



保護者様

## 令和 7 年度学校評価について（報告）

船橋市立豊富小学校  
校長 山岸 恒孝

早春の候、保護者の皆様には、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、過日実施いたしました学校評価につきまして、集計が終わりましたので、御報告いたします。皆様からいただきました御意見につきましては全て、全教職員にて拝読いたしました。内容について共通理解をしながら、次年度の教育活動に生かせる点については、反映していきたいと思っております。残念ながら全ての御意見を反映することはできかねますので御理解をお願いします。また、一部の御意見にのみお答えすることも失礼に当たりますので、本報告書における個々の御意見に対する御返答はいたしかねます。併せて御理解をお願いいたします。

アンケートでは、過分なる励ましのお言葉も多く、職員一同感謝の気持ちを持ちながらこれからの業務に一層邁進していく思いであります。御協力ありがとうございました。

### 1 学校外部評価（学校運営協議会委員による学校評価）

※実施は保護者アンケートの結果を受けて実施していただきました。

（1）集計結果 ※評価の数値は%。百分率については、データ数が少ないため、小数点以下を四捨五入や切り捨てをしています。

	No.	評価内容	4	3	2	1
学校 経営	1	本校は学校の実態に即した教育活動を設定している。	83.3	16.7	0	0
	2	本校は教育目標を学校内外に示し、適切に教育活動を行っている。	66.7	33.3	0	0
教育 活動	3	本校は児童一人一人を生かした授業実践や少人数授業を行い学力向上に努めている。	83.3	16.7	0	0
	4	本校は豊かな心を育てる体験活動を行っている。 (学校行事・児童会行事・地域交流・異学年交流・宿泊学習 等)	100	0	0	0
	5	本校はいじめ防止対策に取り組んでいる。	66.7	33.3	0	0
	6	本校は相談活動などを通して一人一人を大切にされた指導をしている。	100	0	0	0
	7	本校は安全教育や健康教育、食育について指導している。	100	0	0	0
開か れた 学校	8	本校のPTA活動は活発に行われ、学校との情報交換ができています。	66.7	16.7	16.7	0
	9	本校は教育活動についての情報を地域等に提供している。	66.7	33.3	0	0
	10	本校は地域人材の活用や関係機関と連携し、開かれた学校づくりに努めている。	83.3	16.7	0	0
その 他	11	本年度の学校評価は適切に行われている。	83.3	16.7	0	0
	12(1)	本校の目指す児童像〈本年度の重点〉の達成がなされている 「進んで学ぶ子ども」(知的側面)	100	0	0	0
	(2)	本校の目指す児童像〈本年度の重点〉の達成がなされている 「心豊かな子ども」(徳育的側面)	83.3	16.7	0	0
	(3)	本校の目指す児童像〈本年度の重点〉の達成がなされている 「じょうぶな子ども」(体育的側面)	66.7	33.3	0	0

#### 保護者による学校評価の内容等についての記述

- ・アンケート回答率の向上が素晴らしい。どのような取組をしているのか。
- ・アンケート集計、意見の分析は素晴らしいと思う。回答と学校全体でよりよい環境を整えていただけたら嬉しく思う。
- ・協力的な保護者も多く、学校行事などを盛り上げてくれていることが分かる。
- ・回答対象を明確にした設問にする方がよい。

#### 「学校職員による学校評価の内容等についての記述」

- ・肯定的な回答が多く、安心して働ける場であることがうかがえます。
- ・負担が多く、人数が少ない中、コミュニケーションがとれているようにみられる。
- ・概ね良好と感じます。
- ・各学年の先生方が力を持っていて、子どもたちのために様々な企画をしてくれていることが分かる。

#### その他自由記述欄

- ・書道部の書初め指導、貴重な機会をいただきありがとうございました。
- ・豊富小に関わる児童、職員、家庭ともに豊かな環境が作れる学校であっていただきたいです。
- ・各項目において実施内容を記載した方が、より具体的に評価ができる。
- ・「皇宮郷土資料館」の貴重な展示品については船橋市とも協議をしながら進めてほしい。

