

保護者様

## 令和7年度学校評価について（報告）

船橋市立豊富小学校  
校長 山岸 恒孝

早春の候、保護者の皆様には、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、過日実施いたしました学校評価につきまして、集計が終わりましたので、御報告いたします。皆様からいただきました御意見につきましては全て、全教職員にて拝読いたしました。内容について共通理解をしながら、次年度の教育活動に生かせる点については、反映していきたいと思っております。残念ながら全ての御意見を反映することはできかねますので御理解をお願いします。また、一部の御意見にのみお答えすることも失礼に当たりますので、本報告書における個々の御意見に対する御返答はいたしかねます。併せて御理解をお願いいたします。

アンケートでは、過分なる励ましのお言葉も多く、職員一同感謝の気持ちを持ちながらこれからの業務に一層邁進していく思いであります。御協力ありがとうございました。

## 1 学校外部評価（学校運営協議会委員による学校評価）

※実施は保護者アンケートの結果を受けて実施していただきました。

（1）集計結果 ※評価の数値は%。百分率については、データ数が少ないため、小数点以下を四捨五入や切り捨てをしています。

	No.	評価内容	4	3	2	1
学校 経営	1	本校は学校の実態に即した教育活動を設定している。	83.3	16.7	0	0
	2	本校は教育目標を学校内外に示し、適切に教育活動を行っている。	66.7	33.3	0	0
教育 活動	3	本校は児童一人一人を生かした授業実践や少人数授業を行い学力向上に努めている。	83.3	16.7	0	0
	4	本校は豊かな心を育てる体験活動を行っている。 (学校行事・児童会行事・地域交流・異学年交流・宿泊学習 等)	100	0	0	0
	5	本校はいじめ防止対策に取り組んでいる。	66.7	33.3	0	0
	6	本校は相談活動などを通して一人一人を大切にされた指導をしている。	100	0	0	0
	7	本校は安全教育や健康教育、食育について指導している。	100	0	0	0
開か れた 学校	8	本校のPTA活動は活発に行われ、学校との情報交換ができています。	66.7	16.7	16.7	0
	9	本校は教育活動についての情報を地域等に提供している。	66.7	33.3	0	0
	10	本校は地域人材の活用や関係機関と連携し、開かれた学校づくりに努めている。	83.3	16.7	0	0
その 他	11	本年度の学校評価は適切に行われている。	83.3	16.7	0	0
	12(1)	本校の目指す児童像〈本年度の重点〉の達成がなされている 「進んで学ぶ子ども」(知的側面)	100	0	0	0
	(2)	本校の目指す児童像〈本年度の重点〉の達成がなされている 「心豊かな子ども」(徳育的側面)	83.3	16.7	0	0
	(3)	本校の目指す児童像〈本年度の重点〉の達成がなされている 「じょうぶな子ども」(体育的側面)	66.7	33.3	0	0

「保護者による学校評価の内容等についての記述」

- ・アンケート回答率の向上が素晴らしい。どのような取組をしているのか。
- ・アンケート集計、意見の分析は素晴らしいと思う。回答と学校全体でよりよい環境を整えていただけたら嬉しく思う。
- ・協力的な保護者も多く、学校行事などを盛り上げてくれていることが分かる。
- ・回答対象を明確にした設問にする方がよい。

「学校職員による学校評価の内容等についての記述」

- ・肯定的な回答が多く、安心して働ける場であることがうかがえます。
- ・負担が多く、人数が少ない中、コミュニケーションがとれているようにみられる。
- ・概ね良好と感じます。
- ・各学年の先生方が力を持っていて、子どもたちのために様々な企画をしてきていることが分かる。

その他自由記述欄

- ・書道部の書初め指導、貴重な機会をいただきありがとうございました。
- ・豊富小に関わる児童、職員、家庭ともに豊かな環境が作れる学校であっていただきたいです。
- ・各項目において実施内容を記載した方が、より具体的に評価ができる。
- ・「皇宮郷土資料館」の貴重な展示品については船橋市とも協議をしながら進めてほしい。

## (2) 考察

集計結果からは、概ね肯定的な評価をいただいたことがうかがえる。

「よくあてはまる。」の高い評価を多くいただいていた、No.2「本校は教育目標を学校内外に示し、適切に教育活動を行っている。」、No.4「本校は豊かな心を育てる体験活動を行っている。(学校行事・児童会行事・地域交流・異学年交流・宿泊学習 等)」に関しては、中学校への体育祭、縦割り班活動、地域の方々のご協力による米作り体験、さつまいも作り体験、梨園見学収穫体験などにより、高い評価をいただいたと考える。小中一貫教育の研究の成果を継続し、来年度も工夫をしながら行事等を計画し、より良く取り組んでいきたい。

