

令和4年3月10日

保護者様

令和3年度学校評価について（報告）

船橋市立豊富小学校
校長 松澤 健二

浅春の候、保護者の皆様には、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、過日実施いたしました学校評価につきまして、集計が終わりましたので、御報告いたします。皆様からいただきました御意見につきましては全て、全教職員にて拝読いたしました。内容について共通理解をしながら、次年度の教育活動に生かせる点については、反映していきたいと思っております。残念ながら全ての御意見を反映することはできかねますので御理解をお願いします。また、一部の御意見にのみお答えすることも失礼に当たりますので、本報告書における個々の御意見に対する御返答はいたしかねます。併せて御理解をお願いいたします。

アンケートでは、過分なる励ましのお言葉も多く、職員一同感謝の気持ちを持ちながらこれからの業務に一層邁進していく思いであります。御協力ありがとうございました。

1 学校外部評価（学校評議員による学校評価）

※実施は保護者アンケートの結果を受けて実施していただきました。

（1）集計結果 ※評価の数値は%。百分率については、データ数が少ないため、小数点以下を切り捨てています。

	No.	評価内容	4	3	2	1
学校 経営	1	本校は学校の実態に即した教育活動を設定している。	50	50		
	2	本校は教育目標を学校内外に示し、適切に教育活動を行っている。	67	33		
教育 活動	3	本校は児童一人一人を生かした授業実践や少人数授業を行い学力向上に努めている。	33	67		
	4	本校は豊かな心を育てる体験活動を行っている。 (学校行事・児童会行事・地域交流・異学年交流・宿泊学習 等)	67	33		
	5	本校はいじめ防止対策に取り組んでいる。	33	50	17	
	6	本校は相談活動などを通して一人一人を大切にした指導をしている。	33	67		
	7	本校は安全教育や健康教育、食育について指導している。	33	67		
開か れた 学校	8	本校のPTA活動は活発に行われ、学校との情報交換ができています。	33	67		
	9	本校は教育活動についての情報を地域等に提供している。	50	33	17	
	10	本校は地域人材の活用や関係機関と連携し、開かれた学校づくりに努めている。	67	33		
その 他	11	本年度の学校評価は適切に行われている。	33	67		
	12(1)	本校の目指す児童像〈本年度の重点〉の達成がなされている 「進んで学ぶ子ども」(知的側面)	33	33	33	
	(2)	本校の目指す児童像〈本年度の重点〉の達成がなされている 「心豊かな子ども」(徳育的側面)	33	67		

(3)	本校の目指す児童像〈本年度の重点〉の達成がなされている 「じょうぶな子ども」(体育的側面)	33	67		
-----	--	----	----	--	--

その他自由記述欄

- ・豊富小・豊富中のような小規模校では、人間関係が固定しがちなため、縦割りが有効な教育活動であると考え。保護者もそれを望んでいる。コロナ禍の下、可能な範囲で実施できるとよい。
- ・気象情報の保護者判断は、そんなに難しいのでしょうか？
- ・全体的に、昨年までよりも、マイナスの意見が減った感じがします！
- ・学校として「やりきった事、出来た事」「改善する為に重要ととらえている事」を知りたい。
- ・色々制限がある中で、臨機応変にイベントの運営をしていただいております。
- ・子供の成長を喜ぶ、学校の指導・支援に対する感謝の気持ちにあふれており、学校に対する信頼を感じる。

保護者による学校評価の内容等についての記述

- ・全体的に、保護者と教員の意思疎通が不足している。事実誤認や噂、子供の話を鵜呑みにするなど、小さなズレから傷が深くなるケースが多い。
- ・バス停の安全確保は急務ですね。
- ・昨年の結果報告書とは？？
- ・学年(先生、担任)により、宿題の量が違うのはそれぞれの考え。
- ・全体的に子供たちに良い変化が出ていることに安心しました。
- ・豊富小ならではの、教育活動(生徒数が限られた中での工夫した授業)、地域交流について前向きな意見があり、安心して子供を学校へ送り出せる雰囲気があると思います。先生方の努力だと思います。縦割班の活動も、家庭ではなかなかできない事なのでとてもいい活動だと思います。
- ・保護者が学校の取組を高く評価しており、豊富小学校における教育活動がとても良好であることがうかがえる。昨年度よりマイナスとなった項目では、家庭での教育による部分も多いので、更に連携を強めてほしい。

(2) 考察

集計結果からは、概ね肯定的な評価を頂いたことが窺える。ただ、保護者アンケートの結果を受け、12(1)「本校の目指す児童像〈本年度の重点〉の達成がなされている「進んで学ぶ子ども」(知的側面)」に関しては、御心配をお掛けすることとなった。「2保護者による学校評価」の考察でも触れるが、少人数教育やチームティーチングの実施による個に応じたきめ細かな指導、学習の意欲を高めて理解度を高めるためのICT機器の活用を充実させたい。

続いて記述欄について触れる。

総括すると、学習以外でも教育活動を充実させていることへのお褒めの言葉が多い。新型コロナウイルス感染症の流行下ではあるが、今後とも、子供たちにとって有益であると言える体験学習を多く取り入れ、その様子を保護者や地域に積極的に公開していきたいと考える。

また、学校と家庭の指導観の共有は大きな課題である。学校便り、学年便り、週プログラム等を活用し、子供の育成の両輪を担うとも言える学校と家庭が、同じ基準で子供たちの指導・支援に当たれるように情報を発信したり協力を依頼したりしていきたい。これは、教育相談活動でも当てはまることである。保護者面談や懇談会、教育相談日はもちろん、保護者との情報共有は日頃の電話連絡や連絡帳のやりとりを通して丁寧に行っていく必要がある

