

保護者からの意見	抽出	回答
「挨拶」	「挨拶」	あいさつに関しては本校も力を入れて取り組んでおり、児童会主催の「あいさつ運動」をはじめ、各学級において指導をしているところです。先日のスクールガード連絡会においては、あいさつができる子が増えているとのお言葉もいただきました。
○大人に尊敬できない所があると納得できず、反発して荒れたり子供が辛そうです。学校、家庭でも立場関係なく、失敗や過ちがあった時は謝り許し合えれば、より風通しの良い信頼関係が築けると思います。	少人数だからこそ出来る何かが増えれば、なお。放課後、校庭で遊べるようにしてほしい。	放課後の校庭使用については、船橋市の方針として「放課後子供教室」の利用を進めております。利用の際は登録をお願いします;
○子供の英語学習や友達との様子に関しては、聞いても教えてくれない年頃なので把握できません。	他学年の先生も行事などで関わってほしい。	本校は小規模校の強みとしてブロックでの活動や縦割りグループでの活動を多く取り入れております。その中で子供たちを多くの教職員で見ていくればと考えています。
少人数だからこそ出来る何かが増えれば、なお。放課後、校庭で遊べるようにしてほしい。	人数が少ないので他の学校とも交流できる機会があるといい刺激になると思う	豊富中学校との連携はもとより、今年度は3年生において鹿児島の小学校とオンラインで結び、交流をしています。お互いの市の紹介や協議を通して学びを広めることができました。
人数が少なすぎる為、何かトラブルがあったら逃げ場がない。6年間(もしくは中学まで9年間)クラス替え無しは辛い	配信メールはありがたいですが訂正が多いと	学校メールに関して訂正をする機会が多く、申し訳ございませんでした。改善を図りたいと思います。
他学年の先生も行事などで関わってほしい。	専科講師の対応	本校では担任以外の教職員が様々な場面で指導に入っております。担任と連携しながら、共通の指導方針を協議し、子供たちが戸惑うことが無いように努めます。
体育では出来る子に合わせるかたちになっているような気がするが、勉強は出来ない子に合わせるかたちになっているのがあまり良くないと思う。	アンデルセン公園の関係もあると思いますが、マラソン大会は平日で参加しにいく。	アンデルセン公園を貸し切ってマラソン大会が開けることは子供たちの思い出にもなると考えます。曜日に関しては来客数や営業の関係で平日となっております。
人数が少ないので他の学校とも交流できる機会があるといい刺激になると思う	遠足や校外学習、芸術鑑賞会などの行事があった時の様子をあんしんメールで写真、動画の共有をしていただけると嬉しいなと思います。	各学年の様子や行事においての様子は学校ホームページの「新着情報」に掲載をしております。ご覧いただければと思います。
配信メールはありがたいですが訂正が多いと	年々少人数化していく傾向ですが、少人数ではできない活動もでて来てしまう心配もあり、今後は中学との交流が多くても子供達にとって良いのではと思いま	今年度も豊富中学校との交流をしているところであり、体育祭への参加や合唱祭、学習発表会の参観、中学生による学校説明会などを行っており、引き続き豊富中学校との連携を模索してまいります。
今は特に思い付きません。回答が遅くなり、申し訳ございませんでした。よろしくお願ひ致します。	昇降口が明るくキレイだといいなと思います。	クラス掃除や縦割り掃除などに取り組んでおりますが、引き続き学校全体として取り組んでまいります。
必要以上に怒ったりするのは逆効果な気がします。それがトラウマになり怒られたくないから勉強する考えになるのは違うと思います。もう少し生徒に寄り添えるようになるといいと思います。	小学校の体育館にも早くエアコンが付くと良いなと思います。	今年度2月より体育館に空調設備が付き、運転を始めております。子供たちの運動の機会を確保できるよう努めます。
専科講師の対応	昔の飲食や野菜がある、地域の人も来れるようなバザーに戻ってくれるといいでですね。	今年度のバザーについてPTAの方々と振り返り、来年度の実施について協議しています。ご意見としてお伝えします。
安心メールの訂正が少なくなること	虫歯の生徒さんが他校より多いとの事なの歯科衛生士さん等による出張口腔ケア授業があると良いとあります	本校では毎週水曜日にフッ化物洗口を実施したり、給食の放送で歯磨きを呼び掛けたりしています。昨年度は歯科指導について市の方から表彰もされています。今後も子供たちの口腔衛生について取り組んでまいります。
