

## ◆ 国際理解教育の9つの観点との関連

	4月		5月		6月		7月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月	
	◆	単元	◆	単元	◆	単元	◆	単元	◆	単元	◆	単元	◆	単元	◆	単元	◆	単元	◆	単元	◆	単元
国語	4.7.8	自分との対話		言葉の広場① 主語と述語…	1.7.8	パネルディスカッション ―地域の防災	2.4.7	川とノリオ	3	あなたは作家	9	きつねの窓		十二歳の主張		ぼくの世界、君の世界		「迷う」		津田梅子 ―未来をきりひらく「人」への思い		出会った言葉をふり返ろう
		風景 純粋もざいく	2	漢字の広場① 三字以上の…	2.7.9	みんなで作ろうパンフレット		読書の広場① 地域の…	9	言葉の広場③ なぜ、わかり合えなかったのかな？	2	言葉の文化④ 言葉は時代とともに	2	漢字の広場④ 音を表す部分	2.9	「うれしき」って何？ ―哲学対話をしよう	1.3.4	六年間の思い出をつづろう ―卒業文集		言葉の広場⑤ 日本語の文字		
		あの坂をのぼれば	7.8.9	漢字の広場① 五年生で…	2.7	言葉の文化② 雨		読書の広場② ひろがる読書の世界	2	漢字の広場③ 熟語の使い分け	3.8	十二歳の主張		漢字の広場④ 五年生で…	1	読書の広場③ 「読書…		言葉と私たち		漢字の広場⑥ さまざまな読み方		
	4.6.9	考えを図や表に		アイスは暑いほどおいしい？…	2.4	言葉の広場② 世代に…	1.7.8	聞かせて！「とっておき」の話	7.8.9	漢字の広場③ 五年生で…				あなたははどう感じる？	2	言葉の広場④ その場に…	2	漢字の広場⑤ 同じ訓をもつ漢字		出会った言葉をふり返ろう		
	2	言葉の文化① 春はあけぼの	2.4	雪は新しいエネルギー ―未来へつなぐエネルギー社会	2	漢字の広場② 複数の…		詩を読もう イナゴ		ひろがる言葉 つながる ひろがる			1.3.4	ぼくの世界、君の世界		詩を読もう 紙風船		漢字の広場⑤ 五年生で…				
		言葉の広場① 主語と述語…	1.7.8	パネルディスカッション ―地域の防災	7	漢字の広場② 五年生で…	2	言葉の文化③ 「知恵の…		きつねの窓						4	「迷う」	1.3	津田梅子 ―未来をきりひらく「人」への思い			
書写							3	あなたは作家														
		知りたいな 世界の…／書写で学習した…		文字の大きさと配列／レッツ・トライ「話し合いメモ」		文字の組み立て方（三つの部分）／硬筆の学習 文字の…		文字の大きさと配列、点画のつながり		レッツ・トライ「『枕草子』を書く」		レッツ・トライ「小筆を生かして書く」		好きな言葉を書く		書きぞめ／はってん「行書」／書きぞめ		学習のまとめ／六年間で学習したこと				
		文字の大きさと配列／レッツ・トライ「話し合いメモ」		文字の組み立て方（三つの部分）／硬筆の学習 文字の…		レッツ・トライ「国語のノート」		文字の大きさと配列、点画のつながり（小筆）		好きな言葉を書く		好きな言葉を書く		書きぞめ／はってん「行書」／書きぞめ		学習のまとめ／六年間で学習したこと						
						レッツ・トライ「校外学習のリーフレット」																
社会		わたしたちの生活と政治 導入		国の政治のしくみと選挙		日本の歴史 導入		天皇中心の国づくり		武士の世の中へ		戦国の世から天下統一へ		町人の文化と新しい学問	2.4.5	世界に歩み出した日本	2.5.7	長く続いた戦争と人々のくらし		いかず		世界の未来と日本の役割
	2.5	わたしたちのくらしと日本国憲法	2.6	子育て支援の願いを実現する政治／震災復興の願いを実現する政治	2	縄文のむらから古墳のくにへ	2	貴族のくらし	2	今に伝わる室町文化	2	江戸幕府と政治の安定	2	明治の国づくりを進めた人々	2.5.7	長く続いた戦争と人々のくらし	2.5	新しい日本、平和な日本へ	2.5.6	世界の中の日本 導入		いかず
