

保護者様

令和2年度学校評価について（報告）

船橋市立豊富小学校
校長 藤原 裕子

早春の候、保護者の皆様には、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、過日実施いたしました学校評価につきまして、集計が終わりましたので、御報告いたします。皆様からいただきました御意見につきましては全て、全教職員にて拝読いたしました。内容について共通理解をしながら、次年度の教育活動に生かせる点については、反映していきたいと思っております。残念ながら全ての御意見を反映することはできかねますので御理解をお願いします。

また、過分なる励ましのお言葉も多く、職員一同感謝の気持ちを持ちながらこれからの業務に一層邁進していく思いであります。御協力ありがとうございました。

1 学校外部評価（学校評議員による学校評価）

※実施は保護者アンケートの結果を受けて実施していただきました。

(1) 集計結果 ※評価の数値は%。百分率については、データ数が少ないため、小数点以下を切り捨てています。

	No.	評価内容	4	3	2	1
学校 経営	1	本校は学校の実態に即した教育活動を設定している。	66	33		
	2	本校は教育目標を学校内外に示し、適切に教育活動を行っている。	66	33		
教育 活動	3	本校は児童一人一人を生かした授業実践や少人数授業を行い学力向上に努めている。	33	66		
	4	本校は豊かな心を育てる体験活動を行っている。 (学校行事・児童会行事・地域交流・異学年交流・宿泊学習 等)	66	33		
	5	本校はいじめ防止対策に取り組んでいる。	16	50	33	
	6	本校は相談活動などを通して一人一人を大切にした指導をしている。	33	66		
	7	本校は安全教育や健康教育、食育について指導している。	50	50		
	8	本校のPTA活動は活発に行われ、学校との情報交換ができています。	40	40	20	
開か れた 学校	9	本校は教育活動についての情報を地域等に提供している。	80	20		
	10	本校は地域人材の活用や関係機関と連携し、開かれた学校づくりに努めている。	40	40	20	
その 他	11	本年度の学校評価は適切に行われている。	60	40		
	12(1)	本校の目指す児童像〈本年度の重点〉の達成がなされている 「進んで学ぶ子ども」(知的側面)	20	60	20	
	(2)	本校の目指す児童像〈本年度の重点〉の達成がなされている 「心豊かな子ども」(徳育的側面)	40	60		
	(3)	本校の目指す児童像〈本年度の重点〉の達成がなされている 「じょうぶな子ども」(体育的側面)	20	80		

保護者による学校評価の内容等についての記述

- ・いろいろな局面で友達・地域の人などとふれあう機会がある中で、挨拶・思いやりなど成長を感じられている保護者が多いと感じました。
- ・学校評価で賛否両論あるのは当然なので、全ての保護者を満足させることは難しいでしょう。アンケートの結果を保護者に対して講評することは必要だと思います。保護者の提案・要求に対して学校としての説明・反論もないと意見の一方通行で終わってしまいます。
- ・先生方の指導の成果だと思いますが、何事にも進んで取り組む事ができてきているとの意見が多かったと思います。
- ・HPで校内の様子が分かるのはとてもいいと思いました。今後ともお願いしたいと思います。
- ・いじめに関する記述が目につきました。
- ・なかなか難しいと思いますが、校内・校庭の整備（特に校庭）・片付けが若干必要かなと思うところがあるので、お願いします。手伝えることがあれば声をかけてください。

その他自由記述欄

- ・コロナの影響で、子供たちに対してのPTA活動ができないことが今後の課題だと思います。地域には熱い保護者がたくさんいるので、何かあれば声をかけていただければと思います。
- ・〈本年度の重点〉については、コロナの影響もあり十分に達成できたとは言えませんが、目指す方向性としては良いと思うのでさらに努力してほしいです。
- ・いじめの対策として警察関係者（OB）が校内を巡回していたようですが、教育現場への警察権力の介入は行き過ぎだと思います。教師・児童・保護者が協力し合えば必ず解決できるはずです。保護者会の開催等は良かったと思います。
- ・今後も学社連携事業の推進に御協力をお願いします。
- ・少人数授業について、同じ内容を同じスピードで別々の教室でやるだけでは効果が小さいと思います。教え方によっても理解度に差が出てしまうので、一つの教室で二人の教師が指導する方が良いのではないのでしょうか。
- ・多くはない人数なのだから、きめ細かな指導をしてほしいです。（学習面だけではなく生活面についても同様。）
- ・公民館として地域の課題解決できることは協力していきたいと考えていますので、御意見等頂ければと思います。

(2) 考察

保護者アンケートの内容から、いじめについて御心配をいただくこととなった。後にも触れるが、学校いじめ防止基本方針に則り、子供たちが安心して通える学校を目指していく。また、いじめ発生後の対応については、船橋市教育委員会や外部機関との適切な連携に努め、保護者への説明を始め、丁寧に行っていくことを継続したい。