例年力を入れているが、No.5「本校はいじめ防止対策に取り組んでいる。」、No12.(2)

「心豊かな子ども」(徳育的側面)」に関しては、道徳の学習を含めた、問題行動等を未然に防止するため、目前の課題解決的な指導だけでなく、成長を促す指導、心の成長を促す教育活動を一層充実させていきたい。また、今年度も行った児童が主体的になって、いじめについて考える取組を充実させていきたい。教育相談日やスクールカウンセラーを活用しやすいように周知を続けるとともに、教職員で、共通理解し、注意深く、継続的に行い、安全で安心な学校をつくっていく。

## 2 保護者による学校評価

(1) 集計結果 ※百分率については、小数第2位を四捨五入した数値です。

1. 本校の取組についてお答えください。

No	項目	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	A+B の割合 (%)	昨年度のA+B の割合	前年比
①	学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。	32.7	60.7	5.6	0.9	93.5	98.9	-5.4
②	学校は、どの子にも分かりやすい学習指導を行っている。	31.8	61.7	4.7	1.9	93.5	95.7	-2.2
③	学校は、豊かな心を育てる活動を行っている。 ※道徳の学習・行事・縦割り班活動 等	56.1	39.3	3.7	0.9	95.3	98.9	-3.6
④	学校は、いじめ防止対策に積極的に取り組んでいる。	28.0	57.0	12.1	1.9	85.0	93.6	-8.6
⑤	学校は、健康増進や体力向上に取り組んでいる。 ※体育学習・行事・歯磨き指導・食育 等	42.1	56.1	1.9	0.0	98.1	98.9	-0.8
⑥	学校は、安全教育や防災教育に取り組んでいる。 ※登下校指導・避難訓練 等	35.5	56.1	6.5	0.9	91.6	98.9	-7.3
⑦	教職員は、子供をよく理解し、適切に対応している。	34.6	55.1	6.5	2.8	89.7	96.8	-7.1
⑧	学校には、子供や保護者の悩みや困ったことを相談しやすい。 ※スクールカウンセラー利用を含む	37.4	46.7	11.2	3.7	84.1	96.8	-12.7
⑨	学校は、出来事や子供達の様子を保護者に伝えている。 ※学校便り・学年便り・冊等	45.8	46.7	6.5	0.0	92.5	94.7	-2.2
⑩	学校は、学校（学年）行事に保護者が参加しやすいように工夫している。	47.7	46.7	5.6	0.0	94.4	96.8	-2.4
⑪	学校は、地域・保護者における子供の見守り活動が充実している。	29.0	59.8	11.2	0.0	88.8	96.8	-8.0

2. お子様についてお答え下さい。

No	項目	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	A+B の割合 (%)	昨年度のA+B の割合	前年比
①	お子様は、楽しく学校生活を送っている。	46.7	42.1	11.2	0.0	88.8	95.7	-6.9
②	お子様は、学校の行事に進んで参加している。	58.9	32.7	8.4	0.0	91.6	93.6	-2.0
③	お子様は、進んで学習に取り組んでいる。	28.0	48.6	21.5	1.9	76.6	75.5	1.1
④	お子様は、思いやりの心が育っている。	45.8	46.7	7.5	0.0	92.5	93.6	-1.1
⑤	お子様には、何でも話せる友達がいる。	39.3	41.1	17.8	1.9	80.4	88.3	-7.9

⑥	お子様は、進んで運動し、体力が高まっている。	34.6	38.3	25.2	1.9	72.9	77.7	-4.8
⑦	お子様は、「英語」の授業に意欲的に参加している。	41.1	46.7	10.3	0.9	87.9	81.9	6.0