一学年の人数が、もっと増えると良いと思います。	※補足です。5年生から自転車登校の地区ですが、安全の為雨天時のみバスに乗れるようご検討頂きたいです。	気象状況や通学経路を踏まえてバス利用について検討いたします。
人数が少なすぎてしまうのが心配でみんなと仲良くできるといいと思います。	生徒数が少ない分、保護者面談だけでなく、生徒面談があってもいいかなと。	本校では年3回のアンケートを実施するとともに、聞き取りを含めた児童面談も実施しています。合わせてスクールカウンセラーも市は毎週水曜日、県は毎月第3木曜日に配置されており、児童面談を行っています。また、小規模校の強みとして保健室や専科での授業で児童の様子を観察し気になる児童に関しては担任と連携しながら面談を行っております。今後も児童が安心して通えるよう、随時面談等を行ってまいります。
アンデルセン公園の関係もあると思いますが、マラソン大会は平日で参加しにいく。	教職員の指導に関する意見	指導に関する意見をいただきありがとうございます。子供への指導に関しては校内の研修などで共通理解を図っているところです。生徒指導においても毎月の報告会を通して共通理解を進めたり、その都度協議を進めています。また、担任だけでなく、教科専科や生徒指導主任、管理職も含めた学校全体で組織として対応しています。今後も保護者の方と連絡を密に取りながら子供たちの指導に当たりたいと考えています。
遠足や校外学習、芸術鑑賞会などの行事があった時の様子をあんしんメールで写真、動画の共有をしていただけると嬉しいなと思います。		
メールの誤送信くらいでしょうか? 豊富小学校でよかったです。		
いじめって程では無いですが、先生が見ていない所で嫌なことを言われた、先生にバレないように意地悪してくるが高学年になって増えた気がします。(クラスとか無いので逃げ場がないのがつらい。意地悪の仕方も高学年になって巧妙になり、このままいじめに発展するんじゃないかと不安になることがあります)		
もう少し勉強をできるようにして欲しい。お金払ってはるんだから。		
生徒数が少ない分、保護者面談だけでなく、生徒面談があってもいいかなと。		
もう少し、生徒の状況を見て色々指導して頂けるといいのかなと思います。場面の一部分だけを見て感情で怒ったり注意したりするのは違うと思います。		
みんながあいさつできる学校は素敵だなと思います。		
年々少人数化していく傾向ですが、少人数ではできない活動もでて来てしまう心配もあり、今後は中学との交流が多くても子供達にとって良いのではと思いま		
いじめや暴力的な子とその保護者への指導の徹底		
昇降口が明るくキレイだといいなと思います。		
小学校の体育館にも早くエアコンが付くと良いなと思います。		
教員は怒るのが仕事ではなく、生徒がいいことをした時は褒める、ダメなことをした時は理由を聞いてから注意するなどのダメなところ探すではなくいろいろなところを見つけられるといいと思います。注意する時も何かと比べるのではなく子供を導くための言葉のチョイスをできたらいいのかなと思います。		
昔の飲食や野菜がある、地域の人も来れるようなバザーに戻ってくれるといいでですね。		
虫歯の生徒さんが他校より多いとの事なの歯科衛生士さん等による出張口腔ケア授業があるといいと思います		
教職員同士の連携、PTAと教職員との連携		
※補足です。5年生から自転車登校の地区ですが、安全の為雨天時のみバスに乗れるようご検討頂きたいです。		
※追記です→大谷さんから届いたグローブを体育の授業等で活用して頂きたいです。"		



年度学校評価アンケート（保護者アンケート）  
由記述一覧】

※いただいた意見を上から記述してありますので横の関係性はありません。また、個人情報の観点から一部修正がありますが、ご了承ください。

5. お子様がこの1年間で成長した点をお書きください。	6. 本校の教育活動の良い点を御記入ください。	7. 改善されると、より良い学校になるとお考えの点について御記入ください。
整理整頓が毎年の課題なんですが、今年は良く頑張っていたと思います。	学年関係なく仲が良い	○本人に尊敬できない所があると納得できず、反対して罵られたり子供が辛うです。学校、家庭でも立場関係なく、失敗や過ちがあつた時は謝り許し合えれば、より親身の心のない信頼関係が築けると思います。○子供の英語学習や友達との様子に関しては、聞いて教えてくれない年頃なので把握できません。※満足です。1年生から自転車登校の地区ですが、安全の為雨天時のバスに乗れるようご検討頂きたいです。
