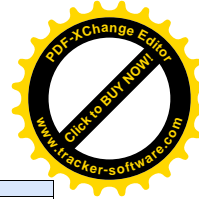
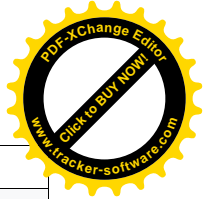
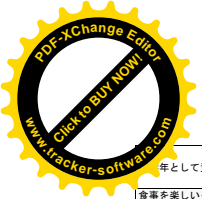


保護者からの意見	抽出	回答
"挨拶。 ○大人に尊敬できない所があると納得できず、反発して荒れたり子供が辛そうです。学校、家庭でも立場関係なく、失敗や過ちがあった時は謝り許し合えれば、より風通しの良い信頼関係が築けると思っています。 ○子供の英語学習や友達との様子に関しては、聞いても教えてくれない年頃なので把握できません。	"挨拶。 少人数だからこそ出来る何かが増えれば、なお。放課後、校庭で遊べるようにしてほしい。 他学年の先生も行事などで関わってほしい。	あいさつに関しては本校も力を入れて取り組んでおり、児童会主催の「あいさつ運動」をはじめ、各学級において指導をしているところです。先日のスクールガード連絡会においては、あいさつができる子が増えているとの言葉もいただきました。 放課後の校庭使用については、船橋市の方針として「放課後子供教室」の利用を進めております。利用の際は登録をお願いします； 本校は小規模校の強みとしてブロックでの活動や縦割りグループでの活動を多く取り入れております。その中で子供たちを多くの教職員で見なければと考えています。 豊富中学校との連携はもとより、今年度は3年生において鹿児島の小学校とオンラインで結び、交流をしています。お互いの市の紹介や協議を通して学びを広めることができました。 学校メールに関して訂正をする機会が多く、申し訳ございませんでした。改善を図りたいと思います。
少人数だからこそ出来る何かが増えれば、なお。放課後、校庭で遊べるようにしてほしい。 人数が少なすぎる為、何かトラブルがあったら逃げ場がない。6年間(もしくは中学まで9年間)クラス替え無しは辛い 他学年の先生も行事などで関わってほしい。	人数が少ないので他の学校とも交流できる機会があるという刺激になると思う 配信メールはありがたいですが訂正が多いかと	豊富中学校との連携はもとより、今年度は3年生において鹿児島の小学校とオンラインで結び、交流をしています。お互いの市の紹介や協議を通して学びを広めることができました。 学校メールに関して訂正をする機会が多く、申し訳ございませんでした。改善を図りたいと思います。
体育では出来る子に合わせるかたちになっているような気がするが、勉強は出来ない子に合わせるかたちになっているのがあまり良くないと思う 人数が少ないので他の学校とも交流できる機会があるという刺激になると思う 配信メールはありがたいですが訂正が多いかと	専科講師の対応 アンデルセン公園の関係もあると思いますが、マラソン大会は平日で参加しにくい。 遠足や校外学習、芸術鑑賞会などの行事があった時の様子をあんしんメールで写真、動画の共有をしていたいただくと嬉しいなと思います。 年々少人数化してくる傾向ですが、少人数ではできない活動もでて来ってしまう心配もあり、今後は中学との交流が多くても子供達にとって良いのではと思います。 昇降口が明るくキレイだいいなと思います。	本校では担任以外の教職員が様々な場面で指導に入っております。担任と連携しながら、共通の指導方針を協議し、子供たちが戸惑うことが無いように努めます。 アンデルセン公園を貸し切ってマラソン大会が開けることは子供たちの思い出にもなると考えます。曜日に關しては来客数や営業の関係で平日となっております。 各学年の様子や行事においての様子は学校ホームページの「新着情報」に掲載をしております。ご覧いただければと思います。 今年度も豊富中学との交流をしているところであり、体育祭への参加や合唱祭、学習発表会の参観、中学生による学校説明会などを行っており、引き続き豊富中学校との連携を模索していきます。
