

令和7年度 5年 月別単元配当表

◆ 国際理解教育の9つの観点との関連

A 自文化理解	1	自己受容	フェーズⅠ（基礎）	B 異文化理解	4	他者受容	フェーズⅠ（基礎）	C コミュニケーション能力	7	傾聴スキル	フェーズⅠ（基礎）
	2	自国理解	フェーズⅡ（標準）		5	他国理解	フェーズⅡ（標準）		8	質問スキル	フェーズⅡ（標準）
	3	自己の確立	フェーズⅢ（発展）		6	他者貢献	フェーズⅢ（発展）		9	対話スキル	フェーズⅢ（発展）

	4月		5月		6月		7月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		
	◆	単元	◆	単元	◆	単元	◆	単元	◆	単元	◆	単元	◆	単元	◆	単元	◆	単元	◆	単元	◆	単元	
国語		見つけたよ！		情報の宝箱 新聞を読もう		言葉と事実		案内やしようかいのポスター	4	詩を読もう 素朴な琴…	3	俳句・短歌のリズムにのせて		ひろがる言葉 つながる ひろがる	4.5	言葉の文化③ 「古典」を楽しむ	3	雪わたり	4	生活をよりよくする提案		ひみつを調べて発表しよう	
		水平線／うぐいす	1.4.5	情報ノート		言葉の広場① 話し言葉と書き言葉		言葉の文化① 漢文に親しむ		大違じいさんとがん	4	ミニディベート ―AIとのくらし―意見を書こう	1.2.3	世界遺産 白神山地からの提言―意見を書こう		言葉の広場④ かなづかい…		読書の広場③ 「図書すいせん会」をしよう		言葉の広場⑥ 和語・漢語・外来語		漢字の広場⑥ 送りがなのきまり	
	5	いつか、大切なところ		漢字の広場① 漢字学習ノート	2	すいせんしょう「町じまん」		言葉の広場② 敬語		言葉の文化② 鳥		漢字の広場③ 熟語の構成	1	言葉の文化③ 「古典」を楽しむ		漢字の広場④ 漢字の成り立ち		言葉の広場⑤ 言葉で伝える、心を伝える		漢字の広場⑤ 同じ音の漢字		漢字の広場⑥ 四年生で…	
		情報の宝箱 新聞を読もう		漢字の広場① 四年生で…		案内やしようかいのポスター		漢字の広場② 複合語	2	俳句・短歌のリズムにのせて		漢字の広場③ 四年生で…				漢字の広場④ 四年生で…	2.3	詩を読もう 雪／はたはたのうた		漢字の広場⑤ 四年生で…	1.2.3	みずどしがしの旅 ―みんなちがって、みんないいひろがる言葉 これまで これから	
				ことなる見方				漢字の広場② 四年生で…				言葉の広場③ 方言と共通語			2	雪わたり		4	生活をよりよくする提案		まんがの方法		
			4・8	言葉と事実				読書の広場① 図書館を活用しよう											7.8.9	ひみつを調べて発表しよう			
								読書の広場② ひろがる読書の世界															
								「対話」というやりとり															
書写		書いて 伝えよう…／はじめの学習		文字の組み立て方（中と外）		レッツ・トライ『「竹取物語」を書く」		文字の大きさ（漢字どうし）／文字の…（漢字と平仮名）		文字の大きさ（漢字どうし）／文字の…（漢字と平仮名）		穂先の動きと、線のつながり		用紙に対する文字の大きさと配列	2	書きぞめ		学習のまとめ					
		文字の組み立て方（中と外）		文字の組み立て方（中と外）…／硬筆の学習 文字の…		筆順と字形／硬筆の学習 筆順と字形		穂先の動きと、線のつながり		レッツ・トライ「読み手を意識して書く」	2	書きぞめ		学習のまとめ									
						レッツ・トライ「工場見学メモ」						用紙に対する文字の大きさと配列											
社会		わたしたちの国土 導入	2	低い土地のくらし／高い土地のくらし	2	わたしたちの生活と食料生産 導入	2	米づくりのさかんな地域	2.4.5	水産業のさかんな地域		わたしたちの生活と工業生産 導入		自動車をつくる工業		いかす		情報を生かす産業		自然災害を防ぐ		環境を守るわたしたち	