自己主張が今まで以上に強くなったり、妹の面倒をよく見るようになった、 心と身体	他学年との交流が盛ん、 人數が少ないのでわかりやすい 縦割り班活動	郵便メールはありたいですが盯正が多いかと 今は特に思いません。回答が遅くなり、申し訳ございませんでした。よろしくお願ひ致します。 特に改善するところはない
自分の行動を振り返り、非を認められるようになったこと。 時刻を、守るようになった	保護者が、係わる事が多い	体育では出来る子に合わせるかたちになっているような気がするが、勉強は出来ない子に合わせるかたちになっているのがあまり良くないと思う。
体調や知力は成長を感じます。反対期に入り手こする時も増えていますが、本人も自覚があり時間が経つと振り返っているので、成長の過程と捉えています。	僕が多くの保護者が親れる機会も多い事は他校にない良い点です。	挨拶。
親なしでも外に遊びに行くようになった。	困っていることに、先生方全員が共有し子供を理解し見守り、成長に手を差しのべてくださるところ、またそれを保護者にも声をかけてくださるところだと思います。	人数が少なすぎる為、何かトラブルがあったら逃げ場がない。6年間(もしくは中学まで9年間)クラス替え無しは辛い
嫌なこと、不安なことにチャレンジする、踏み出す勇気と、継続する力が去年よりも大きくなつたと思います。	芸術面などの感性に力を入れている	少人数だからこそ出来る何かが増えれば、なお。放課後、校庭で遊べるようにしてほしい。
周りをよく見て行動が取れるようになった	各先生方が気にかけてくれていると感じる。	人数が少ないので他の学校とも交流できる機会があるといい刺激になると思う
少しだけだが、考えて行動出来る様になつた。 去年よりは宿題を積極的に行っていました。	他の学年と交流があるのが良い 縦割りや収穫など色々なことを経験できる	専科講師の対応 他の学生の先生も手際などで関わってほしい。
家の手伝いを少しだけするようになった	人數が少ない分、先生の目が行き届く為安心できる	一学年の人數が、もっと増えると良いと思います。
人の目(顔)を見て挨拶出来るようになってきました	少人数の学校なので先生の目が行き届く	必要以上に怒ったりするのは逆効果な気がします。それがトラウマになり怒られたくないから勉強する考えになるのは違うと思います。もう少し生徒に寄り添えるようになるといいと思います。
新たな環境への対応力	担任の先生の心やかな対応	人數が少なすぎてしまうのが心配でみんな仲良くできるといいと思います。
よその人とも良いつるつるようになった。	少人数だから、その良さがあると思う。	特にありません。今後どうぞ指導のほどよしくお願いします。
少しですが自分で行動できるようになりました。	すべての学年での交流があり一緒に活動できるところ	アンデルセン公園の関係あると良いです。マラソン大会は平日で参加しにいく。
宿題でわからない事があると親に聞くまで自分で教科書を開いて探している	縦割りや収穫など色々な経験をさせていただける	職員等が少なすぎるので、思案などに困りがあるように思う。子供が何かを抱えた時逃げ場となる場所が少ない。改善しよう無いが、特定の生徒の問題が発生しても6年間前もなければならぬ。
保護者の方の心の足で登校すること。	教員が児童の事を握っていて、声掛けなどをしててくれる。	少人数で、生徒の状況を見直す色々な指導してほしいのがあります。場面の一部分だけ見て感情で怒ったり注意したりするの違うと思います。
自分で考え、積極的に物事を取り組んでいると思う。責任感も出始めた。	地域や自然と触れ合う機会が多く、子供たちが遊びのびのびしていること	メールの迷惑度も下がるようから豊富な小学校であったと思います。
自分で行なうことを親が言わなくともできるようになった。	縦割り班で全学年の交流や地域との交流等が出来るのが良いと思います。	もう少し勉強をできるようにして欲しい、お金払ってはんだから。
協調性が出てきて、相手のことも少しずつ思いやれるようになった	生徒が少ない分1人1人に自分が届きやすいところ。	満足や校内学習、芸術鑑賞などの行事があった時の様子をあんしんメールで写真、動画の共有をしていただけると嬉しいなと思います。
宿題などを（忘れていない限り）自ら取り組み終わらせるようになった。	体験学習が、いっぱいできて、良いと思います。	教員は怒るが仕事ではなく、生徒がいいことをした時は褒め、ダメなことをした時は理由を聞いてから注意するなどのダメなところを探すのではなくいるんとこをを見つけられるといいと思います。注意する時も何かと比べるのではなく子供を導くための言葉のチョイスをできたらいいのかなと思います。
