

# としまだより No.3

坪井小学校図書館 3・4年生

令和6年5月30日(金)

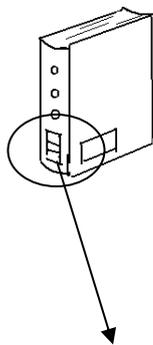
🌂 <sup>がつ</sup>6月は”ミニどくしょまつり”

🌂 12さつかりて【プラス1さつかしだしけん】をもらおう！

としまいいんかい がつちゅう ごうけい さつじょう ひと かしだしけん  
図書委員会では、6月中に合計12冊以上かりた人に【プラス1さつ貸出券】をプレゼントすることにしました。ぜひ、休み時間にもかりにきてください。プラス1冊貸出券は、7月にくばります。

\* <sup>ほん</sup>本のなかまわけ(分類)と、<sup>ほん</sup>書架(本だな)の<sup>ほん</sup>本の並び方を知ろう！

どこの<sup>としょかん</sup>図書館でも、<sup>ほん</sup>本はなかまごとにわけて(分類して)、<sup>ぶんるい</sup>おいています。分類



<sup>きごう</sup>記号は、本の<sup>ほん</sup>背表紙の<sup>せびょうし</sup>ラベルに書いてあり、<sup>か</sup>書架や<sup>しょか</sup>壁に<sup>かべ</sup>表示しています。<sup>ひょうじ</sup>

**<sup>せびょうし</sup>背表紙のラベル(本の住所=みんなの名札と同じ役目)**

4 8 6

…<sup>ぶんるいきごう</sup>分類記号:本のなかまわけを<sup>すうじ</sup>数字で<sup>あらわ</sup>表す(日本十進分類法)

フ

…<sup>としょきごう</sup>図書記号:作者の名前の<sup>か</sup>頭文字など ;例⇒<sup>ふぁーぶる</sup>ファーブル→『フ』

1

…<sup>かんさつきごう</sup>巻冊記号;シリーズものの<sup>なんかんめ</sup>何巻目というのを<sup>あらわ</sup>表す

※えほんは、「E」シールに<sup>としょきごう</sup>図書記号をつけています。

くわしくは、<sup>としょしつ</sup>図書室で<sup>たし</sup>確かめましょう。本の<sup>ほん</sup>場所がわからないときは、<sup>がっこうししょ</sup>学校司書にきいてみましょう。

ほん  
**の本をしょうかいします。**

クラスでしょうかいしてから、かしたしをします。

**ふみきりペンギン (913 オ) おくはらゆめ 作・絵 あかね書房**

ペンギンの<sup>こえ</sup>声を聞く子。うわさ<sup>ぼなし</sup>話を確かめたい子。鏡<sup>かがみ</sup>でライオンに<sup>あ</sup>会う子。変わったフクロウ<sup>み</sup>を見る子。自分<sup>じぶん</sup>らしさってなんだろう？



**バラクラバ・ボーイ (933 ロ)**

ジェニー・ロブソン<sup>さく</sup>作 もりうちすみこ<sup>やく</sup>訳 黒須高嶺<sup>やく</sup>絵 文研出版

バラクラバ<sup>ぼう</sup>帽をかぶった<sup>てんにゆうせい</sup>転入生のトミーがやってきた。なぜトミーは<sup>ぼうし</sup>帽子をかぶってるの？あの帽子<sup>ぼうし</sup>の下には何<sup>なに</sup>がかくされている？



**たった2℃で……地球の気温上昇がもたらす環境災害 (519**

**キ) キム・ファン文 チョン・ジンギョン絵 童心社**

気温<sup>きおん</sup>が2℃<sup>あ</sup>上がると、地球<sup>ちきゅう</sup>でくらす生き物<sup>いもの</sup>みんなの命<sup>いのち</sup>があぶない！植物<sup>しょくぶつ</sup>も動物<sup>どうぶつ</sup>も、あなたも、わたしも。いっしょに<sup>かんが</sup>考えよう！



**ねえねえ、なに<sup>み</sup>見てる？ (Eへ)**

ビクター・ベルモント<sup>え</sup> 絵と文 かねはらみずとやく<sup>ぶん</sup> 河出書房新社

同じ場所<sup>おなじばしょ</sup>にいても、見て<sup>み</sup>いるもの、その見え方<sup>みかた</sup>は<sup>まった</sup>全く<sup>ちが</sup>違う。食卓<sup>しょくたく</sup>を<sup>かこ</sup>囲む<sup>かぞく</sup>家族

の異なる<sup>こと</sup>世界<sup>せかい</sup>を描く<sup>えが</sup>、多様性<sup>たようせい</sup>と共感<sup>きょうかん</sup>について知る<sup>し</sup>絵本<sup>えほん</sup>。

