

学校教育目標
 ☆心豊かに明るくたくましく生きぬく児童の育成
 ・心豊かな子
 ・進んで取り組む子
 ・たくましい子

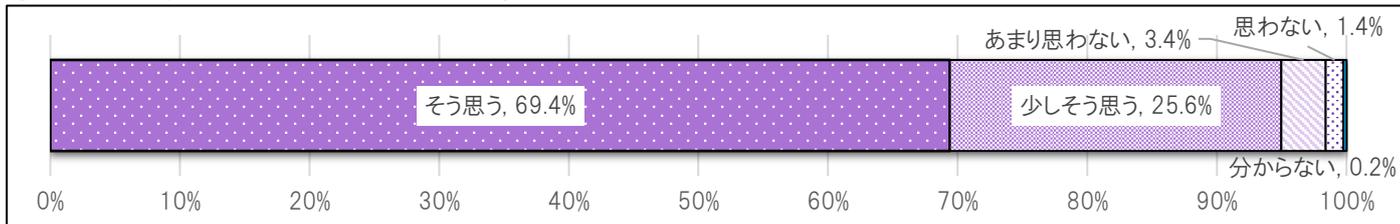


児童数	532
回答数	438
回収率	約82%

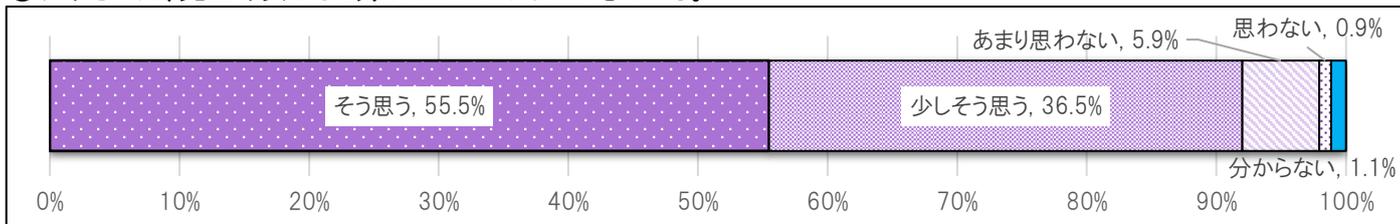
「学校評価」のまとめ

※保護者の皆様に御協力いただきました「学校評価」のまとめをお知らせします。お忙しい中、アンケートへのご回答ありがとうございました。コロナ禍でいかに保護者と地域の願いを受け止め、「開かれた学校」づくりを実現させていくかを課題とし、今後も保護者・地域の皆さまと連携して、学校教育活動を進めていきたいと考えています。よろしくお願ひします。※結果は2月中にHPでも公開します。