## (2) 考察

集計結果からは、概ね肯定的な評価をいただいたことがうかがえる。

「よくあてはまる。」の高い評価を多くいただいていた、No.2「本校は教育目標を学校内外に示し、適切に教育活動を行っている。」、No.4「本校は豊かな心を育てる体験活動を行っている。(学校行事・児童会行事・地域交流・異学年交流・宿泊学習 等)」に関しては、中学校への体育祭、縦割り班活動、地域の方々のご協力による米作り体験、さつまいも作り体験、梨園見学収穫体験などにより、高い評価をいただいたと考える。小中一貫教育の研究の成果を継続し、来年度も工夫をしながら行事等を計画し、より良く取り組んでいきたい。

例年力を入れているが、No.5「本校はいじめ防止対策に取り組んでいる。」、No12.(2)「心豊かな子ども」(徳育的側面)」に関しては、道徳の学習を含めた、問題行動等を未然に防止するため、目前の課題解決的な指導だけでなく、成長を促す指導、心の成長を促す教育活動を一層充実させていきたい。また、今年度も行った児童が主体的になって、いじめについて考える取組を充実させていきたい。教育相談日やスクールカウンセラーを活用しやすいように周知を続けるとともに、教職員で、共通理解し、注意深く、継続的に行い、安全で安心な学校をつくっていく。



2 保護者による学校評価

(1) 集計結果 ※百分率については、小数第2位を四捨五入した数値です。

1. 本校の取組についてお答えください。

No	項目	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	A+B の割合 (%)	昨年度 のA+B の割合	前年比
①	学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。	32.7	60.7	5.6	0.9	93.5	98.9	-5.4
②	学校は、どの子にも分かりやすい学習指導を行っている。	31.8	61.7	4.7	1.9	93.5	95.7	-2.2
③	学校は、豊かな心を育てる活動を行っている。 ※道徳の学習・行事・縦割り班活動 等	56.1	39.3	3.7	0.9	95.3	98.9	-3.6
④	学校は、いじめ防止対策に積極的に取り組んでいる。	28.0	57.0	12.1	1.9	85.0	93.6	-8.6
⑤	学校は、健康増進や体力向上に取り組んでいる。 ※体育学習・行事・歯磨き指導・食育 等	42.1	56.1	1.9	0.0	98.1	98.9	-0.8
⑥	学校は、安全教育や防災教育に取り組んでいる。 ※登下校指導・避難訓練 等	35.5	56.1	6.5	0.9	91.6	98.9	-7.3
⑦	教職員は、子供をよく理解し、適切に対応している。	34.6	55.1	6.5	2.8	89.7	96.8	-7.1
⑧	学校には、子供や保護者の悩みや困ったことを相談しやすい。 ※スクールカウンセラー利用を含む	37.4	46.7	11.2	3.7	84.1	96.8	-12.7
⑨	学校は、出来事や子供達の様子を保護者に伝えている。 ※学校便り・学年便り・冊等	45.8	46.7	6.5	0.0	92.5	94.7	-2.2
⑩	学校は、学校（学年）行事に保護者が参加しやすいように工夫している。	47.7	46.7	5.6	0.0	94.4	96.8	-2.4
⑪	学校は、地域・保護者における子供の見守り活動が充実している。	29.0	59.8	11.2	0.0	88.8	96.8	-8.0

2. お子様についてお答え下さい。

No	項目	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	A+B の割合 (%)	昨年度 のA+B の割合	前年比
①	お子様は、楽しく学校生活を送っている。	46.7	42.1	11.2	0.0	88.8	95.7	-6.9
②	お子様は、学校の行事に進んで参加している。	58.9	32.7	8.4	0.0	91.6	93.6	-2.0
③	お子様は、進んで学習に取り組んでいる。	28.0	48.6	21.5	1.9	76.6	75.5	1.1
④	お子様は、思いやりの心が育っている。	45.8	46.7	7.5	0.0	92.5	93.6	-1.1
⑤	お子様には、何でも話せる友達がいる。	39.3	41.1	17.8	1.9	80.4	88.3	-7.9



	お子様は、進んで運動し、体力が高まっている。	34.6	38.3	25.2	1.9	72.9	77.7	
⑦	お子様は、「英語」の授業に意欲的に参加している。	41.1	46.7	10.3	0.9	87.9	81.9	6.0