だろう。

最後になるが、保護者アンケートでも御心配いただいた児童の登下校時の安全を確保することは最重要項目の一つである。日々の安全指導を丁寧に行うことはもちろんのこと、年に1度船橋市教育委員会保健体育課に提出する通学路交通安全プログラム危険箇所一覧にて、今回のアンケートで御意見のあった箇所や1月に実施しているPTA郊外部の方々と開催しているスクールガード連絡調整会議で御意見のあった箇所を報告して改善を求めていると思う。

2 保護者による学校評価

(1) 集計結果 ※百分率については、小数第2位を四捨五入した数値です。

1. 本校の取組についてお答えください。

No	項目	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	A+B の割合 (%)	昨年度 のA+B の割合	前年比
①	学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。	43.0	54.9	1.4	0	97.9	93.9	+4.0
②	学校は、どの子にも分かりやすい学習指導を行っている。	31.0	63.4	5.6	0	94.4	89.7	+4.7
③	学校は、豊かな心を育てる活動を行っている。 ※道徳の学習・行事・縦割り班活動 等	59.9	38.7	1.4	0	98.6	95.2	+3.4
④	学校は、いじめ防止対策に積極的に取り組んでいる。	34.5	56.3	8.5	0	90.8	81.5	+9.3
⑤	学校は、健康増進や体力向上に取り組んでいる。 ※体育学習・行事・歯磨き指導・食育 等	52.8	43.0	3.5	0	95.8	93.9	+1.9
⑥	学校は、安全教育や防災教育に取り組んでいる。 ※登下校指導・避難訓練 等	47.9	50.0	1.4	0	97.9	95.3	+2.6
⑦	教職員は、子供をよく理解し、適切に対応している。	44.4	47.9	5.6	0.7	92.3	87.7	+4.6
⑧	学校には、子供や保護者の悩みや困ったことを相談しやすい。 ※スクールカウンセラー利用を含む	42.3	50.7	5.6	0	93.0	91.2	+1.8
⑨	学校は、出来事や子供達の様子を保護者に伝えている。 ※学校便り・学年便り・冊 等	54.2	43.0	2.8	0	97.2	89.9	+7.3
⑩	学校は、学校(学年)行事に保護者が参加しやすいように工夫している。	57.0	40.1	2.8	0	97.1	92.5	+4.6
⑪	学校は、地域・保護者における子供の見守り活動が充実している。	41.5	54.2	3.5	0	95.7	-	

2. お子様についてお答え下さい。

No	項目	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	A+B の割合 (%)	昨年度 のA+B の割合	前年比
①	お子様は、楽しく学校生活を送っている。	59.2	38.7	2.1	0	97.9	97.2	+0.7

②	お子様は、学校の行事に進んで参加している。	63.4	35.9	0.7	0	99.3	97.3	+2.0
③	お子様は、進んで学習に取り組んでいる。	35.2	43.7	19.7	1.4	78.9	75.3	+3.6
④	お子様は、思いやりの心が育っている。	46.5	47.9	4.9	0	94.4	93.2	+1.2
⑤	お子様には、何でも話せる友達がいる。	47.9	39.4	9.9	2.8	87.3	89.8	-2.5
⑥	お子様は、進んで運動し、体力が高まっている。	32.4	44.4	20.4	2.1	76.8	73.1	+3.7

3. 御家庭での様子についてお答えください。

No	項目	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	A+B の割合 (%)	昨年度のA+B の割合	前年比
①	お子様は、基本的な生活習慣が身に付いている。	19.0	52.1	26.8	2.1	71.1	71.6	-0.5
②	お子様は、進んで挨拶をする習慣が身に付いている。	31.0	50	17.6	1.4	81.0	75.0	+6.0
③	保護者様は、お子様が家庭での約束を守るように声掛けをしている。	45.8	52.1	0.7	0	97.9	98.0	-0.1
④	保護者様は、お子様の良いところを見付け、ほめている。	35.2	54.2	9.2	0	89.4	91.9	-2.5
⑤	保護者様は、お子様の歯磨き指導や虫歯治療を行い、積極的な口腔衛生に心掛けている。	44.4	45.1	9.2	0	89.5	88.5	+1.0

4. 新型コロナウイルス感染症対応についてお答えください。

No	項目	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	A+B の割合 (%)	昨年度のA+B の割合	前年比
①	学校は、短縮日課の実施や日課時刻の変更に関する連絡を適切に行った。	65.5	34.5	0	0	100.0	95.9	+4.1
②	学校は、感染症対策を適切に行っている。	61.3	36.6	1.4	0.7	97.9	93.8	+4.1

※質問5以降は巻末に添付いたしました。

(2) 考察

「1」の本校の取組については、A評価とB評価を合わせた割合が、全ての項目で9割以上であった。昨年度は4項目で8割台だったことを考えると、改善傾向にあると言える。ここでは、比較的C評価の多い項目について触れる。

1-②のわかりやすい学習指導については、記述アンケートでもお褒めを頂いた少人数教育やチームティーチング(TT)を利用した個に応じたきめ細かな指導を今後も続けていく。できる限り多くの学年や教科で取り入れていきたいところではあるが、学校

に配置される担任以外の教員数にもよるところであるので、来年度の体制に応じて考えていく。また、GIGAスクール構想に伴うタブレット端末等の情報機器を使った学習については、引き続き校内職員研修や教員間の情報共有を密に行い、より効果的で子供たちの学力向上につながる利用方法を模索していきたい。