少人数授業を始めとした学習指導については、少人数に対しての指導のメリットを最大限に生かせるような指導を検討していく必要がある。教員間の情報共有や管理職による授業巡回等をとおして、どの子供にとっても効果的な指導となるような工夫を引き続き行っていく。

また、今年度は実施できなかったが、本校はクラブ活動で社会教育施設（公民館）との連携を図っている。2度目の緊急事態宣言が出なければ、公民館と市の文化課と連携して「四つ葉のクローバープロジェクト」として、作品づくりと鑑賞会を予定していた。令和3年度も隣に公民館があるという立地条件を最大限に生かして、学社連携の充実を図りたい。

保護者の意見については、教職員全員で保護者アンケートの内容については共有し、今後の教育活

動に反映すべき点を精査して対応していくこととする。なお、アンケートの結果については、例年保護者への配付とホームページへの公開を行っている。

2 保護者様による学校評価

(1) 集計結果 ※百分率については、小数第2位を四捨五入した数値です。

1. 本校の取組についてお答えください。

No	項目	有効 回答数	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	A+B の割合 (%)
①	学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。	148	57	82	9	0	93.9
			38.5	55.4	6.1	0	
②	学校は、どの子にも分かりやすい学習指導を行っている。	146	41	90	15	0	89.7
			28.1	61.6	10.3	0	
③	学校は、豊かな心を育てる活動を行っている。 ※道徳の学習・行事・縦割り班活動 等	147	71	69	6	1	95.2
			48.3	46.9	4.1	0.7	
④	学校は、いじめ防止対策に積極的に取り組んでいる。	146	41	78	25	2	81.5
			28.1	53.4	17.1	1.4	
⑤	学校は、健康増進や体力向上に取り組んでいる。 ※体育学習・行事・歯磨き指導・食育 等	147	73	65	9	0	93.9
			49.7	44.2	6.1	0	
⑥	学校は、安全教育や防災教育に取り組んでいる。 ※登下校指導・避難訓練 等	148	68	73	7	0	95.3
			45.9	49.3	4.7	0	
⑦	教職員は、子供をよく理解し、適切に対応している。	146	50	78	17	1	87.7
			34.2	53.4	11.6	0.7	
⑧	学校には、子供や保護者の悩みや困ったことを相談しやすい。 ※スクールカウンセラー利用を含む	148	52	83	11	2	91.2
			35.1	56.1	7.4	1.4	
⑨	学校は、出来事や子供達の様子を保護者に伝えている。 ※学校便り・学年便り・冊 等	148	67	66	14	1	89.9
			45.3	44.6	9.5	0.7	
⑩	学校は、学校(学年)行事に保護者が参加しやすいように工夫している。	146	72	63	11	0	92.5
			49.3	43.2	7.5	0	

2. お子様についてお答え下さい。

No	項目	有効 回答数	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	A+B の割合 (%)
①	お子様は、楽しく学校生活を送っている。	145	87	54	4	0	97.2
			60	37.2	2.8	0	
②	お子様は、学校の行事に進んで参加している。	148	94	50	4	0	97.3
			63.5	33.8	2.7	0	
③	お子様は、進んで学習に取り組んでいる。	146	52	58	35	1	75.3
			35.6	39.7	24.0	0.7	
④	お子様は、思いやりの心が育っている。	147	63	74	10	0	93.2
			42.9	50.3	6.8	0	
⑤	お子様には、何でも話せる友達がいる。	147	63	69	14	1	89.8
			42.9	46.9	9.5	0.7	

⑥	お子様は、進んで運動し、体力が高まっている。	145	47	59	35	4	73.1
			32.4	40.7	24.1	2.8	

3. 御家庭での様子についてお答えください。

No	項目	有効 回答数	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	A+B の割合 (%)
①	お子様は、基本的な生活習慣が身に付いている。 ※早寝・早起き・朝ご飯・整理整頓 等	148	35	71	38	4	71.6
			23.6	48.0	25.7	2.7	
②	お子様は、進んで挨拶をする習慣が身に付いている。	148	43	68	32	5	75
			29.1	45.9	21.6	3.4	
③	保護者様は、お子様が家庭での約束を守るように声掛けをしている。	147	62	82	2	1	98.0
			42.2	55.8	1.4	0.7	
④	保護者様は、お子様の良いところを見付け、ほめている。	148	51	85	11	1	91.9
			34.5	57.4	7.4	0.7	
⑤	保護者様は、お子様の歯磨き指導や虫歯治療を行い、積極的な口腔衛生に心掛けている。	148	58	73	15	2	88.5
			39.2	49.3	10.1	1.4	