①お子さんは、毎日楽しく学校に通っている。



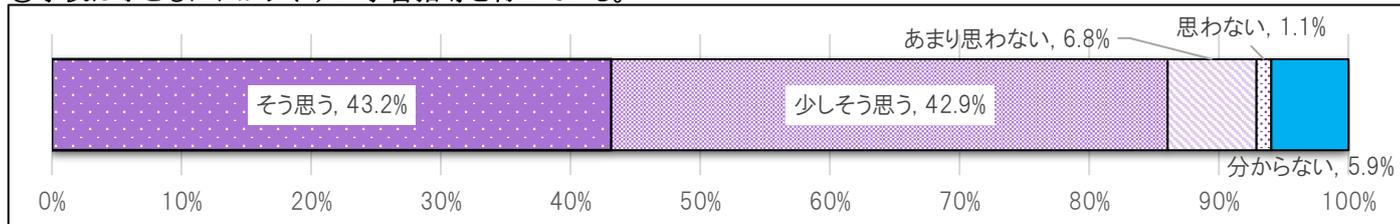
②お子さんは、先生や友だちと好ましいかかわりができている。



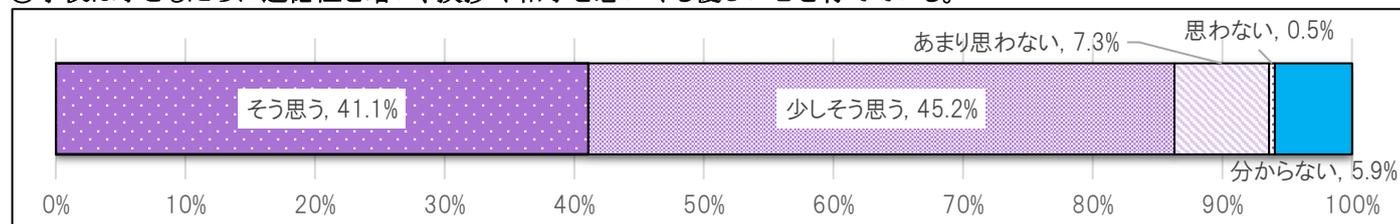
③学校は、いじめ・不登校のない楽しい学級づくりに励んでいる。



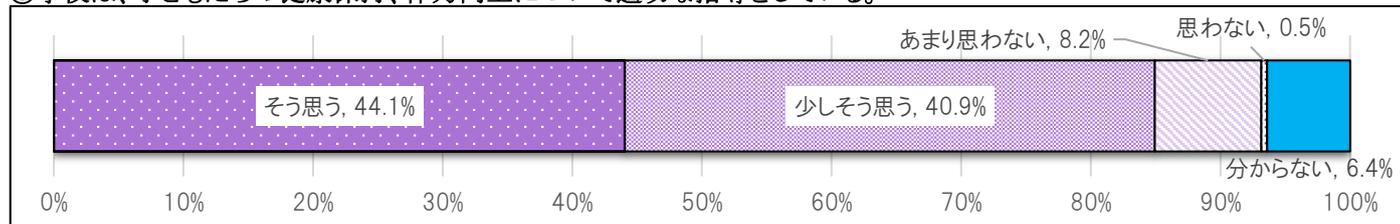
④学校は子どもにわかりやすい学習指導を行っている。



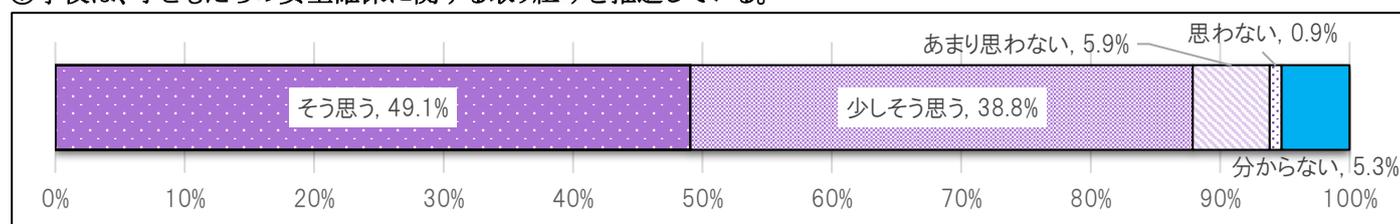
⑤学校は子どもたちに道徳性を培い、挨拶や相手を思いやる優しい心を育てている。



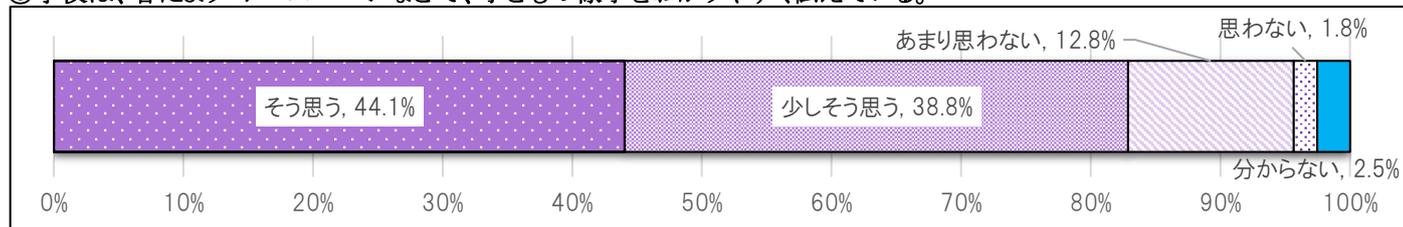
⑥学校は、子どもたちの健康保持、体力向上について適切な指導をしている。