1-④のいじめ対策についてであるが、本校では、年3回の学校生活アンケート（いじめに関する内容）を行い、いじめの早期発見に努めているところである。市内では年2回の実施の学校も多いが、本校ではより短いスパンで子供たちの様子を把握したいことから、今年度より年に3回実施することとした。いじめ対策の基本は、未然防止、早期発見、早期解決である。1-⑧の項目もC評価がやや多いため、教育相談日やスクールカウンセラーを活用しやすいように周知を続けるとともに、道徳の学習を含めた心の成長を促す教育活動を一層充実させていきたい。また、いじめが起こった際には、本校のいじめ防止基本方針に則って組織で対応していきたい。

「2」の子供の様子に関する項目では、2-③と2-⑥のC評価およびD評価の割合が多い。

2-③の「進んで学習に取り組む」ことは、子供たちが学習に対して「わかる喜び」を感じられることが大きなきっかけとなることと考える。そのために、前段でも述べたような基礎的・基本的な学力を身に付けさせるための学力向上の手立てを講じていく。

2-⑤の「お子様には、何でも話せる友達がいる。」は、小規模校の弱みであると言えるだろう。こればかりは「何でも話せる友達を作りなさい。」という声掛けはできないが、縦割り活動等によってできるだけ多くの関わり合いを持たせたり、特別活動を充実させて学級内で休み時間や学習以外の関わり合いを多く設定したりするなどの工夫をすることにより人間関係の深化を目指していく。その中で、少しでも多くの児童が「親友」を作ることができれば幸いである。

2-⑥の運動の日常化については、昨年度も非常に評価の低かった項目である。これは、コロナ禍の影響が色濃く出ていると考える。体力向上は、子供たちの心身の健康につながるため、正課時体育を充実させ子供たちに運動の楽しさを味わわせると共に、今年度再開できた（1月から再度中断）朝ランニングの実施や業間休みおよび昼休みの外遊びの励行などを通して、運動の日常化を一層進めていきたい。

「3」の御家庭での様子に関しては、肯定的評価の合計が8割台であるものやD評価がつくものもあった。この2観点については、学校教育と家庭教育の連携度や協力度、共通理解度が測れると考える。この観点の評価を伸ばすために、学校からの積極的な情報公開と教育活動への協力要請を行い、「開かれた学校」として、学校、家庭、地域が豊富小学生のために心をつなげるように、マネジメントを強化していく必要がある。

また、「4. 新型コロナウイルス感染症対応についてお答えください。」の質問についても、肯定的評価が多かったことは非常に励みとなるものであった。現在もまん延防止等重点措置下ではあるが、丁寧な指導と情報提供を続けていきたい。

3 令和2年度学校評価記述欄一覧

※内容は基本原文ママ。

ただし、誤字脱字の校正はいたしました。また、個人が特定できるものについては一部編集いたしました。

5 お子様がこの一年間で成長した点をお書きください。

- ・宿題をするのが好きになりました。特に算数の宿題、漢字を書くのが好きなようです。
- ・家では、まだまだ赤ちゃんですが、学校生活で様々なことを学び楽しく学校に行けています。ありがとうございます。
- ・学校の準備など自分で進んでやるようになりました。
- ・思いやりの心が特に成長したように感じます。
- ・積極的に、宿題に取り組むようになりました。
- ・一年生で習う漢字を覚え、書けるようになったことです。漢字に関しては生活の中で使う物の道具や季節など、これはどういう漢字なの？と聞かれることが多く、より多くの漢字を知りたいという意欲を感じるようになりました。
- ・人見知りでなかなか自分から仲良くできないので心配でしたが授業参観で見る姿はとてもみんなと仲良くしていてよかったです。
- ・時間の使い方が少しずつ上手になってきた。
- ・生活リズム
- ・時計を見て（時間を気にして）行動することが増えた。
- ・人との約束、時間を守らなくてはいけないということを意識するようになった。
- ・自分で行動するようになった
- ・学力・体力・制作がレベルアップしました。卒園した園からは一人だけの入学だったので始めは少し心配していましたが、アットホームなクラスで友達ともすぐなじんで勉強や運動・ルームやふなっこでの制作もとても楽しんでます。自然豊で夏はよく虫をつかまえてきていました。のびのびいろいろな事を学んでいます。
- ・宿題などに対し、嫌々ながらも机にむかう習慣がついたところ
- ・ご飯を家でも食べるようになりました。
- ・新しいお友達と楽しくお話をしたり、遊んだりしている様子を見れたり本人から、笑顔で学校での出来事を教えてくれるようになった事です。
お友達と遊ぶときに、みんなの意見を聞いて遊べるようになった事。
- ・食事の後に食器をかたづけるようになった事。
- ・先の子定を意識した行動ができるようになりました。
- ・一人で寝られる、一人で友だちの所へ遊びに行ける、一人で食事の用意ができるようになりました。
- ・自分の事を客観的に見るできるようになってきました。
- ・学校生活を楽しんでおり、帰宅してからも言われなくてもまず机に向かって宿題をやるようになりました。他に家では怒られるような事も多々ありますが、そのような姿を見ると成長を感じます。
- ・自ら気づき発言できるようになった。
- ・行動力が出た