3. 御家庭での様子についてお答えください。

No	項目	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	A+B の割合 (%)	昨年度 のA+B の割合	前年比
①	お子様は、基本的な生活習慣が身に付いている。	18.7	57.9	21.5	1.9%	76.6	75.5	1.1
②	お子様は、進んで挨拶をする習慣が身に付いている。	26.2	52.3	19.6	1.9%	78.5	81.9	-3.4
③	保護者様は、お子様が家庭での約束を守るように声掛けをしている。	44.9	53.3	1.9	0.0%	98.1	97.9	0.2
④	保護者様は、お子様の良いところを見付け、ほめている。	33.6	58.9	6.5	0.9%	92.5	88.3	4.2
⑤	保護者様は、お子様の歯磨き指導や虫歯治療を行い、積極的な口腔衛生に心掛けている。	42.1	45.8	12.1	0.0%	87.9	90.4	-2.5

## (2) 考察

今年度の学校評価において最終回答率が88%となり、多くの回答をいただくことができた。市内の学校評価と比べても非常に高い水準であり、各御家庭の教育に対する高い意識と学校への協力する姿勢の表れであると考えられる。

「1」の本校の取り組みについては、A評価とB評価を合わせた割合が90%以上の項目が11項目中7項目ある。中でも割合が高い項目として1-5は98%となっている。本校は昨年度の歯科指導を船橋市より表彰されていることや体育的行事の取り組みによるものと思われる。

- 1-1、1-2、1-3、1-6、1-9、1-10においてはいずれも90%以上となっており、保護者の皆様や地域の方々に温かいご協力をいただいていることと教職員で情報共有を密に取り組んできた成果であると思われる。今後も小規模校の強みを生かし、校外学習の充実や他学年との触れ合う機会の工夫などに取り組んでいく。また、学習面においても少人数指導を実施したり、教科専科を取り入れたりするなど、「わかる授業」を目指し実践を行っていく。GIGAスクールにおいてはどの学年でもITCに取り組んでおり、ICT支援員を活用しながらタブレットをはじめとするICT機器の活用を今後も続けていく。
- 1-8については85%を下回っている。要因の一つとして年度途中でスクールカウンセラーが退職をするなど、体制が整うことができなかった時期があり保護者への不安へとつながっているように考える。12月より船橋市のカウンセラーの勤務が始まり相談体制を構築し運営する。
- 1-4の項目においても85%という数値となっており、検討を進める必要があると考える。本校のいじめ対策としては、年3回の学校生活アンケートを行い、いじめの早期発見に努めているところである。市内では年2回実施の学校も多いが、本校ではより短い



スパンで子供たちの様子を把握したいとのことから年に3回実施している。いじめ等の基本は、未然防止、早期発見、早期解決である。教育相談日やスクールカウンセラーを活用しやすいように周知を進めるとともに、道徳の学習を含めた心の成長を促す教育活動をさらに充実させていきたい。このことにより1-7と関連しながら2-5においても良好な友人関係の構築ができると考えている。

- ・1-11についても90%を下回っており、子供たちの見守り活動に関して検討する必要がある。現在、スクールガードや保護者の方々に見守り活動をお願いしているところであるが、今後PTAと協議しながら子供たちの安全な登下校を担保していきたいと考えている。

「2」の子供の様子に関する項目では、2-3、2-6において肯定的な評価が低くなっている。

- ・2-3の「進んで学習に取り組む」ことは、子供たちが学習に対して「わかる・できる」喜びを感じる必要がある。基礎的・基本的な学力を身につけるための学力向上の手立てをとる必要がある。また、全学年での未習熟の内容を身につける手立てを家庭と連携しながら粘り強く講じていく。
- ・2-6「進んで運動し、体力が高まっている」項目でも評価が低くなっており、運動の日常化や正課時体育の中での運動量の確保が必要である。コロナ禍の影響も減り、体育館の空調設備も導入され、運動の機会が増える中、子供たちに運動の楽しさを味わわせるとともに、行間休みや昼休みの外遊びを励行する。
- ・2-7「英語の授業への積極的な参加」においては昨年度から大きく向上している。船橋市が英語教育の特区となり、1年時から英語に触れる機会を設けていることや担任がALTと連携しながらカリキュラムを工夫していることによる成果だと考える。

「3」の家庭での様子に関しては、3-1、3-2において80%を下回っている。この2観点については、学校から家庭、家庭から学校への相互の情報共有を行い、学校からと家庭からの双方の教育を粘り強く取り組んでいく必要がある。一方、3-4では90%を上回り、家庭の意識が高まっていることがうかがえる。引き続き、学校と家庭が協力し合い子供たちの自己肯定感や自己有用感を育んでいきたい。