



高三小だより 臨時号①

URL <http://www.city.funabashi.lg.jp/gakkou/0001/takasan-e/index.html>

E-mail: takasan-e@ks.funabashi.ed.jp 学校HPのQRコード



やりぬく子

進んで学習しよく考える子
仲よく力を合わせる子
健康でたくましい子

令和8年3月9日

船橋市立高根台第三小学校

令和7年度 学校評価アンケート結果の報告

学校は、子供たちにとって効果的な教育活動を進めるために、どのように学校運営をしていけばよいか、常に検討してまいりました。保護者の皆様にはご理解ご協力をいただき、本当にありがとうございました。また、学校評価アンケートへの回答もありがとうございました。いただいた評価やご意見をしっかり受け止めながら、来年度以降のよりよい教育活動に向けて、改善していきたいと思えます。

1 児童の学校生活アンケート 全体的な数値からの考察【児童数 367名】

○次ページにあるグラフや数値を参考にご覧下さい。

数値は、「4がそう思う」「3がややそう思う」「2がややそう思わない」「1がそう思わない」

① 全体的に数値が高い項目

「1 毎日、楽しく学校に来ていますか。」「2 あいさつやマナーを大切にしていますか。」「3 授業は理解できていますか。」「5 授業中、ノートは書けますか。」「6 授業中、先生や友達の話をよく聞いていますか。」「8 学級や学校のきまりを守っていますか。」「10 一生懸命掃除していますか。」「11 誰にでも優しくできますか。」「12 学級や学校では、命や人権の大切さについて学習する機会がありますか。」「14 学校行事や学年行事は楽しいですか。」「16は、将来の夢や目標をもっていますか。」数値平均3.5以上、肯定的回答の割合が90%以上と高い回答がありました。本校の児童は、授業においては、ノートを書いたり、先生や友達の話をよく聞いたりすることができている。授業は、理解できているという回答が多かったです。

また、あいさつやマナー、学級や学校のきまりを守ることの大切さを理解し、掃除に一生懸命取り組むなど、社会を生きる上で必要なことにしっかり取り組める児童が多いです。そして、学級や学校のきまりを守ることの大切さを理解し、誰にでも優しくできる素直な児童です。昨年度よりも将来の夢や目標を持っているという回答が増え、学校行事や学級活動、授業等を中心に、毎日楽しく生き生きと学校生活を送っている児童が多いことも特徴としてあげられます。

② 全体的に数値が低い項目

「4 授業中、自分の考えを発表していますか。」「7 悩み事があったら、先生や友達、スクールカウンセラーに相談できますか。」「9 休み時間には元気に外で遊んでいますか。」は、数値平均が3.2以下、肯定的意見の割合が80%未満と比較的低い結果となりました。4、7、9に関しては、高学年が低い数値となりました。4については、授業の中で発表しやすい雰囲気作りを今後も心がけていきたいと思えます。7については、日頃から相談しやすい環境や体制を整え、悩み事があつたときの解決方法や相談の仕方、カウンセラーの役割等について、全児童に再度伝えることが必要であると感じました。9については、高学年の数値が特に低いことから授業や学級活動、集会等で体を動かすことの大切さを伝えたり、定期的に職員や兄弟学級の児童と一緒に遊んだりする機会を増やし、日頃から声を掛け休み時間は外で遊ぶ習慣をつけていけたらと思えます。

