

令和7年度 薬円台小学校学校評価「ご意見と回答・評価されるご意見」

施設に関する意見	回 答
グラウンドにある外トイレが汚すぎる。改善して欲しい。	外トイレは毎年市に修繕の要望を出しておりますが、普段子ども達が使っていないこともあり、要望は通っていません。今後も要望は出していきます。校内のトイレは全改修は難しいので、Fun☆Fan活動で保護者の皆様の手を借りて清掃等を行っていただけたいと思います。
全てのトイレをトイレを明るく清潔感のあるように改修お願いしたいです。特に外のトイレが気になります。	
校庭にある外トイレを綺麗にして欲しい。においやトイレがつまりやすくなっているため。	
外トイレを綺麗にして欲しい。サッカー部で他校が来ることが多く、においやトイレがつまったりして困っています。	
草むしりなどの環境整備に力を入れてほしいです。雑草、枯れ葉の処理が追いついていないように感じます。校庭の側溝にもネズミが住み着いているので、狂犬病や疫病など(糞など)に不安を感じます。平日のふれ合い草取りだけでなく、父親も参加しやすい土日など(土曜参観に抱き合わせるなど)に環境整備の日を設定いただけませんか？	
建設ではないかもしれませんが、運動会の時に薬園台高校側の遊具あたりの木から太い枝が落ちてきたので歩いている人に当たりそうになって危なかったです。今回たまたま当たらなかったのが良かったですが、子供達にも落ちてくる可能性もあるので、木が腐っている可能性もあるので、木が腐っている可能性もあるのでは?と思っています。	本校は樹木が多く、職員だけではまかないきれないのが現状です。今後はFun☆Fan活動で保護者の皆様の手を借りて整備を行っていただけたいと思います。 年に一度古木調査を行っており、今年度は6本の樹木を伐採、4本剪定しました。本校は樹木が多いため今後も気を付けて安全点検を行っていきます。

情報発信に関する意見	回 答
学年や、担任の先生のお考えによるのかもしれませんが、親としては、低学年ほど、週予定があると、日課や、持ち物、服装などの面で、助かります。学年だよりで、書かれている持ち物を持たせるタイミングがわからないことが、何度かありました。	今後はできるだけ持ち物の準備がわかるよう週予定や連絡帳等でお知らせしていきます。
学年だよりや、給食メニューもあんしんメールで共有してもらいたいです	原則、学校からのお便りは安心メール。学年からのお便りや献立表は紙媒体となっております。献立表は学校ホームページにも掲載しておりますのでご覧ください。
安心メールで手紙が来るようになって便利な反面、月予定は紙でも欲しいです。また、出し忘れ等防止も兼ねて学校発行の手紙全てメール添付してくれると外で見れるので助かります。	原則、学校からのお便りは安心メール。学年からのお便りは紙媒体。クラスの連絡(宿題等)は連絡帳となっております。お休みされた子もわかるようクラスルームやロイノートでお知らせすることもあります。その際は担任に確認していただくようお願いいたします。
「学校だより」に関する改善要望。PDFで送られてくるのはとても助かります！プリントだらけにならなくてGOODです。スマホで確認するので、横長の文章はよみづらいです。文章を細長いコラム状にして上下のスクロールで読めるように改善を希望します。(現在1行あたり約50文字のところを、1行15~25文字程度のコラム状にしてほしいです) よろしく申し上げます。	配信へのご理解ありがとうございます。学校だよりは教室掲示や地域に紙媒体で配布していますので、読みにくいとは思いますがご理解をお願いします。
仕事の都合上、授業参観などの行事はできるだけ月初月末は避けていただけると参加しやすいです。	学校行事に関しては、原則一か月前には出せるようにしております。年間行事予定で保護者が参観できるものは☆印がおりますので確認をお願い思案す。学年で取り組むものに関しては学年便り等でお知らせをするので少し遅れてしまうこともあります。
教育計画に関係ない事かもしれませんが、個人的には食育だよりなどで子どもたちに人気の給食のレシピが知れたら嬉しいです。	参考にさせていただきます。
仕事の都合上、授業参観などの行事はできるだけ月初月末は避けていただけると参加しやすいです。	参観等のお便りは原則1か月前には安心メールでお知らせしています。また、年間行事計画にも載せてありますのでごらんください。