4. 新型コロナウイルス感染症対応についてお答えください。

No	項目	有効 回答数	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	A+B の割合 (%)
①	学校は、臨時休業中の登校日の連絡や学習課題に関する連絡を適切に行った。	147	80	61	5	1	95.9
			54.4	41.5	3.4	0.7	
②	学校は、感染症対策を適切に行っている。 ※環境整備・給食指導・子供たちへの声掛け 等	146	71	66	8	1	93.8
			48.6	45.2	5.5	0.7	

※質問5以降は巻末に添付いたしました。

(2) 考察

「1」の本校の取組については、A評価とB評価を合わせた割合が全ての項目で8割以上となった。しかしながら、質問④のいじめに関する項目は20%弱が否定的評価となっている。これについては、令和3年度の大きな課題の一つであると考え。本校いじめ防止基本方針（HPにも掲載）に則り、年間3回実施の生活アンケート（いじめの発見につなげるためのアンケート）やスクールカウンセラーの積極利用による教育相談体制の充実など、早期発見及び早期解決に向けて組織で対応していくことを再確認する。また、道徳教育の充実や体験学習の充実により情操教育に力を入れて心の成長を促していじめの予防へとつなげるとともに、児童会を中心としていじめ撲滅運動にも取り組んでいきたい。

「2」の子供の様子に関する項目では、「進んで学習に取り組む」、「進んで運動に取り組む」の項目の評価が比較的低かった。今年度は、新型コロナウイルス感染症の拡大防止のために学校の活動に制限が掛かったことも影響があると考え。学習中の話し合い活動等の言語活動等が例年のようにできなかったことや休校期間の分の授業時数を取り戻すために、子供たちにとっての魅力ある授業展開が難しかった。令和3年度は、GIGAスクール構想に伴うICT機器の導入を生かし、積極的な活用により更なる教科指導の充実を図っていきたい。また、家庭学習の提出に課題も見られるので、家庭との連携を図りながら、「進んで学習に取り組む」児童の育成に努める。運動面については、時期を見極めながら、朝ランの復活等を通して体力向上に努める。

「4」の新型コロナウイルス感染症対応については、今後も気を緩めることなく積極的に行っていく。

3 令和2年度学校評価記述欄一覧

※内容は原文ママ。ただし、誤字脱字の校正はいたしました。

5 お子様がこの一年間で成長した点をお書きください。

- ・学校にもなれて友達と遊ぶことに積極的になれた。
- ・自分で考えて行動ができるようになった。
- ・時間を守り、約束も守れることが多くなった。
- ・時間がわかるようになってから外遊びの帰宅時間をしっかり守れるようになった。
- ・メンタルがかなり弱く以前なら、行事などの時泣いて何もできなかった事があったんですが、泣いてしまう事もあるけど、最後までやり通す事が出来るようになり成長を感じました！
- ・一人で外に遊びに行く積極性がついた。
- ・声掛けしなくても自分からできる（行う）ことが少しだけ増えてきた。
- ・入学してから、先生方のご指導のおかげで全ての面で成長しました。
- ・学校に行く準備を進んでやるようになった。
- ・朝友達と登校するのに遅れないで家を出発するようになった。
- ・家庭学習の習慣が身について音読などはすすんでとりくんでいて成長したなあと思います。
- ・翌日の学校準備、家のお手伝い、掃除等自ら取り組んでいる。
- ・いっしょうけんめいに、自分の係をやっていることで、責任感ややれる事を探して取り組む姿が家庭でも見られるようになりました。
- ・何事にも自分でやるようになった。勉強も自分からやるようになったところ。
- ・食べ物の好き嫌いが少し改善できた事。勉強に関しては、特になし。進んでやるようにはなっている。
- ・たくさんの友達と進んで関わるようになった。
- ・自分の事を少しずつ自分でできるようになっている。
- ・感情だけではなく、自分の口で相手に対して思っている事を少しずつ伝えられようになったこと。
- ・学習の習慣的にやる事。
- ・身体能力が上がり、自信もつき積極的になった。
- ・新しい環境にもやっと慣れて、泣かずに学校に行けるようになりました。
- ・自分の事をできるようになった。
- ・帰宅後すぐに宿題をやるようになった。
- ・洗濯物を畳んだり、片付けたり、身の回りの準備を自分で出来るようになった。
- ・家でお手伝いを良くやってくれるようになりました。
- ・運動、朝ランのおかげで、走って身体を動かす事が好きになり、休日の日も身体を動かすようになった。
- ・身支度等が少し早くなった。
- ・毎日学校での出来事やお友達の話等をする様になった。
- ・思いやりがある。
- ・字をていねいに書く努力をしていた。勉強も自分なりにがんばろうとする姿勢がみえた。
- ・おてつだいを進んでやってくれるようになったこと。
- ・1つのことに集中して長くとりくめるようになった。
- ・進んで学習するようになりました。
- ・友達と仲良くできるようになりました。
- ・学校の用意など、次の日の支度を、毎日一人でできるようになった。
- ・声かけをしなくても、宿題を自らやる事が多くなった。