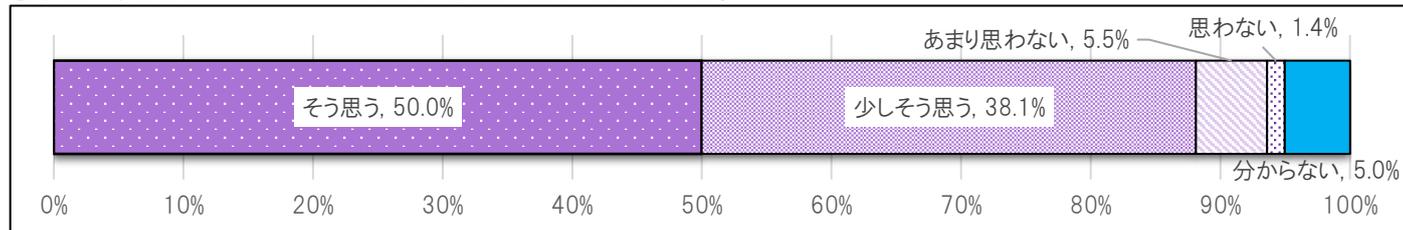
⑦学校は、子どもたちの安全確保に関する取り組みを推進している。



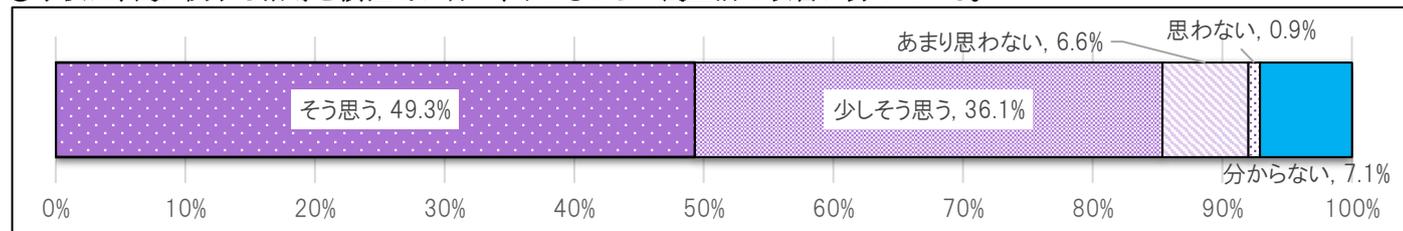
⑧学校は、各たより・ホームページなどで、子どもの様子をわかりやすく伝えている。



⑨学校は、子どものことについて適切に相談に応じてくれる。



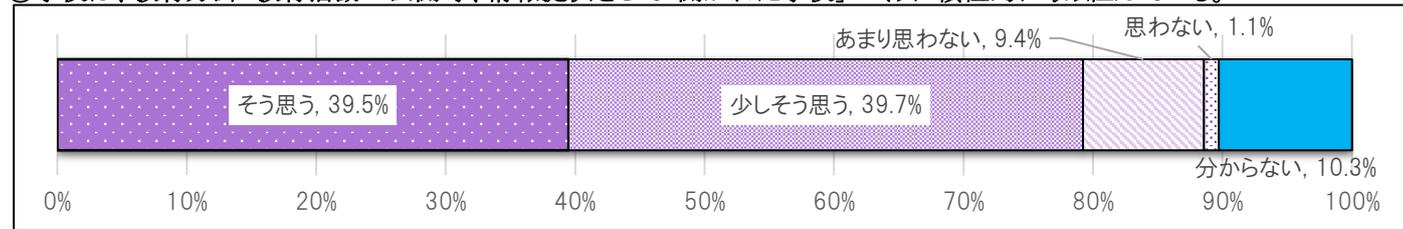
⑩学校は、食に関する指導を積極的に行い、子どもたちの食生活の改善に努めている。



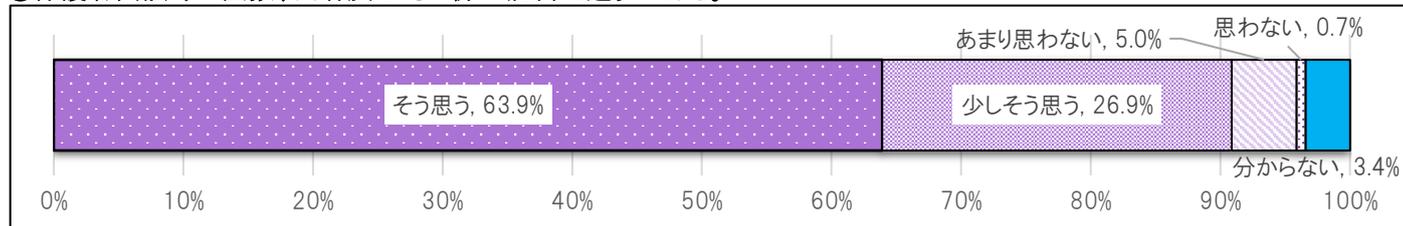
⑪学校は、保護者・地域の願いを受け止める努力をしている。



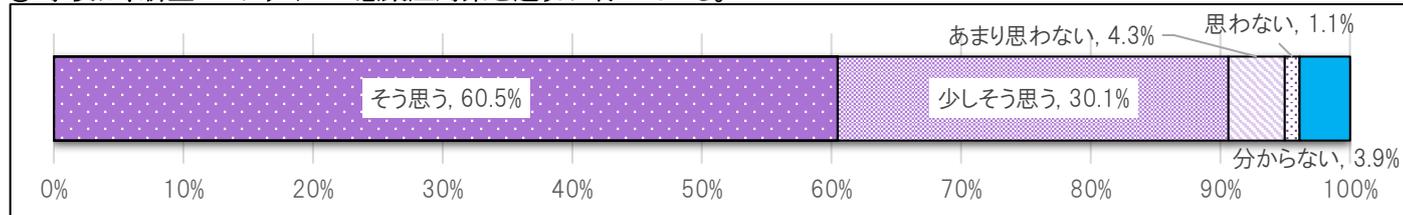
⑫学校は、教育方針・教育活動の公開等、情報提供をして「開かれた学校」づくりに積極的に取り組んでいる。