今は特に思い付きません。回答が遅くなり、申し訳ございませんでした。よろしくお願い致します。	昇降口が明るくキレイだいいなと思います。	クラス掃除や縦割り掃除などに取り組んでおりますが、引き続き学校全体として取り組んでまいります。
必要以上に怒ったりするのは逆効果な気がします。それがトラウマになり怒られたくないから勉強する考えになるのは違うと思います。もう少し生徒に寄り添えるようになるといいと思います。 専科講師の対応	小学校の体育館にも早くエアコンが付くと良いなと思います。 昔の飲食や野菜がある、地域の人も来れるようなバザーに戻ってくれるといいですね。 虫歯の生徒さんが他校より多いとの事なの歯科衛生士さん等による出張口腔ケア授業があると良いと思います ※補足です。5年生から自転車登校の地区ですが、安全の為雨天時のみバスに乗れるようご検討頂きたいです。 生徒数が少ない分、保護者面談だけでなく、生徒面談があってもいいかなと。	今年度2月より体育館に空調設備が付き、運転を始めております。子供たちの運動の機会を確保できるよう努めます。 今年度のバザーについてPTAの方々と振り返り、来年度の実施について協議しています。ご意見としてお伝えします。 本校では毎週水曜日にフッ化物洗口を実施したり、給食の放送で歯磨きを呼び掛けたりしています。昨年度は歯科指導について市の方から表彰もされています。今後も子供たちの口腔衛生について取り組んでまいります。 気象状況や通学経路を踏まえてバス利用について検討いたします。
安心メールの訂正が少なくなること 一学年の人数が、もっと増えると良いと思います。 人数が少なすぎしてしまうのが心配でみんなと仲良くできるといいと思います。	虫歯の生徒さんが他校より多いとの事なの歯科衛生士さん等による出張口腔ケア授業があると良いと思います ※補足です。5年生から自転車登校の地区ですが、安全の為雨天時のみバスに乗れるようご検討頂きたいです。 生徒数が少ない分、保護者面談だけでなく、生徒面談があってもいいかなと。	本校では毎週水曜日にフッ化物洗口を実施したり、給食の放送で歯磨きを呼び掛けたりしています。昨年度は歯科指導について市の方から表彰もされています。今後も子供たちの口腔衛生について取り組んでまいります。 気象状況や通学経路を踏まえてバス利用について検討いたします。
アンデルセン公園の関係もあると思いますが、マラソン大会は平日で参加しにくい。 職員等が少数精鋭であるため、思想などに偏りがあるように思う。子供が何かを抱えた時逃げ場となる場所が少ない。改善しようも無いが、特定の生徒との問題が発生しても6年間耐えなければならない。	教職員の指導に関する意見	指導に関する意見をいただきありがとうございます。子供への指導に関しては校内の研修などで共通理解を図っているところです。生徒指導においても毎月の報告会を通して共通理解を進めていたり、その都度協議を進めています。また、担任だけでなく、教科専科や生徒指導主任、管理職も含めた学校全体で組織として対応しています。今後も保護者の方と連絡を密に取りながら子供たちの指導に当たりたいと考えています。
遠足や校外学習、芸術鑑賞会などの行事があった時の様子をあんしんメールで写真、動画の共有をしていたいただくと嬉しいなと思います。 メールの誤送信くらいでしょうか？豊富小学校でよかったと思います。 いじめって程では無いですが、先生が見ていない所で嫌なことを言われた、先生にバレないように意地悪してくるが高学年になって増えた気がします。1クラスしか無いので逃げ場がないのがつらい。意地悪の仕方高学年になって巧妙になり、このままいじめに発展するんじゃないかと不安になることがあります もう少し勉強をできるようにして欲しい。お金払ってるんだから。 生徒数が少ない分、保護者面談だけでなく、生徒面談があってもいいかなと。 もう少し、生徒の状況を見て色々指導して頂けるといいのかなと思います。