- ・自分から必要な物を準備する事ができる様になった。
- ・自分で時間を見て行動できるようになった。
- ・お手伝いをしたいと進んでやってくれる。
- ・学校の用意等、身の回りの準備が一人で出来るようになり、早寝、早起き等も、自主的に行う事が出来るようになった。
- ・自分から発言できるようになってきたと思います。
- ・自主性も成長してきて、人前で意見を言える様になりました。
- ・少しずつだが音読の力が上がってきている。
- ・持ち物など、自分で気にする。
- ・感じが好きで興味がある。
- ・友人との関わりかた。
- ・考えることをするようになってきました。
- ・学習する事に少し興味が出てきている。
- ・自分の事は自分で行うようになってきた。
- ・良い意味でも悪い意味でもかしこくなりました。
- ・最後まであきらめず、取り組む姿勢がステキ！立派！とほめていただけるようになったこと。
- ・この頃は、自分の思う事や、反省が少し出来るようになってきましたが忘れ物が特に多く、その辺を直してほしいと思います。
- ・自分のやりたい事（音楽部）を見つけて、頑張っ取り組めるようになった。
- ・気持ちの切り替えが、少し早くなった。
- ・マットうんどうが上手になった。
- ・思い通りにならないと、ふてくされていたが自分の考えも言える様になり我慢ができる様になってきた事が成長を感じます。
- ・自分なりのペースで約束事や目標を達成するようになってきた。
- ・時間をきにして行動出来る様になりました。
- ・以前から自ら学習する姿勢は見る事ができていたが、家庭でも、課題やそろばん等進んで学習出来るようになってきた。また、妹達の良き姉であり、第2の母のような面どう見の良さがとてもたすかっています。
- ・ドッジ部に入り、宿題をきちんと出来るようになった。目上の人に対しての話し方も変化が見られる。
- ・学校で先生が口頭でお話したことを帰宅して説明できるようになったこと。
- ・自分の意見がはっきりしてきた。
- ・自らすすんで勉強するようになったこと。
- ・スムーズに登校できるようになりました。
- ・自分で考え、わからない事は、わかる人に聞く事ができるようになった。
- ・家で学校のことをよく話すようになった。
- ・勉強（算数、理科、社会）がとても成長したと思います。テレビのニュースなども見るようになり、以前にはなかったのですごいなあーって思いました。
- ・良くも悪くも知恵がついた。
- ・思いやりの心が育っている。
- ・挨拶ができるようになってきました。
- ・ドッチボールを頑張り、体力を身につけている。
- ・泣かなくなってきた。
- ・友達との付き合い方→自分を知り友達を理解すること。

- ・自分で考えて行動できることが少しずつ増えている。
- ・自分から学習するようになった。
- ・自分で取り組む事が増えた。
- ・鉄棒やとび箱がじょうずになりました。
- ・友人を大切にする。
- ・少しおもしろいやりが出てきた。
- ・超早寝早起きですが、自分で生活リズムを管理できている。
- ・忘れ物がなくなった。
- ・自分でテスト勉強をするようになりました。宿題も、自分から取り組んでくれるようになりました。
- ・少しずつ自分の短所を直そうと努力している。
- ・自分で出来る事が増えた。
- ・自分で計画を立てて、生活する様努力をしている。
- ・背が伸びた。
- ・食事の量が増えた。
- ・1人で勉強に取り組めるようになってきた。
- ・次の日の準備など、まだまだ声かけが必要な事が多いですが、少しずつ自分からやろうとする様子が見られるようになりました。
- ・苦手なお友達に「NO」と言う勇気が少し出てきた。
- ・家の手伝いを少しはする様になった。
- ・自分で時間を決めてゲーム、勉強をするようになった。
- ・1人での行動範囲が広がった。
- ・自分の思っている気持ちや考えを、言うようになりました。
- ・自分で食べたいもので、できる調理はやるようになりました。
- ・買い物に行った先で、お店の人に話しかける事ができるようになりました。
- ・友達付き合いが上手になりました。
- ・自分で気付いて家の手伝いを出来る様になってきた。
- ・自ら進んで学習し、時間を意識して行動している。
- ・自分から取り組む事が増えた。
- ・他人への目配り気配りができるようになってきた。
- ・帰宅後必ず宿題に取り組む。
- ・人に合わせる事ができるようになった。
- ・自分で宿題の管理とかができるようになった。
- ・気をつかえるようになった。
- ・人を思いやる心が身につくと思います。
- ・字がきれいになって、学習面も真面目に取り組んでいる所です。
- ・自分の意思が強くなり、物事に対して正面から向き合い努力しようとする力がついてきたと思う。辛い事から逃げない力。
- ・子供が考えた事、意見の方が親より勝っている事が多くなった事。
- ・宿題など答えを気かず、自ら辞典、パソコンなどで解くようになった事。
- ・去年（4年）に比べて、（友達関係なども）心が安定し、学習にも自ら取り組む様になった。
- ・生活に落ち着きが見られるようになり、おだやかな気持ちで過ごすことができるようになってきました。それに伴い、親の話も受け入れるようになってきました。