令和7年度学校アンケート集計（児童）

項目			4	3	2	1	数値平均	グラフ（左から4・3・2・1）				
								低学年	高学年	全校	低学年	高学年
1	毎日、楽しく学校に来ていますか。	低学年	83.0%	14.9%	1.0%	1.0%	3.80	低学年	83.0%	14.9%	1.0%	1.0%
		高学年	61.5%	30.4%	5.6%	2.5%	3.51	高学年	61.5%	30.4%	5.6%	2.5%
		全校	73.2%	22.0%	3.1%	1.7%	3.67	全校	73.2%	22.0%	3.1%	1.7%
2	あいさつやマナーを大切にしていますか。	低学年	62.4%	32.0%	4.1%	1.5%	3.55	低学年	62.4%	32.0%	4.1%	1.5%
		高学年	60.9%	34.2%	3.1%	1.9%	3.54	高学年	60.9%	34.2%	3.1%	1.9%
		全校	61.7%	33.0%	3.7%	1.7%	3.55	全校	61.7%	33.0%	3.7%	1.7%
3	授業は、理解できていますか。	低学年	61.3%	33.0%	4.1%	1.5%	3.54	低学年	61.3%	33.0%	4.1%	1.5%
		高学年	52.8%	41.0%	6.2%	0.0%	3.47	高学年	52.8%	41.0%	6.2%	0.0%
		全校	57.5%	36.6%	5.1%	0.8%	3.51	全校	57.5%	36.6%	5.1%	0.8%
4	授業中、自分の考えを発表していますか。	低学年	58.2%	25.3%	11.3%	5.2%	3.37	低学年	58.2%	25.3%	11.3%	5.2%
		高学年	27.3%	31.7%	33.5%	7.5%	2.79	高学年	27.3%	31.7%	33.5%	7.5%
		全校	44.2%	28.2%	21.4%	6.2%	3.10	全校	44.2%	28.2%	21.4%	6.2%
5	授業中、ノートは書けますか。	低学年	84.5%	7.7%	3.1%	4.6%	3.72	低学年	84.5%	7.7%	3.1%	4.6%
		高学年	78.9%	16.1%	3.7%	1.2%	3.73	高学年	78.9%	16.1%	3.7%	1.2%
		全校	82.0%	11.5%	3.4%	3.1%	3.72	全校	82.0%	11.5%	3.4%	3.1%
6	授業中、先生や友達の話をよく聞いていますか。	低学年	74.7%	23.7%	1.5%	0.0%	3.73	低学年	74.7%	23.7%	1.5%	0.0%
		高学年	62.1%	34.8%	2.5%	0.6%	3.58	高学年	62.1%	34.8%	2.5%	0.6%
		全校	69.0%	28.7%	2.0%	0.3%	3.66	全校	69.0%	28.7%	2.0%	0.3%
7	悩み事があったら、先生や友達、スクールカウンセラーに相談できますか。	低学年	49.5%	25.8%	16.5%	8.2%	3.16	低学年	49.5%	25.8%	16.5%	8.2%
		高学年	31.7%	34.8%	23.0%	10.6%	2.88	高学年	31.7%	34.8%	23.0%	10.6%
		全校	41.4%	29.9%	19.4%	9.3%	3.03	全校	41.4%	29.9%	19.4%	9.3%
8	学級や学校のきまりを守っていますか。	低学年	78.4%	19.6%	2.1%	0.0%	3.76	低学年	78.4%	19.6%	2.1%	0.0%
		高学年	61.5%	34.2%	3.7%	0.6%	3.57	高学年	61.5%	34.2%	3.7%	0.6%
		全校	70.7%	26.2%	2.8%	0.3%	3.67	全校	70.7%	26.2%	2.8%	0.3%
9	休み時間には元気に外で遊んでいますか。	低学年	78.9%	11.3%	6.2%	3.6%	3.65	低学年	78.9%	11.3%	6.2%	3.6%
		高学年	21.1%	29.2%	25.5%	24.2%	2.47	高学年	21.1%	29.2%	25.5%	24.2%
		全校	52.7%	19.4%	14.9%	13.0%	3.12	全校	52.7%	19.4%	14.9%	13.0%
10	一生懸命掃除していますか。	低学年	80.9%	16.5%	1.5%	1.0%	3.77	低学年	80.9%	16.5%	1.5%	1.0%
		高学年	69.6%	26.7%	3.1%	0.6%	3.65	高学年	69.6%	26.7%	3.1%	0.6%
		全校	75.8%	21.1%	2.3%	0.8%	3.72	全校	75.8%	21.1%	2.3%	0.8%
11	誰にでも優しくできますか。	低学年	77.8%	20.1%	1.5%	0.5%	3.75	低学年	77.8%	20.1%	1.5%	0.5%
		高学年	55.3%	35.4%	8.1%	1.2%	3.45	高学年	55.3%	35.4%	8.1%	1.2%
		全校	67.6%	27.0%	4.5%	0.8%	3.61	全校	67.6%	27.0%	4.5%	0.8%
12	学級や学校では、命や人権の大切さについて学習する機会がありますか。	低学年	76.3%	19.6%	3.1%	1.0%	3.71	低学年	76.3%	19.6%	3.1%	1.0%
		高学年	62.7%	28.0%	7.5%	1.9%	3.52	高学年	62.7%	28.0%	7.5%	1.9%
		全校	70.1%	23.4%	5.1%	1.4%	3.62	全校	70.1%	23.4%	5.1%	1.4%
13	英語の授業はよくわかりますか。	低学年	58.2%	29.4%	9.8%	2.6%	3.43	低学年	58.2%	29.4%	9.8%	2.6%
		高学年	38.5%	42.2%	9.9%	9.3%	3.10	高学年	38.5%	42.2%	9.9%	9.3%
		全校	49.3%	35.2%	9.9%	5.6%	3.28	全校	49.3%	35.2%	9.9%	5.6%
14	学校行事や学年行事は楽しいですか。	低学年	78.9%	19.6%	1.0%	0.5%	3.77	低学年	78.9%	19.6%	1.0%	0.5%
		高学年	75.8%	16.8%	7.5%	0.0%	3.68	高学年	75.8%	16.8%	7.5%	0.0%
		全校	77.5%	18.3%	3.9%	0.3%	3.73	全校	77.5%	18.3%	3.9%	0.3%
15	給食は残さず食べていますか。	低学年	59.8%	23.2%	10.8%	6.2%	3.37	低学年	59.8%	23.2%	10.8%	6.2%
		高学年	53.4%	24.2%	16.8%	5.6%	3.25	高学年	53.4%	24.2%	16.8%	5.6%
		全校	56.9%	23.7%	13.5%	5.9%	3.32	全校	56.9%	23.7%	13.5%	5.9%
16	将来の夢や目標を持っていますか。	低学年	86.6%	8.8%	2.1%	2.6%	3.79	低学年	86.6%	8.8%	2.1%	2.6%
		高学年	69.6%	16.8%	8.1%	5.6%	3.50	高学年	69.6%	16.8%	8.1%	5.6%
		全校	78.9%	12.4%	4.8%	3.9%	3.66	全校	78.9%	12.4%	4.8%	3.9%