3. 御家庭での様子についてお答えください。

No	項目	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	A+B の割合 (%)	昨年度 のA+B の割合	前年比
①	お子様は、基本的な生活習慣が身に付いている。	18.7	57.9	21.5	1.9%	76.6	75.5	1.1
②	お子様は、進んで挨拶をする習慣が身に付いている。	26.2	52.3	19.6	1.9%	78.5	81.9	-3.4
③	保護者様は、お子様が家庭での約束を守るように声掛けをしている。	44.9	53.3	1.9	0.0%	98.1	97.9	0.2
④	保護者様は、お子様の良いところを見付け、ほめている。	33.6	58.9	6.5	0.9%	92.5	88.3	4.2
⑤	保護者様は、お子様の歯磨き指導や虫歯治療を行い、積極的な口腔衛生に心掛けている。	42.1	45.8	12.1	0.0%	87.9	90.4	-2.5

## (2) 考察

今年度の学校評価において最終回答率が88%となり、多くの回答をいただくことができた。市内の学校評価と比べても非常に高い水準であり、各御家庭の教育に対する高い意識と学校への協力する姿勢の表れであると考えられる。

「1」の本校の取り組みについては、A評価とB評価を合わせた割合が90%以上の項目が11項目中7項目ある。中でも割合が高い項目として1-5は98%となっている。本校は昨年度の歯科指導を船橋市より表彰されていることや体育的行事の取り組みによるものと思われる。

- 1-1、1-2、1-3、1-6、1-9、1-10においてはいずれも90%以上となっており、保護者の皆様や地域の方々に温かいご協力をいただいていることと教職員で情報共有を密に取り組んできた成果であると思われる。今後も小規模校の強みを生かし、校外学習の充実や他学年との触れ合う機会の工夫などに取り組んでいく。また、学習面においても少人数指導を実施したり、教科専科を取り入れたりするなど、「わかる授業」を目指し実践を行っていく。GIGAスクールにおいてはどの学年でもITCに取り組んでおり、ICT支援員を活用しながらタブレットをはじめとするICT機器の活用を今後も続けていく。
- 1-8については85%を下回っている。要因の一つとして年度途中でスクールカウンセラーが退職をするなど、体制が整うことができなかった時期があり保護者への不安へとつながっているように考える。12月より船橋市のカウンセラーの勤務が始まり相談体制を構築し運営する。
- 1-4の項目においても85%という数値となっており、検討を進める必要があると考える。本校のいじめ対策としては、年3回の学校生活アンケートを行い、いじめの早期発見に努めているところである。市内では年2回実施の学校も多いが、本校ではより短い

スパンで子供たちの様子を把握したいとのことから年に3回実施している。いじめ対策の基本は、未然防止、早期発見、早期解決である。教育相談日やスクールカウンセラーを活用しやすいように周知を進めるとともに、道徳の学習を含めた心の成長を促す教育活動をさらに充実させていきたい。このことにより1-7と関連しながら2-5においても良好な友人関係の構築ができると考えている。

- ・1-11についても90%を下回っており、子供たちの見守り活動に関して検討する必要がある。現在、スクールガードや保護者の方々に見守り活動をお願いしているところであるが、今後PTAと協議しながら子供たちの安全な登下校を担保していきたいと考えている。

「2」の子供の様子に関する項目では、2-3、2-6において肯定的な評価が低くなっている。

- ・2-3の「進んで学習に取り組む」ことは、子供たちが学習に対して「わかる・できる」喜びを感じる必要がある。基礎的・基本的な学力を身につけるための学力向上の手立てをとる必要がある。また、全学年での未習熟の内容を身につける手立てを家庭と連携しながら粘り強く講じていく。
- ・2-6「進んで運動し、体力が高まっている」項目でも評価が低くなっており、運動の日常化や正課時体育の中での運動量の確保が必要である。コロナ禍の影響も減り、体育館の空調設備も導入され、運動の機会が増える中、子供たちに運動の楽しさを味わわせるとともに、行間休みや昼休みの外遊びを励行する。
- ・2-7「英語の授業への積極的な参加」においては昨年度から大きく向上している。船橋市が英語教育の特区となり、1年時から英語に触れる機会を設けていることや担任がALTと連携しながらカリキュラムを工夫していることによる成果だと考える。

「3」の家庭での様子に関しては、3-1、3-2において80%を下回っている。この2観点については、学校から家庭、家庭から学校への相互の情報共有を行い、学校からと家庭からの双方の教育を粘り強く取り組んでいく必要がある。一方、3-4では90%を上回り、家庭の意識が高まっていることがうかがえる。引き続き、学校と家庭が協力し合い子供たちの自己肯定感や自己有用感を育てていきたい。