- ・宿題で、以前はわからないとボーッとしていたが、自分で教科書やノートを見て解こうとするようになった。
- ・苦手な科目を出来る様に日々、頑張って学習しています。
- ・自分の身の周りの整理整頓が少しずつできるようになってきた。
- ・学校内でも、外でも、何か人の役に立つことを率先してやろうとしている。
- ・友達とのトラブルの中でも、何とか頑張って毎日登校しようと努力している。
- ・生活習慣も身に付き、自分の事は自分でやるという所は以前より成長できたかなと思います。
- ・他者を想った言動を想うだけでなく、実際に行動する事が増えた。
- ・人の話に対し、耳を傾ける努力をしている。
- ・自分が立てた目標に向かって、自分なりのプランを考え、目標達成を目指すことができるようになったこと。
- ・少しずつ周りが見えるようになってお兄ちゃんになってきた。
- ・そろばん。
- ・進んで家のお手伝いを積極的にしてくれる。
- ・弟など小さい子の面倒見が良くなった。
- ・特になし。
- ・特になし。逆に悪いほうが成長していってるので、家庭でも対応に気を付けています。
- ・成長だと思いますがとても落ち着きました。忘れ物も減りました。
- ・物事の考え方が大人になってきたなと感じます。
- ・言いたい事をハッキリ言うようになった。
- ・学習の時間を自分で決めて勉強するようになりました。
- ・学習面への意欲。
- ・嫌だと言いつつもやる事をちゃんとやる。
- ・ご飯をしっかりちゃんと食べる。
- ・最初はコロナで休校になったりしたけど、運動面で少し早く走れるようになった。
- ・最高学年の自覚があり、進んで学校行事を主導する意欲と責任感が培われている。
- ・自分の苦手な科目や分からない内容を自学等で復習する姿勢が見られる様になってきた。
- ・自分の考えややってみたい事などが明確になってきたこと。
- ・自分が決めた目標に向けて、進んで頑張る姿勢が見られるようになった。
- ・6年生になり、部活動や学校行事など、楽しく参加してる事を家でも話してくれています。
- ・時間を考えて行動できるようになったと思います。
- ・自主的に、宿題など取り組んでいる。
- ・思春期を迎え、いろいろ戦っているように感じる。
- ・妹が入学した事で、家庭の中で、いままでやろうとしなかった事に取り組む姿が見えてきました。少しずつ心の成長が見える気がしています。
- ・積極的に自ら話をする様になりました。
- ・上級生になり発言や行動力に責任感を感じるようになりました。
- ・自分で出来る事が増えた。
- ・時々責任感が出てくるようになってきた。(常時ではないが)
- ・思いやりの心が少し芽生えた気がします。学習も進んで計画し、実行できるようになりました。
- ・親が促されなくても勉強するようになった。
- ・良い友人関係を築くことができている。
- ・学習する力がついた。
- ・将来就きたい職業について、イメージできるようになった。

- ・学習面では特に伸びたと感じています。ライバルがいるという事は、本人にとって良かったんだと思います。
- ・宿題などに自ら取り組むことが多くなった。
- ・思い通りにならない時に泣きさげんで騒ぐことがほとんどなくなった。

