

としまだより No.3

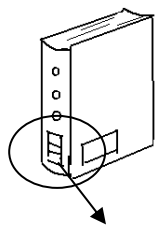
坪井小学校図書館 1・2年生

令和4年6月3日(金)



ほん ぶんるい ほん
本のなかまわけ(分類)と、本だ
ほん なら かつ し
の本の並び方を知ろう!

としまかん ほん ぶんるい ぶんるいきごう
図書館では、本をなかまごとにわけて(分類して)、おいています。分類記号は、



ほん せびょうし か ほん ひょうじ
本の背表紙のラベルに書いてあり、本だなやかべにも表示しています。

せびょうし ほん じゅうしょ なみだ おな やくめ
<背表紙のラベル(本の住所=みんなの名札と同じ役目)>

4 8 6
フ
1

ぶんるいきごう すうじ あらわ にほんじっしんぶんるいほう
…分類記号:本のなかまわけを数字で表す(日本十進分類法)

としよきごう さくしゃ かしらもじ れい
…図書記号:作者の名前の頭文字など ;例⇒ファール→『フ』

かんさつきごう なんかんめ あらわ
…巻冊記号;シリーズものの何巻目というのを表す



ぶんるいきごう ぶなばしし しょうがっこうとしよかんすべ ちゅうがっこうとしよかん
この「分類記号」は、船橋市の小学校図書館全てが、中学校図書館

おな さくねんど
と同じく、昨年度から3けたにかわりました。

としよきごう
※えほんは、「E」シールに図書記号をつけていますので、かわりません。



い ぜんたい こま ぶんるい
たとえば、生きもの全体は、「48」ですが、さらに細かく分類しました。

こんちゅう さかな かい
昆虫⇒「486」・魚⇒「487」・イカやタコや貝⇒「484」・カタツムリ⇒「484」・クモやダンゴムシやザリガニ⇒「485」などです。

ほん がっこうししょ
本のばしょがわからなくなったら、学校司書にきいてください。

第68回青少年読書感想文コンクール課題図書

ていがくねん ぶ ほん
低学年の部の本をしょうかいします。



クラスでしょうかいしてから、かします。

ばあばにえがおをとどけてあげる (ぶんるい:Eあ)

アーヴェリス ぶん フォラス え まつかわまゆみ やく 評論社

だいすきなばあばに元気がない。ファーンは、なんとかして元のばあばにもどってもらいたいと、よろこんでくれそうな物を探す。でも、わたせる物は見つけれない。ばあばがよろこんだのは何だったのか?おばあちゃんを思うまごのやさしさがつたわるえほん。



つくしちゃんとおねえちゃん (913イ)

いとみく さく たんじょうこ え 福音館書店

2年生のつくしは、あまえんぼう。大すきなおねえちゃんは、まけずぎらいでしっかりものの4年生。でも、おねえちゃんにだってなやみがある。つくしから見たおねえちゃんのものがたり。



すうがくでせかいをみるの (Eた)

ミゲル・タンコ さく ふくもとゆみこ やく ほるぷ出版

かぞくはそれぞれすきなものがある。わたしは?なにがすきで、とくいだろう?いろいろやってみたけれど見つからない。でもある日、きがついた。いろいろなかたちを見つけたり、かずをかぞえたり、わけたりするのがすきなのだ!それは『すうがく』!



おすしやさんにいらっしやい! 生きものが食べものになるまで

(596 オ) おかだだいすけ 文 遠藤宏 写真 岩崎書店

こどもたちがおすしやさんに行って、さかなやおすしのことをおしえてもらう。イカやキンメダイ、アナゴなどを海でつって、さばいておすしにする。ごはんにもこだわる。カラー写真でおすしやさんにいるきぶんをあじわえる。食育になる本。