		世界の中の国土	2	国土の気候の特色	2	くらしを支える食料生産	2	水産業のさかんな地域	2.4.5	これからの食料生産とわたしたち	2.4.7.8.9	くらしを支える工業生産		工業生産を支える運輸と貿易		情報化した社会と産業の発展 導入		情報を生かすわたしたち		わたしたちの生活と森林		いかす	
		国土の地形の特色	2	あたたかい土地のくらし／寒い土地のくらし	2	米づくりのさかんな地域				いかす		自動車をつくる工業		これからの工業生産とわたしたち		情報産業とわたしたちのくらし		いかす		環境を守るわたしたち			
	2	低い土地のくらし／高い土地のくらし														情報を生かす産業		わたしたちの生活と環境 導入					
算数		算数のとびら		小数のかけ算		小数のわり算		合同な図形		整数		分数		面積		割合(2)		円と正多角形		角柱と円柱		もうすぐ6年生	
		整数と小数		復習		割合(1)	5	見方・考え方を深めよう(1)		分数		復習		平均とその利用		人文字		割合のグラフ		速さ			
		体積		小数のわり算		合同な図形		どんな計算になるのかな				面積		単位量あたりの大きさ		見積もりを使って		復習		変わり方			
		比例				算数の自由研究							見方・考え方を深めよう(2)		復習		角柱と円柱		見方・考え方を深めよう(3)				
						復習							割合(2)				円と正多角形				わくわくプログラミング		
						整数															わくわく SDGs		
																					もうすぐ6年生		
理科		巻頭		天気の変化		植物の発芽と成長		魚のたんじょう		花から実へ		台風と天気の変化		流れる水のはたらき		物のとけ方	1.2.3	人のたんじょう		電流がうみ出す力		ふりこのきまり	
		天気の変化		植物の発芽と成長		魚のたんじょう		わたしの研究		台風と天気の変化		流れる水のはたらき		物のとけ方	1	人のたんじょう		電流がうみ出す力		ふりこのきまり		1年間をふりかえろう	
						花から実へ															理科とSDGs／理科とプログラミング		
音楽		〈にっぽん〉こいのぼり（共）	2	和音や低音のはたらき		アンサンブルのみりよく〈合唱〉		アンサンブルのみりよく〈オーケストラ〉		パートの役わり	3	日本の音楽		〈音〉いろいろな声で音楽をつくらう		音楽のききどころ		〈音〉ずれの音楽を楽しもう		〔音楽ランド〕心から心へ 等		〔音楽ランド〕心から心へ 等	
	2	和音や低音のはたらき		〈音〉和音に合わせてせんりつをつくらう		アンサンブルのみりよく〈オーケストラ〉	3	〈にっぽん〉赤とんぼ		日本の音楽		豊かな表現		〈にっぽん〉スキーの歌（共）		＊思いをこめた表現		〔音楽ランド〕心から心へ 等					
				アンサンブルのみりよく〈合唱〉										音楽のききどころ									
園工		名前のデッサン		線から生まれた わたしの世界 動きの形をつかまえよう		オリジナルアート	5	オリジナルアート		見つけてワイヤーワールド くるくる 回して		陶芸教室		のぞくと広がる ひみつの景色 ビー玉大ぼうけん		進め！糸のこたん検隊		学校おすすめガイド あつたらいい町 どんな町		わたしの町のひみつ教えます		動いてクレイアニメーション おもしろかんぽん屋さん	
				オリジナルアート									のぞくと広がる ひみつの景色 ビー玉大ぼうけん		進め！糸のこたん検隊		地球まるごと たからばこ この空間がiiiい感じ		わたしの町のひみつ教えます				
家庭科		学んで変わるよわたしたち/この教科書の見方・使い方/もくじ		クッキングははじめの一步		ソーイングははじめの一步		整理・整とんで快適に		整理・整とんで快適に		ミシンで楽しくソーイング	2.5.1	ミシンで楽しくソーイング		食べて元気に		食べて元気に		生活を支える物やお金		暖かい住まい方で快適に	