学芸面での向上がみられました。	縦割り班活動があること。	みんながいきつける学校は素敵だと思います。
下級生のお世話をしたり、まわりに目がいくようになったと思います。	縦割り班が良い。	いじめって程ではないですが、先生が見れない所で嫌なことを言われた、先生にバレないよう意地悪してくるが高学年になって増えた気がします。1クラスしか無いので逃げ場がないのがつらい。意地悪の仕方も高学年になって巧妙になり、このままいじめに発展するんじゃないでしょうかと不思議なことがあります。
身の回りのことをより意識してやるようになった。	縦割り班の活動で他学年のお友達と関わるところ	いじめや暴力的なとその保護者への指揮の徹底。
家では、のんびり屋ですが、学校では意外としっかりやっているんだなと思います。	上下関係なく、全学年で関わるところ。	年々少人数化していく傾向ですが、少人数ではできない活動もでて来てしまう心配もあり、今後は中学生との交流が多くても子供達にとって良いのではと思います。
友達に泣かされず、自分の危険を言えるようになったこと。	縦割り活動。アンデルセン公園での学習活動やいもを育て収穫祭をする活動など、地域の特色を生かした教育活動。多くの教職員が子どもたち一人一人を指導し、見守っているところ。	異性が抱くキレイだいいなと思います。
物事を理解しようという努力が見られた。	困りごとがあった時に早く対応してくれる	特に思い付ません。回答が遅くなり申し訳ございました。
嫌なことがあった時の気持ちへの切り替えが早くなった。家の手伝いを進んでやってくれるようになった。	皆の心が良く協調性がある	小学校の休憩館にも早くエアコンが付くと良いなと思います。
人前で緊張しなくなり、発表など積極的にできるようになった。	縦割り班があり、学年関係なく協力しながら活動できるところ。	生徒が少ない分、保護者面談だけでなく、生徒面談があつてもいいかな。
近所の保護者からもいつもニコニコで挨拶をしてくれると言われています。自分から挨拶できるようです。	学級の人数が少ない分、行事では供給が多い	昔の飲食や野菜がある、地域の人々も来るようなバザーに買っててくれるといいですね。
喜われなくてでもテストなどあると、進んで勉強してします。進く前向きな考えになったところです。	お米作りは凄く良いと思います!	由画の生徒さんが他校よりも多いの事などの衛生衛生さん等による出張口腔ケア授業があると良いと思います。
協調性が出てきた	生徒方が学年を越えて楽しく指導してやっている点と、厳しいだけではなく、休み時間などには一緒に遊んでくださったり、子どもたちの話をよく聞いてやささっているところがすごくいい点だと思っています。	※満足です→大谷さんから届いたグローブを体育の授業等で活用して頂きました。
早寝、早起きの習慣が付き、宿題も帰宅後すぐにやるようになった。体力もつき始めマラソン大会でも頑張っていた。	地域や周辺施設との連携は比較的取れているようには思う。	教職員同士の連携、PTAと教職員との連携
宿題を適度に早くできるようになった。	人数が少ないので、その分先生との距離が近いこと。	
自分で行動出来るようになった。	縦割り班などで、全学年にお友達ができるところ。	
自分で考え、行動できるようになった。	ノック一歩一歩で一緒に活動する縦割り班は規模がならではの魅力だと思う。	
自分の行くところなどから見られるようになったと思う	縦割り班など、小規模なからではの取り組みで全学年にお友達ができるところ。	
家の手伝いを少しだけする。	1~6年生まで一緒に活動する縦割り班は、少人数だからではの魅力だと思う。	
自己進んで学習し、集中力が持続するようになった。	いろいろな先生が見守ってくれている	
自らから宿題をまとめるが	少人数だから一人一人に目配っててくれる点	
手伝いを積極的にしてくれるようになった。	他の子と連つても本人がやりたいようにやらせて頂けるところ	
何事も頑張る事ができるようになった事	少人数のため自分が届きやすく、縦割りでの活動も多く取り入れてくださるところ	
声をかけなくてでも問題をするようになった事	少人数で先生からの指導が届きやすく、ひとりひとりの良い点を引き出したり評価してくれる機会が多いと思います。	
自分がやりたいことを、自分から取り組んでいる	自然と離れ合ながら育ててあるところ	