- ・友達のお家から出てくる時に、大きな声で「おじゃましました」と言えていて、あいさつが1年生の時よりしっかりできていて、成長を感じました。
- ・困っているお友達に声をかけ、一緒に遊んでいたという事をお友達のお母さんから聞き、うれしく成長を感じました。
- ・時間を気にして動けるようになった。
- ・積極的に手伝いをしてくれたり、家の事をしてくれるようになった。
- ・コロナ禍であまりお友達と遊べなかったがソーシャルディスタンスを意識してお友達と接していた。
- ・自分できづいて自分の事ができるようになってきた。
- ・お友達にもいけない事や先生の注意している事を守れない時は守ることをうながせるようになった。
- ・自分の思いを伝える事が出来るようになる
- ・家で宿題を自ら取り組むようになった。
- ・SCの先生のおかげで親子で目標を決めて達成する喜びを味わえた。
- ・明日の学校の準備を自分で進んでやるようになった事。
- ・友達の気持ちも考えて行動する様になった。
- ・自分の意見が少し言えるようになってきた。
- ・テスト勉強を自分からするようになりました。
- ・ここ最近いやがらずバスに乗れる様になりました。
- ・自主的に勉強する事が増えた。
- ・「やりたい事をする前に、まずやらなきゃいけない事をやる」という我が家の方針をだいぶ実行できるようになってきた。
- ・外部の運動クラブに自らの意志で入部し、他校の子達と交流しながら活動している。
- ・友達のことを自分からよく話してくれるようになった。
- ・家で手伝いをしたり弟の面倒を進んで見たりすることが増えました。
- ・家庭学習の習慣が少しずつついてきました。
- ・色々なことに挑戦することができた。
- ・運動会やマラソン大会、遠足などの行事の時、1年生の時は泣いていましたが、2年生になってから泣かなくなりすごく成長を感じました！
- ・学級担任の先生だけではなく、校長先生や教頭先生にまでお世話になっている状況に自ら気付けるようになり感謝の気持ちが少しずつ芽生え出した所。
- ・持ち物の管理はこの1年でだいぶできるようになり、去年より忘れ物が少なくなりました。
- ・勉強に集中して取り組む時間が長くなりました。
- ・言わなくても自分で宿題をしたり、朝の支度ができるようになりました。
- ・次の日の学校の準備を進んで行うようになりました。(先生のおかげです) おかげで忘れ物が減りました。
- ・積極的に何でも行動するようになりました。
- ・自身の事は自ら準備等、行える様になった。
- ・音読が初見でもすらすら読める様になった。
- ・部活を始めたので時間の管理がとても良くできる様になりました。
- ・自分から進んでテスト勉強をする様になりました。
- ・あいさつが出来る様になりました。

- ・思いやり
- ・担任の先生のおかげで勉強の取り組むしせいがちょっとよくなった。
- ・人との関わり方が少し大人になった。
- ・言葉づかいが少しわかってきたようだ。
- ・人の手助けをする喜びがある。
- ・進んで運動をするようになった。
- ・進んで学習に取り組むようになった。
- ・野球を始めて体力がつかえました。
- ・少しずつコツコツと努力する習慣が（少し）身についた。
- ・弟に自転車の乗り方を教えている様子を見ていて、出来ない子に、どう説明すれば乗れるようになるか、自分で工夫して、教える事が出来る様になったと思いました。
- ・体力がついて、風邪を引かなくなった。足が速くなり、持久力もついてきた。
- ・友達とのトラブルが少しずつだが減ってきた。
- ・宿題や学習について、自らの力でやりきろうとするたくまさが備わった。
- ・思いやりの心
- ・自分の気持ちを伝えられるようになってきた。
- ・好きなことをもっと頑張りたいと努力することが多くなった。
- ・いろいろな意味で約束をしっかり守れるようになってきたと思います。今後ともよろしくお願ひ致します。
- ・学校の部活に属し、外部の運動部にも入り、とてもがんばって両立させている所。部活動では、積極的に参加し、自分の得意な部分を伸ばす事が出来ている。近頃は友達との付き合い方も上手になってきている様子。
- ・学校に忘れ物をする事はまだ沢山ありますが、次の日の朝（学校に行く前）に教は「～持って帰るんだよ」って言ったら毎回ではないのですが、持ち帰る事が出来るようになって成長を感じました！
- ・学習面でつまづきが見られた（感じた）場合、自ら担任の先生に「教えて下さい！」と助けを求められるようになった態度に成長を感じました。
- ・友達との問題を自分で解決しようとしていた
- ・挨拶がきちんとできるようになった点です。
- ・帰宅後すぐ宿題に自分から取り掛かるようになった。
- ・帰宅してから就寝前の時間を有効に使っている。ピアノ、宿題、自学、コツコツやっています。
- ・新たにダンスに挑戦しています。身体を動かすことは好きなので本人が楽しめるに色々とチャレンジする姿勢が良いと思います。
- ・苦手な勉強も家で教科書、ノートを見て復習していた。
- ・お友達の気持ちを考えて行動していた。
- ・自立心が強くなった。
- ・言われた事に対しては、自分で用意し、少し前に進めています。
- ・算数が理解できているのを見て感心しました。
- ・おかげさまで筆圧が少し強くなりました。
- ・忘れ物がへってきたところ。
- ・ドッジボール部に対しての気持ちが成長しました。楽しい！！全国大会に行きたい！！もっと上手になりたい！！その気持ちが親としてうれしいです。チームワークをもっと良くして頑張っ

