



# 令和7年度学校評価

## ＜令和7年度 学校評価を受けて＞

昨年12月に行った学校評価へのご協力ありがとうございました。保護者の皆様からいただきましたご意見と教職員の自己評価と合わせて、次年度に向けての改善を図ります。以下に、今年度の評価についてお伝えします。また、ご意見をいただきました内容につきましても回答いたします。

令和7年度「学校評価に関する保護者アンケート」の結果

保護者アンケート回収率74.05%

A(とても思う)・B(思う)・C(あまり思わない)・D(思わない)

| 設問 | 項目  | R7<br>A+B<br>(%) | R6<br>A+B<br>(%) | 設問 | 項目   | R7<br>A+B<br>(%) | R6<br>A+B<br>(%) |
|----|---|------------------|------------------|----|--|------------------|------------------|
| 4  | お子さまは、『相手の立場を思いやれる子』『気持ちの良い挨拶のできる子』に育っていると思いますか。          | 88               | 88               | 15 | 児童同士（教師と児童）が信頼し合い豊かな人間関係作りができたと思いますか。                  | 87               | 88               |
| 5  | お子さまは、『基礎的基本的な学力が身に付いている子』『学習方法・習慣が身に付いている子』に育っていると思いますか。 | 72               | 72               | 16 | 本校では、安全に関する指導・教育実践（避難訓練・登下校の指導等）が十分されていたと思いますか。        | 93               | 91               |
| 6  | お子さまは、『自ら進んで運動する子』『健康や安全に気を付ける子』に育っていると思いますか。             | 80               | 76               | 17 | 本校では、教育の場にふさわしい環境整備（教室環境含む）がなされていたと思いますか。              | 88               | 92               |
| 7  | お子さまは、主体的（自分から進んで）に学んでいると思いますか。                           | 56               | 62               | 18 | 本校では、学年・学級だより（週プロ）などを通して、学校の出来事や児童の様子を保護者に伝えていると思いますか。 | 91               | 92               |
| 8  | お子さまは、読書等に主体的に取り組み、本に親しむことができたと思いますか。                     | 52               | 54               | 19 | 本校では、学校便りやホームページを通して、学校の出来事や児童の様子を保護者に伝えていると思いますか。     | 86               | 93               |
| 9  | 本校では、学校職員と相談しやすい環境となっておりますか。                              | 82               | 83               | 20 | 本校では、保健に関する情報を提供し、健康で安全な毎日を過ごせるように努めていると思いますか。         | 92               | 96               |
| 10 | 本校では、スクールカウンセラーと相談しやすい環境となっておりますか。                        | 76               | 79               | 21 | 本校では、食に関する情報を提供し、お子さまが健康的な食事に対する意識を高めていると思いますか。        | 91               | 93               |
| 11 | 本校では、いじめや不登校等の問題行動に対し、適切な取り組みがされていると思いますか。                | 75               | 74               | 22 | 学校へ連絡した内容が、きちんと担任へ伝わっているなど、校内の連絡体制が整っていると思いますか。        | 95               | 94               |
| 12 | 本校では、個人面談や生活アンケートなどを活用し、児童理解に努めていると思いますか。                 | 89               | 91               | 23 | PTA(保護者)や地域の方の子どもの見守り活動は連携して行っていると思いますか。               | 83               | 84               |
| 13 | 本校では、特別に支援が必要とされる児童に対して教育的ニーズに応じた指導がされていると思いますか。          | 70               | 70               | 24 | (1, 2年生の保護者のみ)<br>お子さまは、「英語科」の学習に意欲的に参加していると思いますか。     | 90               | 83               |
| 14 | お子さまは、道徳の授業や全教育活動を通して、道徳性が身に付いたと思いますか。                    | 84               | 85               |    |  |                  |                  |

### 1 全体的な評価

全体的には、良好な評価をしていただいていることが分かります。ほとんどの項目で肯定的な回答が80%を越えており、6項目で90%を越えています。保護者様の評価が高かったのは、安全指導、情報提供、保健、給食、連絡体制に関する項目です。一方、評価が低かったのは、学習指導、いじめや不登校などの問題行動への対応（生徒指導）、特別支援教育に関する項目で、課題となっています。

## 2 いただきましたご意見や評価について

### 「学習指導について」

基礎的、基本的な学力の育成、主体的に学ぶ子の育成をめざし、学習指導を行ってまいります。授業においては、自分の考えを伝える楽しさを味わうことで、意欲的に取り組めるようにしています。国語科では、全学級で本の紹介を様々な表現方法で行い、伝え合い活動を楽しむことができました。ICT 機器については、自分で調べる、考えをまとめる、わかりやすく発表するための手段として、様々な教科で活用しています。学習内容、児童の実態を考慮しながら指導にあたるようにしていきます。読書活動につきましては、月・木曜日の朝読書の時間にボランティアの方々による読み聞かせを低学年で行い、年に1度各クラスで1時間程度の読み聞かせ等を実施しています。また、週に1度の図書室を活用した学習において、図書司書による読み聞かせも行っています。図書委員の児童を中心に読書月間等に様々な企画を実施しています。今後も本の世界を楽しむことができる活動を学校全体で継続して行っていきます。

### 「特別支援教育・生徒指導について」

本校の特別支援教育・生徒指導では、教職員が学校生活全般において児童と関わり合いながら児童理解に努めております。いじめ防止に関しては、年3回の学校生活アンケートと個に応じた児童との面談、毎月の教育相談日、年2回の保護者個人面談を行い、児童の実態把握に努めています。今年度は、校内教育支援センター（さくらルーム）を毎日開室し、教室に入りづらい児童が安心して学習、生活できるようにしています。また、本校に特別支援学級の設置を望むご意見がありましたが、現在のところその予定はありません。今後も配慮が必要な児童につきましては、保護者様と相談の上、必要に応じて市教育委員会、その他関係機関と連携して指導・支援を行います。

### 「学校行事について」

行事を通して子供たちは大きく成長することを教職員一同実感しています。運動会や音楽集会では、活動の過程を大切に、個々が達成感を味わえるように配慮していきます。また、今年度も体力を向上するために休み時間にマラソンを行う取り組みを行いました。自分で目標を決め、積極的に取り組んでいました。

### 「環境・設備について」

今年度は体育館にエアコンが設置されたことにより、年間を通して、体育の時間や行事の活動において、とても快適に行うことができます。校庭の遊具においては、点検により老朽化による腐食や使用上危険とされたものに関しては、使用禁止とし、随時修繕もしくは、撤去をしていきます。児童が安全に生活、活動できるよう環境整備に努めてまいります。

### 「情報提供について」

今年度は学年だよりをメールで配信しました。いつでも、すぐにご覧になることができます。お子様と一緒に確認してください。週プロにおいて、下校時刻の記載を望むご意見がありましたが、学校だよりにのみ記載する方法をとらせていただきます。学校だより、図書だより、保健だより、献立表、食育だよりは保護者専用ホームページに掲載しております。今後もメール、ホームページを活用した情報提供に努めていきたいと考えております。ご理解よろしく申し上げます。

いただきましたご意見にしっかりと向き合い、さらなる改善を図ってまいります。また、記述欄には、教職員に対する温かいお言葉をいただき、たいへん感謝をしております。今後も、児童や保護者の皆様、地域の皆様の信頼をさらに得られるよう、教職員全体で職務にあたっていきたく思います。どうぞよろしく願いいたします。

## 3 学校運営協議会の皆様から

学校経営、安全教育、健康教育、食育、家庭や地域との連携において高い評価をいただきました。