



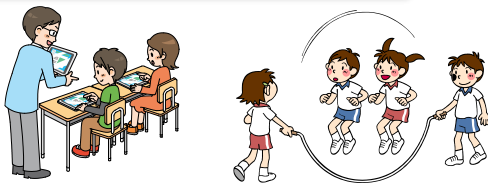
船橋市立田喜野井小学校 グランドデザイン

1 基本方針

- (1) 子供一人一人の個性と能力を伸ばすと共に、人間的触れ合いを大切にし、徳育・体育・知育の調和のとれた学校経営を目指す。
- (2) 学校・家庭・地域が一体となり、未来社会を創造するたくましい力と豊かな人間性を備えた子供の育成に努める。

2 教育目標

- 教育基本法
 - ・第一章（教育の目的及び理念）
 - 学習指導要領
 - 第4期千葉県教育振興基本計画
 - 「人生をしなやかに切り拓き、千葉の未来を創る『人』の育成」
- 一人一人が可能性を最大限に伸ばし、自分らしく活躍するために
- ・子供たちの自身を育む教育の土台づくり
 - ・未来を切り拓く「人」の育成
 - ・地域全体で子供を育てる体制とすべての人が活躍できる環境づくり



教育目標

豊かな心を持ち、
たくましく生きる児童の育成

目指す児童像

徳育

協働ができる
思いやりの
ある子

体育

貢献ができる
たくましい子

知育

主体的に考え
よく学ぶ子

思いやりの気持ちを育て、
一人一人が輝く教育

指導の重点

【豊かな心を育む】

協働ができる
思いやりのある子

- 誰とも協働し、人の気持ちがわかる子
- 豊かな人間関係が築き上げられる子
- ①協働による温かい人間関係づくり
 - ・可能性や活躍を引き出し伸ばす集団づくり
 - ・話し合い活動や体験活動の充実
 - ・一人一人を大切に教育相談の充実
 - ・学校体制でのいじめ根絶の徹底
 - ・特別支援教育の充実
- ②自信や思いやりの心の育成
 - ・良さや強みを見つけ協働できる子供の育成
 - ・一人一人の子供を生かす特別活動の推進
 - ・全教育活動を通じての道德教育の充実
 - ・いじめや差別を許さない心の醸成
- ③ルール・マナー指導の推進
 - ・元気な挨拶とTPOに応じた言動の徹底

【健やかな心と体を育む】

貢献ができる
たくましい子

- 社会で粘り強く取り組み、貢献できる子
- 自ら進んで体力作りに励むたくましい子
- ①基本的生活習慣の確立
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」の奨励
 - ・安全・食育・保健指導の充実
 - ・自立した生活習慣の確立
- ②学校体育の充実と生涯体育の推進
 - ・体力作りの習慣化と自己対応能力の向上
 - ・生涯体育に親しむ態度の育成
- ③自己有用感の醸成
 - ・黙働清掃の励行
 - ・貢献が実感できる体験活動の充実

【確かな学力を育む】

主体的に考え
よく学ぶ子

- 良さ・強み・可能性を見出し、粘り強く挑戦し続ける子
- 主体的に考え、自ら進んで表現できる子
- ①主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・分かった充実感を味わわせる指導の工夫
 - ・興味関心や特性等に応じた学びの構築
 - ・学び合い、協働的な学びの充実
 - ・生徒指導の機能を生かした授業の実践
 - ・ICT機器を有効活用した授業実践の推進
 - ・読書活動の充実
- ②基礎的・基本的な学力の確実な定着
 - ・個別最適な学びや少人数指導の充実
 - ・基本的な学習習慣の確立
- ③授業のユニバーサルデザイン
 - ・誰にでも分かりやすい授業の実施
- ④時代のニーズに応じた教育実践
 - ・環境教育、主権者教育等の推進



信頼される学校づくり

経営の重点



【よりよいチームづくり】

高め合う教職員集団

- ①学び続ける教職員集団
 - ・学級経営・授業力向上のため研究推進
 - ・職能に応じた体系的な研修の充実
- ②教職員のウェルビーイングの向上
 - ・働き甲斐のある職場づくり
 - ・ライフワークバランスの見直し
- ③風通しの良い教職員集団
 - ・互いに高め合える教職員集団を目指す
 - ・モラルアップと不祥事根絶の強化
- ④PDCAサイクルによる改善
 - ・学校評価による教育活動の見直し
 - ・人事評価制度の活用
- ⑤目指す教師像の実践
 - ・児童の模範となる大人としての立ち振る舞いの徹底

【よりよい環境づくり】

安全・安心な学校

- ①防災・安全教育の充実
 - ・各種防災マニュアルの見直しや体制整備
 - ・防災教育、安全教育の充実
- ②学校安全管理体制の整備・充実
 - ・定期的な安全点検の実施と環境整備
 - ・食物アレルギーに対する共通理解の徹底
- ③生徒指導の組織的対応の強化
 - ・教育相談等による児童理解の重視
 - ・いじめ防止に向けた取組の強化
 - ・組織的指導体制の確立・充実
 - ・校内教育支援センターの充実
- ④登下校の安全確保
 - ・スクールガード、保護者、地域との連携強化
- ⑤学校環境の整備・充実
 - ・豊かな心を育む学校環境づくり

【よりよい関係づくり】

家庭・地域と共に歩む学校

- ①教育活動の積極的な公開と情報発信
 - ・学校運営協議会の活用
 - ・授業参観の実施と懇談会の充実
 - ・教育相談日の活用
 - ・ICT機器を活用した情報発信の充実
- ②家庭・地域との連携
 - ・家庭・地域の教育力を生かした活動の充実
 - ・家庭・保護者と教師の会との連携
- ③幼保・中学校・外部機関等との連携
 - ・幼保中との連携の充実
 - ・外部関係機関等との連携の充実