

学校教育目標  
 ☆心豊かに明るくたくましく生きぬく児童の育成  
 ・心豊かな子  
 ・進んで取り組む子  
 ・たくましい子

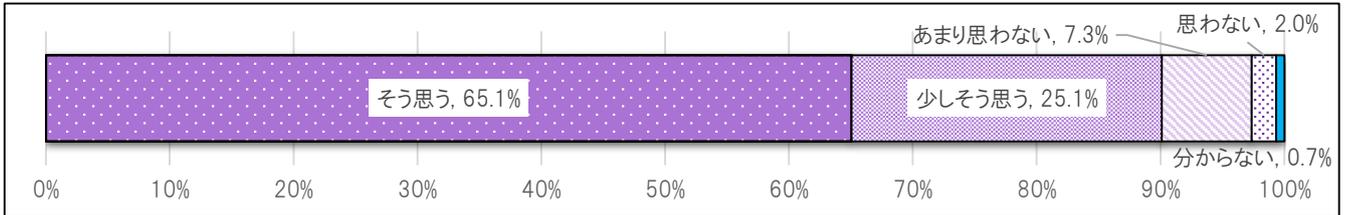


児童数	510
回答数	455
回収率	約89%

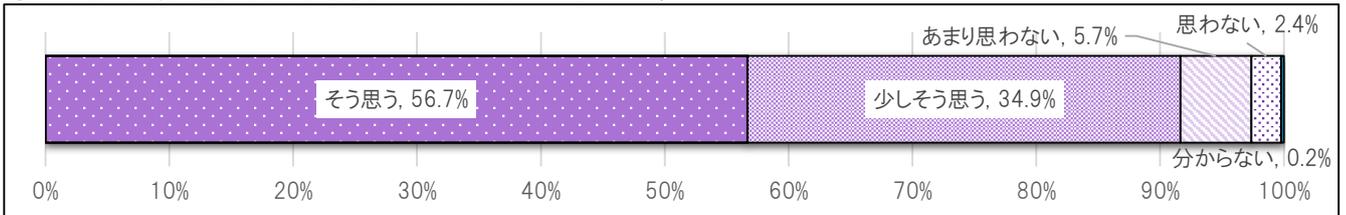
「学校評価」のまとめ

※保護者の皆様に御協力いただきました「学校評価」のまとめをお知らせします。お忙しい中、アンケートへのご回答ありがとうございました。保護者と地域の願いを踏まえ、目指すところを共有していく「開かれた学校」づくりを課題とし、今後も保護者・地域の皆さまと連携して、教育活動を進めていきたいと考えています。よろしくお願ひします。 ※結果はHPでも公開します。