行事に関する意見	回 答
運動会は午後までたっぷりしてほしい。短すぎる。	行事は目的が大切です。今後も目の前の子供達にどんな力をつけさせたいのか、授業時間との兼ね合いや安全面等を考えながら行事の計画を行っていきます。
運動会のダンスは各学年の方が保護者は子供を見つけやすいです。	
運動会のダンスは2学年合同ではなく、学年ごとにしてほしい。1学年ちがうだけでできることも異なるため、新たな難しいことにチャレンジする意味でも必要だと思う。	
昨年までのようなわくわくフェスティバルがなくなってしまって残念です。	
後期に行事が詰まっているので、運動会を5月に開催するなどしてもらえると、子供たちの負担が少し減ると思いました。	
水泳の授業が暑さ指数の関係で出来ないのであれば、時期を変えるなどが必要ではないか？着衣泳も毎年中止になっている。	

<p>運動会のリレーについて 選手の選抜の際、担任の先生から、チャレンジしてみたら、と声をかけていただき、本人も頑張ってみようという気になったようでした。親としては、意欲的に取り組む姿勢が見られ嬉しく思いました。しかし、学年全体から足の速いお子さんを選ぶことが分かり、運動会への参加自体にやる気をなくしてしまっただけでした。タイム重視なのでしょうか。昨年のリレーも、タイムが何秒上がったというようなことをマイクで報告されていたと記憶しています。色々なお考えがあって選抜方法を変更したのだと思いますが、違和感が残っています。</p>	<p>学校便りでお知らせしたとおり、今年度より運動会のリレーの選出方法を「学年の児童で希望する児童を選手とする」ことに変更しました。希望が多い場合は所定の距離を走り、タイムが上位の児童を選手とする旨もお知らせしています。変更理由としては、「速い子でもやりたくない子がいる」「クラスの子が速い子が多く、(ほかのクラスの代表の子より速いの)に選べない」などがあげられます。走る順番等は、今後検討していきます。</p>
<p>学年ごとに男女平等やみんな一緒という在り方を確認して、方針を決めて欲しい。行事によっては、性別で括りすることで、その競技の面白さが増すものもある。運動会の高学年リレーはよい例で、リレーは高学年では体格差、性差も出てくる競技であり、低学年と同じ基準で行うことに違和感を感じた。男女混合競技になったことで、競技としての良さが薄れて、さらに男子がアンカーという女子は最高学年でもアンカーにはなれないという事実があり、娘も今からがっかりしている。ぜひそういうところも考えて行事を運営していただきたいです。</p>	
<p>運動会のリレー選手の選出の仕方の変更について、理解できなかった。</p>	
<p>マラソンカードを使用する際は、連絡帳に持ち物欄の所に、書かせるようにしていただけないでしょうか。お昼休みの連絡はカードに記載されていますが、1年生は体育の授業の際は連絡帳に書かせないようです。3年生、6年生は体育の授業がある時も、持ち物欄にマラソンカードと記載があります。学校で統一をしていただけますと、助かります。後期なので、日課準備の際、親が体育の日を把握しておらず、(子供に準備を任せている為)、連絡帳にも記載がなかった為、マラソンカードにサインをしなかったため、体育でマラソンが出来ず、娘に可哀想な思いをさせてしまいました。よろしく願いいたします。</p>	<p>マラソンカードの持参について、ご不便をおかけし申し訳ございません。ご指摘の通り、学年内での周知を統一し、今後は1年生においても体育の日の連絡帳に『マラソンカード』と記載するよう指導を徹底いたします。</p>
<p>運動会での、薬園台高校側の保護者観覧スペースを来年はもっと広くしてほしいです。</p>	<p>安全面を確認しながら、検討していきます。</p>
<p>給食試食会に出来れば参加したい(役員以外でも)</p>	<p>今後しばらくは1年生、6年生の保護者対象に行いますので該当学年になりましたら是非ご参加ください。</p>
<p>授業参観の形式ではなく、オープンスクール?のような形式で日常生活が見学できたら良いな、と思いました(防犯上難しいかもしれませんが)。</p>	
<p>兄弟がいると参観日や懇談会が学年でわかれているとゆっくりみられるのではないかと思います。参観日が増えれば、予定が合わなかったり、兄弟が分かれています、参観に行ける機会も増えて、良いのではないかと思います。新学年、新クラスになった時の初めの懇談会は担任も変わり、ぜひ参加したいと思うが、全学年、同日同時だと、兄弟がいると、参加しづらく、学年または時間などで分かれていますといいと思いました。</p>	<p>本校は授業参観(懇談会)を高学年、低学年と分けて行っております。ご家庭によってはご不便をおかけしますがご理解をお願いします。今後できるだけ多くの保護者の方にお子さんの姿を参観していただけるよう検討していきます。</p>

