

【自由記述一覧】

※いただいたご意見を上から記載していますので、横の関係性はありません。また、個人情報の観点から一部修正がありますが、ご了承ください。

No.	5. お子様がこの1年間で成長した点をお書きください。	6. 本校の教育活動の良い点を御記入ください。	7. 改善されると、より良い学校になるとお考えの点について御記入ください。
1	勉強の取り組む姿勢が変わった	縦割りでの活動や農作物の収穫などを体験できる点	子供の人数が少ないので、その点が良い面でもありますが同年代の子との交流があると良いです。
2	基本的な学力と自主性	少人数現場なので一人ひとりに目が行き届いている点	真夏の朝ランニングなどは必要ないと思っています
3	小学生になり、1人でできる事が沢山増えました。お手伝いのレベルもアップしていて、成長したなあと感じます。	縦割り班で全学年との関わりを持てるのは良いと思いました。校長先生が登下校を見守ってくださっていて、有り難いなと思います。	共働き世帯は少ないですが、行事などなるべく参加したい反面、お休みをとれない場合もあるので行事が午前中で終わるものか午後だけのものを年間行事あたりで事前にお知らせいただくと本当にありがたいと思いました。
4	朝起きてから、自分で何をするのか考え、進んで準備が早くできるようになりました。	先生方と家族とのコミュニケーションをとりやすい	スクールカウンセラー様の来校日が毎週同じである為、仕事があり相談出来ない。
5	体を動かすのが好きになりました。	少人数だからか先生達の目が子供たち一人一人に行き届いていると思います。	担任の先生が毎年代わるのではなく、持ち上がりにして欲しいです。
6	入学をして翌日の準備をすすんでやるようになりました。	保護者と先生方、子供達との風通しがよくひとりひとりに目をやり気にかけていただいている	人数も少ないのでもう少し先生がよく子供達を見てくれるといいと思います
7	進んで学習、整理整頓、明日の準備をするようになりました。	中学生とも一緒に活動し、色々な人達と交流が出来る。	PTAの活動、任期1年にするなど負担を減らすことで積極的に参加できる環境が整うはずです。
8	生活面、行動面等色々な面で成長を見られている。	学年を超えて仲が良い事。	今後学校でいじめやトラブルがあった際は穏便に、何もしない、情報を共有せず被害者側の家族にだけ負担を強いるのではなく、しっかり対応して頂きたいと、子供の命を預けていますので切に願います。豊富小学校HPの新着情報ですが、写真が4月から小さくクリックしても拡大できなくなりました。できましたら前年度のように大きく、または、拡大できると嬉しいです。11月に文部科学省より黙食を求めないこと、措置を講じた上で給食中会話も可能という通達が出たそうですが、学校は今後どのようにされるのでしょうか？（ニュースで知り、子供がやった-！と喜んでいたので流行期以外は、そうして頂きたく個人的には思います。）
9	集団生活で会話等のコミュニケーションが活発になりました。	本人がコロナになり、不安な様子でしたがオンライン授業をしていただき、登校日も問題なく出席させていただきました。	高学年になってからですが、算数などで2チームに分けてそれぞれ別の先生が別の教室で教える必要性がいまいちわかりません。もともと少人数なのだから、みんな一度に同じ先生が教え、もう一人の先生は見回ったりする補助で入る方が良いと思います。
10	学校に馴染む事です。笑顔が増えました。	いろんなことを体験させる事です。	少ないからできる経験を今後も子供たちに宜しくお願いします。
11	運動能力 自分でできることはやる力	創作活動や自然と触れ合う教育が多いこと	コロナのご時世だから難しいと思いますが、発表会(音楽会、運動会、マラソン大会など)で写真や動画を撮るのに子供達がマスク着用していると、表情が見えにくくちょっと残念な気持ちになります。よりよい学校と言うよりは、行事に対しての意見ですね。
12	初めての小学校生活で自分で考えて行動出来るようになりました。	少人数なので他の学年の先生方にも名前と顔を覚えて貰え声をかけてもらえる。	学校と保護者の連絡で、保護者全体でなく、スクールバスなどの地区単位の情報共有が学校側から積極的にして欲しい。緊急性の情報の場合は、学級閉鎖などの場合、ざっくり自宅待機ではなく、例外事案などを指し示して欲しい。そうすれば、直後の問い合わせ減少や信頼性が上がると思う。
13	学校、友達勉強した事よく話してくれる様になった	生徒が少ない分、先生方の子どもへの配慮が良くされている	HPIに学級の様子なども掲載してもらえると嬉しいです。
14	自分の意見を少し言えるようになった?	少人数ならではの他の学年の子とも仲良く遊べる所	挨拶を強化してもらいたいです
15	人の気持ちを思いやる心	縦割り活動も多く他学年の子との交流が出来ること	放課後、校庭を遊び場として開放できないでしょうか
16	朝パッと起きられるようになった。	自然環境に恵まれてアンデルセン公園も利用できる点、他校に比べて小規模なので中学と連携ができた行事がコロナ渦でも開催されやすい点 カウンセラーの先生には、学校内での件で、子供の心身の不調やストレス、保護者に対しても心理的不安のサポートやアドバイスをさせて頂いて助けて頂き感謝しています。	教員の教育的指導
17	カウンセラーのサポート、相手方の保護者の方との話し合い、徐々に登校できるようになった事。	人数が少ない分、教師も全校の子どもを知ってくれており、生徒同士も縦横関係良く仲良くできる所。	もう少し児童が増えたら嬉しいです。
18	かけ算九九を覚えたり、スイミングで25メートル泳げるようになったりと、継続して努力することで為し遂げられることを実感できたであろう点。	人数が少ない中でもよりコミュニケーションをとりなかのいい環境が作れていると思う。	人数が少ないので難しいとは思いますが、クラスを2クラスにしてもらいたい。中学まで9年間ずっと1クラスだと、もちろん良い事もたくさんあると思うが、2クラスの学年を見ていると気持ちの面で助かる部分があるように思います。
19	お手伝いをしてくれるようになった	縦割り班などがあり、学年関係なく仲良くなれること。	放課後、校庭を開放してみても?
20	より学校行って友達と遊んだり勉強したりするのを楽しみにしています。	人数少ないので、1から6年まで仲良し	進んで挨拶する事。
21	友達と遊ぶようになった	生徒に寄り添ってくれる	HPIに学級の様子も掲載してもらえると嬉しいです。