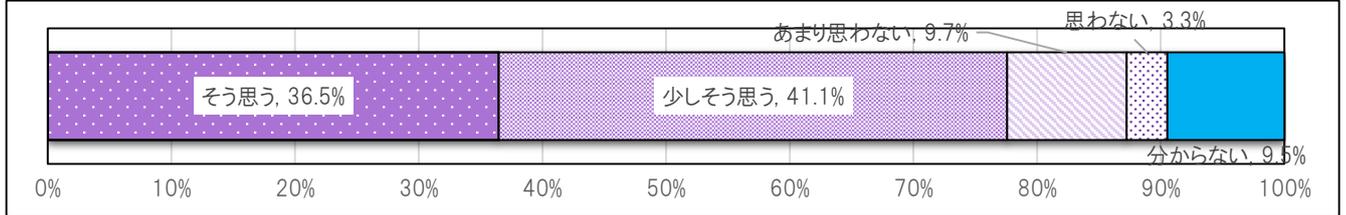
①おさんは、毎日楽しく学校に通っている。



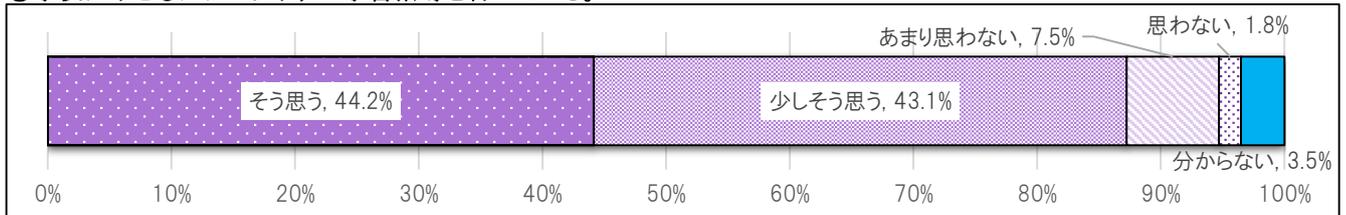
②おさんは、先生や友だちと好ましいかかわりができている。



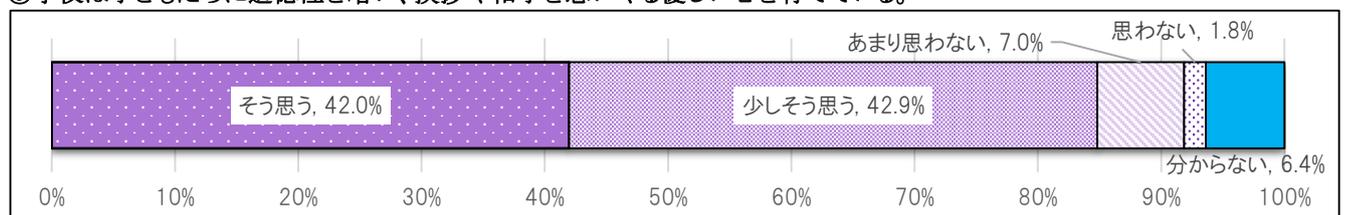
③学校は、いじめ・不登校のない楽しい学級づくりに励んでいる。



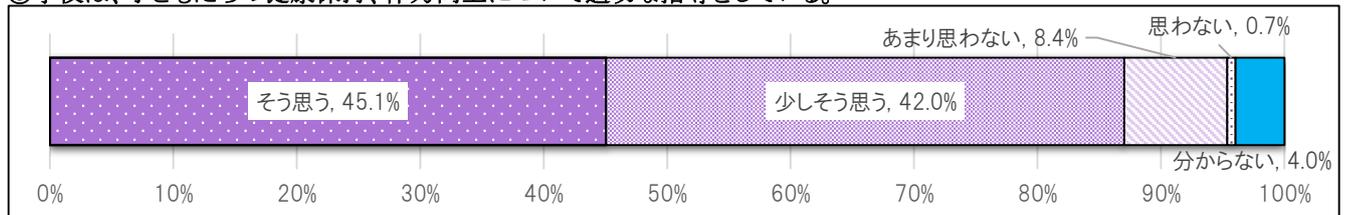
④学校は子どもにわかりやすい学習指導を行っている。



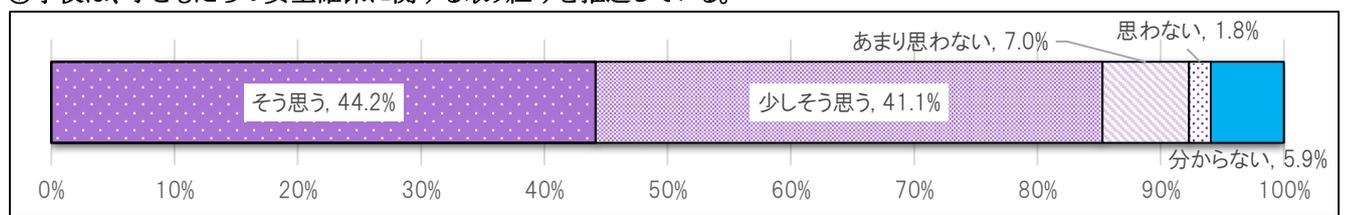
⑤学校は子どもたちに道徳性を培い、挨拶や相手を思いやる優しい心を育てている。



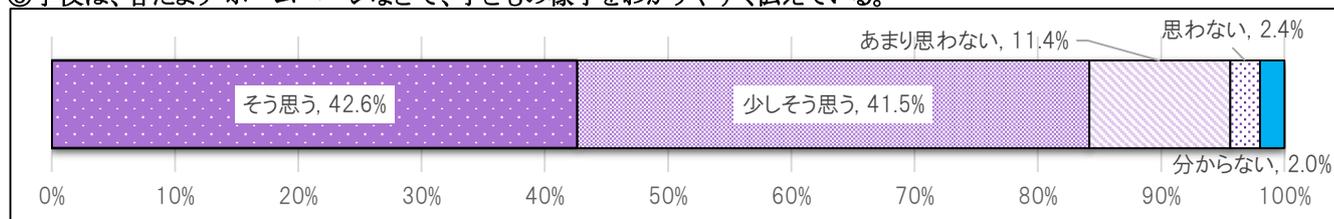
⑥学校は、子どもたちの健康保持、体力向上について適切な指導をしている。



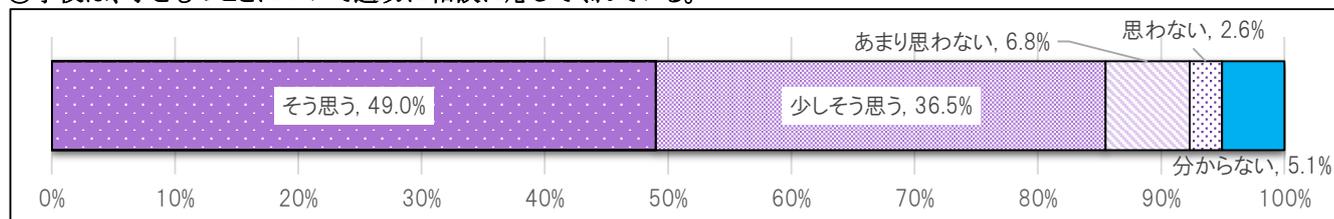
⑦学校は、子どもたちの安全確保に関する取り組みを推進している。