お子さんに関する意見	回 答
<p>まだ宿題や家庭学習は親がするよう促さないできていない状況です。</p>	
<p>授業がわかりにくいわけではなく、息子の特性上、できないと思ったことはとことん避けるので、習得するまでに時間がかかります。英語学習については一番苦手だと言っています。</p>	<p>お子様のことや子育て等で気になることや困ったことがありましたらいつでも担任やスクールカウンセラー等に相談できますのでお知らせください</p>
<p>授業がわかりにくいとは一切言っていないませんが、学習内容が難しいから勉強が嫌だと言っています。また、4年生になってから6時間授業が週3~4日あるのがとても疲れてしまい、行きしぶりする時があります。</p>	
<p>担任の先生と円滑なコミュニケーションが築けなくて困ってしまう子(親)向けに、担任以外の先生に具体的解決に向けて相談を出来るような明確な仕組み作りをして頂きたいです。</p>	<p>学校にはスクールカウンセラーや相談員の教頭、養護教諭等があります。心配なことがありましたらいつでも相談してください。</p>

指導に関する意見	回 答
<p>普通教室に支援の必要なお子さんがいるのであれば、加配教員をお願いしたい。授業が進まなかったり、分からないまま帰って来て宿題をする事になっている。</p>	<p>加配教員については、教育委員会へ現状を伝え、要望を出してまいります。今後もお子様の学習定着度について気になることがございましたら、いつでも担任までご相談ください。</p>
<p>インフルエンザ対策をもう少し強化してほしいと感じました。消毒液の設置や教室の加湿、児童へこまめな水分補給の呼びかけなど、先生方の負担にならない程度でかまいませんのでお願いしたいです。</p>	<p>現在実施している消毒や加湿等の対策に加え、改めて児童への手洗い・水分補給の指導を強化し、感染拡大の防止に努めてまいります。今後も家庭での健康観察と合わせ、学校内での安全な環境づくりを推進してまいります。ご理解とご協力をお願い申し上げます。」</p>
<p>夏休みの作品返却が遅く(11月)、子供が心配していました。特に作品カードもなく、先生や友達との話題に挙がることもないまま、提出した作品が教室で埃を被り、友達作品が壊れてしまっているのが気になっていたようです。「誰も見てくれなかった」と言いながら帰ってきました。せめて9月中旬に返却してほしいです。(もし子供が持ち帰りの指示を聞かず、勝手に学校に置きっぱなしにしていたようなら申し訳ありません。)</p>	<p>夏休みの作品返却時期が遅れ、お子様に悲しい思いをさせてしまいましたこと、深くお詫び申し上げます。作品は児童の努力の結晶であり、本来であれば速やかに称賛し、適切な状態で返却すべきものでした。今後は、展示期間終了後速やかに、遅くとも9月中旬には返却を完了するよう、全校で返却スケジュールの管理を徹底いたします。</p>