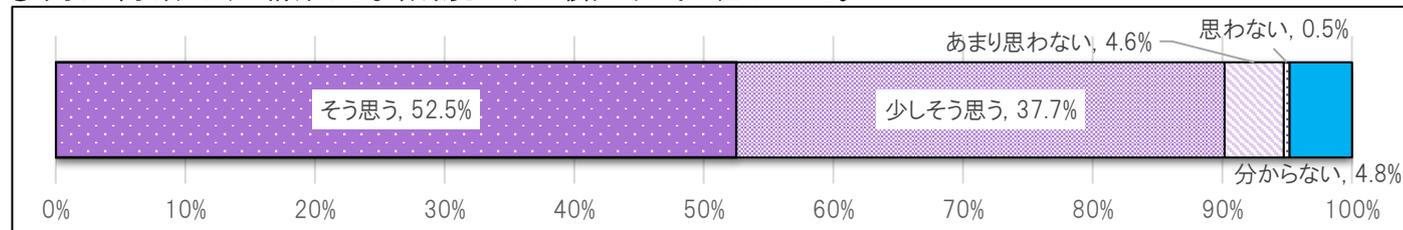
⑬保護者面談等の回数、内容及びその際の説明は適切である。



⑭学校は、新型コロナウイルス感染症対策を適切に行っている。

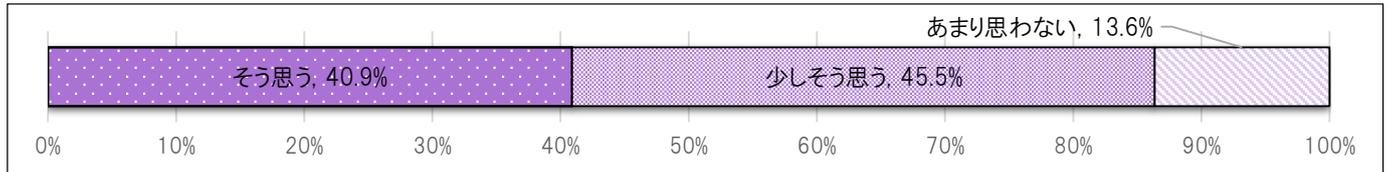


⑮学校は、校舎内外の清掃など教育環境づくりに積極的に取り組んでいる。

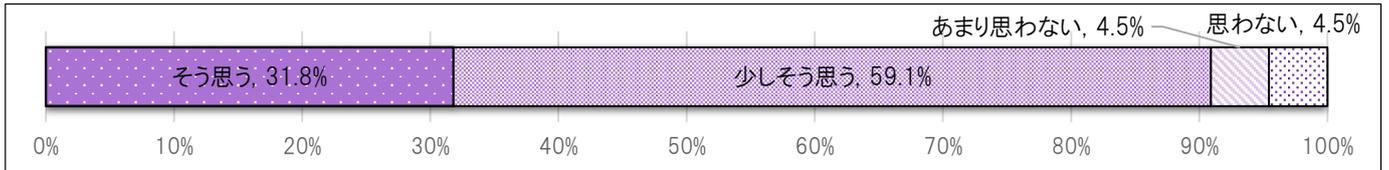


令和3年度 学校評価集計(職員)