22	人への思いやり	校長先生を始め、教職員が児童の情報を共有し把握し、声掛けをしてくれている。子供はとても励まされているし、それが嬉しいようで前向きになっている。	保護者が観られる行事を少しずつ増やしてほしい。給食参観は、低学年だけでなく、少ないんだから全学年に希望を出してほしい！とくに、コロナ禍で、ここ3年間は、行事も見られていないから、今年は、高学年の親にも見せてほしい！
23	自分で色々身の回りの事ができるようになった	違う学年との交流	気象情報によって休校になるかどうかを学校からメール通知してもらえると助かります。
24	身の回りのことが少しずつできるようになったこと	縦割り教育。中学生との交流。アンデルセン等の野外活動も魅力的。	担任の先生以外の教科の先生の評価が子供にはあまり良くないようです。
25	字を綺麗に書く努力をしている。	子供達の縦割り班などで、兄弟や学年にこだわらずに協力する点	勉強の難易度を個人に合わせられる機会があると良い。
26	社会への適応能力の向上	給食の試食会に参加させていただいて食育に感銘を受けました。子供が給食をたくさんいただき本当にありがたいです。	子供達一人一人が自ら進んで元気に挨拶ができるよう更に声掛けをして欲しいです
27	自分の意見を少しずつ言えるようになった	学級担任だけでなく、校長先生及び教頭先生も学級に足を運んでくれる事。	音楽会の保護者参観は、待ち時間に外で立ち話をする事になっているので、入れ替え制にしくなくても良いと思う。体育館に入って聴き続けている方が、逆に静かにしていられてコロナの感染リスクも低いのでは？
28	板書をノートに写したり、進んで授業や行事に楽しく取り組めるようになった。	少人数の良さなのか先生方の目がよく行き届いている	空いている教室をもっと活用できるといい
29	字が少しきれいに書けるようになった	複数の教員で対応いただけているところ	特に徒歩通学路の安全防犯強化。標識街灯を増やすなど。交通量が多いが歩道らしい歩道が無い道もある為
30	ご飯の時間、テレビがついててもダラダラ食べる事がなくなった。	・学校全体で子供たちの成長を見守っている。 ・授業参観や行事への参加など、保護者が学校の様子を知る機会を十分につくっている。 ・芋の苗植えや芋掘り、アンデルセン公園での創作活動、中学校との交流、地域の特色を活かした学習活動など、体験を重視した教育活動を行っている。 ・校長だよりや週プロなどの各種便りで、学校や子供の様子がわかる。	
31	自分の事だけでなく、周りの事も考えて行動出来るようになった。	小、中一貫の行事や縦割り行事がある事で人との関わり、気持ちが良いわかるような子が多いと思います。	
32	宿題は、開始時間を自分で決めて取り掛かる事が定着した。	イベントがありコロナ禍でも皆が楽しめる様に工夫している。	
33	挨拶ができるようになった。	中学校との交流が良い。	
34	部活動を通して、体力的にも精神的にも成長させていただきました。	小中一貫教育により中学生と活動する機会が多いことです。	
35	お友達とのトラブルが発生した際も、すぐに怒りの行動をするのではなく、考えて行動できるようになった事。	イベントが多い	
36	自分のことだけでなく、友達の気持ちも考えられるようになったこと。	他学年との交流 学校行事	
37	自分の事は出来るようになってきた、親がやりすぎっていたので子供にやらせるようにした。	担任の先生は子供の事をちゃんと見てくれている。	
38	周囲とのコミュニケーション。挨拶など。	田植えなど、勉強以外の教育にも力を入れている。	
39	だんだんと自分で考えて行動することが増えてきました。	校長室便りや、学年便りを通じて、日々の学校生活の様子を把握することができて、とてもありがたいです。いつも楽しみに読ませていただいております。	
40	色々な面で積極的になったと思います。	違う学年との交流	
41	忘れ物を殆どしなくなった。	地域に根付いた校外活動	
42	苦手教科が、少しずつできるようになってきたように感じる。	中学生との交流があるところがよい。	
43	学習に意欲的に取り組むようになりました。	少人数なので密に教育が受けられる	
44	協調性が育った	学級担任だけでなく、校長先生及び教頭先生も積極的に学級へ足を運んでくれていること！校長先生の国語の授業が楽しかった！と言っていました。	
45	苦手な給食も少しずつチャレンジしている	わかりやすく教えてくれます	
46	こちらから言わなくても進んで学習(宿題等)する様になった。	保護者と先生のコミュニケーションがとてもよくなされていると感じる	
47	時間の使い方にメリハリがついてきた	教員と話しやすい。	
48	何事にも、努力することが増えた	中学校との関わりがあって良いと思う	
49	心の成長を感じています。	1クラスと少ない学級なので、中学生と縦割り班で交流がもてるのは良いと思います	
50	先生に自分の気持ちを伝えられるようになった	保護者が行事に参加しやすい点	
51	言葉使いがしっかり使い分けられるようになった。	先生と生徒の距離が近い。イベントが充実している。	
52	家の手伝いをよくするようになった	中学校との交流が良いと思う。	