2 保護者の学校評価アンケート

全体的な数値からの考察【児童数 367名 回答数 249名 回答率 67.8%】

○次ページにあるグラフや数値を参考にご覧下さい。

数値は、「4がそう思う」「3がややそう思う」「2がややそう思わない」「1がそう思わない」

① 全体的に数値が高い項目

「1 学校は、教育目標「やりぬく子」を中心に据えた教育方針をわかりやすく伝えている。」「2 学校は、児童が「進んで学習しよく考える子」に育つように、基礎基本の定着、図書やゲストティーチャーの活用をし、主体的、対話的で深い学びの充実に努めている。」「3 学校は、児童が『仲よく力を合わせる子』に育つように、道徳の時間の充実や異学年交流の推進をし、豊かな心の育成に努めている。」「4 学校は、児童が「健康でたくましい子」に育つように、体育の授業の充実や外遊びの奨励等に努め、健康の保持増進と体力の向上を図っている。」「5 学校は、安心・安全な教育環境の整備をするために、危険な場所の早期発見や不審者対応、自然災害に対しての備えや避難訓練などの対応に取り組んでいる。」「6 学校の職員は、信頼される教育公務員として法令遵守し職務に励んでいる。」「7 学校は地域や保護者と協力し開かれた学校と信頼される学校を作るために努力している。」「8 学校は学校行事や児童会活動を計画的に実施している。」「9 学校は、交流および共同学習を実施し特別支援教育の推進を図っている。」「10 学校は、子供たち一人一人に合った対応を行っている。」「11 学校は、GIGA スクール構想を進め、一人一台端末を活用し、授業を行っている。」「17 保護者は、児童が楽しく学校に登校できるように児童の心の安定を図っている。」「18 保護者は、児童の健康のために食生活や運動を意識して行わせるようにしている。」は、数値平均3.5以上、肯定的回答が90%以上と高い回答がありました。

今年度は、学習面や学校行事に関すること、特別支援教育に関するだけでなく地域との連携、教育環境の整備、子供たちへの対応などの13項目において特に続き高い評価をいただいたことは今後の励みになります。また、「5 学校は、安心・安全な教育環境の整備をするために、危険な場所の早期発見や不審者対応、自然災害に対しての備えや避難訓練などの対応に取り組んでいる。」の項目については、昨年度より大幅に数値平均が高い傾向にありました。子供たちが安全で安心でき、毎日を楽しく過ごせるよう引き続き努めていきたいと思えます。今年度の成果と課題を洗い出し、よりよい学校運営につなげていきたいと考えております。