6 本校の教育活動の良い点を御記入ください。

- ・一人一人にきちんと向き合っている。
- ・読む事があまり好きではないのですが、読書祭りなどで読むことの楽しさを知り、家に帰ってきてから初めて本を買ってとお願いされました。もっともっと本を読んでいってほしいので、良いと思いました。
- ・行事や学習でアンデルセンなど子供が楽しみながら学べるのがとても良いと思いました。
- ・きめ細やかにお声かけしてくださり、サポートして頂いているので苦手な事を家でもフォローしやすい。
- ・アットホームで団結力があるところ。毎日更新されているHPもとても楽しみにしています。
- ・我が子の様子から、お友達との和など学力面にも力を注ぐ先生が多いこと
- ・校長先生や教頭先生も子どもたちに積極的にかかわってくださっていることが、とてもありがたいですし、保護者として安心できます。
- ・身近にある自然やアンデルセン公園等の施設を活かした教育されていてすてきだと思います。
- ・自然とふれあえるところ。
- ・課外授業があるところ。
- ・人数が少ないので目が行きとどきやすい。
- ・休み時間に先生と一緒に遊んでくれて、子供がよろこんでいます。
- ・縦割り班の活動がとても良い。
- ・児童に対して目が行きとどくようにしていただいていると思います。
- ・学年の壁なく仲が良いこと。
- ・ひとりひとりに他学年や校長先生の目が行き届いているところです。少人数だから、とも思いますが、それ以上に先生方がいきいきしていて子供は話しやすいと言ってます。
- ・音読が苦手だったが、とてもすらすら読めるようになったり、学校での学習が理解できていた。
- ・全員をちゃんと見てくれているなと思います。
- ・自然とふれあう機会が多い。
- ・少人数のため、細かい所まで見てくださり感謝しています。
- ・HPに学校での活動内容を写真付きで載せてもらえるので、嬉しい。
- ・情報や連絡が早い。コロナ禍でも運動会、授業参観、面談など出来る範囲で工夫して開催をしてくれて助かっています。
- ・農業体験、食べ物を植えて育てそれを収穫する取り組みやアンデルセン公園への体験学習があるのは魅力的であると思っています。
- ・今年はコロナで行事がほとんど中止になっていますが地域の交流がとても良いと思います。
- ・課外授業や、屋外で自然とふれあう授業が多く、楽しんでいる。
- ・よく見てくれている。
- ・安全と子供の体調の変化など連絡をすぐにいただける。
- ・一人ひとりの子ども達を先生方みんなが良く見て下さっているといます。いつも感謝しています。
- ・小さな学校の為、児童ひとりひとりに対して目が行き届いている。
- ・少人数教室を使用して、算数などの教科を子供の人数を少なくして、先生が子供達を見やすいように手厚い教育をしていると思う。
- ・豊富小学校のホームページに、日々の学校生活の情報がタイムリーに更新されている点です。学校での子ども

たちの様子等がよくわかるので、楽しく拝見しております。

- ・縦わり班での活動は、小学校1年生～6年生までの子どもたちが集まって様々な活動ができて、とても良いと思います。
- ・ホームページの更新が毎日楽しみです！
- ・先生方がよくほめてくれていて、うれしそうに話してくれます。
- ・授業によってはクラスを2つに分けて先生2人で教えてくれるのはとても良いと思います。
- ・体力低下が気になっていましたが、部活等で体力を付けている事が良いと思います。
- ・課外授業があるところ。
- ・他を思いやる心が育つのではないのでしょうか。
- ・かかわってないからあんまりよくわからない。
- ・HPに学校での生活を載せてもらえるのでいつも見るのが、楽しみです。
- ・コロナの状況で、どこまでか、はっきりとはわかりませんが、いろいろとプリントが出ているのでよいと思います。
- ・算数の授業での少人数指導。能力別ではなく、同じ共通点のあるテーマ編成の為、”わからないことがはずかしい”と言う気分にならず取り組める環境に感謝します。
- ・少人数を生かした学習法等
- ・保護者の相談を聞き、解決まで努力してくれる。
- ・他学年との交流。
- ・縦割りですべての学年と仲良くできるところ。
- ・今はコロナの為行っておりませんが、朝ランなどで体力向上に取り組んでいて良いと思います。
- ・親が学校行事に参加できる点。
- ・コロナ禍の中、他校より人数が少ない分、いろいろ取り組んでいると思う。
- ・縦割り班で活動する所。
- ・水曜日に取り組まれている、お昼休みの活動は、とても子供がよろこんでいて、先生と遊ぶことを楽しみにしています。
- ・朝ランは体力向上にとってもいいと思います。
- ・他校と比べて校外学習などイベントが多いこと。
- ・よく見ている。
- ・縦割り班の活動
- ・縦割り班の活動が良いと思います。コロナで難しいかと思いますが、少しずつできたら良いです。
- ・まったくありません。進んで学べる環境ではない。コロナ禍でも学校は行事などできる努力がない。子供達が何か達成し喜んでる姿をみない。担任の先生は良く子供達を見てくれます。
- ・参観日などの日数が多いので調整しやすい。
- ・校外学習が多い。
- ・バザーなどは、子供達も楽しく行事に参加しているので良いのでは。
- ・特になし。
- ・先生方が熱心に子ども達の為になると思われることを進める努力をされていると思います。
- ・上下関係がなく、みんな仲良くできる空間を作っているのですばらしいと思います。
- ・何か問題があった時に、子供達の意見をしっかり聞いて解決しようとする所。
- ・小規模校のため、全教職員が全校児童をみている安心感があります。また、先生方が明るくて行きたくなるような学校を作ってくれています。小中9年間を見通した取り組みは、特に小6→中1の壁を取り除く助けをしていると思います。