場面の一部分だけを見て感情で怒ったり注意したりするのは違うと思います。 みんながあいさつできる学校は素敵だなと思います 年々少人数化してくる傾向ですが、少人数ではできない活動もでて来ってしまう心配もあり、今後は中学との交流が多くても子供達にとって良いのではと思います。 いじめや暴力的な子とその保護者への指導の徹底 昇降口が明るくキレイだいいなと思います。 小学校の体育館にも早くエアコンが付くと良いなと思います。 教員は怒るのが仕事ではなく、生徒がいいことをした時は褒める、ダメなことをした時は理由を聞いてから注意するなどのダメなところ探すのではなくいろんなところを見つけられるといいと思います。注意する時も何かと比べるのではなく子供を導くための言葉のチョイスをできたらいいのかなと思います。 昔の飲食や野菜がある、地域の人も来れるようなバザーに戻ってくれるといいですね。 虫歯の生徒さんが他校より多いとの事なの歯科衛生士さん等による出張口腔ケア授業があると良いと思います 教職員同士の連携、PTAと教職員との連携 ※補足です。5年生から自転車登校の地区ですが、安全の為雨天時のみバスに乗れるようご検討頂きたいです。 ※追記です→大谷さんから届いたグローブを体育の授業等で活用して頂きたいです。"		



※いただいた意見を上から記述してありますので横の関係性はありません。また、個人情報の観点から一部修正がありますが、ご了承ください。

お子様がこの1年間で成長した点をお書きください。	6. 本校の教育活動の良い点を御記入ください。	7. 改善されと、より良い学校になるとお考えの点について御記入ください。
聖徳聖域が毎年の課題なんです、今年は良く頑張っていたと思います。	学年関係なく仲が良い	○大人に尊敬できない所があると納得できず、反発して責めたり子供が辛そうです。学校、家庭でも立場関係なく、失敗や過ちがあった時は押し許し合えれば、より風通しの良い信頼関係が築けると思います。○子供の英語学習や友達との様子に関しては、聞いても教えてくれない年頃なので把握できません。※補足です。5年生から自転車登校の地区ですが、安全の為雨天時のみバスに乗れるようご検討頂きたいです。
自己主張が今まで以上に強くなった。妹の面倒をよく見るようになった。心と身体自分の行動を振り返り、事を認められるようになったこと。	他学年との交流が盛ん。 人数が少ないのでわかりやすい 縦割り班活動	配信メールはありがたいですが訂正が多いかと 今は特に思い付きません。回答が遅くなり、申し訳ございませんでした。よろしくお願ひ致します。 特に改善するところはない
時間を、守るようになった	保護者が、係わる事が多い	体育では出来る子に合わせるかたちになっているような気がするが、勉強は出来ない子に合わせるかたちになっているのがあまり良くないと思う。
体力や知力は成長を感じます。反抗期に入り手こずる時も増えていますが、本人も自覚があり時間が経つと振り返れているので、成長の過程と捉えています。	誰しが多く保護者が観る機会も多い事は学校にない良い点です。	挨拶。
親なでも外に遊びに行くようになった。	困っていることに、先生方全員が共有し子供を理解し見守り、成長に手を差し伸べてくださるところ、またそれを保護者にも声をかけてくださるところだと思います。	人数が少なすぎる為、何かトラブルがあったら逃げ場がない。6年間(もしくは中学まで9年間)クラス替え無しは辛い
嫌なこと、不安なことにチャレンジする、踏み出す勇氣と、継続する力が去年より大きくついたと思います。	芸術面などの感性に力を入れている	少人数だからこそ出来る何かが増えれば、なお。放課後、校庭で遊ぶようにしてほしい。
周りをよく見て行動が取れるようになった	各先生方が気にかけてくれていると感じる。	人数が少ないので他の学校と交流できる機会があるという刺激になると思う