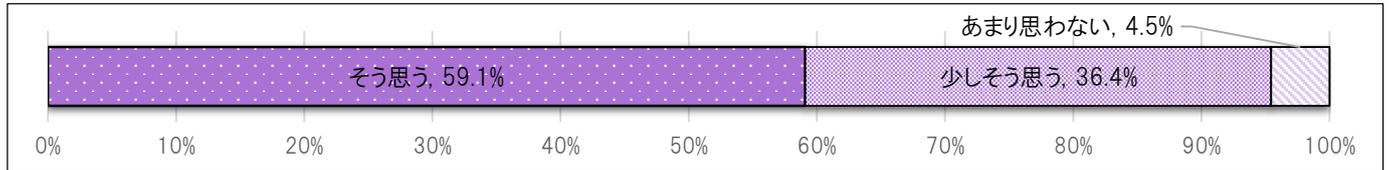
1 児童は、元気に楽しく学校へ通っている。



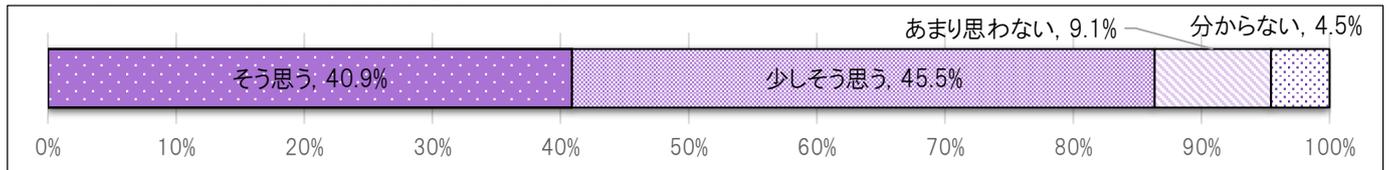
2 児童は、担任と友だちと好ましいかかわりができている。



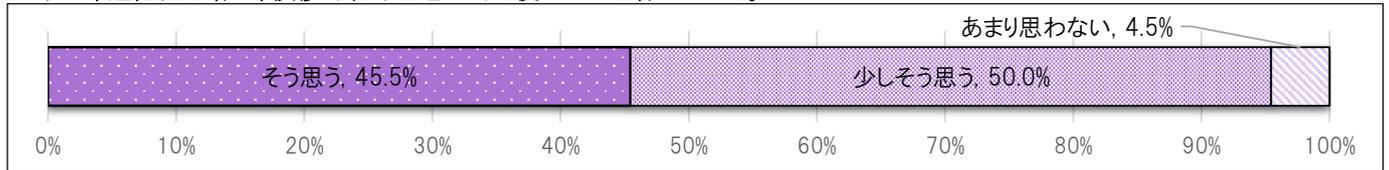
3 私は、いじめ・不登校のない楽しい学級づくりに励んでいる。



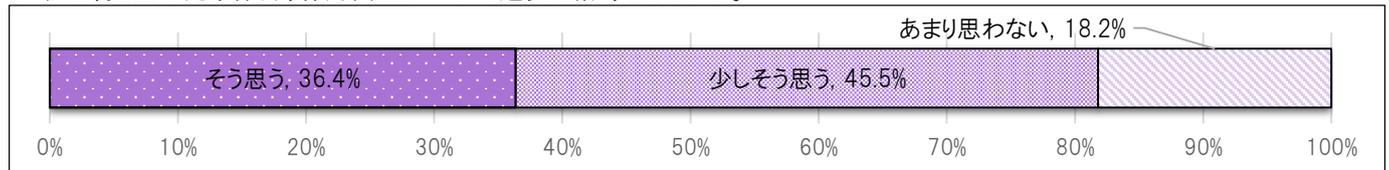
4 私は、児童にわかりやすい学習指導を行っている。



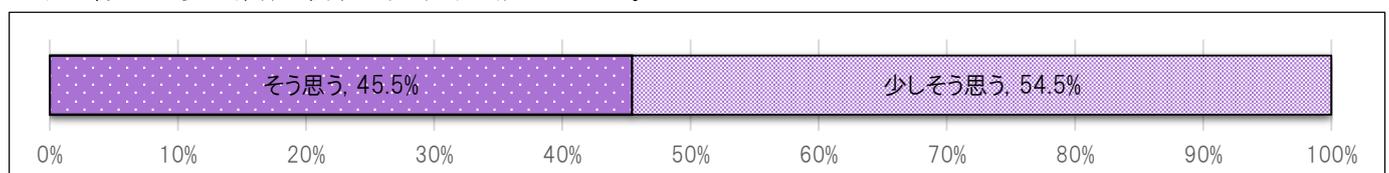
5 私は、道徳性を培い、挨拶や相手を思いやる優しい心を育てている。



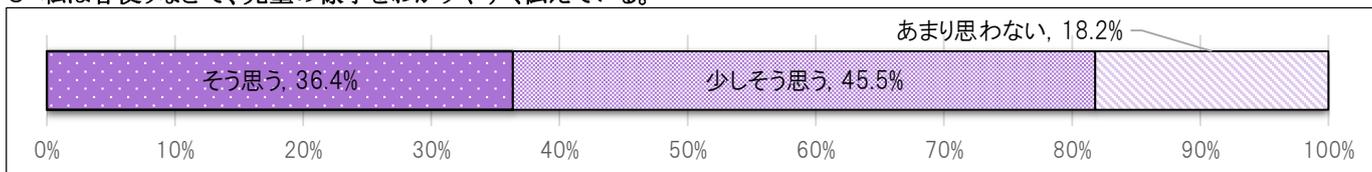
6 私は、児童の健康保持、体力向上について適切な指導をしている。



