

図書だより

船橋市立八栄小学校図書館
1～6年生
第7号
令和4年11月1日

八栄小学校のみなさんが
たくさんの本と出あえるように
図書委員が活動してくれて
います。読書の秋、
みなさんぜひいろいろな本を
手に取ってみてくださいね！



かいさい
どくしょまつい開催中！

10月24日(月)

11月30日(水)

よみきかせ

11/7(月)

朝読書の時間

1年生、2年生

3-1～3-4

よみきかせ

11/21(月)

朝読書の時間

3-5、4年生

5年生、6年生

今月のおはなし給食

11/25(金)

「ぼくがラーメンたべてるとき」

長谷川義典 さく よい

“ラーメン”

読書すごろく

10/24～11/30

図書委員会のメンバーが一所懸命つく
ってくれたすごろくです。みなさん楽
しみながらチャレンジしてください！
みごとゴールした人には、図書委員か
らのプレゼントがもらえますよ。

調べ学習に

学校図書館をじょうずに使おう！

【調べたり、まとめたりするときに大切なこと】

調べるときに

- ・ テーマを具体的に…テーマはできるだけしぼりこんで具体的にするといいでしょう。
- ・ クラスやグループで協力…テーマが大きいときはクラスやグループで取り組みましょう。
- ・ 結果(答え)の予想を立てる(仮説をたてる)…「たぶん、こうなるであろう」と、自分で予想をしておくとき、まとめるときにわかりやすくなります。
- ・ インタビューはマナーを守って!…前もってたずねる日時や内容を連絡して、相手のつごうのよいときにたずねます。言葉づかいにも気をつけます。あとで、手紙を書くなどのお礼をわすれずにしましょう。

記録するときに

- ・ 資料をまるうつしにしない…自分に必要なことだけを書いてまとめます。
- ・ 資料を読みくらべる…いくつかの資料にあたって、なるべく新しいものをもとにします。
- ・ 資料の出典をはっきりさせる…どこから集めた資料なのか書いておきます。(本の題名や著者、新聞や雑誌名、インターネットのホームページ名やアドレスなど)

まとめるときに

- ・ 調べたことをどのようにまとめるか、前もって考えておきます。(新聞・模造紙・劇・レポートなどいろいろな方法があります。)
- ・ 自分の考えや感想を書く…調べたことだけでなく自分の考えや感想も必ず書きます。仮説を立てていると比較してまとめやすくなります。もっとくわしく調べてみたいことなども、くわえましょう。

発表のときに

- ・ 見やすい…だれでもわかるような文字の大きさと書きましょう。
- ・ 聞きやすい…みんなに聞こえるように、はっきりと、大切なことだけを発表しましょう。
- ・ わかりやすい…まとめた内容は、自分のことばで発表しましょう。(むずかしいことばや、専門的なことばは、できるだけわかりやすくいいましょう。)
- ・ リハーサルをする…発表会があるときは必ずリハーサルをします。時間や話すペースなどに注意しましょう。

発表後

- ・ カードやレポートは次の学習につながります。じょうずに保管しましょう。

『学ぶ力をそだてる新図書館シリーズ4巻』(ポプラ社) 参考