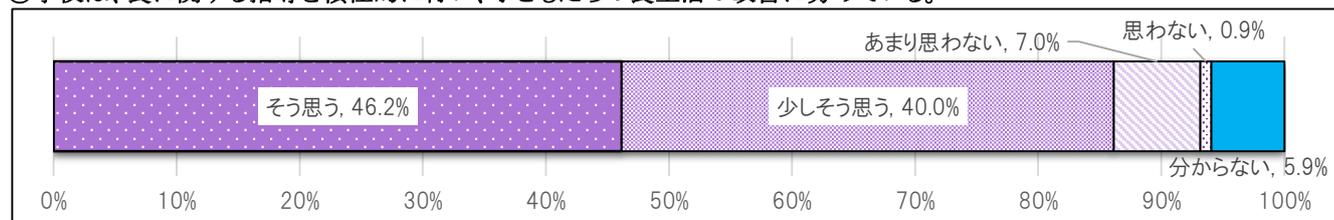
⑧学校は、各たより・ホームページなどで、子どもの様子をわかりやすく伝えている。



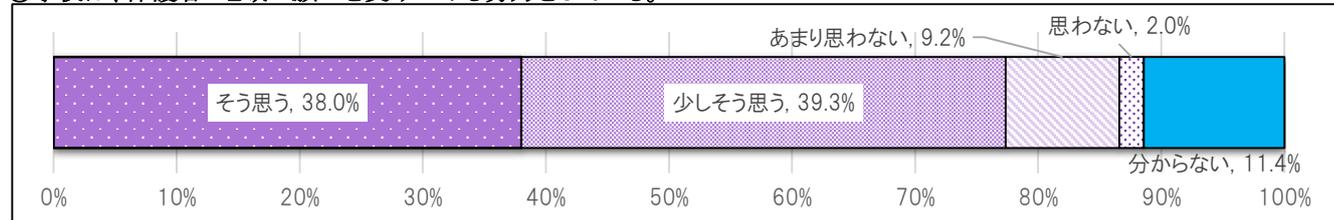
⑨学校は、子どものことについて適切に相談に応じてくれている。



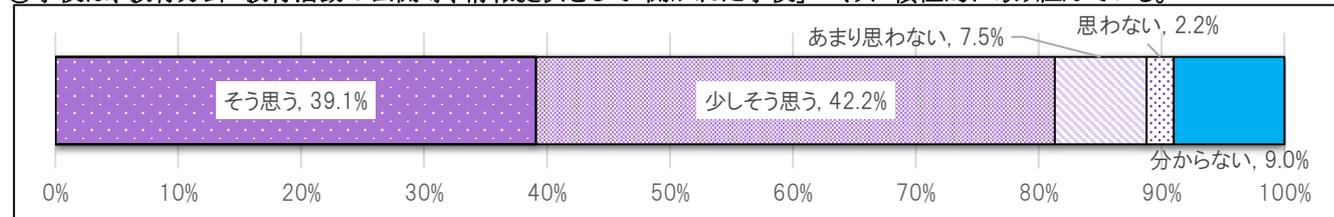
⑩学校は、食に関する指導を積極的に行い、子どもたちの食生活の改善に努めている。



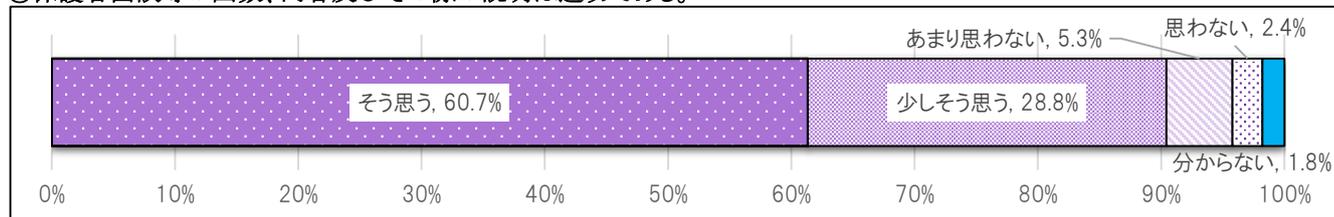
⑪学校は、保護者・地域の願いを受け止める努力をしている。



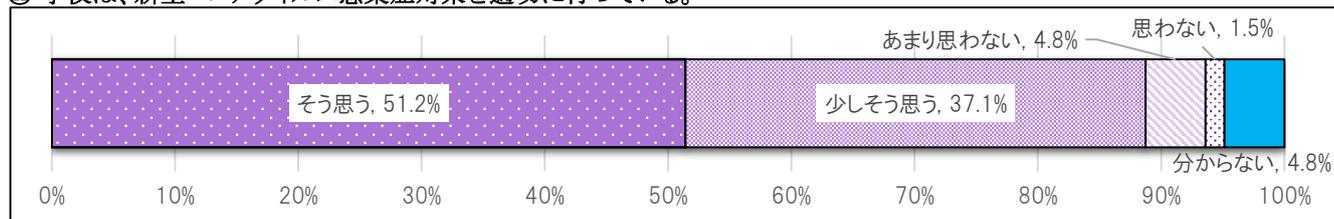
⑫学校は、教育方針・教育活動の公開等、情報提供をして「開かれた学校」づくりに積極的に取り組んでいる。



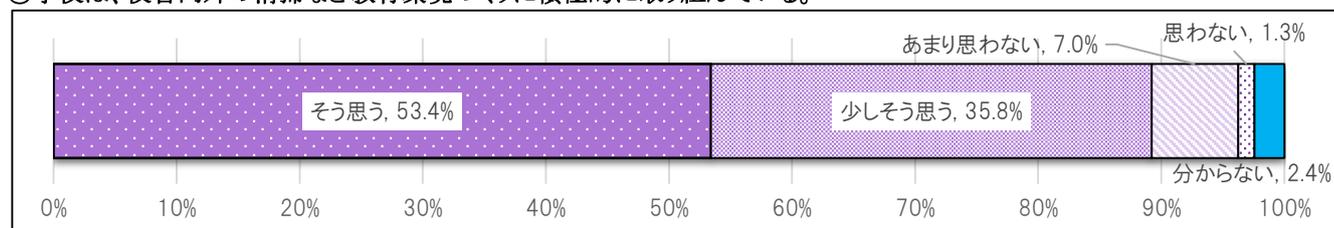
⑬保護者面談等の回数、内容及びその際の説明は適切である。



⑭学校は、新型コロナウイルス感染症対策を適切に行っている。



⑮学校は、校舎内外の清掃など教育環境づくりに積極的に取り組んでいる。



**保護者自由記述** ※担任個人への質問や要望は掲載していません。

### <お礼等>

- ・いつも丁寧に指導していただき、ありがとうございます。
- ・いつもありがとうございます。何点か「わからない」と回答した設問については、子ども同士の関係は親でも完全に理解できているとは言い難く、多様性の許容度の問題なのか解決すべきトラブルの芽なのか決めかねるものもあるため、学校側の取組みが十分か否か判断できないと思ったものです。
- ・いつもお世話になっております。タブレットが導入され、子どもも楽しみながら学習させてもらっており、ありがたく感じております。
- ・(子どもが) 2人共担任の先生が好きで、尊敬している様子です。とてもありがたい事と思っています。お忙しい中細かな対応もして下さり、親として感謝しかありません。
- ・担任の先生の授業が大変わかりやすく感謝しています。兄弟が他にもいますがこれまでの先生とはまた違った形で大人でも授業参観の時など飽きずに聞けました。またタブレットも上手く活用していて、こういった方法が他のクラスや学校にも広まればいいと思います。
- ・コロナ渦の中で大変な中、子どもたちの安全を一生懸命守ってくださり、ありがとうございます。