しいです。

- ・上の人に対しての、挨拶や感謝を伝えられるようになりました。
- ・毎日、言われなくても学習をする様になった。
- ・部活を通じて、チームの大切さや協調力が身についたと思います。
- ・自ら用意を行うようになった。
- ・学校へ行く準備を前もって出来るようになりました。
- ・習い事など、1つの目標を頑張るようになった。
- ・挨拶が出来る様になりました。
- ・帰宅後や土、日など学校の休みの日は家でTVをみたりゲームをする事が今までは多く心配していましたが、進んで外に友達と遊びに行ったり、公園で遊ぶなど体をよく動かすようになった。
- ・自分の事は自分で行うよう伝えている。完璧ではないが努力しようとする姿は見られる
- ・部活のドッジボールでのやる気が去年より増している。
- ・感情のコントロールができるようになった。
- ・生活習慣が整えられる様になった。
- ・人前で発表（発言）できるようになった。
- ・目標を見つけ、達成するにはどうしたら良いかを考え、実施することができました。
- ・生き物の世話を毎日欠かさず行うことができました。
- ・朝、20分ほどドリル（国、算）を続けている。
- ・学校で会ったことをよく話す様になった。
- ・友達との関わり方、対応の仕方について自分で考えて対処できるようになっている。これによってストレスの軽減につながっている。
- ・家でも野菜を食べるようになった。
- ・委員会活動を通して、人前で自分の言葉で話せた点。
- ・行事や係（委員会）などに積極的に取り組むようになりました。
- ・自分の事を自分で出来るようになった。
- ・思ったことを相手へぶつけるのではなく、自分の中で考え説明しながら伝えるようになった。
- ・自分の事は自分で積極的に取り組むようになってきました。又、家の手伝いなど、思いやりを持ってやってくれるようになりました。
- ・責任を持ち、行動できるようになってきました。下の学年の友達にも声かけをして助けたりできるようになってきた。
- ・自分から勉強をすすんでしていること。
- ・自分の事をやれるようになった。
- ・忘れ物はするが、なんでも自分からできるようになったと思います。
- ・特に思いつかないです。
- ・勉強を自分からするようになった。
- ・家の手伝いをすすんでしてくれるようになった。
- ・運動
- ・放送委員を喜んで、責任を果たそうと努力している様に見える。
- ・先生の手助けをしたり、先生の約束を守ろうと努力している。
- ・最高学年としての責任感が出ていると思います。
- ・運動や体力が高まってると感じました。
- ・私（父）自身が考えもしなかった分野に目を向け将来の目標を立てようとしている点がとてもた

のもしいと感じる。

- ・委員会の仕事など、責任感を持って取り組んでいるようでした。
- ・最上学年としての意識を持ち、周りの事にも気かけ、責任感も育ったと思います。ありがとうございました。
- ・自分で考えて行動ができています。
- ・責任のある仕事につくようになった。(委員長や縦割り班のリーダー等)
- ・イライラしていたことが多かったのですが、クラスの友達と遊ぶことが多くなり学校生活のことをたくさん話してくれるようになった。
- ・先のことを考えて動くことが少しできるようになった。
- ・言われる前に自らすすんで物事を行う様になった。
- ・自分で考え、行動し、出た結果を受け止め次につなげる努力をしている姿がみられる。
- ・物事の先を見越して準備ができる様になりました
- ・学校での出来事を沢山話してくれる様になりました。
- ・特定のお友だちだけではなく遊べるようになった。
- ・周りとの協調性を持てるようになったと思います。
- ・成長した点は、身長が伸び、体重が増えた事…余談です！！
- ・親のアドバイス、考えた事より、娘の考え方が上回っているのが増えた事。
- ・宿題等、親に答えを求めず、自分で調べるようになった事
- ・勉強をがんばりテストの点数が上がりました。
- ・あいさつが出来るようになりました。
- ・任せられた役割に対する責任感をきちんと感じるようになってきました。しっかりやらなければいけないという意識で準備する姿があります。
- ・自ら企画をし、イベントにたずさわることにより色々と自信が付いてきたように思います。
- ・わからない事を自分でパソコンなどで調べるようになった。
- ・担任の先生のご指導もあり、自己表現が少しずつできるようになってきたと思います。
- ・友達を大切にする気持ち。本人が良い事悪い事の判断も出来る様になりました。
- ・昨年より明るくなりました。自己主張もする様になり成長を感じます。
- ・学習面も親が関わり進める事が徐々に減り、自分で学習する事が多くなりました。
- ・心の成長が見られました。中学校への不安もあるんだろうと思います。先生も様子を気にしてくれて、本人から先生に気持ちを伝えられるという行動をとれるようになりました。今まで出来ずに溜めて爆発していましたが、今はなくなりました。これは成長です。

6 本校の教育活動の良い点を御記入ください。

- ・少人数ならではの、一人一人に向き合っていただけであるようでありがとうございます。
- ・生徒数が少ない分、先生方が1人1人子供たちに寄り添える環境があつていいなと思います。
- ・先生が生徒から好かれている点
- ・限られた生徒の中で一人一人が先生や同級生と向き合い多くの経験をできていることが良いと感じています。
- ・縦割り班など学年関係なく仲良くなれること。
- ・先生が二人体制で授業を見てくれるところが良いと思う。
- ・感染対策をして授業参観を行っている
- ・生徒の数も少ないので目が行きわたっているように思います
- ・コロナ禍の中積極的に参観・プール、マラソン、音楽会等色々実現して下さった事。
- ・1年生の歓迎会をアンデルセン公園にて学年の枠を超えて行って下さり有り難かったです。少人数で自然豊かな環境の学校ならではの可能だったのででしょうか。先生方校長先生の御尽力もあると思います。
- ・まだよくわからず
- ・小学校と中学校との一貫教育が良いと思います。
- ・タブレットの使用とプリントに書いて学ぶ事をバランス良く両立して取り入れていると感じました。今の時代はどちらも大切で必要だと思います。
- ・帰りの会前、身支度をする時間に流行の曲をかけてメリハリをつけていらっしゃったのでとても良いことだと思いました。
- ・1年生～6年生までの縦割り班があり、学校以外でも遊んでいる時に会うと一緒に遊んでくれたり声をかけてくれる所。
- ・人数も少ない事もあり、上級生や先生がよく見ている所
- ・比較ができず、分かりません。
- ・平日の保護者参加がなかなかできませんが、良く配慮をいただいていると感じています。
- ・上位学年、中学生との交流の場を設ける行事はとても良いと思いました。
- ・保護者と学校が協力していると感じる行事が多い点です。
- ・縦割班などで異学年の交流が多いのも良いと思います。
- ・全体的にアットホームな雰囲気があつて良いです。
- ・コロナ禍で大変な1年でしたが、色々考えて行事など行って下さり、先生方ありがとうございます。
- ・少人数なので目がいきとどく。
- ・学級担任の先生だけでなく、色々な先生方が子ども達を見守ってくれている所。
- ・クラスが少ないのもあるとは思いますが、全学年で仲がよくすごくアットホームでいいなあーつて思います。
- ・自然と触れ合えること
- ・ホームページやお便りなどで学校や子どもたちの様子がよくわかりました。
- ・先生方全員で子どもを見ていただいているという安心感がありました。コロナ禍でもしっかりと感染対策をとりながら、音楽会や授業参観・懇談会等を実施していただきとてもありがたかったです。「毎日、楽しい」と学校に通っています。本当にありがとうございます。
- ・先生が生徒をしっかり見ている。
- ・朝ラン、わんぱくタイムをやっているところ。