少しだけだが、考えで行動出来る様になった。 去年よりかは宿題を頑張っていたと思います。 家の手伝いを少しだけするようになった	他の学年と交流があるのが良い 縦割りや収穫など色々なことを経験できる 人数が少ない分、先生の目が行き届く安心できる	専科講師の対応 他学年の先生も行事などで関わってほしい。 一学年の人数が、もっと増えるといいと思います。 必要以上に怒りすぎるのは逆効果な気がします。それがトラウマになり怒られにくいから勉強する考えになるのは違うと思います。もう少し生徒に寄り添えるようになるようにと思います。 人数が少なすぎてしまうのが心配でみんなと仲良くできるといいと思います。 特にありません。今後ともご指導のほどよろしくお願ひいたします。
人の目(顔)を見て挨拶出来るようになってきました	少人数の学校なので先生の目の行き届く	アンデルセン公園の関係もあると思いますが、マラソン大会は平日で参加しにくい。
新たな環境への対応力 よその人ともいさづけるようになった 少しずつですが自分で考え行動出来るようになりました	担任の先生の細やかな対応 少人数だが、その良さがあると思う すべての学年での交流がほぼ一線に活動できるところ	職員等が事故情報であるため、思想などに偏りが生じるように思う。子供が何かを抱えた時逃げ場と場所が少ない。改善しようもないが、特定の生徒との問題が発生しても8年間耐えなければならない。 もう少し、生徒の状況を見て色々指導して頂けるといいのかなと思います。場面の一部分だけを見て感情で怒ったり注意したりするのは違うと思います。 メールの返信遅くらいででしょうか。普通小学校でよかったと思います。 もう少し勉強できるようにして欲しい。お食ひしゃってらんだから。
宿題でわからない事があると親に聞かずに自分で教科書を開いて探している	縦割りや収穫など色々な経験をさせていた	
保育園とは違い自分の足で登校すること。	教員全員が児童の事を知っていて、声かけなどをしてくれる。	
自分で考え、積極的に物事に取り組みていると思う。責任感も出てきた。 自分で行うことを親が責めなくても出来るようになった	地域や自然と触れ合う機会が多く、子供たちの心のびとれていること 縦割り班で全学年の交流や地域との交流等が出来るのが良いと思います。	
協調性が出てきて、相手のことも少しづつ思ひやれるようになった	生徒が少ない分1人1人に目が届きやすいところ。	遠足や校外学習、芸術鑑賞などの行事があった時の様子をあんしんメールで写真、動画の共有をしていただけたと嬉しいなと思います。
宿題などを(忘れていない限り)自ら取り組み終わらせるようになった。	体験学習が、いっぱいできて、良いと思います。	教員は怒るのが仕事ではなく、生徒がいついことをした時は報める。ダメなことをした時は理由を聞いてから注意するなどのダメなところ直すのではなくいかなるところを見つけてくれるといいと思います。注意する時何かと比べるのではなく子供を導くための言葉のチョイスをききたいのかなと思います。
学習面での向上がみられました。	縦割り班活動があること。	みんながいないでできる学校は素晴らしい
下級生のお話をしたり、まわりが目によくようになったと思います。	縦割り班が良い。	いじめで程ではないですが、先生が見ていない所で嫌なことを書かれた、先生にバレないように意地悪してくるが高学年になって増えた気がします。1クラスしか無いので逃げ場がないのがつらい。意地悪の仕方も高学年になって巧妙になり、このまよいじめに発展するんじゃないかと不安なことがあります
身の回りのことを去年より進んで出来るようになった。	縦割り班の活動で他学年のお友達と関われるところ	いじめや暴力の脅威とその保護者への指導の徹底 年々少人数化してくる傾向ですが、少人数ではできない活動もできて来よう心配もあり、今後は中学との交流が多くても子供達にとって良いのではなと思います
家では、のんびり屋ですが、学校では意外としかりやっているんだなと思います。	上下関係なく、全学年で関われるところ。	