② 全体的に数値が低い項目

数値平均が3.2以下、肯定的意見の割合が80%未満のような低い結果の項目は今年度もありませんでした。日頃より本校の教育活動に対し、保護者の皆様温かいご理解とご協力を賜っていることを改めて確認することができました。

子供たちが安心して学び、健やかに成長するためには、学校と保護者との連携が欠かせません。今後も、よりよい教育環境の充実に向け、引き続き保護者の皆様と連携を深めながら、子供たちの成長の姿を共に見守り、支えてまいります。

令和7年度学校評価集計（保護者）

項目		年度	4	3	2	1	数値平均	グラフ（左から4・3・2・1）				
1	学校は、教育目標「やりぬく子」を中心に据えた教育方針をわかりやすく伝えている。	R6	51.2%	45.6%	3.2%	0.0%	3.48	R6	51.2%	45.6%	3.2%	
		R7	54.6%	43.8%	1.6%	0.0%	3.53	R7	54.6%	43.8%	1.6%	
2	学校は、児童が「進んで学習しよく考える子」に育つように、基礎基本の定着、図書やゲストティーチャーの活用をし、主体的、対話的で深い学びの充実に努めている。	R6	44.8%	51.2%	3.6%	0.4%	3.40	R6	44.8%	51.2%	3.6%	0.4%
		R7	54.6%	42.2%	3.2%	0.0%	3.51	R7	54.6%	42.2%	3.2%	
3	学校は、児童が「仲よく力を合わせる子」に育つように、道徳の時間の充実や異学年交流の推進をし、豊かな心の育成に努めている。	R6	58.0%	38.8%	2.8%	0.4%	3.54	R6	58.0%	38.8%	2.8%	0.4%
		R7	63.1%	34.9%	2.0%	0.0%	3.61	R7	63.1%	34.9%	2.0%	
4	学校は、児童が「健康でたくましい子」に育つように、体育の授業の充実や外遊びの奨励等に努め、健康の保持増進と体力の向上を図っている。	R6	52.8%	42.8%	2.8%	1.6%	3.47	R6	52.8%	42.8%	2.8%	1.6%
		R7	60.6%	35.7%	3.6%	0.0%	3.57	R7	60.6%	35.7%	3.6%	0.0%
5	学校は、安心・安全な教育環境の整備をするために、危険な場所の早期発見や不審者対応、自然災害に対するの備えや避難訓練などの対応に取り組んでいる。	R6	44.4%	40.4%	12.8%	2.4%	3.27	R6	44.4%	40.4%	12.8%	2.4%
		R7	61.8%	36.1%	1.6%	0.4%	3.59	R7	61.8%	36.1%	1.6%	0.4%
6	学校の職員は、信頼される教育公務員として法令遵守し職務に励んでいる。	R6	47.2%	48.8%	2.8%	1.2%	3.42	R6	47.2%	48.8%	2.8%	1.2%
		R7	59.4%	37.3%	2.8%	0.4%	3.56	R7	59.4%	37.3%	2.8%	0.4%
7	学校は地域や保護者と協力し開かれた学校と信頼される学校を作るために努力している。	R6	50.8%	46.0%	3.2%	0.0%	3.48	R6	50.8%	46.0%	3.2%	
		R7	61.0%	37.3%	1.2%	0.4%	3.59	R7	61.0%	37.3%	1.2%	0.4%
8	学校は学校行事や児童会活動を計画的に実施している。	R6	62.8%	34.0%	2.8%	0.4%	3.59	R6	62.8%	34.0%	2.8%	0.4%
		R7	73.1%	24.5%	1.6%	0.8%	3.70	R7	73.1%	24.5%	1.6%	0.8%
9	学校は、交流および共同学習を実施し特別支援教育の推進を図っている。	R6	63.2%	34.8%	2.0%	0.0%	3.61	R6	63.2%	34.8%	2.0%	
		R7	66.7%	31.7%	1.2%	0.4%	3.65	R7	66.7%	31.7%	1.2%	0.4%
10	学校は、子供たち一人一人に合った対応を行っている。	R6	46.8%	46.4%	6.0%	0.8%	3.39	R6	46.8%	46.4%	6.0%	0.8%
		R7	57.8%	38.2%	3.2%	0.8%	3.53	R7	57.8%	38.2%	3.2%	0.8%
11	学校は、GIGAスクール構想を進め、一人一台端末を活用し、授業を行っている。	R6	58.0%	37.6%	3.6%	0.8%	3.53	R6	58.0%	37.6%	3.6%	0.8%
		R7	69.5%	29.3%	1.2%	0.0%	3.68	R7	69.5%	29.3%	1.2%	
12	学校は、「英語科」の授業を適切に行っている。	R6	47.6%	46.0%	6.4%	0.0%	3.41	R6	47.6%	46.0%	6.4%	
		R7	55.8%	38.2%	5.6%	0.4%	3.49	R7	55.8%	38.2%	5.6%	0.4%
13	学校はアンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に努めている。	R6	39.2%	54.8%	5.6%	0.4%	3.33	R6	39.2%	54.8%	5.6%	0.4%
		R7	46.6%	48.6%	4.4%	0.4%	3.41	R7	46.6%	48.6%	4.4%	0.4%
14	学校は、子供や保護者の悩みや困ったことの相談がしやすい。	R6	40.8%	51.2%	7.2%	0.8%	3.32	R6	40.8%	51.2%	7.2%	0.8%
		R7	50.2%	41.0%	7.6%	1.2%	3.40	R7	50.2%	41.0%	7.6%	1.2%
15	保護者は、地域や学校に協力している。	R6	54.0%	39.6%	5.6%	0.8%	3.47	R6	54.0%	39.6%	5.6%	0.8%
		R7	55.0%	37.3%	6.4%	1.2%	3.46	R7	55.0%	37.3%	6.4%	1.2%
16	保護者は、家庭学習について適切な学習を行うように支援している。（内容・時間等）	R6	44.4%	48.8%	5.6%	1.2%	3.36	R6	44.4%	48.8%	5.6%	1.2%
		R7	41.8%	49.4%	8.8%	0.0%	3.33	R7	41.8%	49.4%	8.8%	
17	保護者は、児童が楽しく学校に登校できるように児童の心の安定を図っている。	R6	56.4%	40.8%	2.4%	0.4%	3.53	R6	56.4%	40.8%	2.4%	0.4%
		R7	57.0%	39.4%	3.2%	0.4%	3.53	R7	57.0%	39.4%	3.2%	0.4%
18	保護者は、児童の健康のために食生活や運動を意識して行わせるようにしている。	R6	49.6%	46.8%	3.2%	0.4%	3.46	R6	49.6%	46.8%	3.2%	0.4%
		R7	53.0%	43.8%	3.2%	0.0%	3.50	R7	53.0%	43.8%	3.2%	