- ・先生方全体で子供達を見ていただける。
- ・アットホーム
- ・縦割り班など学年が違う子ども同士でも仲良く活動する機会がある。
- ・子供たちの安全を考えてくれている。
- ・児童数が少ないこともあるが、先生も子供もお互いに認知している。
- ・HP で毎日の授業や活動の様子が見られて良い。
- ・体力向上や行事にとりくむ姿勢。
- ・学校行事に保護者が参加できるところ
- ・HP のブログに毎日学校の様子がアップされていて身近に感じます。
- ・たて割り班活動
- ・アンデルセンでの校外学習は近場の豊小の良い所だと思う。
- ・生徒が少ない分、1人1人への接する機会が多い所。
- ・みんなで育てたお野菜を収穫し、持って帰り、家族で食べる。食育も家庭ではあまり興味がない事も、学校で皆でやる事で苦手な食べ物も少し興味を持って食べてくれる。
- ・コロナであまり活動ができていないと思うので、あまりわかりません。
- ・できない学習を個人的に教えてくれるのは感謝です。
- ・内容を分かりやすく保護者に伝えている所です。
- ・バス通学があり便利。
- ・iPad を活用しており、パソコンに慣れることができ良いと思います。
- ・少人数授業を行って頂いて、子供が「分からない所をすぐ教えてくれる」など授業が楽しいと話してくれます。
- ・一人一人に細やかに関わっていただいていると思います。
- ・行事に親が参加出来る事。
- ・みんな仲良く
- ・広い場所でのびのびと活動できる。
- ・少人数もありますが、目が届いていて安心しています。
- ・学年関係なく仲良くできる。
- ・季節に合った行事がある。
- ・家族が学校行事を参観できる。
- ・他学年との交流が多く、わんぱくタイムが楽しいと言っています。
- ・縦割り班の活動が良いと思う。自然と下の学年の友達の面倒を見るようになった。
- ・朝ランはよい活動である。
- ・No⑤（学校は、健康増進や体力向上に取り組んでいる。）⑦（教職員は、子供をよく理解し、適切に対応している。）⑨（学校は、出来事や子供達の様子を保護者に伝えている。）
- ・コロナが流行している中でも、できる事を可能な限り行っている。
- ・体力向上にもつとめている良いと思う
- ・1クラスしかないのも、いじめなど友達関係で悩む事があまりなく、行事なども全校で取り組む事が出来る。色んな学年の行事と一緒に体験できる。
- ・行事に親が参加出来る事
- ・小規模の学校なので、目が行き届きやすくなっていると思います。
- ・子供達と先生の近さ
- ・学校行事に保護者が参加できるところ

- ・いじめ等があると適切に対応して下さる。
- ・面談の時、目を見て自分から話をして下さる。先生によって、パソコン画面ばかりをみて自分から話をしない先生がいらっしゃるのでは。
- ・少人数教室等のプログラムは良いと思います。
- ・少人数を利用して手厚い教育ができていると思う。
- ・縦割り班など、学年が違う子供同士でも仲良く活動できる機会がある。
- ・姉の学年では修学旅行をなんとか実施出来るように学校が色々と調整して頂いた事はとてもうれしく感じた。子供達の校外学習の場を大切にしている事はとても良い事だと思う。
- ・ホームページの更新が多いので安心して学校に行かせられます。
- ・特になし
- ・縦割り班活動など、全校での活動があるのが良いと思います。今後もぜひ継続していただきたいと思っています。
- ・前年に実施されていた少人数クラスは先生との距離が近く手厚く指導していただいた印象がありました。今後も是非導入していただきたい。
- ・学級担任の先生以外の方々も子ども達を見守ってくれている所。
- ・全学年が仲が良くアットホームでいいなあーって思います。
- ・縦割り班活動 年上の子に色々教えてもらい、次は自分が年下の子に教えていくみたいなことができるようになるのでとてもいいと思います。
- ・行事など、他の学校と比べ、積極的に行ってくれている。(朝ラン待っていました。)
- ・たて割り班があり、どの学年とも仲良く過ごせ、交流がある。
- ・コロナ禍で昨年はほとんど行事ができませんでしたが、今年は先生方が工夫して行ってくださり、とてもうれしかったです。また子供の成長をみることができました。
- ・少人数で仲良くできる。
- ・少人数なので、先生が生徒1人1人を良く見て下さり、行事もこのコロナ禍で行えている方だと思うので、子供達も良い思い出が出来たと思う。
- ・児童が少ないので教員の目が行き届いている。教員が担任クラス以外の児童の名前を憶えているので児童はうれしいと思う。
- ・iPadなどを使用して、先生が生徒一人一人の考え方などを共有できる点。
- ・SNSの利便性、怖さを教育していただいた。
- ・ホームページで子供の様子がよく分かる。
- ・学年関係なく仲良くできる。
- ・季節に合った行事がある。
- ・家族が学校行事を参観できる。
- ・行事に参加出来る事。
- ・校長先生が1番熱心だと感じる。
- ・縦割り班活動があるおかげで、学年問わず生徒たちが仲が良い点。
- ・縦割り班の活動が良いと思います。
- ・朝ランが開始される事は、とても良いことだと思いました。
- ・先生が生徒から好かれている点
- ・縦割り班活動や近隣の中学校、高校と交流があり、幅広くコミュニケーションがとれる。
- ・子供達と先生方の近さ。生徒数が少ないからだと思います。他校にはない良さだと思います。
- ・学校と保護者との関係が近く、子供の学校生活がわかりやすいです。学級だよりのおかげだと思います。