	2.4	国の政治のしくみと選挙		いかず	2	天皇中心の国づくり	2	武士の世の中へ	2	戦国の世から天下統一へ	2	町人の文化と新しい学問							5	日本とつながりの深い国々		
				日本の歴史 導入																2.5.9	世界の未来と日本の役割	
算数		算数のとびら		文字と式		分数×分数		場合を順序よく整理して		立体の体積		比とその利用		比例と反比例		見積もりを使って		6年のまとめ				
		対称な図形		分数×整数、分数÷整数		分数÷分数		どんな計算になるのかな		データの整理と活用		図形の拡大と縮小		見方・考え方を深めよう		わくわくプログラミング						
		文字と式		復習		場合を順序よく整理して		算数の自由研究		見方・考え方を深めよう		比例と反比例		見積もりを使って		復習						
				分数×分数				復習		復習						およその形と大きさ						
								円の面積		比とその利用						見方・考え方を深めよう						
								立体の体積								すぐらく						
															6	わくわく SDGs						
理科																						
		巻頭		物の燃え方と空気		動物のからだのはたらき		生き物どうしのかかわり		月の形と太陽		水溶液の性質とはたらき	2.5	大地のつくり	6	電気と私たちのくらし		電気と私たちのくらし		電気と私たちのくらし		地球に生きる
	1	地球と私たちのくらし	1	動物のからだのはたらき		植物のからだのはたらき		私の研究		てこのはたらきとしくみ			6	変わり続ける大地				地球に生きる		1年間をふりかえろう		
		物の燃え方と空気			1.3	生き物どうしのかかわり		月の形と太陽		和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう		和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう		曲想の変化を楽しもう		詩と音楽との関わりを味わおう		日本や世界の音楽に親しもう		音楽で思いを伝えよう		中学生になったら・・・／理科とプログラミング
		歌声をひびかせて心をつなげよう		いろいろな音のひびきを味わおう		いろいろな音のひびきを味わおう		和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう		和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう		曲想の変化を楽しもう		詩と音楽との関わりを味わおう		日本や世界の音楽に親しもう		音楽で思いを伝えよう				
園工		わたしのお気に入りの場所		今の気持ちを形に		木と金属でチャレンジ		入り口の向こうには…		ゆらゆら、どきどき		カット、ベタッと、すてきな形		時空をこえて／みんなのお話始まるよ		時空をこえて／みんなのお話始まるよ		墨から生まれる世界		ひびき合う形と色を求めて／バランス・アンバランス		わたしはデザイナー 12さいの力で／夢の新製品
		今の気持ちを形に		いろいろ、いろいろ（形と色でショートチャレンジ）		入り口の向こうには…		ゆらゆら、どきどき		カット、ベタッと、すてきな形		きらめき劇場		学校へようこそ		学校へようこそ		ひびき合う形と色を求めて／バランス・アンバランス		わたしはデザイナー 12さいの力で／夢の新製品		
				木と金属でチャレンジ												龍を見る						
家庭科	1.3	生活時間をマネジメント		できることを増やしてクッキング	1.3	できることを増やしてクッキング		すずしく快適に過ごす住まい方		すずしく快適に過ごす着方と手入れ	1.4.9	生活を豊かに ソーイング		生活を豊かに ソーイング		こんだててを工夫して		こんだててを工夫して	7.8	生活の課題と実践（発表）	6	持続可能な社会を生きる
		できることを増やしてクッキング			6	クリーン大作戦		すずしく快適に過ごす着方と手入れ	1.4.9	生活を豊かに ソーイング			1.3.6	こんだててを工夫して			3	生活の課題と実践（課題・計画）	3.6	共に生きる地域での生活		2年間の学習をふり返って、中学校の学習に生かそう
