

令和7年度 保護者集計結果一覧 回答率55.0% (R6 81.5%)

【とてもそう思う+まあそう思う：肯定的評価】
 【あまりそう思わない+全くそう思わない：否定的評価】
 【前年度比較 ±2%以内：ほぼ変わらず】

1【学校経営①】学校は便りや面談等を通して教育目標や指導内容をわかりやすく伝えている。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	よくわからない	計
R7	129	329	39	3	2	502
	26%	66%	8%	1%	0%	【ほぼ変わらず】
R6	22%	70%	8%	1%	0%	

2【学校経営②】お子さんは学校へ行くのを楽しみにしている。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	よくわからない	計
R7	192	246	53	8	3	502
	38%	49%	11%	2%	1%	【ほぼ変わらず】
R6	38%	49%	11%	2%	0%	

3【学習①】お子さんは授業がわかりやすいと言っている。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	よくわからない	計
R7	83	304	83	6	26	502
	17%	61%	17%	1%	5%	【否定的意見増加】
R6	18%	64%	12%	1%	5%	

4【学習②】お子さんは学習内容をよく理解している。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	よくわからない	計
R7	73	320	99	6	4	502
	15%	64%	20%	1%	1%	【否定的意見増加】
R6	15%	66%	17%	1%	1%	

5【学習③】お子さんは宿題など家庭学習の習慣が身についている。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	よくわからない	計
R7	97	284	101	20	0	502
	19%	57%	20%	4%	0%	【ほぼ変わらず】
R6	20%	55%	20%	4%	0%	

6【生活①】お子さんは決まりを守って落ち着いた学校生活を送っている。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	よくわからない	計
R7	125	332	39	2	4	502
	25%	66%	8%	0%	1%	【ほぼ変わらず】
R6	26%	64%	7%	1%	1%	

7【生活②】学校はお子さんに関わる問題が発生したとき適切に対応し、豊かな心情を育むよう努力している。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	よくわからない	計
R7	116	314	36	8	28	502
	23%	63%	7%	2%	6%	【肯定的意見増加】
R6	23%	59%	10%	1%	7%	

8【生活③】学校はいじめの未然防止、いじめに関する対応に適切に取り組んでいる。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	よくわからない	計
R7	61	285	48	7	101	502
	12%	57%	10%	1%	20%	
R6	13%	53%	12%	1%	21%	【肯定的意見増加】

9【相談・機会①】学校は児童や保護者にとって悩みや困ったことを相談しやすい。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	よくわからない	計
R7	80	298	75	16	33	502
	16%	59%	15%	3%	7%	
R6	26%	63%	7%	1%	3%	【肯定的意見減少】

10【相談・機会②】学校は行事や授業の公開、面談や懇談会の機会を確保している。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	よくわからない	計
R7	203	282	12	2	3	502
	40%	56%	2%	0%	1%	
R6	38%	57%	4%	0%	0%	【ほぼ変わらず】

11【相談・機会③】スクールカウンセラーに相談しやすい体制を整えている。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	よくわからない	計
R7	68	294	57	7	76	502
	14%	59%	11%	1%	15%	
R6	17%	56%	15%	2%	11%	【否定的意見減少】

12【健康安全①】学校は児童の健康・安全や事故防止に努めている。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそ 思わない	よくわからない	計
R7	104	344	27	3	24	502
	21%	69%	5%	1%	5%	
R6	21%	67%	6%	1%	5%	【ほぼ変わらず】

13【健康安全②】お子さんは給食がおいしいと言っている。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	よくわからない	計
R7	277	186	29	9	0	502
	55%	37%	6%	2%	0%	
R6	54%	34%	9%	2%	1%	【肯定的意見増加】

14【情報発信①】学校は学校だよりや学年だより、メール配信等で家庭への連絡をわかりやすく行っている。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	よくわからない	計
R7	187	279	31	2	3	502
	37%	56%	6%	0%	1%	
R6	34%	58%	6%	1%	1%	【ほぼ変わらず】

15【連携】地域・保護者における子供たちの見守り活動が充実している。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	よくわからない	計
R7	80	340	54	2	26	502
	16%	68%	11%	0%	5%	【否定的意見減少】
R6	18%	63%	14%	1%	4%	