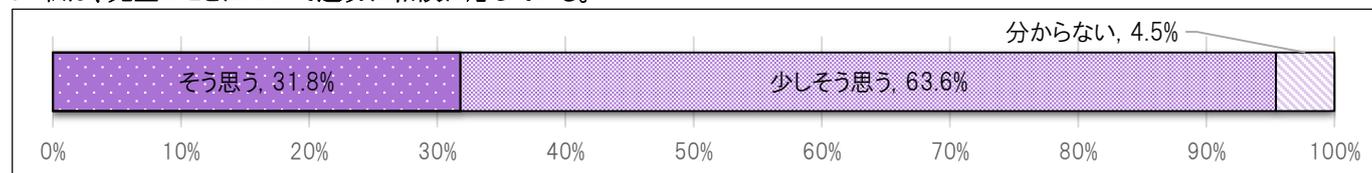
7 私は、児童の安全確保に関する取り組みを推進している。



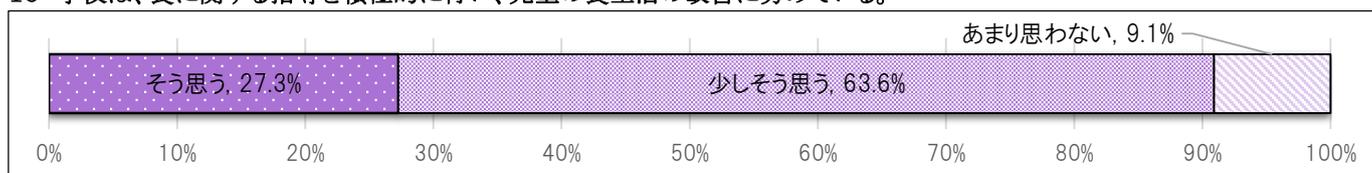
8 私は各便りなどで、児童の様子をわかりやすく伝えている。



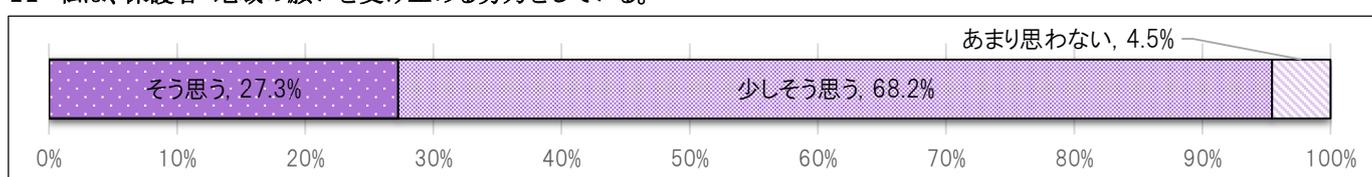
9 私は、児童のことについて適切に相談に応じている。



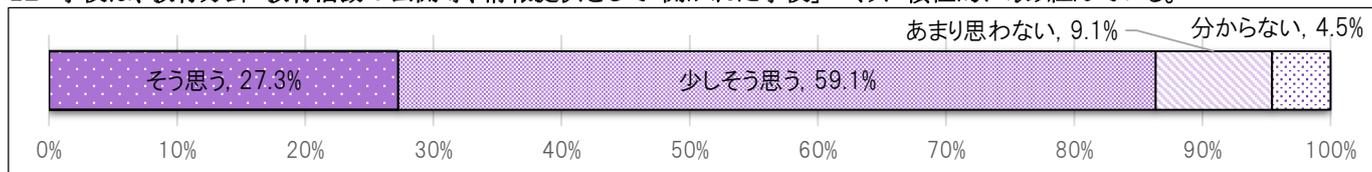
10 学校は、食に関する指導を積極的に行い、児童の食生活の改善に努めている。



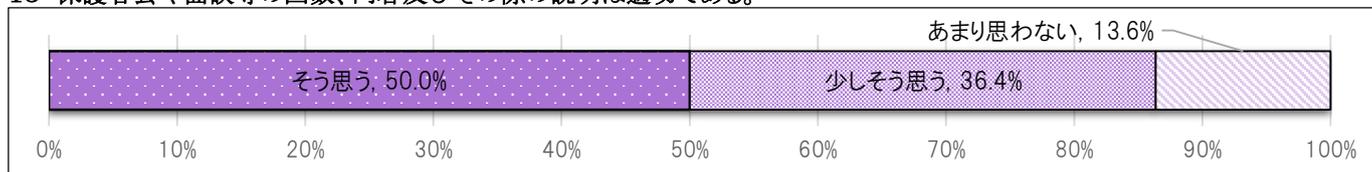
11 私は、保護者・地域の願いを受け止める努力をしている。



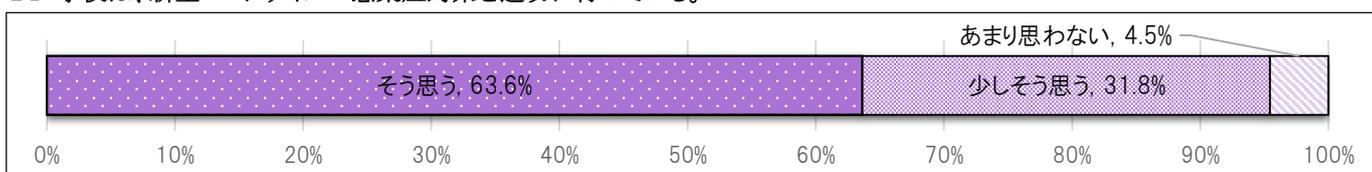
12 学校は、教育方針・教育活動の公開等、情報提供をして「開かれた学校」づくりに積極的に取り組んでいる。