		毎日の生活を見つめてみよう		ソーイングははじめの一步				できるよ家庭の仕事				2.5.1	食べて元気に				生活を支える物やお金		着方の工夫で快適に		いっしょに「ほっとタイム」		
		クッキングははじめの一步						ミシンで楽しくソーイング												暖かい住まい方で快適に			
体育外		集団行動	8	器械運動（鉄棒運動）		ボール運動（ゴール型ゲーム）	7	水泳運動（クロール・平泳ぎ）	8	陸上運動（走り幅跳び）	8	陸上運動	6	体づくり運動		陸上運動（マラソン）		ボール運動（ベースボール型ゲーム）	7.8.9	・ティーボール			
				・逆上がり ・前方支持回転 ・転向前下り ・組み合わせ技		水泳運動（クロール・平泳ぎ）		安全確保につながる運動		・助走10～15m程度の走り幅跳び		・短距離走・リレー		・体づくり運動		・体づくり運動 ・体の動きを高める運動							
体育中		器械運動（マット運動）		体力テスト練習		ボール運動（ゴール型ゲーム）		表現運動（フォークダンス）		（体力テスト補助）		表現運動（表現）		保健 けがの防止				ボール運動（ネット型ゲーム）				保健 けがの防止	
		・頭倒前・後転 ・頭倒立 ブリッジ ・補助倒立 ・側転 ロンダート ・組み合わせ技 など				・バスケットボール												・ソフトバレーボール					
外国語		Hello, friends!		Hello, friends!		Happy birthday!		Can you play dodgeball?		Who is this ?		Who is this ?		Let's go to the zoo.		At a restaurant.		Welcome to Japan!		Who is your hero?		Check Your Steps 3	
				Happy birthday!		Can you play dodgeball?		Check Your Steps 1					Let's go to the zoo.		At a restaurant.		Check Your Steps 2						
道徳		泣いた赤鬼		「ヒヤリ・ハット」		心のレシーブ		イルカの海を守ろう		かれてしまったヒマワリ	4	オーストラリアで学んだこと		ベートーベン		最後のおくり物		くずれ落ちただんボール箱	2.4	ペルーは泣いている		一本松は語った	
		見えた答案		遠足の子どもたち		駅前広場は自転車置き場？		お母さんへの手紙		流行おくれ		卵焼き		遊園地のできごとから		正月料理		感動したこと、それがぼくの作品―バブロ・ピカソ		コースチャぼうやを教え		パトンをつなげ	
		お父さんは救急救命士		ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ		クマのあたりまえ		ーふみ十年	2.4.7.8.9	「折り紙大使」―加瀬三郎		ブランコ乗りとピエロ		「ありがとう上手」に		天から送られた手紙		わたしのボランティア体験					
				どうすればいいんだ		共有しちゃえ！				1	親から子へ、そして孫へと		そういうものにわたしはなりたい―宮沢賢治										
総合	1	めざせ！防災マスター	1	めざせ！防災マスター		めざせ！防災マスター		めざせ！防災マスター		めざせ！防災マスター	2.9	めざせ！和食マスター	2.9	めざせ！和食マスター		めざせ！和食マスター	2.9	めざせ！和食マスター	2.9	めざせ！和食マスター		めざせ！和食マスター	
											2.9	めざせ！和食マスター											
学級活動	7	学級目標を決めよう	7	話し合いの仕方を知ろう	8	学級の問題を話し合おう	8	学級の問題を話し合おう		避難の仕方を考えよう		運動会を成功させよう	8	後期の目標や生活について考えよう		風邪の予防に努めよう		火災時の避難の仕方を考えよう	9	6年生を送る会を成功させよう		学校をきれいにしよう	
		係を決めよう										9	一宮宿泊学習を成功させよう									1年間の反省をしよう	