保護者からの意見	抽出	回答
<p><b>"挨拶。</b></p>	<p><b>"挨拶。</b></p>	<p>あいさつに関しては本校も力を入れて取り組んでおり、児童会主催の「あいさつ運動」をはじめ、各学級において指導をしているところです。先日のスクールガード連絡会においては、あいさつができる子が増えているとお言葉もいただきました。</p>
<p>○大人に尊敬できない所があると納得できず、反発して荒れたり子供が辛そうです。学校、家庭でも立場関係なく、失敗や過ちがあった時は謝り許し合えれば、より風通しの良い信頼関係が築けると思っています。</p>	<p>少人数だからこそ出来る何かが増えれば、なお。放課後、校庭で遊べるようにしてほしい。</p>	<p>放課後の校庭使用については、船橋市の方針として「放課後子供教室」の利用を進めております。利用の際は登録をお願いします；</p>
<p>○子供の英語学習や友達との様子に関しては、聞いても教えてくれない年頃なので把握できません。</p>	<p>他学年の先生も行事などで関わってほしい。</p>	<p>本校は小規模校の強みとしてブロックでの活動や縦割りグループでの活動を多く取り入れております。その中で子供たちを多くの教職員で見なければと考えています。</p>
<p>少人数だからこそ出来る何かが増えれば、なお。放課後、校庭で遊べるようにしてほしい。</p>	<p>人数が少ないので他の学校とも交流できる機会があるという刺激になると思う</p>	<p>豊富中学校との連携はもとより、今年度は3年生において鹿児島市の小学校とオンラインで結び、交流をしています。お互いの市の紹介や協議を通して学びを広めることができました。</p>
<p>人数が少なすぎる為、何かトラブルがあったら逃げ場がない。6年間(もしくは中学まで9年間)クラス替え無しは辛い 他学年の先生も行事などで関わってほしい。</p>	<p>配信メールはありがたいですが訂正が多いかと</p>	<p>学校メールに関して訂正をする機会が多く、申し訳ございませんでした。改善を図りたいと思います。</p>
<p>体育では出来る子に合わせるかたちになっているような気がするが、勉強は出来ない子に合わせるかたちになっているのがあまり良くないと思う 人数が少ないので他の学校とも交流できる機会があるという刺激になると思う</p>	<p>専科講師の対応</p>	<p>本校では担任以外の教職員が様々な場面で指導に入っております。担任と連携しながら、共通の指導方針を協議し、子供たちが戸惑うことが無いように努めます。</p>
<p>配信メールはありがたいですが訂正が多いかと</p>	<p>アンデルセン公園の関係もあると思いますが、マラソン大会は平日で参加しにくい。</p>	<p>アンデルセン公園を貸し切ってマラソン大会が開けることは子供たちの思い出にもなると思います。曜日に関しては来客数や営業の関係で平日となっております。</p>
<p>今は特に思い付きません。回答が遅くなり、申し訳ございませんでした。よろしくお願い致します。</p>	<p>昇降口が明るくキレイだといいなと思います。</p>	<p>各学年の様子や行事についての様子は学校ホームページの「新着情報」に掲載しております。ご覧いただければと思います。</p>
<p>必要以上に怒ったりするのは逆効果な気がします。それがトラウマになり怒らたたくないから勉強する考えになるのは違うと思います。もう少し生徒に寄り添えるようになるとういと思います。</p>	<p>小学校の体育館にも早くエアコンが付くと良いなと思います。</p>	<p>今年度も豊富中学との交流をしているところであり、体育祭への参加や合唱祭、学習発表会の参観、中学生による学校説明会などを行っており、引き続き豊富中学校との連携を模索していきます。</p>
<p>専科講師の対応</p>	<p>昔の飲食や野菜がある、地域の人にも来れるようなバザーに戻ってくれるといいですね。</p>	<p>今年度のバザーについてPTAの方々と振り返り、来年度の実施について協議しています。ご意見としてお伝えします。</p>