います。(しかも手書きで!!ありがとうございます)子供の成長と共に減っていく会話でしたが、おたよりのおかげで楽しくお話しをしてくれる様になりました!!

- ・先生と生徒の間にて声の掛け合いがよく見られます。声の掛け合いによってお互いの関係がより深くなると思うので良いと思います。
- ・縦割り活動は、思いやりの心も育つと思いますし、とても良いと感じています。
- ・人数が少ないので、1～6年生みんなが仲良くアットホーム。
- ・学級担任の先生だけではなく、色々な先生方が子ども達を見守ってくれている所。
- ・小規模校のため、全教職員で全校生徒を指導してくださっていることはありがたい点です。また、中学校との行き来もあり、子どもたちにとっては良い刺激だと思います。
- ・行事に親が参加出来る事。
- ・すべての教育活動に感謝しております。
- ・スクールカウンセラーは利用した事はありませんが悩みを抱えている方々には良い活動だと思います。
- ・芋掘りができる。
- ・6年生の学級だよりが、学校での様子がよくわかり、毎月読んで安心しています。
- ・コロナ禍のもと、修学旅行等、学校行事の調整をしていただき子供が喜んでおります。大変感謝しております。ありがとうございました。また、担任の先生には色々のご対応頂き、ありがとうございました。
- ・少人数という事もあり、先生達(担任以外も)が子供達を良くみてくれていて安心する。
- ・たて割り班発動
- ・縦割り班など全学年での活動で学年関係なく仲良くなれること。
- ・算数の少人数制
- ・アットホーム
- ・相談しやすい
- ・人数が少ないこともあって、児童一人一人と向き合ってくれている。
- ・修学旅行の内容がとても充実していて良かった。
- ・校外学習の場を学校側が準備して頂いたのは、とてもありがたかった。コロナ禍の中でとても良い思い出と経験が出来たと思う。
- ・地域交流やたて割り班により、交流がさかんな点。
- ・新型コロナの状況で止むを得ない点はあると思いますが、小・中学校の交流もっと密になると良いと思っています。
- ・担任の先生がとても良い。生徒によりそってくれている。

7 改善されると、より良い学校になるとお考えの点について御記入ください。

- ・特になし
- ・豊富の旗振りの近く（林のところ）、朝は車が通れないようになればより安全になるなど感じます。
- ・学校の門が開いていることがある
- ・宿題の量が多いような気がします。毎日、土日もあるので、大変そうです。習慣づけることは大切だと思いますが、学年によって、量は少なくとも、机に向かうだけでも良いのではないかと感じました。
- ・宿題が多くてやる気をなくすことが多いです。兄は少ないので、そのことでイライラすることが多いです。もう少し少なくしていただけたら…
- ・原宿のバス停に集まる子供の人数が多いので見守りをされていて危険に感じます。
- ・自然や動物にふれ合う時間ももっとあると良いなと思う。
- ・学校にも相談・解決済みですが、遠足でのチームワークが上手く取れず悲しい気持ちで帰ってきました。チーム内で上手くいかない場合、それも良い経験だね、とは1年生にはまだハードルが高いかと思しますので、事前ルールを決めておいて（意見が割れたら役割の人メインでリーダーはOKを出す、順番こ、じゃんけん等）道順他迷っている困っている時はフォローして頂けると有り難いです。（学年が上がれば問題ないとは思いますが）。
- ・バス停までの通学路細くて車がビュンビュン飛ばしていて危ないです。
- ・まだよくわからず
- ・防災、防犯訓練を定期的に行い、活動内容を具体的に知る事ができれば有り難いです。（週プログラムなどに記載、配布）防災頭巾を実際に被り避難訓練を行った様子や非常ベルや消火器の使い方など。
- ・とくにないです。
- ・特に考え付きませんでした。引き続きお世話になりますが、宜しくお願いします。
- ・学年によっては「さん」付けをするように言われていると聞きましたが、担任によって呼び方のルールが違うのは子どもが混乱するのではないかなと思いました。個人的には呼び捨てや「くん」「ちゃん」付けでも問題無いと思っています。
- ・特になし。
- ・昨年ここに書いた事がすぐに改善されていてとても感謝しています。また何かあった時に書かせて頂きます。ありがとうございます。
- ・その時その時の担当クラスの子達だけじゃなく、他学年の子達とも接して、先生達で1～6年を見守れるようになると良いかと思えます。
- ・子どもたちの様子をもっと詳しく教えて欲しい。
- ・プリントを配るのもいいがメールで連絡がきた方が管理しやすいです。
- ・地域の事（通学路、外国人の子）の対応に力を貸して欲しい。
- ・SCの来校日をもう少し増やして保護者や児童の相談をもっとできるようにしてほしい。校内を巡回してほしい。（SCに）鈴木先生は熱心でとても信頼できます。
- ・子供同士の些細なトラブルでも教えてほしい。
- ・防犯カメラ設置
- ・行事などのお手紙で、もう少し早く頂けると助かるなというものがありません。（最近ではマラソン大会のお手紙で詳しい時間が記載してあるもの）仕事の都合をつけるのに、前の週の初めの方にいただけると助かります。

