



暦の上では啓蟄を過ぎ、学校の草花も少しずつ春にむけて育ち始めています。

今年度は、コロナ禍以前のように学校行事を行うことができるようになり、子供たちの生き生きとした姿をみることができました。学校では引き続き、子供たちの安心と安全を守りながら、教育活動の充実を図っていきます。

さて、令和5年度の「学校評価」の集計結果がまとまりました。今年度も保護者と地域の皆様の多大なるご協力を頂けたことに感謝申し上げます。

令和5年度保護者評価全体集計 回収数224人

調査項目	R5年度	前年度5%増減	R4年度
1. 学校や学年は、教育方針や教育活動等の情報をわかりやすく伝えている。	96.4%		96.5%
2. 学校は、子供の見守りや地域の人材活動など家庭・地域と連携して子供を育てる環境作りに努めている。	97.3%	↑	90.9%
3. 学校は、校内支援・医療・福祉・関係機関との連携など、特別支援教育の充実に努めている。	91.6%		88.3%
4. 学校は、新型コロナウイルス対策をはじめ登下校指導など、清潔で安全な学校環境づくりに努めている。	90.2%		89.5%
5. 学校は、保護者に学習・行事参観、懇談会、面談などの機会を設けている。	99.6%		98.8%
6. 学校は、いじめ防止に対してアンケート調査を実施するなど、積極的に取り組んでいる。	83.1%		83.6%
7. 学校は、スクールカウンセラーも含め、保護者にとって悩みや困ったことを相談しやすい。	79.6%		76.5%
8. 学校は、保護者と連携・協力して児童生徒の健康管理に努めている。	94.2%		91.4%
9. 学校は、社会のルールや生活態度について子供に指導している。	91.1%		89.1%
10. 自分の子供は、学校が楽しい・学習がわかりやすいと言っている。	84.8%	↑	78.9%
11. 自分の子供は、「英語」の授業に意欲的に参加している。※新規の質問です。	72.4%		
12. 教職員は、保護者からの連絡・相談に対し誠意を持って適切に対応している。	95.6%		92.5%
13. 教職員は、子供に思いやりの心や、生命や人権を尊重する態度を育てようと努力している。	87.9%		88.6%
14. 教職員は、読み・書き・計算などの基礎学力定着のための指導に努めている。	94.6%		93.0%
15. 教職員は、子供の相談や悩み（いじめ等）に適切に対応し、理解している。	86.7%		83.2%
16. 家庭では、あいさつや言葉遣い・社会のルール・早寝早起きや家庭学習などの習慣を教え、守るように努めている。	89.8%		93.0%

年度の割合「とてもそう思う」+「そう思う」の合計を%で表示。（↑↓：昨年度から5%以上の増減）

1. 私は学校が楽しい。

	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	109	123	20	4	256	232	90.6%

2. 私は学校やクラスのきまりを守り、友だちと協力している。

	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	89	148	20	0	257	237	92.2%

3. 私はあいさつや返事をしっかり行っている。

	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	119	118	18	1	256	237	92.6%

4. 私は、家の人に学校のことをよく話している。

	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	114	100	36	7	257	214	83.3%

5. 私は、学校でがんばっていることがある。

	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	136	96	19	6	257	232	90.3%

6. 私は、児童会活動や委員会活動、係の仕事など自分の役割をきちんと行うことができている。

	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	107	127	19	3	256	234	91.4%

7. 私は、授業で自分の考えや意見をすすんで発表している。

	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	45	118	76	18	257	163	63.4%

8. 私は、すすんで外であそんだり運動したりしている。

	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	117	86	37	16	256	203	79.3%

9. 私は、早寝早起きや、好き嫌いせずに食べることができる。

	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	73	114	52	16	255	187	73.3%

10. 私は、安全に気をつけて生活している。

	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	132	111	14	0	257	243	94.6%

11. 私は、安心して学校ですごしている。

	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	123	109	18	6	256	232	90.6%

12. 先生は、私の話をよく聞いてくれる。

	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	125	104	22	6	257	229	89.1%

13. 先生は、クラスみんなのことを考えてくれている。

	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	154	85	12	6	257	239	93.0%

14. 先生の授業はわかりやすい。

	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	148	92	11	6	257	240	93.4%

※裏面もあります

〔調査項目からの考察〕

①保護者評価から

☆昨年度に比べ、5ポイント以上評価が上がった項目としては、「家庭・地域との連携」「学校が楽しい・学習がわかりやすい」の項目でした。「家庭・地域との連携」では、保護者やスクールガードの方々に行事や安全な登下校で、ご協力をいただき、連携を図れていることが大きな要因だと考えております。また、「学校が楽しい・学習がわかりやすい」では、新型コロナウイルスの感染法上の分類が5月から5類に引き下げられ、子どもたちが制限なく、伸び伸びと学校生活や行事に取り組むことができたことも大きな要因だと考えています。

☆評価の高い項目は、「保護者に学習・行事参観、懇談会、面談などの機会を設けている」でした。来年度以降も保護者の皆様に、学校の様子を直接見ていただく機会を積極的に設けていきたいと考えております。