- ・クラス替えがないので、1人1人の個性を子供同士理解している様に思います。
- ・転校してきて1年。良い点及び悪い点などわかりません。
- ・地域と密着して進めていこうとしている点。
- ・あいさつの大切さや、協調性を持ち活動することの大切さを指導して下さっている所です。
- ・学校にない本も借りられる設備が整っていること。
- ・先生方が、全校生徒の名前を覚えていて、声かけしてくれている様子が見られる。マラソン大会での教頭先生が1人ずつに「そのまま!」とか「うしろからきてるよ!」とか、心づかいがすてきでした。
- ・ひとりひとりに目がゆきとどいているところ。
- ・たて割り班の活動。
- ・子供の些細な変化に気付いてくださる。
- ・人数が少ないので、他校よりも制限少なく、学校生活がおくれていると思う。
- ・担任の先生から何かあったら連絡を頂ける事がありがたく思っています。
- ・他の学校より、親が参加できる行事が多く、子供の成長をみぢかに感じ、うれしく思います。
- ・行事等、少しずつ行っ下さりありがとうございます。12月1日(火)校外学習ありがとうございました。
- ・先生が時間を作ってくれ、保護者の話をきちんと聞いてくれる。
- ・縦割りですべて仲良く遊べる場所。
- ・名前を下の名前で呼んでもOKなところ。
- ・生徒が少ない中、少ないなりに色々工夫をしてくれるところ。
- ・先生達が学年が違っても、名前を覚えていてくれたりして、気に掛けていてくれるところ。
- ・縦割りで活動する所。
- ・特にありません。
- ・学習に対して、単元ごとに苦手な分野をどのように学習する(復習)かの指導があり、親として具体的なチェックをする事が出来る。
- ・少人数の利点を生かした学習法など。
- ・子供の体調の変化などにすぐ連絡をいただける。
- ・今年はコロナの影響があり、縦わり班での活動がなかったようですが、休み時間など、学年を越え交流があるようで、日頃の活動(1年~5年まで行ってきたことも)がベースにあるのがとても良いなと思いました。
- ・先生方が熱心に子どもが為になると思われる事を積極的に進めようとしている事が良くわかりますが、出張等、担任としてのお仕事以外に忙しく、思う様に出来ない事が多いのではと思ひ、残念です。
- ・寒い時期でも身体を動かすマラソン大会がある事。
- ・HPで1日の出来事をけいさいしてくれるところ。
- ・全学年を知っている。
- ・1週間のスケジュール表に担任の先生からのメッセージや連絡事項など書いてくれているので学校の様子が分かって、とても良いと思いました。

7 改善されると、より良い学校になるとお考えの点について御記入ください。

- ・初めての学校で私自身もまったく分からない事が多いので、校庭に車を駐めて良い時、いけない時、どこに集まるかなど、もう少しこまかくおしえて頂けるとありがたいです。
- ・週プロに時刻もかいてあると見やすいなと思います。
- ・新学期(4月)通学路などで、学校付近に先生が立ってくれると安全面でいいのではないかと思います。
- ・子供の学校での様子を知りたい。
- ・特にありません。

- ・特にない。
- ・特にありません。
- ・もう少し教育（学習）に力を入れてもいいのかと思います。人数が少なく競争相手も少ない為。
- ・特にありません。
- ・生徒の人数が少ない事で一人一人に目がとどく学校生活を送れると思っていたが、少々届いてないと思う事がありました。
- ・トイレを新しくして欲しい。
- ・子どもや親へ勉強への興味を持たせる。
- ・手紙をメールにして欲しい。（参加などの返答もメールで行うなどのシステムを導入してほしい。）
- ・特になし
- ・子供第一！！をもっと心掛けてほしい。
- ・そんな立場になってないし学校のことあんまりわからないから特になし♪
- ・何か些細なことがありましたら、連絡をして頂けると助かります。
- ・いじめの話聞いたので（他学年の）何か物などにいたずら書きを見つけた時点でクラスにカメラなどをしかけたら良いと思います。
- ・週プロの時間割に時刻も書いてもらいたいです！
- ・特にありません。
- ・子供の人数が増えると良い。
- ・特にないです。
- ・この間の授業参観、2日間のうちどちらか1～2時間以内という認識でしたが、2日間みに行った人がいたようで、どっちが正しいのか地味に知りたい。
- ・ドッジボールの練習試合、他の同じ部活の学校はガンガン試合してるのに豊富は、許可してもらえなくて練習試合ができないと聞いています。責任問題等あると思うけどこのままで良いのか疑問もあります・・・。
- ・子供達が、コロナなどでたまっているストレス（心の）発散できる行事を野外などでできると楽しく学校生活を送れる。
- ・アンケートをとるだけでなく意見を求めるだけでなく、ホームページやお手紙で報告して下さい。特に記述で求めているのであればそれに対してどう努力したのか？評価の結果より記述に対しての返答をお願いします。先生方の雰囲気もあまりよくないです。
- ・学力の向上。
- ・外遊びの機会を増やして欲しいです。遊び場所の提供など。
- ・特になし。
- ・少人数学級の取り組みは、先生の教え方の違いが出てしまうと思います。やはり、1つの学級で皆に教えて、助っ人として、2人で教えた方が、先生の違いが出なくていいと思います。
- ・先生達が、もう少し生徒達が楽しく出来る行事を考えて欲しい。
- ・手紙をメールにする。
- ・学習に力を入れる。
- ・プールの授業を6～7月ではなく7～9月にする。
- ・いじめ等に対して、もう少し子どもや親への説明がほしい。
- ・居残り勉強をもっとしてほしい。
- ・自主学習指導の定着をお願いしたいです。今のようにノート2冊を使って自主学習をして、先生のチェックを入れて頂く、とても良い習慣がついています。学年が上がり担任の先生が代わられてもこのスタイルをお願いしたいと思います。読書感想文の書き方も日頃から教えていただけるとありがたいです。

