。	27	63	9	1
17	学校は、「子供の安全確保」(防犯・防災・交通安全等の対策)に努めている。	30	62	8	1
18	学校は、保護者や地域の方々と協力して教育活動を行っている。	30	65	6	0
19	学校は、子供・保護者にとって悩みや困ったこと(特別支援教育を含む)を相談しやすい。(スクールカウンセラーを含む)	22	64	13	2
20	学校は、保護者や地域の方々が参加しやすいような学校行事(授業参観・面談の機会を含む)を設けている。	36	58	7	0

## 2 保護者の評価から

全20項目の内17項目で肯定的評価が90%以上で、全般的には良い評価をいただいております。

☆肯定的評価が90%未満の項目は、

№. 7「子供は、人の話を落ち着いて聞こうとする態度が身に付いている」が87%

№. 9「子供は生活の習慣（「早寝・早起き・朝ご飯」等）が身に付いている」が89%

№. 19「学校は、子供・保護者にとって悩み事や困ったこと（特別支援教育を含む）を相談しやすい（スクールカウンセラーを含む）」が86%

☆今年度の指導の重点目標に関する項目では、

### (1) 豊かな心づくり

№. 4「子供は、友達を思いやる優しい心が育っている」が98%

№. 13「学校は、道徳教育を充実させて「思いやるのある豊かな心」を育て、いじめのない学校づくりに努めている」が95%

### (2) 確かな学力づくり

№. 3「子供は、「学校の授業が分かりやすい」と言っている」が91%

№. 14「学校は、「子供の学力向上」（読む・書く・聞く・話す・計算等の定着）に努めている」が95%

### (3) 健やかな体づくり

№. 5「子供は、「学校の給食がおいしい」と言っている」が94%

№. 15「学校は、「子供の体力向上や健康な体づくり」に努めている」が92%

### (4) 特別支援教育の推進

№. 19「学校は、子供・保護者にとって悩み事や困ったこと（特別支援教育を含む）を相談しやすい（スクールカウンセラーを含む）」が86%

### (5) 保護者・地域との連携による安全で信頼される学校づくり

№. 12「学校は、「学校の様子や必要な情報（新型コロナウイルス感染症に関することも含む）」を学校だより、学年だより、ホームページ、メール等で伝えている」が94%

№. 17「学校は、「子供の安全確保」（防犯・防災・交通安全灯の対策）に努めている」が92%

### 3 評価への対応（来年度に向けて）

#### ○情報の発信について

- 学校の様子などホームページの早めの更新について進めていきたいと思いをします。
- ペーパーレスについては、学校日より、学年日より等、定期的なプリントはHPから確認していただく方法に変更しました。（パスワードをつけて）来年度初めにもアンケートを行いたいと思いをします。
- 学校日より（月予定表・下校時間）を早めに配付してほしいとの要望がありました。本校では年度初めに年間行事予定表、短縮時も含めた日課表を配付しています。また、学校日より翌月の主な行事予定を掲載していますので、こちらで確認をお願いいたします。

#### ○学級数、児童数について

- 1学級の人数は法律で定められています。現在、法律で定められている中で最大限の学級数を開いています。また、本校は普通教室が30室となっています。次年度にパソコン室を普通教室に転用して31室になる予定です。今後、学級数が増える可能性もあるので、学区域の見直しに関する地域説明会を船橋市教育委員会が開催しております。

#### ○教育課程、学校行事、学習活動（タブレット等含む）について

- 学校が休業になった場合のタブレット等を利用した学習について、現在、学級閉鎖のクラスはタブレットを使用して健康観察や数時間の学習を行っています。今後、タブレットの持ち帰りについてのルールを整備していきます。
- 昨年度、今年度と水泳実技の授業ができませんでしたが、教室で「水の安全教育」についての授業を行いました。新型コロナウイルスの感染症の状況を見て、水泳実技も行っていきたいと思いをします。
- 学校行事に関しましては、新型コロナウイルス感染症対策を重点に内容の精選と方法について全教職員で検討し、子供たちのために最大限やれることを計画してきました。マラソン大会はマラソン週間として行い、また縄跳び週間も設けました。体力向上については、現状を踏まえて検討をしていきたいと思いをします。保護者の皆様のご協力により、修学旅行、宿泊学習も行うことができました。来年度は、行事の精選と内容の工夫を考え、子供たちに真に必要な行事を計画していきたいと思いをします。

