

保護者集計結果一覧 回答率82% (R4 66.7%) 【回答率増加】

【とてもそう思う+まあそう思う：肯定的評価】

【あまりそう思わない+全くそう思わない：否定的評価】

【前年度比較 ±2%以内：ほぼ変わらず】

1. 【学校経営①】 学校は便りや面談等を通して教育目標や指導内容をわかりやすく伝えている。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	計
R5	282	461	41	0	784
	36%	59%	5%	0%	【ほぼ変わらず】
R4	36%	61%	3%	0%	

2. 【学校経営②】 お子さんは学校へ行くのを楽しみにしている。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	計
R5	367	326	78	13	784
	47%	42%	10%	2%	【ほぼ変わらず】
R4	52%	39%	7%	2%	

3. 【学習①】 お子さんは授業がわかりやすいと言っている。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	計
R5	202	467	103	12	784
	26%	60%	13%	2%	【ほぼ変わらず】
R4	22%	66%	11%	1%	

4. 【学習②】 お子さんは学習内容をよく理解している。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	計
R5	170	495	108	11	784
	22%	63%	14%	1%	【ほぼ変わらず】
R4	28%	59%	12%	1%	

5. 【学習③】 お子さんは宿題など家庭学習の習慣が身についている。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	計
R5	201	432	127	24	784
	26%	55%	16%	3%	【ほぼ変わらず】
R4	29%	53%	15%	3%	

6. 【生活①】 お子さんは決まりを守って落ち着いた学校生活を送っている。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	計
R5	315	411	54	4	784
	40%	52%	6%	1%	【ほぼ変わらず】
R4	44%	50%	6%	0%	

7. 【生活②】 学校はお子さんに関わる問題が発生したとき、適切に対応し豊かな心情を育むよう努力している。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	計
R5	235	477	65	7	784
	30%	61%	8%	1%	【ほぼ変わらず】
R4	31%	61%	8%	1%	

8. 【生活③】 学校はいじめの未然防止、いじめに関する対応に適切に対応している。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	計
R5	156	543	78	7	784
	20%	69%	10%	1%	【ほぼ変わらず】
R4	24%	67%	9%	1%	

9. 【相談・機会①】 学校は教育相談日を設けていますが、児童や保護者の相談に適切に対応している。または、相談が必要になったら利用したいと思う。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	計
R5	248	473	51	12	784
	32%	60%	7%	2%	【ほぼ変わらず】
R4	35%	56%	8%	1%	

10. 【相談・機会②】学校での行事や授業の公開、面談や懇談会の機会を確保している。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	計
R5	311	409	59	5	784
	40%	52%	8%	1%	【ほぼ変わらず】
R4	42%	48%	9%	2%	

11. 【相談・機会③】スクールカウンセラーが配置され児童や保護者にとって悩みや困ったことを相談しやすくなった。または、相談が必要になったら利用したと思う。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	計
R5	192	472	94	26	784
	25%	60%	12%	3%	【ほぼ変わらず】
R4	29%	58%	10%	3%	

12. 【健康安全①】学校は児童の健康・安全や事故防止に努めている。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそ 思わない	計
R5	234	510	35	5	784
	30%	65%	5%	1%	【ほぼ変わらず】
R4	34%	62%	3%	1%	

13. 【健康安全②】お子さんは給食がおいしいと言っている。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	計
R5	518	219	33	14	784
	66%	28%	4%	2%	【ほぼ変わらず】
R4	66%	27%	6%	1%	

14.【情報発信①】学校は学校だよりや学年だより、メール配信等で家庭への連絡をわかりやすく行っている。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	計
R5	345	391	40	8	784
	44%	50%	5%	1%	【ほぼ変わらず】
R4	45%	50%	5%	0%	

15.【連携】地域・保護者における子供たちの見守り活動が充実している。

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	計
R5	198	303	76	7	784
	25%	64%	10%	1%	【ほぼ変わらず】
R4	30%	59%	10%	1%	