- ・特になし。
- ・特にありません。
- ・宿題をもう少し増やしてほしいです。
- ・勉強など苦手な科目を時間を作るのは難しいと思いますがみて頂ける時間を作って欲しい。
- ・トイレをキレイにしてほしい。
- ・学校に対してというより、豊富地区（学区）が夕方から夜暗いので、市に街灯等（外）の防犯に協力していただきたい。個人的に市に問い合わせをしましたが応じてくれませんでした。
- ・いじめがあると聞いたので（他学年で）クラスにカメラなどをつけたらいいと思いました。
- ・生徒の人数が少ない分、1人1人に目を向け、いじめなど起こらぬ様もっと目配りをしてほしいです。
- ・部活の終了時刻～〇：〇〇とあった場合、その時間には昇降口を出て下校だと思うのですが、土曜日練習を含め、遅い時がけっこうあり気になりました。
- ・転校してきて1年。良い点及び悪い点などわかりません。
- ・特に思いあたりませんが、もう少し、少人数クラスになると良いと思います。
- ・先生方の負担が大きいのが気になっています。清掃や美化活動などはPTAを通すなどして保護者に依頼し、教材研究やクラス経営などの時間が十分確保できることが、先生方の心身の健康、そしてが公教育の充実につながるような気がします。多忙な毎日とは思いますが、子どもたちの「わかって楽しい」「できて嬉しい」の声は先生方の頑張りがあってこそですので、先生方の健康を切に願っております。
- ・感染症対策について、子どもたちには、マスクをするように徹底しているが、以前職員室で先生方がマスクを外して会話しているのを見たことがあり、どうなのかなと思った。また、授業中等で、「先生はマスクをあげにしている」というのを子どもから聞いた。（5年生ではないです）そこをきちんとしないと、子どもたちが気をつけていても無駄なのではないでしょうか？声が届きにくいのかもかもしれませんが、何か対策を考えてほしいです。
- ・特になし。
- ・特になし。
- ・出張等、担任としてのお仕事以外の用事が多すぎる様に感じます。先生方も、もっと子どもと関わる時間がほしいとお考えなのではないかと思います。
- ・特になし。
- ・部活動を増やしてほしい。生活習慣も身に付くし、挨拶や精神面でもきたえられるので良いのではないかと思います。
- ・コロナ禍で色々大変だと思いますが、もう少し工夫をして、楽しい学校生活を送れるようにしてほしい。
- ・特にありません。
- ・もう少し頑張してほしい。
- ・特になし。
- ・教育委員会に言うべき事かもしれませんが、出張等の用事が多すぎます。先生方も、もっと子どもと関わる時間を持ちたいと考えていらっしゃるのではないかと思います。
- ・今後も、コロナの影響で学校行事などの変更があると思います。先の見通せない状況で大人もですが、子どもも不安に思うことが今までよりも出てくるかと思っています。家でもなるべく話をしていこうと思っておりますが、学校でもフォローして頂けると有り難いです。今後ともよろしくお願い致します。
- ・いじめについて、防止策積極的に動いていただきたい。
- ・いじめ等の対策がもの足りない。徹底的に解決するまで終えないでほしい。当事者だけでなく、クラス全体へ報告すべき。
- ・家庭学習の中で、算数など、一定の学力がつくように、中期的な具体的な目標が出されると、子どもや親も取り組みやすいのではないか。（例：今月は面積を中心に、など）

- ・特にありません。
- ・先生たちが、もう少し生徒達が楽しく出来る行事を考えて欲しい。
- ・いじめに関して、もう少し子どもや保護者への説明がほしい。
- ・生徒が少人数の学校なのに活かせていない。コロナ禍でも、もっと出来る事を考えて欲しい。工夫が足りない。
- ・部活動を増やしてほしいです。クラブ活動の時間も増やしてほしい。中学校も同じ事が言える。運動部を増やし、精神面等を学んでくれたらいいと思う。少なすぎる。
- ・修学旅行がなくなり、校外学習に変更は大変ありがたかったのですが、買い物（お金持参）が無いのが残念でした。