



暦の上では啓蟄を過ぎ、学校の草花も少しずつ春にむけて育ち始めています。  
保護者と地域の皆様には、今年度も本校の教育活動に多大なるご支援・ご協力をいただいたことに感謝申し上げます。

令和6年度の「学校評価」の集計結果がまとまりましたので、お知らせします。

## 令和6年度保護者評価全体集計 回収数191人

調査項目	R6年度	前年度5%増減	R5年度
1. 学校や学年は、教育方針や教育活動等の情報をわかりやすく伝えている。	97.4%		96.4%
2. 学校は、子供の見守りや地域の人材活動など家庭・地域と連携して子供を育てる環境作りに努めている。	97.4%		97.3%
3. 学校は、校内支援・医療・福祉・関係機関との連携など、特別支援教育の充実に努めている。	93.2%		91.6%
4. 学校は、登下校指導など、安全な学校環境づくりに努めている。	93.1%		90.2%
5. 学校は、保護者に学習・行事参観、懇談会、面談などの機会を設けている。	99.5%		99.6%
6. 学校は、いじめ防止に対してアンケート調査を実施するなど、積極的に取り組んでいる。	82.7%		83.1%
7. 学校は、スクールカウンセラーも含め、保護者にとって悩みや困ったことを相談しやすい。	88.0%	↑	79.6%
8. 学校は、保護者と連携・協力して児童生徒の健康管理に努めている。	94.7%		94.2%
9. 学校は、社会のルールや生活態度について子供に指導している。	91.6%		91.1%
10. 自分の子供は、学校が楽しい・学習がわかりやすいと言っている。	85.6%		84.8%
11. 自分の子供は、「英語」の授業に意欲的に参加している。※新規の質問です。	76.8%		72.4%
12. 教職員は、保護者からの連絡・相談に対し誠意を持って適切に対応している。	96.3%		95.6%
13. 教職員は、子供に思いやりの心や、生命や人権を尊重する態度を育てようと努力している。	91.1%		87.9%
14. 教職員は、読み・書き・計算などの基礎学力定着のための指導に努めている。	94.8%		94.6%
15. 教職員は、子供の相談や悩み（いじめ等）に適切に対応し、理解している。	87.2%		86.7%
16. 家庭では、あいさつや言葉遣い・社会のルール・早寝早起きや家庭学習などの習慣を教え、守るように努めている。	97.4%	↑	89.8%

年度の割合「とてもそう思う」+「そう思う」の合計を%で表示。（↑↓：昨年度から5%以上の増減）

1. 私は学校が楽しい。	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	98	113	23	7	241	211	87.6%

  

2. 私は学校やクラスのきまりを守り、友だちと協力している。	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	91	130	20	1	242	221	91.3%

  

3. 私はあいさつや返事をしっかり行っている。	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	109	112	19	1	241	221	91.7%

  

4. 私は、家の人に学校のことをよく話している。	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	99	88	44	9	240	187	77.9%

  

5. 私は、学校でがんばっていることがある。	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	128	93	19	0	240	221	92.1%

  

6. 私は、児童会活動や委員会活動、係の仕事など自分の役割をきちんと行うことができている。	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	105	113	17	6	241	218	90.5%

  

7. 私は、授業で自分の考えや意見をすすんで発表している。	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	43	102	75	19	239	145	60.7%

  

8. 私は、すすんで外であそんだり運動したりしている。	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	129	60	42	9	240	189	78.8%

  

9. 私は、早寝早起きや、好き嫌いせずに食べることができる。	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	78	103	49	10	240	181	75.4%

  

10. 私は、安全に気をつけて生活している。	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	141	90	10	1	242	231	95.5%

  

11. 私は、安心して学校ですごしている。	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	120	91	22	9	242	211	87.2%

  

12. 先生は、私の話をよく聞いてくれる。	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	123	108	9	1	241	231	95.9%

  

13. 先生は、クラスみんなのことを考えてくれている。	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	160	74	5	2	241	234	97.1%

  

14. 先生の授業はわかりやすい。	Aとても そう思う	Bそう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	計	A+B	%
計	150	82	8	1	241	232	96.3%

〔調査項目からの考察〕

①保護者評価から

☆昨年度に比べ、5ポイント以上評価が上がった項目としては、「スクールカウンセラーを含め、保護者にとって悩みや困ったことを相談しやすい」「家庭でのあいさつや言葉遣い・社会のルール・早寝早起きや家庭学習などの習慣を教え、守るように努めている」の項目でした。スクールカウンセラーへの相談につきましては、カウンセラー通信や毎月の学校だよりで保護者の皆様への周知を図りました。今後も保護者の皆様や児童が相談しやすい体制となるよう努めて参ります。家庭教育に関する項目につきましては、保護者の皆様のご尽力によるものです。特に家庭学習などにつきましては、保護者の皆様にも声かけをしていただいていると思います。皆様のご協力に感謝しております。今後も保護者の皆様と連携し、教育活動を進めて参りたいと思います。