<p>学力向上については保護者側から見ると子どものやる気任せ感が否めない。苦手、嫌いなものを進めばやらないので理解も定着もしてません。もっと強制的にやらせて欲しい。</p>	<p>本校では、学力の定着には「繰り返し取り組むこと」と「達成感を得ること」の両輪が必要だと考えています。学習における意欲はこれらの活動に大きく影響します。一方で、無理な意欲付けは強い拒否反応に繋がるケースもございます。お子さんが「自分でも頑張れそうだ」と思える適切な負荷を見極めながら指導してまいりますので、具体的な学習の様子については、ぜひ面談等でも情報交換をさせていただけますと幸いです。</p>
<p>(子の意見)図工について、取り組むべき課題が多く感じる。数を絞って集中的に取り組みたい。</p>	<p>年間の活動計画は決められていますが、今後も子ども達に合った学習計画を立てていきます。</p>
<p>普通教室に支援の必要な児童が多すぎる。先生の負担が多すぎる。先生が大変そうです。発達の専門家を入れて、各家庭に検討してもらう必要があると思う。</p>	<p>教職員の状況や担任の負担をご心配いただくなど、温かいお言葉をいただき、感謝申し上げます。ご指摘の通り、多様な支援を必要とするお子様が在籍する中で、一人一人に最適な教育環境を整えることは本校の重要な課題であると認識しております。今後も子どもたちが落ち着いて学び、教職員も余裕を持って子供たちと向き合える環境づくりに向け、家庭や教育委員会とも連携しながら改善を図ってまいります。</p>
<p>一年生で初めての小学校生活でもあり、わからないことが多くある中で便りなど多くの配信していただき本当に助かっています。その際にもう少し具体的に準備してほしいものを書いていただけたらありがたいです。娘が学校に通うのが楽しいと言っているのは日頃からの先生方の指導のおかげです。ありがとうございます。</p>	<p>初めての小学校生活でご不安な点も多いかと存じます。今後は、よりスムーズに準備できるよう、持ち物の形状やサイズ、数などを可能な限り具体的に明記して周知するよう努めてまいります。</p>
<p>できていないところを具体的に教えてほしい。復習してクリアさせたい。</p>	<p>学習面等で不安なこと等ありましたらいつでも担任へ相談ください。</p>
<p>算数等で理解ができていない子に対して、少しの時間でよいので補講の時間を取ったりと、フォローがあるとありがたいと思いました。</p>	
<p>英語について、子供たちは最初にローマ字として学習しています。アルファベットに触れる際にローマ字読みを先に学習してしまうと、以降の英語学習はすべてローマ字読みになってしまう。話せる英語を求めるならローマ字学習よりもフォニックスから始めた方が良いと思う。指導者不足の問題もあると思うが、子供たちが大人になった時に経験できて良かったと思えるような英語学習になれたらいいなと思う。あと中学英語とのレベルギャップを緩やかにするよう働きかけていただきたいです。</p>	<p>本校の外国語教育は、文部科学省の学習指導要領に基づき、段階的な習得を目指して計画しております。ご指摘のフォニックスにつきましても、音と文字の規則性を学ぶ有効な手法として、授業内で既に取り入れて指導を行っております。また、中学校との接続については、小中連携の枠組みを通じて、円滑な移行と学習ギャップの緩和に努めてまいります。</p>
<p>5年生から教科担任制となったが、子どもからはあまりいいようには聞かないことと、面談をしても担任は他の教科のことは分からない点もあつたりするので、担任の先生が全教科を担当してほしい。</p>	<p>文部科学省の指針により、小学校高学年(将来的には3年生から)での教科担任制の導入が推進されております。これは、専門性の高い指導による学力向上に加え、中学校へのスムーズな移行を目的とした教育課程の改革の一環です。担任が各教科の状況を把握できるよう、教科間での情報共有を一層密に行い、面談等でも適切にお答えできるよう体制を整えてまいります。教育環境の変化へのご理解をいただけますと幸いです。</p>
<p>教科担任制に対して子供が少し戸惑っていた 小学生のうちは教科担任制にしないで良いのではないかなと思う</p>	

安全に関する意見	回 答
<p>不審者がたまに出没するので見守りが必要だと感じる。</p>	<p>スクールガードは年々登録者が減ってきております。PTAからフレンズになっても普段の見守り活動へのお願いは変わっていません。今後も危険箇所等は市役所や教育委員会に対応をお願いしたり、安全指導を行ったりして事故のないように努めていきます。保護者の皆様もお子さんの安全のためにお時間のある時は見守りをお願いします。</p>
<p>登下校時のスクールガードさん等による見守りが、限られた場所のみであるように感じます。</p>	
<p>登下校の時の車が多く、安全ではない</p>	
<p>安全見守りに参加した時、1年生が1人で登下校している姿は少し心配でした。 下校時には複数になると、ふざけて道に飛び出したり、危険な所を渡る姿も見たので、登下校の安全に声をかけていただけたらと思います。</p>	
<p>PTAがなくなったので、他の小学校より見守りがいないように見えます。船橋の道路も歩道整備されていないところが多いので道路に広がっているところよく見ます</p>	