友達に流されず、自分の意見を言うようになったこと。	縦割り活動、アンデルセン公園での学習活動やいもを育て収穫祭をする活動など、地域の特色を生かした教育活動。多くの教職員が子どもたち一人一人を指導し、見守っているところ。	昇降口が明るくキレイだといいなと思います。
物事を理解しようという努力が現れた。	困りごとがあった時に早く対応してくれる	特に思い付きません。回答が遅くなり申し訳ございませんでした。
嫌なことがあった後の気持ちの切り替えが早くなった。家の手伝いを進んでやってくれるようになった。	皆の仲が良く協調性がある	小学校の体育館にも早くエアコンが付くと良いなと思います。
人前で緊張しなくなり、発表など積極的にできるようになった。	縦割り班があり、学年関係なく協力しあが活動できるところ。 学級人数が少ない分、行事では役割が多い お米作りは楽しく思います！ 生徒一人一人をよくみていた	生徒数が少ない分、保護者面談だけでなく、生徒面談があってもいいかなと。 昔の飲食や野菜がある。地域の人も来るようなバザーに展くるといいですね。 虫歯の生徒さんが他校より多いとの事なの歯科衛生士さん等による出張口腔ケア授業があると良いと思います ※追記です。→大谷さんから肩たたきを体育の授業で活用して頂きたいです。
近所の保護者からもいつもニコニコで挨拶してくれると言われます。自分から挨拶できてるようです。 言葉だけでなくテストなどあると、進んで勉強しています。速く前向きな考えになったところ。	先生方が学年を越えて厳しく指導して下さっている点と、厳しだけではなく、休み時間などには一緒に遊んでくれたり、子どもたちの話をよく聞いて下さっているところがすごくいい点だと思っています。	教職員同士の連携、PTAと教職員との連携
協調性が出てきた		
早寝、早起きの習慣が付き、宿題も帰宅後すぐにやるようになった。体力もすこし増えマラソン大会でも頑張っていた。	地域や周辺施設との連携は比較取れているようにには思ふ。	
宿題を進んで早くできるようになりました。 自分で考え行動出来るようになった。 自分で考え行動出来るようになった。 自分の力がいかなと考えるようになったと思う 家の手伝いをすすんでする	人数が少ないけれど、その分先生との距離が近いこと。 縦割り班などで、全学年にお友達ができること。 アットホームで校長先生とも気軽に話せること。 1-6年生まで一緒に活動する縦割り班が小規模校ならではの魅力だと思う。 縦割り班など、小規模ならではの取り組みで全学年にお友達ができること。 いろいろな先生が見守ってくれている 少人数だから一人一人に目を配ってくれる点	
自ら進んで学習し、集中力が持続するようになった。 自分から宿題をするときがある	他の子と違って本人がやりたいようにやらせて頂けること	
手伝いを積極的にしてくれるようになった。	少人数のため目が届きやすく、縦割りでの活動も多く取り入れてくださるところ 人数で先生からの指導が聞きやすく、ひとりひとりの良い点を引き出して評価してくれる機会が多いと思います。 自然と触れ合えるのが学習でできること 卒の栽培収穫などの自然環境を活かした活動や、運動会やマラソン大会などで学年を越えて1つの取り組みをする事 学校行事に保護者が多数参加している 先生たちの優しさと子供たちのご指導がよい	
何事も頑張る事ができるようになった事 声をかけなくても宿題をするようになった事 自分からやりたいことを、自分から取り組みたい事 誰めいでもやり続けようというようになったこと。 自分らしくある事。必ずしも大人の顔色を伺うのではなく自身の意見として意見を言うようになってきたように思う。 人思いやる気持ちが育っている。	縦割り班での他学年の児童との関わりを通じて、いろいろな刺激を受けている。 学年を超えて接点があるのはとてもいい事だと思います 先生と保護者が話しやすい人柄の先生方がたくさんいます 1年生の方でも記入しましたが、先生方があたたかく見守ってくださるところ。また全学年と交流があるところ。 地域の中で農業体験や見学などさせていた	