体育外		陸上運動（走り高跳び） ・助走が5、7歩程度の走り高跳び				体づくり運動（クロール・平泳ぎ） ・体ほぐしの運動 ・体の動きを高める運動		水泳運動（クロール・平泳ぎ） 安全確保につながる運動		体力テスト		陸上運動 ・短距離走・リレー		陸上運動（ハードル走） ・40～60m程度のハードル走				ボール運動（ゴール型ゲーム） ・フラッグフットボール		体づくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体の動きを高める運動		
						水泳運動（クロール・平泳ぎ）					体づくり運動						陸上運動（マラソン）					
体育中		集団行動		器械運動（跳び箱） ・大きな開脚跳び ・かかえ込み跳び ・大きな宙上前転 など						器械運動（マット運動） ・前宙前・後転 ・頭倒立、ブリッジ ・補助倒立 ・前転、ロンダート ・組み合わせ技 など	6	表現運動（表現）	1.6	体づくり運動（体力テスト）		ボール運動（ネット型ゲーム） ・ソフトバレーボール			1.3.4 保健 病気の予防1 1.3.4 保健 病気の予防2	1.3.4	保健 病気の予防2	
外国語		This is me!		This is me!		My Daily Schedule		My Weekend		Let's see the world.		Let's see the world.		Where is it from?		Save the animals.	5	My Best Memory		My Future, My Dream		Check Your Steps 3
				My Daily Schedule		My Weekend		Check Your Steps 1					Where is it from?		Save the animals.		Check Your Steps 2					
道徳	1	心を形に	2.6	天災は、わずれていなくてもやってくる	1.4	ばかじゃん！	4.6	土石流の中で救われた命	5.6	タマゾン川	3.4	修学旅行の夜	1.3	ぼくの名前呼んで	3	夜空―光の旅	4	銀のしょく台	3	さばくを緑の農地に―中村哲医師	6	小さな連絡船「ひまわり」
	3	お母さん、お願いね	2	世界遺産 白神山地	4	ある犬のおはなし	3	たった一つの命だから	3.4	心をつなぐ音色―ピアノist 辻井伸行	6	うちら「ネコの手」ボランティア	6	せんばいの心を受けついで	2.4.7	新しい日本に―龍馬の心	3	まんがに命を―手塚治虫 日本のテレビアニメの生みの親	6	「あきらめない」を手助けしたい―義肢装具士 臼井二美男	3	夢
	3	心に通じた「どうぞ」のひとつ	5.6	エンザロ村のかまど	1.3	雨上がりの日のこと			3.6.7	ともにくらすわたしたち	4	みんないっしょだよ―黒柳徹子	4	ピアノの音が……	4.7	言葉のおくりもの	3	青の洞門	2.4	東京大空襲の中で		
			3.4	「法律」ってなんだろう	4.6	あなたはこう考える？					5.6	愛華さんからのメッセージ	1.3	手品師								
総合	2	日本の魅力を探ろう	2	日本の魅力を探ろう	2	日本の魅力を探ろう	2.7.8	日本の魅力を探ろう	1.3	夢に向かって	3.6	夢に向かって	3.6	夢に向かって	3.6	夢に向かって	3.6.9	コンピュータと私たちの社会	3.6.9	コンピュータと私たちの社会	3.6.9	コンピュータと私たちの社会
															3.6.9	コンピュータと私たちの社会						
学級活動		話し合いの仕方を知ろう		学級目標を決めよう		学級の問題を話し合おう		修学旅行を成功させよう		地震時の避難の仕方を考えよう		運動会を成功させよう		後期の目標や生活について考えよう		風邪の予防に努めよう		火災時の避難の仕方を考えよう		6年生を送る会を成功させよう	6	学校をきれいにしよう
	6	係を決めよう																			1年間の反省をしよう	