その他の意見	回 答
いつもお世話になりありがとうございます。勘違いしているところがあれば申し訳ないのですが、個人の身長体重が記載されている資料(体カテスト結果)について、女子に対しては一律で見られないように配慮(ふせんで隠す)しているのに、男子に対しては、見られたくない人だけふせんを取りに来てください、というような言い方を先生がしていたのが気になりました。	身体情報の取り扱いにおいて、性別によって配慮に差があったこと、深くお詫び申し上げます。ご指摘の通り、個人情報の重要性や身体的なデリケートさに性別は関係なく、公平な配慮がなされるべきです。今後は個人情報保護を徹底するよう指導を改善いたします。
以前の業者さんの給食の方が美味しかったようです。また、給食の時間が短いこともあり給食の時間が憂鬱になってしまっているようです。	委託になってからも基本的な調理方法は変わりません(アンケートでは美味しくなった数値が上がっております)。時間の件に関しましては、小学校はだいたいこの時間となります。他に解決策が必要であればいつでもご相談ください。
うちの子のお友達で放課後遊んでいる子達でいじめのような発言をした子がいると聞いています。	放課後のことですので、学校は周知できません。気になることがありましたらいつでも学校までご連絡ください。
朝の学習の時間を辞めて帰宅時間を早めて欲しい。結局その時間に学習せず、学校へ行っていない。	朝学習は読書やフッ化物洗口など大切な時間となっています。ご理解をお願いします。
スクペイの情報共有が少なすぎて戸惑った。何の前触れもなかった。そして、計画通り行えていない。どういう目的で行ったのかを伝えてほしい。	目的等は、お知らせの手紙や保護者マニュアル等でご案内していますのでご覧ください。徴収計画は、未登録者が多かったり、業者との連携がとれなかったりと予定通り行っていないでした。導入年度と言うこともありいろいろご迷惑をおかけしておりますが、来年度以降は計画的に行えるよう努力して参ります。なお、市内の約半数の学校がこのような業者を入れて徴収業務を行っております。
いつもご指導ありがとうございます。学校によって下校時間が違うようですが、薬小は遅い方かなあとと思います。習い事があるので、下校時間がもう少し早かったら、バタバタなくて済むのではないかと思いました。もう少し早くすることは可能でしょうか？	下校時刻については現在検討を行っています。決まり次第保護者の皆様にお伝えします。今後にも必要に応じて柔軟に教育活動の編成を行っていきます。
下校時刻を早める。1時間目の開始を早くする。早い投稿時間が意味ありません。	
授業のお話を聞いていて、環境を聞いていると少々不安になることがあるので、クラス替えをして欲しいとは思いますが。シャッフルすることで落ち着くこともあるかと思いました。先生は、よく娘のことを見てくれているんだと思うことが多く安心してはいるのですが、クラス的环境は心配です。	ご心配をおかけして申し訳ありません。クラス替えは1月の手紙にもありましたとおり全学年で行います。

