



# 令和4年度 船橋市立八栄小学校グランドデザイン

## 学校教育目標

「豊かな心を育み 自ら学び たくましく生きる児童の育成」

## めざす児童像

豊かな心で優しい子

深い学びで賢い子

体をきたえてたくましい子

### 確かな学力づくり

- ①学ぶ楽しさや学ぶことの意味を実感できる指導
  - ・豊かな対話のある協働的な学習
- ②基礎的・基本的な知識・技能の習得
- ③カリキュラム・マネジメントによる効果的な指導
- ④新学習指導要領に即した適切で効果的な教育課程の編成と実施

### 健やかな体づくり

- ①家庭と連携した健康的な生活の推進
  - ・健康の三原則  
(栄養・睡眠と休養・運動)
- ②正課時体育の充実
  - ・運動の特性に応じた指導の工夫
- ③食に関する指導の一層の充実
- ④全職員の共通理解による食物アレルギー対応の徹底

### 豊かな心づくり

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>① 集団生活における基本的な生活習慣           <ul style="list-style-type: none"> <li>・心を結ぶあいさつと返事</li> <li>・学習規律や生活のきまり</li> </ul> </li> <li>③主権者教育の視点を取り入れた人間関係づくり           <ul style="list-style-type: none"> <li>・自他の権利を尊重し合う関係</li> </ul> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>②互いに認め合い、よりよい行動をしようとする態度           <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳教育の充実「親切、思いやり」</li> <li>・いじめは「しない」「させない」「許さない」「見逃さない」</li> </ul> </li> <li>④心を耕す読書活動・言語活動           <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書時間の確保と充実</li> </ul> </li> </ol> |
|--|---|

### 信頼される教職員

- ①愛情をもって子供と接する教師
- ②豊かな創造性と人間性に富む教師
- ③情熱、柔軟、謙虚、毅然、人を和やかな笑顔にできる教職員

### 保護者・地域との連携による安全で信頼される学校づくり

- ①親切であたたかな応接
- ②学校教育活動の積極的な広報
  - ・船橋市学校メールの有効活用
  - ・学校ホームページの充実
- ③地域の組織との連携
- ④地域との連携による防犯体制の充実
- ⑤防災体制と防災教育の充実

### 特別支援教育の推進

- ①指導体制の充実
  - ・特別支援教育コーディネーターの効果的活用
  - ・関係機関との連携
- ②全ての子を大切にする特別支援教育の個別化
  - ・学習と生活環境のユニバーサルデザイン化