<p>安心メールの訂正が少なくなること</p>	<p>虫歯の生徒さんが他校より多いとの事なの歯科衛生士さん等による出張口腔ケア授業があると良いと思います</p>	<p>本校では毎週水曜日にフッ化物洗口を実施したり、給食の放送で歯磨きを呼び掛けたりしています。昨年度は歯科指導について市の方から表彰もされています。今後も子供たちの口腔衛生について取り組んでまいります。</p>
<p>一学年の人数が、もっと増えると良いと思います。</p>	<p>※補足です。5年生から自転車登校の地区ですが、安全の為雨天時のみバスに乗れるようご検討頂きたいです。</p>	<p>気象状況や通学経路を踏まえてバス利用について検討いたします。</p>
<p>人数が少なすぎしてしまうのが心配でみんなと仲良くできるといいと思います。</p>	<p>生徒数が少ない分、保護者面談だけでなく、生徒面談があってもいいかなと。</p>	<p>本校では年3回のアンケートを実施するとともに、聞き取りを含めた児童面談も実施しています。合わせてスクールカウンセラーも市は毎週水曜日、県は毎月第異臭木曜日に配置されており、児童面談を行っています。また、小規模校の強みとして保健室や専科での授業で児童の様子を観察し気になる児童に関しては担任と連携しながら面談を行っています。今後も児童が安心して通えるよう、随時面談等を行ってまいります。</p>
<p>アンデルセン公園の関係もあると思いますが、マラソン大会は平日で参加しにくい。</p>	<p>教職員への指導に関する意見</p>	<p>指導に関する意見をいただきありがとうございます。子供への指導に関しては校内の研修などで共通理解を図っているところです。生徒指導においても毎月の報告会を通して共通理解を進めていたり、その都度協議を進めています。また、担任だけでなく、教科専科や生徒指導主任、管理職も含めた学校全体で組織として対応しています。今後も保護者の方と連絡を密に取りながら子供たちの指導に当たりたいと考えています。</p>
<p>遠足や校外学習、芸術鑑賞会などの行事があった時の様子をあんしんメールで写真、動画の共有をしていただけると嬉しいなと思います。</p>	<p>メールの誤送信くらいでしょうか？豊富小学校でよかったと思います。</p>	
<p>いじめって程では無いですが、先生が見ていない所で嫌なことを言われた、先生にバレないように意地悪してくるが高学年になって増えた気がします。1クラスしか無いので逃げ場がないのがつらい。意地悪の仕方高学年になって巧妙になり、このままいじめに発展するんじゃないかと不安になることがあります</p>	<p>もう少し勉強をできるようにして欲しい。お金払ってるんだから。</p>	
<p>生徒数が少ない分、保護者面談だけでなく、生徒面談があってもいいかなと。</p>	<p>もう少し、生徒の状況を見て色々指導して頂けるといいのかなと思います。場面の一部分だけを見て感情で怒ったり注意したりするのは違うと思います。</p>	
<p>みんながあいさつできる学校は素敵だなと思います</p>	<p>年々少人数化してくる傾向ですが、少人数ではできない活動もでて来よう心配もあり、今後は中学との交流が多くて子供達にとって良いのではと思います。</p>	
<p>いじめや暴力的な子とその保護者への指導の徹底</p>	<p>昇降口が明るくキレイだといいなと思います。</p>	
<p>小学校の体育館にも早くエアコンが付くと良いなと思います。</p>	<p>教員は怒るのが仕事ではなく、生徒がよいことをした時は褒める、ダメなことをした時は理由を聞いてから注意するなどのダメなところ探すのではなくいろんなところを見つけられるといいと思います。注意する時も何かと比べるのではなく子供を導くための言葉のチョイスをできたらいいのかなと思います。</p>	
<p>昔の飲食や野菜がある、地域の人にも来れるようなバザーに戻ってくれるといいですね。</p>	<p>虫歯の生徒さんが他校より多いとの事なの歯科衛生士さん等による出張口腔ケア授業があると良いと思います</p>	
<p>教職員同士の連携、PTAと教職員との連携</p>	<p>※補足です。5年生から自転車登校の地区ですが、安全の為雨天時のみバスに乗れるようご検討頂きたいです。</p>	
<p>※追記です→大谷さんから届いたグローブを体育の授業等で活用して頂きたいです。"</p>		