評価されるご意見

日々のお便りや運動会での様子などで先生方の子どもたちに対する関わりを見て、子どもたちが大切にされていると感じました。上級生が下級生のことを大事にしてくれていることも子どもの話から感じており、とてもいい学校に通うことができたと感じています。
運動会や校外学習等、自分の好きなことや興味のあることに関しては、とても楽しみにしていました。
通学の見守り学年の連絡がくるので意識高くおこなっているなどと思いました！
運動会での詳しい演技場所を教えてください助かりました。
子供に、学校は楽しいか聞いたらその質問だけで即答で「楽しい」と答えていました。担任の先生の日々のご尽力に感謝です。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
娘の発達の問題で相談した時、親身に相談にのっていただきました。ゆっくりですが、少しずつ出来るが増えていていると思います。
校内で6年生が1年生たちに優しく接して、一緒に遊んであげている姿を見て、すごいなと思った。ペアの6年生との活動も嬉しいようだった。下校時や校外などでもペアクラスの6年生のお姉さんが声をかけてくれたり、優しく、しっかりしていて、すごいなと思った。
楽しんで学校に毎日行っています。とてもありがたいです。
子供が安心して学校に通いやすい環境を整えてくださっていると実感しております。他校や地域によっては子供を安心して通わせづらい学校やクラスなど耳にします。それを考えると私や我が子も安心して薬円台小学校に行かせられることに感謝しなければならないと、このアンケートで改めて感じさせられました。日々先生方も大変なご苦労があるかと思いますが、これからも子供達が心も身体も健やかに成長できるようよろしくお願い致します。
薬園台高校との交流はとてもいい機会ではないかと思います。小学校、高校生どちらにとっても違う年代と交流するいい機会になっているのではないかと思いますし、私の通っていた学校にはなかったのが羨ましくも思います。
学年毎に月当番制で見守り運動をしている。とてもいい活動だと思います。

毎月の行事予定が細かい説明もあり、来月の予定などもあり、とても助かっている。学年ごとの下校時刻予定表もあり、わかりやすく良かった。学校だよりで、学校や子どもたちの様子を伝えてもらえるのも良かった。下校時、急な天気の手配があった時、すぐメールでお知らせがあり、待機させるなど対応をとってもらえたので安心した。校外学習などの時も、学校外のことでも心配もあるが、無事到着、変更、出発などのメールがあり安心した。クラスの週プロ、来週1週間の授業予定を毎週末いただけるので(先生のコメントもついていて)とてもありがたいと思う。子どもとも、今学んでいる授業内容について話すことが出来たり、子ども自身が持ち物の準備を意識したり、授業を楽しみにしたり、学校へ行くのを頑張れる助けになっていて、感謝している。会社活動など、子どもたちが自分で考え、活動している姿がすごいなあと思った。授業中、自由に、どんどん、自分の考えを発言できる雰囲気、みんなで勉強している感じがすごいなあと思った。

毎日嫌がらずに登校しているので安心してます。

朝学など継続して学習する習慣をつけるようにしていると思う。

教科別担任、子どもから好評です。担任だけでなく、他の先生の触れ合える機会になっており、喜んでいます。特に、部活の先生の授業を受けられる事が嬉しかったようです。授業も楽しんでいるようで、よく話題に上がります。

2年間担任していただきお世話になりました。他の先生にさせていただきたいという訳では全くないのですが、先生の週プロとメッセージを毎週楽しみに読ませていただきました。先生の想いや、行事に向けてどんな目標を持って取り組んでいるのか…子ども達が考えるきっかけや保護者も共有できるツールだったように思います。お子さんが生まれ、部活動もあり多忙な中、真摯に子ども達と向き合ってください感謝しております。あとわずかで卒業ですが、校長先生はじめ薬円台小の先生方、日々子ども達の健やかな成長のためにご尽力いただき、ありがとうございました。

子供が安心して学校に通いやすい環境を整えてくださっていると実感しております。他校や地域によっては子供を安心して通わせづらい学校やクラスなど耳にします。それを考えると私や我が子も安心して薬円台小学校に行かせられることに感謝しなければならないと、このアンケートで改めて感じさせられました。日々先生方も大変なご苦労があるかと思いますが、これからも子供達が心も身体も健やかに成長できるようよろしくお願い致します。この学年の子どもたちはコロナが流行り始めた時に入学し、入学式も6月でした。当初保育園を卒園し、すぐ入学前の4/1から放課後ルームに通わせていましたが、毎日泣いてしまいなだめながら連れて行っていました。登校するのも夏ごろまで泣いていたような記憶です。今ではここまで育ってくれて、先生方には本当に感謝しております。あと数ヶ月ですが残りの日々を大切に過ごしてもらいたいと思っています。保護者としても薬円台小学校の環境はとても素晴らしいと感じております。ありがとうございます。

部活と給食が楽しみで学校に通ってます。部活があるので、早寝早起き、よく食べるは完璧です。

給食は苦手なものもありますが、基本的には「おいしい」と言っています。