

船橋市立若松小学校の教育(R6)

学校教育目標

豊かな心を持ち、実践力のあるたくましい児童の育成

○思いやりのある明るい子 ○健康でたくましい子 ○自ら考え学習する子

風通しの良い職場 コミュニケーションを大切に

夢や希望を持ち、より良い自分や社会を築くことができる児童

めざす教職員の姿

- 一人一人の努力、輝きを賞賛できる教職員
- 授業力を高め児童の学力を伸ばす教職員
- 心身ともに健康で実践力のある教職員
- 社会の情勢を機敏に察知し、強い使命感をもつ教職員
- 自己研鑽に励み、児童や保護者から信頼し得る教職員

めざす学校の姿

- 安心・安全・安定した学校
- 児童一人一人が自己存在感を実感できる学校
- 保護者ととともに児童を育てる学校
- 地域に開かれた学校
- 保護者や地域の方が誇りに思える学校

学校経営の重点

教育環境の充実

安心・安全な教育活動

学習環境の整備

開かれた学校の推進

研修の充実

国際理解教育の充実

道徳教育の推進

特別支援教育の充実

生徒指導の充実

日々の授業の充実

基本的学習習慣の定着と基礎学力の向上

ICT 機器の有効活用

話し合い活動の充実

生徒指導の機能を生かした授業実践

- 児童の安心・安全を最優先した教育活動の展開
- 国際理解教育の研究指定校として研究の充実。
- 思考力、判断力、表現力の向上を図り、主体的に学ぶ態度の育成
- 授業におけるコミュニケーション活動の重視と学年段階に応じた話し合い活動の充実
- 各学年の発達段階に応じた、交換授業や教科担任制の推進。
- 朝読書の習慣化と学校図書館の利用の促進による読書好きの児童の育成
- 道徳の授業による児童の変容を把握と児童の道徳的実践力の育成
- 特別支援教育の充実と、特別支援教育に対する正しい理解
- 児童が心と身体の健康を大切にし、その保持を実践できる健康安全教育の実践・食育の充実
- 生徒指導部を中心とした組織的校内体制と、関係機関との連携及び教育相談の充実
- 児童会活動の充実（あいさつ運動、いじめ0運動等）
- 清潔な教室による快適な学習環境の整備
- 校内掲示板や教室の掲示物に統一感を持たせることにより児童に見やすく、活動の経過が分かる掲示物の作成
- 学校運営協議会や外部評価、自己評価による教育計画の改善と開かれた学校づくりの推進