3 記述式アンケートについて ○肯定的意見●改善してほしい意見

※記述については、複数の同様の意見は（同様意見他 件）とまとめました。

個人に関わることや特定の方が気分を害するような記述は削除しています。

2 学校は、児童が「進んで学習しよく考える子」に育つように、基礎基本の定着、図書やゲストティーチャーの活用をし、主体的、対話的で深い学びの充実に努めている。

○まだ自分から準備をしよう！という習慣のない子どもたちのために朝の準備を楽しく自主的にできるように声をかけてくださっています。時には楽しいゲームのような競争の機会を作ってくださっていることで、子供自身が『うまくできた、うまくできなかった』と反省することができているようです。次につなげる機会になること、自主的に行動する土台を楽しく築いてくださっているのだと感じました。

まだまだ至らない点が多くありますが、今後ともあたたかく見守っていただけますと幸いです。

●毎日、漢字練習の時間や計算の時間があるといいなと思います。朝の時間などを使って。

●自主学习をもう少し具体的に選択肢を教えてあげてほしいです。好きな教科しかやらないのと、先生の言うことは素直に聞くので…。すみません宜しくお願い致します。

温かい励ましのお言葉をいただきありがとうございます。「楽しく自主的に取り組む姿勢」を大切にしながら、引き続き子供たちの自立を支援してまいります。学習面につきましても、朝の時間の活用や、自主学习のバリエーションの提示など、子供たちがより意欲的に、バランスよく取り組めるよう工夫を検討してまいります。