誰のないでやり抜くと努力するようになったこと。	平の栽培収穫などの自らの農業環境で活動や、運動会やマラソン大会などで学年を越えて1つの取り組みをする事	
自分からしてある事。必ずしも大人の範囲でなく自身の意見として言えるようになってきたように思う。	学校行事で保護者が多く参加している	
人を思いやる気持ちが育っている。	先生たちの心をと子供たちの心が指導がいい	
まだまだ足りない所の方が多過ぎますが、新しい所や天真爛漫な所はさらに磨きをかけて彼の良さにプラスになってきているのではないかと感じています。	縦割り班での他学年の児童との繋わりを通じて、いろいろな刺激を受けている。	
本当に貢献の思つことを伝えられるようになつた。	学年を越えて活動があるのはとてもいい事だと思います。	
朝、歌、歌詞、ピアノをソロコンと楽ししそうにこないしていた。	先生と保護者と接しやすい人の先生がたくさんいます	
授業ができる子になつた。	1年生の方で登校してましたが、先生方がたたかく見守ってくださるところ。また全学年と交流があるところ。	
約半年前まで保育園で通っていたのに、つがりおさんさんへつて親が思つているより生活面などしつかりした部分が見えしゃく成美が恋しい。	地域の内で農業体験や学習などさせていただけます。	
自分の気持ちを少しずつ表現できるようになった。	学校で保護者の顔が豊かで、子供たちも相談できる雰囲気の人が嬉しいです。また、少人数なので縦割り活動があることも良いと思います。	
少しもつ協調性が育てたなと思います。	放課後とも他学年同士の友達がいるなど、優しく接しながら遊ぶところなどを見かけると縦割り班制度はいいなと思う。	
時計を気にするようになったこと	子供のことをよくみていただけ、細かい配慮をしてもらえる点です	
進んで発表するようになった点	収穫に携わるところ。	



年として責任感が強くなったと思う	子供達をよく見てくださっています。	
食事を楽しいものだと理解しよくたべるようになつた	年齢、成長に合わせた心の成長を教えて下さつていてると思います	
進んで学習し、できることが増えることに意欲的になつた	各学年生徒数は少ないですが級縦り学級でのイベントは他学年さんとの交流は協調性や社会性をより育む良い機会になつていてるかと思います	
思いやりの心を持つようになつた	地域や自然と触れ合う機会が多く、子供たちがのびのびと過ごしていること	
外部のクラブ活動において、自分が思うように出来なくても落ち込んで引きずる事が少くなり、意識をして気持ちを切り替えられる様になりました。学校では最高学年になる準備の一年として、しっかりと考えて行動出来る様になつたと思います。	楽しめる行事があって、子供たちだけじゃなく保護者もありがたい。	
毎日の学習の取り組みと自学習を自分からやるようになったこと	校外活動が多いところ	
計画を立てて物事に取り組む事		
責任感を持って積極的に行動する力		
思いやり		
時間を見て行動するようになった事		
学校のルールを守る意欲が出てきた。(遅刻しないように、忘れ物をしないようになど)		
体罰の周りの人との理解し合うこと		
自分で計画して、その計画に沿って行動する姿勢が見られるようになった。		
挨拶がちゃんとできる様になりました		
時間を見渡して行動するようになりました		
次の日の洋服、学校の準備を前日にだんだんできるようになっています。		
相手を言わなくても全部終わらせるようになった。		
嫌な出来事に対し、ライラクして手や足が出来てしまうことが無くなり、スルーする事が出来るようになった。		
学校、習い事、お友達関係全てにおいて、嫌だから休んだり、選ばないということがなくなつた。良い意味での我慢して乗り越える力が前よりもついたかなと思います。		
給食はあまり食べれないけど、家庭で食べるご飯の量がちょっと増えた。		
失敗をして苦渋を考えられるようになった。自分のやらなきゃいけないことをやっているかはさておき、お手伝いを進んで快くやってくれるようになった。		
行動を、より頑張るようになりました		
自分の意見を押し過ぎず、相手の話をしっかり聞くようになった。聞き、		
勉強する習慣が身についています。		
自分で先を考えて行動する様になつた		
苦手な算数の計算で自分に合う参考書を選ぶなどして克服する努力をしている		
周りを見ながら行動できるようになった。		
時間を見て行動することができるようになりました。		
自分の考えを通りでなく、相手の意見をよく聞くようになった。		
お手伝いを進んでできるようになった		
苦手な科目が楽しく出来るようになつてきた		