- ・学校が休みになるか（天気や台風など） 気象情報を保護者が見て判断しなければならないのが本当に困ってます…。学校からメールを頂いた方がはっきりした答えが出るので…。判断するのも不安です。仕事もあるので困ってしまいます…。
- ・先生方もおいそがしいと思いますが、子供たち同士のトラブルに先生からも声かけがあるとうれしいです。
- ・特にありません。
- ・特にありません。
- ・特にありません。
- ・特にありません。
- ・特にないです。
- ・原宿のバス停がせまいので、補導に子ども達であふれかえっていて、フォレストから保護者2人が見守り出来ていますが、道路側に荷物やランドセルが出てしまったりして、待ち時間がとても危険です。
- ・特になし
- ・放課後の校庭が使えるといい。
- ・子供の遊ぶ場所がない。
- ・特になし
- ・学習にもっと力を入れてほしい（補習など）
- ・プールの回数を増やしてほしい。
- ・スクールカウンセラーを前期、後期、1人1回ずつ導入する等、自分から利用しづらい子にも相談しやすい環境にして欲しいです。
- ・特にありません。
- ・豊富町ですが、集団登校でも良いのではないかと思った事はある。（独り登校なので）
- ・無し
- ・行事だけでなく普段の子どもたちの様子をもっと教えてほしい。週プロに書いてあっても、楽しかったとかそんなかんじなのでクラスでこんなことしているとか。
- ・学校が休みになるか（天気など…） 気象情報を保護者が見て判断しなくてはならないのは本当に困ってます。学校からメールを頂きたいです。判断が合っているのかも不安になりますし、仕事をしているので…。朝早くからずっとどうしたらいいか分からないのでメールをいただけるようにして下さい。
- ・紙プリントもいいですがメール配信だともっと管理しやすいです。お休み連絡をオンラインでできるといいなと思います。
- ・学習のレベルをもう少し上げてもらってもいいのでは…と思う。
- ・年々人数が減ってきているので、合併も視野に、他校との交流や地域の交流が増えると良いと思います。
- ・先生の生徒に向ける気持ちをもっと考えてください。
- ・電話かけたくても、タイミング合わずつながらないので、いじめ等合った時の対応がスムーズにいかない時がある（7：30～17：30？←仕事してるからかけられない）
- ・部活動、余りやっていないので試合でも余り勝てないのがせつない。朝練、1回もないし…。親が見守りするから、ボールさわらせてやってほしい。昨年できて、今年できないのはなぜだろうと思う。
- ・今は難しいとは思いますが、海外の人との交流（アメリカンスクール等）や養護学校との交流で

体験をしてほしいと思います。これから大人になる子供たちの良い経験になると思います。

- ・フォレストから原宿（バス停）までの道がせまく、朝は車の行き来が激しくあぶないです。子供たちストレスで車が走っています。
- ・特にないです
- ・特にありません。
- ・特になし
- ・特にありません。
- ・音楽会での保護者の入れ替え制は、毎回の消毒作業が大変そうなので、席の移動禁止、私語厳禁等で対応すればコロナ対策ができたと思う。中学校の対応の仕方と異なる点が気になる。
- ・自転車通学の範囲を見直してほしい。
- ・学習にもっと力を入れてほしい。（補習など）
- ・プールの回数が少ない。
- ・漢字ドリル、計算ドリルをもっと活用してほしい。
- ・ない。
- ・去年のアンケート後に配布された結果報告書が、あまりにも酷かったので、今回はきちんとまとめられたものを期待します。
- ・特にありません。
- ・特にありません。
- ・学校の門（駐車場ではない方）が開いている事があるので、気を付けてあげた方が良いと思います。
- ・教育委員会からの通達があるとは思いますが、マスクを清潔に保つのは不可能です。予防効果が限定される以上、過度に強制する事は子どもにとって苦痛でしかありません。口呼吸、脳への影響、悪い面が多くあります。ほぼ平均年齢の方が亡くなるだけの感染症の為に子ども達はしなくても良いガマンを強いられていると思います。
- ・もう少し、レベルの高い内容の学習が出来ると良いと思う。
- ・宿題の量が少ない気がします。少し不安でした。
- ・先生と保護者の個人面談があるように先生と子供の個人面談があるととても良い。
- ・特になし
- ・特になし
- ・特にありません。
- ・もう少しアイパッドの有効活用がされるとより良いと思います。
- ・放課後の校庭開放をしていただきたい。
- ・5時間授業もいれていただきたい。
- ・特にないです。
- ・特になし
- ・特にないです。
- ・草とりなどの美化活動や、諸行事のちょっとした裏方作業などは、保護者に協力を依頼する形で良いと思います。強制では無く、できる人が、できる範囲で。先生方には、山ほどお仕事があるのでしょうから、少しでも助けになればいいかなと思います。
- ・部活の保護者会組織は必要ないと思います。保護者に頼ること前提での活動には疑問があります。教育課程にはないのですが、学校の教育活動の一環との位置づけなので、教職員ができる範囲の活動および全職員で活動を指導していく組織づくりをしてもらいたいです。

- 全体的に体力の無さを感じます。出来る子、出来ない子が居ると思いますが、生徒過半数以上が体力上がると良いなと思います。
- 特にありませんが給食がもっとおいしければ・・・と子供がよく言っていました。(予算もあると思いますが、フルーツ、デザートがあれば楽しみが増える様です。)
- 今は難しいとは思いますが、海外の人との交流(アメリカンスクール等)や、養護学校との交流で体験をして欲しいと思います。これから大人になる子供たちの良い経験になると思います。