16.【英語教育】学校は週20分の「英語科」の授業を適切に行っている。※1, 2年のみのアンケート

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	計
R5	119	214	27	3	363
	33%	59%	7%	1%	【肯定的意見増加】
R4	60%	27%	10%	4%	

17.【英語教育】お子さんは「英語科」の授業に意欲的に参加している。※1, 2年のみのアンケート

	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	計
R5	139	186	25	5	355
	39%	52%	7%	1%	【肯定的意見増加】
R4	55%	32%	11%	3%	

<数値結果からの考察及び改善策>

(1) Web回答方式に変更して以来、回答率が下降傾向にあったが、回収率を上げるために、紙面でのお知らせに加えて、メールによるリマインド等を行った結果、大幅に回答率を改善することができました。保護者の皆様のご協力に感謝いたします。

(2) 全体的にみて、高い評価をいただいておりますが、16、17の【とてもそう思う】が減った1、2年生のみを対象とした英語科の学習に関しては、発達段階を加味した指導を意識し、ALTと教職員相互のコミュニケーションを密にし、改善を図っていきます。また、新型コロナウイルス感染症の5類移行を経て、児童ができることが増えた半面、やらなければならないことも増えているので、児童ひとりひとりの状況を確認し、個に応じた対応ができるよう努めていきたいと思っております。

<別紙提出のご意見の一部掲載（内容の省略や要約あり）>

●校外学習について

・校外学習が荒天等を理由に中止になりました。子供達の安全を期するための判断だったのは理解できますが、「延期」又は「代替案」はできなかったのか。雨日程でも耐えられる別案を用意できないのか。
→少し遅れた連絡になりご心配をおかけしましたが、代替の校外学習を実施することができました。次年度は荒天に耐えうる代替案を用意するよう検討していきます。

●授業参観について

・授業参観が年に3回ありますが、平日1日、土曜1日の2回での運営でいいと思います。年2回で子供の様子もわかりますし、十分だと思います。

●学校行事について

・授業参観や行事など、子ども達の様子を見に行く機会がもっと増えて欲しいです！
・学校に行く機会がもっとあると嬉しいです。授業参観と運動会だけなので。音楽会も公開授業もプールも1回は。プールの監視の人が足りなければお手伝いに伺います。
→プールに関して、新型コロナウイルス感染症の5類移行により人数制限等が緩和されたことや、今年度実施してきた課題等を踏まえたうえで、実施回数等増やしていけるよう検討しています。
その他、行事の開催等に関しては、児童の安全面を第一に検討してまいります。

●PTAについて

・PTAは任意のはずだが、加入意思の確認や退会方法の案内がないこと、また、PTA会則そのものの自体が時代に即しておらず改訂が急務だと思います。

→PTA本部とも協議し、会則等を改訂しました。

●学用品について

・上靴ですが制服もないのに皆が同じでなければいけない理由は何でしょうか。各自で選びたいです。
→児童の安全を加味して素材や材質等が適したものを推奨しております。強制してはおりませんので、別のものをご希望の場合にはご相談ください。

・教室掲示用のクリアファイル等、複数年使用できないものでしょうか。

→年度末の劣化具合等を確認し、検討します。

●提出資料について

・昨年度記入した児童資料がずっと使えるようになり感謝しています。年度当初に感じたのは保健資料(予防接種歴など)も必要に応じて追記できる形に変えてもらえるとありがたいです。書く内容、減ることもないので、とても手間だと感じています。

→保健関係の資料は年度によって追加や変更される項目もあるので他の資料同様の改善は難しいですが、負担軽減できる方法を検討していきます。

●学校評価について

・質問に対して、情報が少ないのでわかりにくい。

・項目によっては「よくわからない」という選択肢が欲しい。

→より正確な評価がいただけるよう、質問の内容や表現を検討していきます。

●GIGA

・ipadについて、便利に活用できる反面、学習以外のことも出来てしまいます。持ち帰った際に学習のみで使えるよう検討して欲しいです。

→児童の情報リテラシーの向上に努めるとともに、運用方法についても検討していきます。

その他、たくさんのご意見をいただき、ありがとうございました。頂戴したご意見を活かして、よりよい学校運営に努めてまいります。