5. お子様がこの1年間で成長した点をお書きください。	6. 本校の教育活動の良い点を御記入ください。	7. 改善されると、より良い学校になるとお考えの点について御記入ください。
整理整頓が毎年の課題なのですが、今年は良く頑張っていたと思います。	学年関係なく仲が良い	〇大人に尊敬できない所があると納得できず、反発して荒れたり子供が辛そうです。学校、家庭でも立場関係なく、失敗や過ちがあった時は謝り許し合えれば、より風通しの良い信頼関係が築けると思います。〇子供の英語学習や友達との様子に関しては、聞いても教えてくれない年頃なので把握できません。※補足です。5年生から自転車登校の地区ですが、安全の高雨天時のみパスに乗れるようご検討頂きたいです。
自己主張が今まで以上に強くなった。妹の面倒をよく見るようになった、心と身体 自分の行動を振り返り、非を認められるようになったこと。	他学年との交流が盛ん。 人数が少ないのでわかりやすい 縦割り班活動	配信メールはありがたいですが訂正が多いかと 今は特に思い付きません。回答が遅くなり、申し訳ございませんでした。よろしくお願ひ致します。 特に改善するところはない
時間を、守るようになった	保護者が、係わる事が多い	体育では出来る子に合わせるかたちになっているような気がするが、勉強は出来ない子に合わせるかたちになっているのがあまり良くないと思う。
体力や知力は成長を感じます。反抗期に入り手こずる時も増えていますが、本人も自覚があり時間が経つと振り返れているので、成長の過程と捉えています。	催しが多く保護者が観る機会も多い事は他校にない良い点です。	挨拶。
親などでも外に遊びに行くようになった。	困っていることに、先生方全員が共有し子供を理解し見守り、成長に手を差しのべてくださると、またそれを保護者にも声をかけてくださるところだと思います。	人数が少なすぎる為、何かトラブルがあったら逃げ場がない。6年間(もしくは中学まで9年間)クラス替え無しは辛い
嫌なこと、不安なことにチャレンジする、踏み出す勇氣と、継続する力が去年よりも大きくなったと思います。	芸術面などの感性に力を入れている	少人数だからこそ出来る阿かが増えれば、なお。放課後、校庭で遊べるようにしてほしい。
周りをよく見て行動が取れるようになった 少しだけだが、考えて行動出来る様になった。 去年よりかは宿題を頑張っていたと思います。 家の手伝いを少しだけするようになった 人の目(前)を見て挨拶出来るようになってきました 新たな環境への対応力 よその人でもあいさつするようになった 少しずつ自分で考え行動出来るようになってきました 宿題でわからない事があると親に聞かず自分で教科書を開いて探している	各先生方が気にかけてくれていると感じる。 他の学年と交流があるのが良い 縦割りや取組など色々なことを経験できる 人数が少ない分、先生の目が行き届く為安心できる 少人数の学校なので先生の目が行き届く 担任の先生の細やかな対応 少人数だが、その良さがあると思う。 すべての学年での交流があらゆる種に活動できること 縦割りや取組など色々な経験をさせていただける	人数が少ないので他の学校とも交流できる機会があるという割割になると思う 専科講師の対応 他学年の先生も行事などで関わってほしい。 一学年の人数が、もっと増えたと良いと思います。 必要以上に怒ったりするのは逆効果な気がします。それがトラウマになり怒れなくなれば勉強する考えになるのは違うと思います。もう少し生徒に寄り添えるようになってほしいと思います。 人数が少なすぎてしまうのが心配でみんなと仲良くできるといいと思います。 特にありません。今後ともご指導のほどよろしくお願ひいたします。 アンデルセン公園の関係もあると思いますが、マラソン大会は平日で参加しにくい。 職員等が少数種数であるため、思想などに偏りがあるように思う。子供が何かを抱えた時逃げ場となる場所が少ない。改善しようも無いが、特定の生徒との問題が発生しても年間解決は難しいかなと思います。 もう少し、生徒の状況を見て色々指導して頂けるといいのかなと思います。場面の一部分だけを見て感情で察したり注意したりするのは違うと思います。 メールの返信速くらいでしょうか？重富小学校でよかったと思います。 もう少し勉強できるようにして欲しい。お気遣ってらんだから。
保育園とは違い自分の足で登校すること。 自分で考え、積極的に物事に取り組んでいると思う。責任感も出てきた。 自分で行うことを親が責めなくても出来るようになった 協調性が出てきて、相手のことも少しずつ思いやれるようになった	教員全員が児童の事を知っていて、声掛けなどをしてくれる。 地域や自然と触れ合う機会が多く、子供たちがのびのびとしていること 縦割り班で全学年の交流や地域との交流等が出来るのが良いと思います。	遠足や校外学習、芸術鑑賞会などの行事があった時の様子をあんしんメールで写真、動画の共有をさせていただくと嬉しいなと思います。
宿題などを(忘れていない限り)自ら取り組み終わらせるようになった。	体験学習が、いっぱいできて、良いと思います。	教員は怒るのが仕事ではなく、生徒がいいことをした時は褒める、ダメなことをした時は理由を聞いてから注意するなどのダメなところ探すのではなくいろいろなることを見つけられるといいと思います。注意する時も何かと比べるのではなく子供を導くための言葉のチョイスをできるだけいいのかなと思います。
学習面での向上がみられました。	縦割り班活動があること。	みんながあいさつできる学校は素敵だと思います