### <ご質問・ご要望と回答>

- ・公園やマンションのロータリーなどにお菓子のゴミをそのままにして行く子がいるので教育してほしい。  
→放課後の過ごし方については、近隣より度重なるご連絡があり、学校としても道徳の学習や学級指導において指導しています。特に学校外での出来事については保護者や地域の方々からの指導や声掛けがあることが大きいです。学校・保護者・地域が互いに伝えていくことが大切であると考えています。
- ・GPS機能付きキッズ携帯、スマホなど持つ家庭が多い中、部活や親の仕事等で子供の帰宅時間帯は様々です。災害や事故、事件などから子供を守るために通学中にもスマホやみまもりGPSなど持たせることができたらいいなと思います。  
→学校ではスマートフォン等の持ち込みについては、貴重品の管理の面から原則認めていません。一方で各家庭の事情等もあることも承知しておりますので、ご希望がある場合には個別にご相談ください。
- ・ランドセル自体が重い、値段も高い、小1や小さい体格での通学は大変そうであり、小6男子では体にランドセルがあつておらず、6年間使用するのは無理があるように感じます。安全面等でランドセルが必要なかもしれませんが、軽量化や他のリュック等選択の自由など検討して欲しいです。  
→ランドセルについては、安全面や特に1年生の物の管理の指導の観点から、これまでランドセルとしてきたところですが、来年度入学の保護者説明会では、「ランドセル以外のものを使用したい場合にはご相談ください」とさせていただいています。ご希望があれば事情に応じて個別に対応させていただきます。
- ・タブレットの毎週末持ち帰りに関して、金曜日、月曜日共に他にも持ちものも多く、ランドセルがかなり重くなっていると感じています。持ち帰るものを分散する、教科書やノート類は学校に置いて帰るなどの対策をしていただくとありがたいです。  
→タブレットを持ち帰る日の荷物の重さについては、複数ご指摘いただいております。タブレットはほぼ毎日使用することが多く、事前に持ち帰ることは難しいと思います。週末の教科書・ノート類の持ち帰りについては、学年の状況に応じて検討いたします。

- ・**体育時の服装について、体操服に着替える際に肌着も脱いで体操服を着ることになっていると聞きました。まだ1年生ではありますが、肌着も脱いで体操服に、というのはやや抵抗があります。可能であれば肌着は着せたまま体操服に着替えさせたいです。(汗の処理については替えの肌着を持参させる、等対応します)**

→肌着については、学校としては肌着を脱ぐという指導はしていませんが、1年生については衛生面や管理の観点から、原則「肌着は脱ぐ」こととしていました。1年生の対応については今後検討するとともに、体育時の服装について年度当初に全学年にお知らせいたします。今年度中の1年生の対応については、担任に個別にお問い合わせください。

- ・**給食当番で使う白衣が、汚いし臭いし、子供にとって良くないと考えています。本人は給食当番が好きなのに、あの白衣を着るのが嫌だと言います。学校指定の白衣を使用するか、家庭で用意したエプロン等を使用するかを選択制にすることはできないのでしょうか。学校指定の白衣を着なければならない理由は何でしょうか。**

→白衣については、毎週各ご家庭で洗濯していただいておりますが、古い白衣も多く、学校予算だけでは全てを新しくするためには何年もかかることから、PTAのベールマークでの購入をお願いしたところですが、できるだけ早く購入できますよう、ご協力をお願いします。「におい」については、各ご家庭で洗濯をいただいておりますが、「過敏な子ども(HSC)」にとっては、洗剤の香りが気になるというケースも考えられます。そのような場合にはお問い合わせいただければ、個別に対応させていただきます。なお、学校全体での白衣とエプロンの選択制については、衛生面も含めた学校での管理の観点から、考えておりません。

- ・**新型コロナウイルスの対応についてのお願いです。今は、国も県も過剰な対応は不要というスタンスであると理解しています。場面ごとのマスクの必要性や黙食の必要性について、フレキシブルな対応をお願いしたいと思います。感染拡大を恐れるより子供の成長を伸ばすことを第一に考えた対応をお願いしたいと思います。**

→子どもの成長と安全の両立という点において、様々な考え方があり本校でも頭を悩ませているところです。マスクや黙食の対応については、国・県の通知を踏まえ、船橋市としてガイドラインを変更するには至っておらず、現在、船橋市のガイドラインに則って行っているところです。今後、国、県、市でも再検討されるようですので、ガイドラインを踏まえ、児童の成長と本校の実態を踏まえた対応を検討していきます。