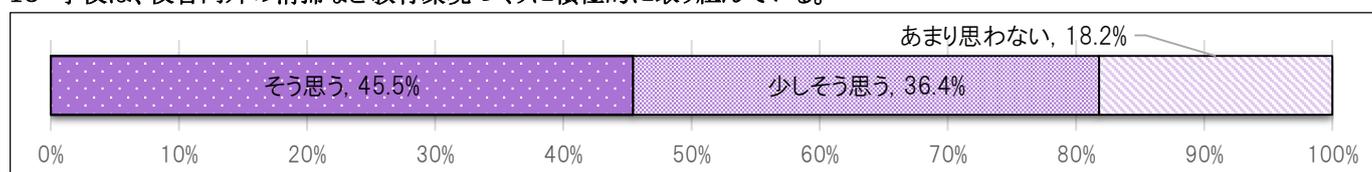
13 保護者会や面談等の回数、内容及びその際の説明は適切である。



14 学校は、新型コロナウイルス感染症対策を適切に行っている。



15 学校は、校舎内外の清掃など教育環境づくりに積極的に取り組んでいる。



<お礼等>

- ・PTAで学校に行く機会が多いです。先生方の子どもたちへの温かいご対応に感謝いたします
- ・帰宅後、毎日その日にあった事を楽しげに話してくれます。コロナ禍において、感染対策の徹底など担任の先生の負担が多い中、どの子にとってもクラスが居心地の良い場所になるような楽しい授業展開、自己肯定感を持てるアドバイスをくださり、今までより積極的に物事に取り組めるようになりました。日々のご尽力に感謝しております。
- ・クラスの雰囲気も明るい子どもを運じて感じています。
- ・コロナ禍での子どもたちへの毎日の対応についていつも感謝しております。夏休み明けには、自宅でのリモート授業に初めて取り組んでいただき、安心して家族の生活を送ることができました。本当にありがとうございました。
- ・就学にあたっての不安が多くある中、面談で相談したことについてもよく見ていただき、度々電話等でもお話ししていただき、学校と家庭間の連携が取れたので、子どもの変化も大きく感じられ当初抱いていた不安も少なくなってきました。親子で精神的な支えになっています。ありがとうございます。 等

<ご質問・ご要望と回答>

- ・給食当番の白衣が古いものや、匂いがとれないものがあるので、各自エプロンと三角巾持参ではだめなのでしょうか。忙しい週末にアイロンをかける手間も省きたいです。

→給食白衣の洗濯、アイロンがけにご協力いただきありがとうございます。また、貴重なご意見ありがとうございます。給食白衣に関しましては、毎年年度末に予算に応じて新しい物を購入し、順次入れ替えを行っております。各自持参の物としてしまうと、忘れてしまった場合に給食当番ができなくなり、衛生的且つスムーズな配膳活動が行えなくなってしまいます。ご面倒をおかけいたしますが、白衣使用にご協力をいただけますと助かります。これからも予算の範囲内でできる限り買い替えを実施してまいります。よろしく願いいたします。

- ・学校からいただくお便りのわかりづらさが気になります。同じ事柄についてお便りが複数に分かれていたり、文言がわかりづらく保護者同士で「どういうこと?」と相談することも多いです。保育園や幼稚園のように親が小学校に出向くことも少ないので、コミュニケーションがとりづらい分、分かりやすさ、間違いがないか等、確認の上でお便りを出していただけると助かります。

→お便りの内容が保護者の皆様にとってできる限りわかりやすい内容となるよう、今後も努めて参ります。また、間違いがないよう、複数でチェックを行い発行しておりますが、今後も十分に気を付けて参ります。同じ内容に触れているお便りで、複数のお便りが出る場合、後から発行されるお便りの内容が有効となります。コロナ禍にあり、今後も急な変更等もあるかと思いますので、よろしく願いいたします。そして、今後不明な点がある場合はいつでも遠慮なく学校にお問い合わせください。

- ・最近、地震が多くなってきました。南小は建物も古く、耐震補強はしていますが、直下型地震がきた際など、子どもたちの安全確保ができるのか心配です。大地震がきた時の耐震性など大丈夫か教えてほしいです。