16【英語教育】学校は週20分の「英語科」の授業を適切に行っている。※1, 2年のみのアンケート

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	よくわからない	計
R7	44	116	18	1	41	220
	20%	53%	8%	0%	19%	【否定的意見減少】
R6	18%	55%	10%	1%	17%	

17【英語教育】お子さんは「英語科」の授業に意欲的に参加している。※1, 2年のみのアンケート

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	よくわからない	計
R7	55	107	22	0	38	220
	25%	49%	10%	0%	17%	【肯定的意見減少】
R6	34%	47%	7%	0%	12%	

<数値結果からの考察及び改善策>

・全17項目のうち、11項目で肯定的評価が80%以上となっており、全体的に良い評価をいただいております。

・肯定的評価が80%未満の項目について。

【5】家庭学習の在り方や方法について検討していきます。

【8】引き続き、いじめの未然防止や早期対応に努めていきます。

【9】児童に「お悩み相談箱」や「スクールカウンセラー」について説明したり、保護者の皆様には教育相談日等を活用したりして、児童や保護者が相談しやすい環境を整えていきます。

【11】スクールカウンセラーへの相談について、カウンセラー便りの周知等により、相談しやすくなるような情報発信に努めていきます。

【16】【17】1,2年生の英語科の授業について、「よくわからない」の回答が多かったため、学年だより等での情報発信に努めていきます。

・前年度との比較で否定的評価が増えた項目について

【3】【4】学習内容がより理解されるよう、指導方法の工夫・改善に努めていきます。

【9】児童に「お悩み相談箱」や「スクールカウンセラー」について説明したり、保護者の皆様には教育相談日等を活用したりして、児童や保護者が相談しやすい環境を整えていきます。

・「よくわからない」の多かった項目については、保護者の皆様に学校の取組や活動がより伝わるように情報発信の仕方を工夫するとともに、質問の内容や表現の検討を行うよう努めてまいります。

<別紙提出のご意見の一部掲載（内容の省略や要約あり）>

<運動会について>

○運動会の開催のしかたについて、アンケート回答していただきありがとうございます。70%近くの方が今年度と同じ開催方法が良いという回答でした。
→来年度も平日2日間の午前中開催で調整しています。内容やプログラム等は検討中です。

<学校行事について>

○校内造形作品展はいつもワクワクしながら見させていただいています。できれば、こちらも1日で全学年が見られるようにしていただけると嬉しいです。
→行事等の調整を検討しています。
○運動会の写真販売はとても良かった。他の行事、普段の授業の様子なども撮ってほしい。
○大掃除企画のような親が任意で参加できる企画がもっとあればいいと思う。
→地域学校協働活動として教育活動のお手伝いをしていただけないか検討していきます。いつもご協力ありがとうございます。

●校内造形作品展を見に行きましたが、玄関や廊下が暗く、、この時間帯だけでも点灯していただけると気持ちよく見られると感じました。
→できるだけ見やすいように対応したいと思います。子供たちの作品を見に来ていただきありがとうございます。
●校内夢アート展は授業参観と同じ日にしてほしい。平日の放課後に見に行くのが難しい。
→授業参観や作品展示をできるだけ多くの保護者に見ていただきたいと考えています。行事と授業の年間計画の調整をしながら検討していきます。

<学習について>

○担任の先生が、クラスで大切にしたいことや目指す姿を明確にわかりやすく子供に示してくれて素晴らしいと思う。ルールもしっかり伝わっていて、子供が「何かあれば先生に相談すれば大丈夫」という安心感を持って登校している。
○友達と毎日楽しく過ごし、授業で面白かったことや初めて知ったことを話してくれるので学校が充実していると感じる。

<学校運営について>

○いつも子供たちのためにありがとうございます。
市役所で坪井小のグリーンカーテンの掲示を見ました。いつも学校前や敷地内の花壇等をはなやかにしていただき、用務員さんはじめ、先生方、地域の方々に感謝です。
●入学後の集団下校がありませんでした。1年生なので、入学前に練習しても難しいです。先生方の負担もわかりますが、入学後2～3日は集団下校で門まで付き合っしてほしいです。
→集団下校は、子供の自立を考え昨年度から行っていません。心配なご家庭は迎えに来ていただけるとありがたいです。