- ・**警報発令時における対応について、学校からのメール配信はしないという方針だと思うのですが、できれば配信があった方が安心します。**

→警報発令に係る休校等の対応については、年度当初に保護者宛文書を配布するとともに、翌日に発令の可能性がある場合には、「6:30時点で警報が発令されている場合には・・・」という内容のメールを前日に配信させていただいているところです。当日の朝のメール配信は状況によって難しい可能性もあることから、前日の対応とさせていただきます。

- ・**不登校児童への学校の対応を知りたいです。子どもが時折不登校の友だちの事を気にしているのですが、どうすべきか悩んでいます。**

→ご質問ありがとうございます。学校を休みがちの子どもへの対応については、個別に異なる事情があり、ご家庭と連絡を取り合いながら、個別に課題に応じた対応を進めているところです。(オンラインでの学習や他機関との連携等)登校に向けたパワーが溜まるまでそっとしておいた方がよいケースもありますが、基本的には学校や友達とのつながりは、再登校に向けて大切なことですので、ご家庭や本人の希望に応じて、可能な範囲で関わっていただけるとありがたく思います。

- ・新年度のクラス発表の時の名前の掲示について、玄関先に誰でも見える状態で貼り出されていて、放課後も含め数日間はそのままであった気がします。その日の午後には掲示を外して校内の廊下などに貼るなどの対応もご検討頂けたらと思います。

→ご指摘ありがとうございます。名前のみといえども個人情報ですので、対応については検討させていただきます。

- ・運動系の部活を増やして欲しいです。(バスケなど)放課後、ボールを使って遊べる所が近くにないので学校開放してもらえると嬉しいです。

→薬円台南小学校の学区内には、ボール遊びが許可されている公園等がないため、薬円台児童ホームまたは放課後ルームやふなっこ教室での外遊び以外に、思いっきりボール遊びができるところはない現状があり、学校としても放課後に学区外の公園に遊びに行かないと指導していることから、ジレンマを感じております。学校開放については、船橋市として、学校開放登録団体等に限られており、学校が自由に許可できませんのでご了承ください。また、教育課程外である部活動については地域移行についても国として検討が進められており、指導者の問題、教員の長時間労働の問題等から、新たに部活動を立ち上げることは、学校としては困難であると考えています。

### **学校評議委員** 参観及び学校評価を踏まえたご意見(学校関係者評価)

- ・子供たちが昼休みを校庭で元気に楽しそうな様子が見られてとてもうれしく思う。授業中は積極的に取り組んでいて、遊ぶときは遊び、やるときはやるということができていて学校全体でよい状態に感じた。先生方にも自信をもって、これからも頑張ってください。
- ・学校・保護者・地域の連携は大事なので引き続き取り組んでいただきたい。
- ・マンパワーが必要な必要な時は、保護者に限らず、地域にも声をかけてくれるとよい。
- ・子供たちの表情にも活気がでてきたように感じる。感染対策が緩和されつつあるが、引き続き万全を期して、子供たちの学校生活を守っていただきたい。
- ・保護者の評価については、学校に関わる機会によって評価が分かれるのではないかと感じる。だからこそ観に来てもらうだけでなく、「手伝って」と発信していくと、今の先生方の現状などについて、もう少し理解度が深まると感じた。
- ・コロナで様々な制限があり、当たり前が変わってきている。地域での子供たちの行動を見ていて、見かねることがあっても声をかけるのを躊躇することがある。
- ・コロナ禍で制限がある中、オンライン等を活用し工夫していると思う。こうした工夫はコロナが明けても有効活用でき、よい経験ができるものと認識している。
- ・タブレットを活用する場面が多くなっていると思うが、下を向いてばかりだと健康面が心配。意図的に黒板を見て、画面を見てということを行う等、工夫していくとよいのではないかと感じる。
- ・個が大切にされ、個が優先される時世ではあるが、人と協力する、みんなで目標に向かって取り組む、という経験も大切である。集団という考え方も学校教育の中で育ててほしい。

大変貴重なご意見をいただき、ありがとうございます。学校評価を通して温かい言葉を多数いただきました。職員にとって大変励みになります。また、学校評価の結果やご指摘いただいた事項については内容を真摯に受けとめ、検討するとともに、改善に努めていきます。

来年度は50周年の節目の年です。みなさまと力を合わせ、子どもたち、職員、そして保護者・地域の皆様も笑顔になれる薬南小をめざしてまいります。引き続きどうぞよろしく願いいたします。