下級生のお世話をしたり、まわりが目がよくようになったと思います。	縦割り班が良い。	いじめって程では無いですが、先生が見ていない所で嫌なことを言われた、先生にバレないように意地悪してくるが高学年になって増えた気がします。1クラスしか無いので逃げ場がないのがつらい。意地悪の仕方も高学年になって巧妙になり、このまよいじめに発展するんじゃないかと不安になることがあります
身の回りのことを去年より進んで出来るようになった。 家では、のんびり屋ですが、学校では意外としっかりやっていると感入るんだなと思います。	縦割り班の活動で他学年のお友達と関わるところ 上下関係なく、全学年で関わるところ。	いじめや暴力の女子とその保護者への指導の徹底 年々少人数化して行く傾向ですが、少人数ではできない活動もでて来てしまう心配もあり、今後は中学との交流が多くても子供達にとって良いのではと思います。
友達に流されず、自分の意見を言うようになったこと。	縦割り活動。アンデルセン公園での学習活動やいも育て収穫祭をする活動など、地域の特色を生かした教育活動。多くの教職員が子ども一人一人を指導し、見守っているところ。	昇降口が明るくキレイだいいなと思います。
物事を理解しようという努力が見られた。	困りごとがあった時に早く対応してくれる	特に思い付きません。回答が遅くなり申し訳ございませんでした。
嫌なことがあった後の気持ちの切り替えが早くなった。家の手伝いを進んでやってくれるようになった。	皆の仲が良く協調性がある	小学校の体育館にも早くエアコンが付くと良いなと思います。
人前でも緊張しなくなり、発表など積極的にできるようになった。	縦割り班があり、学年関係なく協力しながら活動できるところ。 学級人数が少ない分、行事では役割が多い お米作りは楽しく良いと思います！ 生徒一人一人をよみていただける	生徒数が少ない分、保護者面談だけでなく、生徒面談があってもいいかなと。 昔の飲食や野菜がある。地域の人も来れるようなバザーに戻してくれるといいですね。 虫歯の生徒さんが他校より多いとの事なので歯科衛生士さん等による出張口腔ケア授業があると良いと思います ※通配り→一次遊さんらに聞いたグローブを体育の授業等で活用して頂きたいです。
近所の保護者からもう一つもニコニコで挨拶してくれと言われています。自分から挨拶できてきょうです。 言わなくてもテキストなどあると、進んで勉強しています。楽しく前向きな考えになったことあります。	先生方が学年を超えて厳しく指導して下さっている点と、厳しだけではなく、休み時間などには一緒に遊ぶようにしてくださったり、子どもたちの話をよく聞いて下さっているところがすごくいい点だと思っています。	教職員同士の連携、PTAと教職員との連携
早寝、早起きの習慣が付き、宿題も帰宅後すぐやるようになった。体力もつき始めマラソン大会でも頑張っていた。	地域や周辺施設との連携は比較的取れているようには思う。	
宿題を速く早くできるようになりました。 自分で考え行動出来るようになった。 自分で考えて行動することができるようになってきた。 自分の行いがどうかと考えられるようになったと思う 家の手伝いをするようになった 自ら進んで学習し、集中力が持続するようになった。 自分から宿題をすときがある	人数が少ないけれど、その分先生との距離が近いこと。 縦割り班などで、全学年にお友達ができること。 アットホームで校長先生とも気軽に話しかけられる点 1~6年生まで一緒に活動する縦割り班は小規模校ならではの魅力だと思う。 縦割り班など、小規模ならではの取り組みで全学年にお友達ができること。 いろいろな先生が見守ってくれている 少人数だから一人一人に目を配ってくださる点	
手紙を積極的にしてくれるようになった。	他の子と違って本人がやりたいようにやらせて頂けるところ	
何事も頑張れる事ができるようになった事 声をかけなくても宿題をするようになった事 自分がやりたいことを、自分から取り組んでいる 諦めないでやり抜こうと努力するようになったこと。 自分らしくある事、必ずしも大人の顔色を向うのではなく自身の意見として言うようになってきたように思う。 人思いやる気持ちが育っている。 まだまだ足りない所の方が多過ぎますが、優しい所や天真爛漫な所はさらに磨きをかけて彼の良さにプラスになってきているのではないかと思います。	少人数のため目が届きやすく、縦割りでの活動も多く取り入れてくださるところ 少人数で先生からの指導が届きやすく、ひとりひとりの良い点を引き出したり評価してくれる機会が多いと思います。 自然と触れ合いながら学習できるところ 子供の成長段階などの自然環境を活かした活動や、運動会やマラソン大会などで学年を越えて1つの取り組みをする事 学校行事に保護者が多く参加している 先生たちの優しさと子供たちのご指導がよい	
先生に質問や思ったことを伝えられるようになってきた。 部落、塾、ピアノをコツコツと楽しそうにこなしていた。 挨拶ができるようになった。 自分らしくある事、必ずしも大人の顔色を向うのではなく自身の意見として言うようになってきた。 自分から宿題をすときがある	学年を超えて接点があるのはとてもいい事だと思います 先生と保護者が話しやすい人柄の先生方がたくさんいます 1年生の方でも記入しましたが、先生方があたたかく見守ってくださるところ。また全学年と交流があるところ。 地域の中にも農家体験や数学などさせていただける 学校と保護者の関係が温かく、何でも相談できる雰囲気なのが嬉しいですね。また、少人数なので縦割り活動があることも良いと思います。 放課後でも他学年同士遊ぶや高学年が小さい子(未就学児や1年生)に優しく接しながら遊ぶところなどを見かけると縦割り班制度はいいなと思う。	
少しずつ協調性が出てきたこと 時間を気にするようになったこと 進んで発表するようになった点	子供のことをよくみていただけ、細かい配慮をしてもらえるところです 取組に携われるところ。	