→船橋市役所施設課に問い合わせたところ、次のような回答をいただきました。「船橋市内の小中学校は平成27年までに建築基準法に基づいた耐震工事が全て完了しております。薬円台南小学校に関しては、平成22年に体育館、平成26・27年に校舎の耐震工事を完了しております。いわゆる大地震（震度6・7）が起きたとしても倒壊することはなく、問題はありません。」とのことでした。このことは、船橋市のホームページにも掲載されております。

- ・通知表をいただくタイミングで面談を行ってほしいです。通知表に先生からのコメントがなくなったのが少し寂しく思います。

→本年度から文章で記載してきた前期所見及び道徳・総合的な学習の評価を7月に行われる個人面談に変え、文章による所見は後期のみとさせていただきます。これは、面談の内容と所見の内容の重複をさけるとともに、より具体的に学習の成果を伝えるためです。また、面談からこれからの学習の進め方や今後の課題などについても対話をしていきたいという考えからです。夏休み中にこれからの学習の進め方や今後の課題を知ることで、いち早くお子さんの学習の改善を行うこともできます。また、通知表を渡すタイミングで面談を行うためには、成績処理と並行

して面談準備を行わなければならないため、時間的に難しいのが現状です。通知表を渡すときには、お子さん一人ひとりに担任からのメッセージを伝えております。そのメッセージがお子さんの後期からの学習の励みになるようにしていきたいと考えております。そして、学習面だけでなく、生活面について等、学校生活において心配なことや気になることがあれば、いつでも学校にご相談ください。

<学校評議委員会及び学校関係者評価>

- ・校長先生の教育方針が明確で、子どもたちにもよく伝わっていると思います。
- ・第5波、第6波と感染の波が押し寄せる中で、リモート対応など、ご苦労が多かったと思います。
- ・一年を通して、行事催行に対しては、一昨年来のコロナ禍から安全・安心に充分配慮されていると感じます。
- ・教職員、保護者、児童の評価は大きな差異がなく、全体的にまとまり、協力的な状況なのではないかと思います。
- ・コロナ禍において、集団行動の行事の実施は、無事に終わるたびにさぞかしほっとされたことでしょう。子どもたちは、昨年と違い、思い出を沢山作ることができたのではないのでしょうか。
- ・先生方の諸々のご苦労を察しております。現況での評価は充分の結果です。お疲れさまでした。
- ・お子さんとの接触が少なくならざるを得ない中、元気に友だち同士コミュニケーションをとっている場面を沢山見聞きすることができました。そして、子どもたちの強さも感じました。
- ・学校と保護者との評価に差があまりないことは、学校がより良い経営をしていると感じました。
- ・コロナ禍の中、子どもたちの健康のために兄弟姉妹の情報を共有すると対処しやすくなると考えています。
- ・世界的パンデミックによる「新型コロナウイルス感染症」とはいえ、前年に続き2年間も地域として、行事等を開催することができない状況でその対応に終始した1年間でした。この様な状況下でも、学校行事に対して、子どもたち、先生方、PTAの皆さん方が、懸命に取り組まれたこと、地域の者として感謝いたします。
- ・先生方の自己評価を見て、なんて謙虚なのだろうと感じました。少し自信がないようにも感じます。保護者の評価を見てわかるように先生方の大変さや必死さ、努力は伝わっていると思います。先生方も是非、自信を持って教育活動を継続していただきたいです。
- ・保護者評価について、「わからない」と回答がある要因は色々あると思いますが、回答に困る質問だったのではないかなと思いました。保護者の皆さんが回答しやすいような(質問内容にあてはまる)説明文の工夫や質問内容に関連して取り組んでいることや努力している点なども併せて伝えられればより良いのではないかと感じました。
- ・リモート中継をつないだ運動会運営は、本年度初の試みでしたが子どもたちにも大変好評でした。保護者の中には色々なプロがいる筈ですので手を貸してほしいときは声をかけてみるのはいかがでしょうか。
- ・数パーセントで「楽しくない」などと答えている児童がいるようです。一部の児童たちにどのような対応をしているのかなどのコメントがあると安心できます。
- ・登下校の際、マスクを手で持っている子やあごにつけている子、つけていても口だけの子がいます。繰り返しの指導が必要だと感じました。

大変貴重なご意見をいただき、心より感謝いたします。内容を真摯に受けとめ、来年度に向けて改善していきたいと思っております。特に、保護者の皆さんが回答しやすいような説明の工夫・質問内容に関連して取り組んでいることなどを併せてお伝えすることは、本校の課題でもある保護者や地域の思いを受け止めること、更には開かれた学校づくりにも繋がっていくと感じました。子どもたちの笑顔のために職員一同、今後とも努力をまいります。どうぞよろしくお願いたします。