☆評価の低い項目としては、「スクールカウンセラーを含め、保護者にとって悩みや困ったことを相談しやすい」でした。スクールカウンセラーの勤務日及び勤務時間や相談するまでの手続き等に関して、保護者の皆様に改めて周知できるようにいたします。

②児童評価から

☆「学校は楽しい」と本校児童の90、6%が回答しており、昨年度から5ポイント以上評価があがりました。コロナ禍を経て、楽しさを感じながら学校生活を送っている児童が多いことがわかりました。

☆自分の考えや意見を進んで発表するということに苦手意識を持っている児童が多くいます。これは本校の数年来の課題でもありますが、今年度は、昨年度より5ポイント以上評価があがりました。全体の課題として、全職員で研修を積み、授業改善を図ってきた成果が少しずつ現れています。今後も意欲や自信をもって自分の考えを発表できるよう手立てを講じていきます。

☆昨年度と比べ、「早寝早起きや好き嫌いせずに食べることができる」の評価が向上しています。ご家庭でのご協力、ありがとうございます。今後も早寝早起きが習慣化するようご協力をお願い致します。

令和5年度スクールガード評価全体集計 回収数13人

		十分	概ね	やや不十分	不十分	無回答
1	学校は、教育方針や教育活動をわかりやすく伝えていると思われませんか。	1	9	0	0	3
2	学校は、地域の方々と交流を深め、開かれた学校づくりをしていると思われませんか。	5	4	3	0	1
3	学校は、清潔で安全かつ落ち着いた学校環境づくりに努めていると思われませんか。	3	6	3	0	1
4	教職員は、地域からの連絡・相談に対し、適切に対応していると思われませんか。	4	6	1	0	2
5	子ども達は、挨拶や言葉遣いなど礼儀正しい態度がとれていると思われませんか。	3	8	2	0	0
6	子供たちは、明るく楽しい学校生活を送っていると思いませんか。	6	4	2	0	1
7	子供たちは、思いやりの心や優しい心が育っていると思われませんか。	3	8	1	0	1
8	子供たちは、きまりを守り、地域で安全に過ごすことができていると思われませんか。	3	4	5	0	1

スクールガード学校評価 意見

「あいさつ」の大切さを感じてもらうために、毎朝声を出して「おはよう」と全員にしています。最初から元気にあいさつを返してくれる子供もいますが、そうでない子供もいましたが、だんだん「あいさつ」をしてくれるようになりました。これからも元気を子供からいただき、あいさつをしっかりと子供たちを見守りたいと思います。八木中の生徒もしっかりあいさつしてくれます。さすが八木北小の卒業生です。
交通安全、防犯に気をつけてパトロールをいたしております。私は帰宅時に子供達を見守っておりますので、学校での生活が楽しかったかどうか言葉の端々で感じ取っております。ご家庭の方にお願ひしたいことは、暗くなっても遊んでいるお子様がいらっしゃいます。帰宅時間を注意してあげてください。
先生方が力を抜いて余裕ができるよう保護者の協力が必要だと思います。先生方が笑顔でいられるように。愛がすべてだと思います。
普段から我が子のように愛情をもって接していれば、「イザ」という時に厳しい言葉で叱られても子供は分かるもの。素直に受け入れてくれるはず。先生あまり頑張りすぎないで下さい。
子供達の登下校の様子を見ると今までの学校の教育方針が良好であったものと思います。これからもよろしくお願ひ申し上げます。

③スクールガードの皆様から

地域の一番の応援者であるスクールガードの皆様からは、学校に対する温かいご意見や評価をいただいています。毎日見守っていただいているスクールガードの方への感謝の気持ちを育み、進んで挨拶できるよう、継続して声かけして参ります。引き続きスクールガードの皆様にご協力をいただきながら、子供たちの安心安全を守っていく所存です。

④教職員から

☆教職員間では、学校教育目標や学習指導、生徒指導、安全・保健管理、特別支援、保護者・地域との連携、コロナ対策等の反省を行い、各分掌で課題と改善策を話し合いました。

☆児童会活動の充実が成果としてあげられました。異学年交流の時間（わかばタイム）も昨年よりも多く設定し、学級や学年の枠を超えた交流を図れるようにしました。今後も子供たちが主体の活動が充実するよう、進めて参ります。

☆授業や読み聞かせ、クラブ活動等で地域人材の活用を図ることができたことが成果としてあげられました。来年度は更に様々な教育活動で地域人材の活用を図っていききたいと思います。

☆挨拶の励行が課題でしたが、児童会の「あいさつ運動」等のとりくみにより、改善されている様子が見られます。

☆教職員からの円滑なコミュニケーションや温かな言葉がけができるよう、毎月1回「人権チェックシート」で教職員の人権意識の確認も行っています。

*自由記述の欄では、いただいたご意見の中で、改善できる点を検討し、来年度の学校運営や教育活動に生かして参りたいと考えています。ご協力誠にありがとうございました。

*これからも保護者の皆様、地域の皆様のご理解ご協力を得て、「みんなが主役になれる学校」づくりに励んで参ります。

おわりに ☆1年間「八木北小だより」をお読みいただきありがとうございました。