#### ○生徒指導・教育相談・特別支援教育

- アンケートNo. 19の結果から10%以上の方が「どちらかという当てはまらない」「当てはまらない」と回答されていることから、改善策を検討していきたいと思いをします。本校では、教育相談日を月1回設け、スクールカウンセラーが週1日勤務しています。また、今年度は県のスクールカウンセラーが月1回来校しております。相談ごとや悩みごとがありましたら、教頭、特別支援教育コーディネーター、教育相談担当までご遠慮なくお知らせください。

#### ○安全・保健・衛生

- 交通安全については毎日のように帰りの会で担任より話をしています。また、全校の下校時間が同じ月曜日や船橋支会研修会の水曜日など、教職員による見回りを行っています。

今年度は1、2、4年生に交通安全指導員を呼んでの徒歩と自転車の交通安全教室を開催しました。道路の歩き方、自転車の乗り方など、家庭と連携して指導していきたいと考えております。ご協力をお願いいたします。

→船橋市学校教育部、道路部、船橋警察署と合同で通学路点検を行いました。薬王寺までの道の白線やグリーンラインの塗り直しの予定をしています。

→年々スクールガードが減少しています。週1回でも登校時だけ下校時だけでも結構ですので、スクールガードのご協力をお願いいたします。

自由記述欄には、教職員に対するたくさんの温かいお言葉をいただき、たいへん感謝しております。また、この他にも様々なご意見をいただきましたので、できることは対応させていただきたいと考えております。来年度に向けて、このコロナ禍の状況においても、子供たちにとって充実した学習と学校行事を、安心安全を第一に計画していきたいと思っております。

今後とも、ご理解・ご協力をお願いすると共に、何かご意見がございましたら、いつでもご連絡いただければありがたいです。

### 《児童アンケートの結果》

【ア:とてもそう思う イ:そう思う ウ:あまりそう思わない エ:そう思わない】(単位:%)

No	項 目	ア	イ	ウ	エ
1	家の人学校へ来て、授業や行事の様子を見てくれるとうれしいですか。	44	36	17	4
2	あなたは、学校で楽しく過ごしていますか。	59	34	5	2
3	あなたは、友だちとなかよくしていますか。	66	29	4	1
4	あなたは、学校の勉強がよくわかりますか。	42	46	9	2
5	あなたは、いじめはどんなことがあっても絶対にしてはいけないことと思いますか。	79	18	2	1
6	あなたは、学校の給食はおいしいと思いますか。	68	26	5	1
7	あなたは、運動会や校外学習、なかよし集会などの行事が楽しいと思いますか。(今年度中止になったものを含む)	73	22	4	1
8	あなたは、授業中、先生や友だちの話をよく聞いていますか。	48	46	5	1
9	あなたは、「おはようございます」「ありがとうございます」「ごめんなさい」「さようなら」を進んで言うことができますか。	48	39	11	2
10	あなたは、早ね、早起きをし、朝食をとって学校へ来ていますか。	47	38	11	5
11	あなたは、家の人に言われなくても宿題などの勉強をしていますか。	50	35	10	4

《令和4年度 主な学校行事予定》

月	日	曜		月	日	曜	
4	7	木	始業式 着任式	10	21	金	前期終業式
	11	月	入学式(2～6年生 お休み)		24	月	後期開始
	12	火	通常日課 給食開始	11	12	土	土曜参観日
	14	木	懇談会(4～6年生)		14	月	振り替え休業
	15	金	懇談会(1～3年生)		14	水	希望制個人面談
5	21	土	体育学習発表会	12	15	木	希望制個人面談
	23	月	振り替え休業		16	金	希望制個人面談
6	7	火	授業参観候補日		20	火	希望制個人面談
	9	木	授業参観候補日		21	水	希望制個人面談
	10	金	授業参観候補日		22	木	給食最終
	27	月	6年生日光修学旅行		24	土	冬季休業開始～1/5
	28	火	6年生日光修学旅行	1	10	火	給食開始
7	19	火	給食最終	2	9	木	授業参観懇談会候補日 4、5年生
	21	木	夏季休業開始～8/31 個人面談		10	金	授業参観懇談会候補日 6年生
	22	金	個人面談		13	月	授業参観懇談会候補日 1～3年生
	25	月	個人面談	3	17	金	卒業式
	26	火	個人面談		20	月	給食最終
9	2	金	給食開始	24	金	修了式 離任式	
	8	木	5年生一宮宿泊学習	25	土	年度末休業	
	9	金	5年生一宮宿泊学習	※現時点の予定です。変更になることがあります。 ※来年度になりましたら、年間行事予定表をHP に掲載します。			