高学年として責任感が強くなったと思う	子供達をよく見てくださっています。	
食事を楽しいものだと思えるようになった	年齢、成長に合わせた心の成長を教えて下さっていると思います	
進んで学習し、できることが増えることに意欲的になった	各学年生徒数は少ないですが縦割り学年でのイベントは他学年さんとの交流は協調性や社会性をより育む良い機会になっているかと思えます。	
思いやりの心を持てるようになってきた	地域や自然と触れ合う機会が多く、子供たちがのびのびと過ごしていること	
外部のクラブ活動において、自分が思うように出来なくても落ち込んで引く事が少なくなり、意欲をして気持ちを切り替えられる様になりました。学校では最高学年になる準備の一年として、しっかりと考えて行動出来る様になったと思います。	楽しめる行事があって、子供たちだけでなく保護者もありがたい。	
毎日の学習の取り組みと自主学習を自分からやるようになったこと	校外活動が多いところ	
計画を立てて物事に取り組む事		
責任感を持って積極的に行動する力		
思いやり		
時間をみて行動するようになった事		
学校のルールを守る意欲が出てきた(遅刻しないように、忘れ物をしないようになど)		
体力up 周りの人との理解し合うこと		
自ら計画して、その計画に沿って行動する姿勢が見られるようになった。		
挨拶がちゃんとできる様になっている		
時間を意識して行動するようになりました		
次の日の洋服、学校の準備を前日にだんだんできるようになっていると思います。		
宿題を忘れなくても全部終わらせるようになった。		
嫌な出来事に対し、イライラして手や足が出してしまうことが無くなり、スルーすることが出来るようになった。		
学校、習い事、お友達関係全てにおいて、嫌だから休んだり、道ばないということがなくなった。良い意味での我慢して乗り越える力が前よりついたかなと思います。		
給食はあまり食べれないけど、家で食べるご飯の量がちょっと増えた。		
失敗をして善悪を考えられるようになった。自分のやらなきゃいけないことをやれているかはさておき、お手伝いを進んで快くやってくれるようになった。		
行事を、より頑張るようになっていきます		
自分の意見を押し通さず、相手の話をしっかり聞けるようになった。聞き、		
勉強する習慣が身についています。		
自分で先を考えて行動する様になった		
苦手な算数の計算で自分に合う参考書を選ぶなどして克服する努力をしている		
周りをみながら行動できるようになった。		
時間を見て行動することができるようになりました。		
自分の考えを通すのでなく、相手の意見をよく聞くようになった。		
お手伝いを進んでできるようになった		
苦手な科目が楽しく出来るようになってきた		