53	1人で出来ることが増えた事	下級生や上級生との関係があるため社会性が学べる	
54	責任感が出てきた。	学校行事に全校児童で参加できる点	
55	決められた期日に向けて自分なりに考えて行動する事	中学生も含め学年をこえて交流があるところ	
56	成長はしてないが明るくなった	小中の交流	
57	自分の意思が芽生えた。	地域ならではの焼き芋イベント開催、それに向けての学校全体での取り組み。	
58	親に言われるのではなく、自身で考えて行動が出来ようになった。	他校に比べて行事などが多いと感じます。今年のスクールコンサートはとても良かったようで、初めて自分から話をしてくれました。素晴らしい機会を与えていただけたと感謝しています。	
59	自ら他人へ自分の困っている事を発信できるようになった事	他学年との縦割り授業や地域中学での交流イベントがある。食育。温かい給食を頂ける。	
60	身長と思いやりの心		
61	高学年として、低学年の子達とたくさんコミュニケーションをとり、よく業間休みに遊ぶと聞きました。いつもの仲間だけではなく、色々と関係を作っていけるようになりました。		
62	一宮学習がとても心に残ったようで、修学旅行を含め、六年生になることを楽しみにしている。		
63	自分の意思を持ち始めた。		
64	自分のやるべき事をしっかりやれるようになった。		
65	朝ランに意欲的に取り組むようになった		
66	自分の意見を持つようになった		
67	自分の気持ちを整理できるようになったせいなのか、家でも学校でも大きなケンカをする回数が減った		
68	リーダーシップが取れるようになった。		
69	決まった時間に自学を進んで行うようになった。		
70	何事にも責任を持って行うようになった。		
71	自ら学習に取り組む納得がいくまで覚えテストに望むようになった		
72	決められた役割を責任を持って取り組んでいる		
73	学習に対してしっかり取り組む姿勢が身についていた。		
74	小学校卒業までに漢検3級取得を目標にしていたが、2級まで取ることができたので本人の自己肯定感が上がったと思います。		
75	1人でも簡単な調理をし、食事が出来るようになった。		
76	団結心と自立心が高まった		
77	より一層行事に積極的に参加した点		
78	最高学年としての重責が少々プレッシャーだったようですが、近頃やっと自覚が出てきたようです。		
79	やや人見知りな性格でしたが他学年や新しいお友達に声を掛けて交流を深めている		