☆評価の高い項目は、「保護者に学習・行事参観、懇談会、面談などの機会を設けている」でした。来年度以降も保護者の皆様に、学校の様子を直接見ていただく機会を積極的に設けていきたいと考えております。

☆評価の低い項目としては、「英語の授業に意欲的に参加している」でした。前年度に比べて4.4ポイント評価は上がっていますが、70ポイント台と他の項目に比べ、低い傾向が続いています。ALTと連携を図り、英語に親しみ、意欲的に授業に参加できるよう改善を図って参ります。

②児童評価から

☆「先生は、私の話をよく聞いてくれる」と本校児童の95.9%が回答しており、昨年度から5ポイント以上評価があがりました。担任以外にも、専科、養護教諭、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等、多くのスタッフが学校にはおります。児童にとって相談相手の選択肢が広がり、相談しやすくなるよう、組織としての相談体制が充実するよう取り組んで参ります。

☆自分の考えや意見を進んで発表するということが苦手意識を持っている児童が多くいます。これは本校の数年来の課題でもあります。全校の課題として、全職員で研修を積み、授業改善を図ります。

☆一昨年、昨年と「早寝早起きや好き嫌いせずに食べることができる」の評価が向上しています。ご家庭でのご協力、ありがとうございます。今後も早寝早起きが習慣化するようご協力をお願い致します。

令和6年度スクールガード評価全体集計 回収数12人

		十分	概ね	やや不十分	不十分	無回答
1	学校は、教育方針や教育活動をわかりやすく伝えていていると思われませんか。	3	5	1	0	3
2	学校は、地域の方々と交流を深め、開かれた学校づくりをしていると思われませんか。	1	8	1	0	2
3	学校は、清潔で安全かつ落ち着いた学校環境づくりに努めていると思われませんか。	3	6	0	0	3
4	教職員は、地域からの連絡・相談に対し、適切に対応していると思われませんか。	1	7	0	0	4
5	子ども達は、挨拶や言葉遣いなど礼儀正しい態度がとれていると思われませんか。	3	7	2	0	0
6	子供たちは、明るく楽しい学校生活を送っていると思いませんか。	6	6	0	0	0
7	子供たちは、思いやりの心や優しい心が育っていると思われませんか。	3	9	0	0	0
8	子供たちは、きまりを守り、地域で安全に過ごすことができていると思われませんか。	1	9	1	1	0

スクールガード学校評価 意見

一部のお子さんが通学路でないところを利用している事に関し、どの位指導したらよいものか迷っています。特に低学年が気になります。
地域のお年寄りと一緒に童謡唱歌等を歌ったり、意味を調べたりすることはいかがでしょうか。
自転車の乗り入れ禁止公園でスマートフォンを片手にしている子供がいるのが気になります。
登下校の歩き方、自転車の乗り方（逆走など）、横断歩道の確認不足が気になります。
学校内では先生方は愛情をもって子供たちに接していると思います。家庭での生活はそれぞれの事情もあるでしょうが、特に常に我が子の身になって行動していると思います。保護者の方のフォローもできたらと思います。

③スクールガードの皆様から

地域の一番の応援者であるスクールガードの皆様からは、学校に対する温かいご意見や評価をいただいています。一方で、交通安全のことについては、本校児童の課題についてもご指摘いただいていますので、注意喚起していきます。また、毎日見守っていただいているスクールガードの方への感謝の気持ちを育み、進んで挨拶できるよう、継続して声かけして参ります。引き続きスクールガードの皆様にご協力をいただきながら、子供たちの安心安全を守っていく所存です。

④教職員から

☆教職員間では、学校教育目標や学習指導、生徒指導、安全・保健管理、特別支援、保護者・地域との連携等の反省を行い、各分掌で課題と改善策を話し合いました。

☆児童会活動の充実が成果としてあげられました。今年度より縦割り活動を取り入れ、学級や学年の枠を超えた交流が図れるようにしました。本校では1学年の児童数が減少しており、人間関係の広がりに限りがあるので、縦割り活動は貴重な機会だと考えております。来年度も継続したいと思えます。

☆授業や読み聞かせ、クラブ活動等で地域人材の活用を図ることができたことが成果としてあげられました。来年度は学校と地域を繋ぐ組織を構築し、より機能的に地域の方々と連携が図れるようにしたいと思います。

☆教職員からの円滑なコミュニケーションや温かな言葉がけができるよう、毎月1回「人権チェックシート」で教職員の人権意識の確認も行っています。

\*自由記述の欄では、いただいたご意見の中で、改善できる点を検討し、来年度の学校運営や教育活動に生かして参りたいと考えています。ご協力誠にありがとうございました。

\*これからも保護者の皆様、地域の皆様のご理解ご協力を得て、「みんなが主役になれる学校」づくりに励んで参ります。

**おわりに** ☆1年間「八木北小だより」をお読みいただきありがとうございました。