



# 令和5年度 船橋市立八栄小学校グランドデザイン

## 学校教育目標

「豊かな心を育み 自ら学び たくましく生きる児童の育成」

## めざす児童像

豊かな心で優しい子

深い学びで賢い子

体をきたえてたくましい子

### 確かな学力づくり

- ①学ぶ楽しさや学ぶことの意味を実感できる指導
  - ・「確かな学力」の向上をめざす授業改善
- ②基礎的・基本的な知識・技能の習得
- ③カリキュラム・マネジメントによる効果的な指導
  - ・環境教育の充実

### 健やかな体づくり

- ①家庭と連携した健康的な生活の推進
  - ・健康の三原則（栄養・睡眠と休養・運動）
- ②正課時体育の充実
  - ・運動の特性に応じた指導の工夫
- ③食に関する指導の一層の充実
- ④全職員の共通理解による食物アレルギー対応の徹底

### 豊かな心づくり

- ①集団生活における基本的生活習慣の徹底
  - ・心を結ぶあいさつと素直な返事
  - ・学習規律や生活のきまりの習慣
- ②互いに認め合い、よりよい行動をしようとする態度の育成
  - ・道徳教育の充実「親切、思いやり」
  - ・いじめは「しない」「させない」「許さない」「見逃さない」
- ③主権者教育の視点を取り入れた人間関係づくり
  - ・気付かせ、促し、自己決定させる指導
- ④心を耕す読書活動・言語活動
  - ・言語環境の充実

### 信頼される教職員

- ①子供心と親心を大切に  
にする教職員
- ②豊かな創造性と人間  
性に富む教職員
- ③情熱、柔軟、謙虚、  
毅然、人を和やかな  
笑顔にできる教職員

### 保護者・地域との連携による 安全で信頼される学校づくり

- ① 親切で温かい応接
- ② 学校教育活動の積極的な広報
  - ・船橋市学校メールの有効活用
  - ・学校ホームページの充実
- ③ 地域の組織との連携
  - ・コミュニティスクール実施にむけて
- ④地域との連携による防犯体制の充実

### 特別支援教育の推進

- ①指導体制の充実
  - ・個別の支援計画や指導計画作成と効果的活用
  - ・関係機関との連携
- ②全ての子を大切にする特別支援教育の個別化
  - ・学習と生活環境のユニバーサルデザイン化