

# としまだより No.3

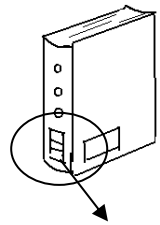
坪井小学校図書館 3・4年生

令和4年6月3日(金)



ほん ぶんるい しょか ほん  
本のなかまわけ(分類)と、書架(本  
だな)の本の並び方を知ろう!

図書館では、本をなかまごとにわけて(分類して)、おいています。分類記号は、



本の背表紙のラベルに書いてあり、書架や壁に表示しています。

せびょうし  
<背表紙のラベル(本の住所=みんなの名札と同じ役目)>



分類記号:本のなかまわけを数字で表す(日本十進分類法)

図書記号:作者の名前の頭文字など ;例⇒ファール→『フ』

巻冊記号;シリーズものの何巻目というのを表す



この「分類記号」は、船橋市の小学校図書館全てが、中学校図書館

と同じく、昨年度から3けたにかわりました。

※えほんは、「E」シールに図書記号をつけていますので、かわりません。



たとえば、生き物全体は、「48」ですが、さらに細かく分類しました。

昆虫⇒「486」・魚⇒「487」・イカやタコや貝⇒「484」・カタツム

リ⇒「484」・クモやダンゴムシやザリガニ⇒「485」などです。

本の場所がわからなくなったら、学校司書にきいてください。

## 第68回青少年読書感想文コンクール課題図書

中学年の部の本をしょうかいします。

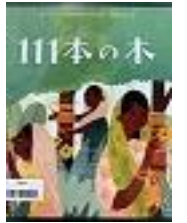


クラスでしょうかいしてから、貸し出します。

### 111本の木(ぶんるい:367シ)

リナ・シン 文 フェラー 絵 こだまともこ 訳 光村教育図書

インドでは、将来働き手となる男の子が尊ばれる。スンドルさんは、村長になった時、そんな差別をなくすため、女の子が生まれるたら 111本の木を植えようと村人に呼びかけた。村に緑を増やすこと、男女差別をなくすことについて考える、本当にあったお話。



### みんなのためいき図鑑(913ム)

村上しいこ 作 中田いくみ 絵 童心社

たのちんは4年生。クラスでグループごとにテーマを決めて、図鑑を作ることになった。たのちんのグループには、保健室登校の子もいて、『ためいき図鑑』を作ると決めたのは良いけれど、もめてばかり。ちゃんと図鑑はできるのだろうか。



### チョコレートタッチ(943エ)

パトリック・スキーン・キャトリング 作 佐藤淑子 訳 文研出版

ジョンはチョコレートが大好き。いくらママに言われても、野菜などいっさい食べない。ある日、とても魅力的なお菓子が並ぶお店を見つけ、チョコレートを買った。実はそれは魔法のチョコレートだったのだ・・・それからジョンにとんでもないできごとが起こる!



### この世界からサイがいなくなってしまう アフリカでサイを守る人たち(489ミ)

味田村太郎 文 学研プラス

作者はNHKの記者。南アフリカで取材した、絶滅しそうなサイの実態と、サイを助けるために活動する人々の話。サイの角を高く売るために密猟する人と取り締まる人。そこにはアフリカの貧困の問題も。