まだまだ足りない所が多過ぎますが、優しい所や天真爛漫な所はさらに磨きをかけて娘の良さにプラスになっているのではないかと 思います。 先生に質問や思ったことを伝えられるようになったこと。 部活、塾、ピアノをコツコツと楽しそうにしています。 挨拶ができる子になった 初年年前まで体育面に行っていたのに、さすがお父さんになつて親が心配しているより生活面などでつづつお父さんに助けてもらえるようになった。 自分の気持ちを少しずつ表現できるようになった。 少しずつ協調性が出てきたと思います。	学校と保護者の関係が温かく、何でも相談できる雰囲気なのが嬉しい。また、少人数なので縦割り活動があることも良いと思います。 放課後でも他学年同士遊ぶ姿や高学年が小さい子(未就学児や1年生)に優しく接しながら遊ぶところなどを見かけると縦割り班制度はいいなと思う 子供のことをよくみていただい、細かい配慮をしてもええ点です 収穫に携われること。	



年として責任感が強くなったと思う	子供達をよく見てくださっています。	
食事を楽しいものだと思解しよくたべえるようになった	年齢、成長に合わせた心の成長を教えて下さっていると思います	
進んで学習し、できることが増えることに意欲的になった	各学年生徒数は少ないですが縦割り学級でのイベントは他学年さんとの交流は協調性や社会性をより育む良い機会になっているかと思います	
思いやり的心を持てるようになってきた	地域や自然と触れ合う機会が多く、子供たちがのびのびと過ごしていること	
外部のクラブ活動において、自分が思うように出来なくても落ち込んで引きずる事が少なくなり、意圖をして気持ちを切り替えられる様になりました。学校では最高学年になる準備の一年として、しっかりと考えて行動出来る様になったと思います。	楽しめる行事があって、子供たちだけでなく保護者もありがたい。	
毎日の学習の取り組みと自主学習を自分からやるようになったこと	校外活動が多いところ	
計画を立てて物事にに取り組む事		
責任感を持って積極的に行動する力		
思いやり		
時間をみて行動するようになった事		
学校のルールを守る意欲が出てきた（遅刻しないように、忘れ物をしないようになど）		
体力up 周りの人との理解し合うこと		
自ら計画して、その計画に沿って行動する姿勢が見られるようになった。		
挨拶がちゃんとできる様になっている		
時間を意識して行動するようになりました		
次の日の洋服、学校の準備を前日にだんだんできるようになっていると思います。		
宿題を書かれなくても全部終わらせるようになった。		
嫌な出来事に対し、イライラして手や足が出てしまうことが無くなり、スルーすることが出来るようになった。		
学校、習い事、お友達関係全てにおいて、嫌だから休んだり、道ばないということがなくなった。良い意味での我慢して乗り越える力が前よりついたかなと思います。		
給食はあまり食べれないけど、家で食べるご飯の量がちょっと増えた。		
失敗をして善悪を考えられるようになった。自分のやらなきゃいけないことをやれているかはさておき、お手伝いを進んで快くやってくれるようになった。		
行事を、より頑張るようになっていきます		
自分の意見を押し通さず、相手の話をしっかり聞けるようになった。聞き、		
勉強する習慣が身についています		
自分で先を考えて行動する様になった		
苦手な算数の計算で自分に合う参考書を選ぶなどして克服する努力をしている		
康りをみながら行動できるようになった。		
時間を見て行動することができるようになりました。		
自分の考えを通すのでなく、相手の意見をよく聞くようになった。		
お手伝いを進んでできるようになった		
苦手な科目が楽しく出来るようになってきた		