3 学校は、児童が「仲よく力を合わせる子」に育つように、道徳の時間の充実や異学年交流の推進をし、豊かな心の育成に努めている。

○学年間の交流で6年生が特に優しく関わってくれている事で子供が楽しく学校に行けるようになったので、これは引き続きやって頂きたいし子供もそうなって欲しい。

○6年生にもすごく可愛がっていただけているようで、スーパーで会った時にも声をかけてくれて日頃の交流がすごくいい時間なのだなと思いました。

兄弟学級の関わりが、子供たちの心を豊かにしていると感じています。引き続き交流学級や兄弟学級の活動を通して子供たちの心の成長につなげていけたらと思います。

4 学校は、児童が「健康でたくましい子」に育つように、体育の授業の充実や外遊びの奨励等に努め、健康の保持増進と体力の向上を図っている。

○マラソン大会から体力向上週間になって、同じ場所をぐるぐる回って走るにより、先頭と最後尾が分からないような配慮と、それぞれ自分自身の目標に向かって取り組むコンセプトが、運動が苦手な子のために良いと思った。

○放課時間等、担任が外遊びを目一杯して頂いて子供も楽しく体動かして遊んでいる様子です。いつもありがとうございます。

○駅伝練習や陸上の練習がありがたいです。先生方に早い時間に来て頂き、負担が多いのでは？と心配な部分もありますが、子供は友達と運動ができて、楽しさとやりがいを感じています。ありがとうございます。

●夏のプールについてですが、体調不良の見学者を炎天下にテントで見学させる事について、どうにかならないかな～？と感じます。高学年になると、生理で見学のお子さんが増えると思います。学校に来るだけでも億劫でしょうから教室で自習にする等が出来たら良いと思います。

●コロナ前はマラソン大会がありました。マラソンは不得意な生徒にとっては、いやな行事に参加して走り切ることは人生において良い経験になります。得意な子は脚光を浴びる良い機会です。復活させてほしいです。

●マラソン大会があるととっても良いです。

●水泳の授業をもっとやってほしい。（せつかく水着など購入するので年に5回は少ないと思う）

「体力向上週間」の取り組みについては、一人一人が自分のペースで目標に向かうことを大切に、今後も工夫してまいります。水泳は学習指導要領の基準を目標に、天候等を見極め最大限の回数確保に努めています。見学場所に関しては柔軟な対応を検討してまいります。今後も児童の体力向上に向けて授業の充実を図っていきたいと思います。

5 学校は、安心・安全な教育環境の整備をするために、危険な場所の早期発見や不審者対応、自然災害に対しての備えや避難訓練などの対応に取り組んでいる。

○緊急メールは大変ありがたい。部活動の朝練中止だけでなく、朝早くからの活動(挨拶運動や駅伝等)に対する言及もあると良い。

○スクールガードの皆様のおかげで、学校前の横断歩道も安心して渡ることができます。

●1年生の時の事になりますが、担任の先生に不審者情報をメールで流してくださいとお願いしましたが、対応してただけませんでした。

●安全面はスクールガードさんのご協力があってもまだまだ改善が必要と感じます。ピーク時に誰かが立って下さっているエリアとそうでないエリアの差があってしまう...各家庭への負担はありますが、輪番制の旗持ちシステム出来ないかなと思ってしまいます。

●外の遊具がずっと壊れたままで、使えないのが残念に思いました。

現在はボランティアとしてスクールガードの皆様や保護者の方の見守りや子供への声かけなど多大なるご協力により支えられている現状です。スクールガードの皆様は、どんな気候でも街頭に立ってください、本当に感謝の気持ちでいっぱいです。見守り体制の維持・向上については、保護者や地域の皆様の状況も踏まえつつ、持続可能な形を慎重に検討してまいりたいと考えております。

学校でも常に交通安全について指導はしていますが、学校だけではやりきれないことも多いので、引き続き、保護者や地域の方のご協力を得ながら、より安心安全な学校を目指して取り組んでいきたいと思えます。環境面の交通安全対策として協議を重ねた上、昇降口側の道路に歩道が新設されることになりました。

緊急時等の安心安全メールは、より分かりやすい発信に努めていきたいと思えます。

6 学校の職員は、信頼される教育公務員として法令遵守し職務に励んでいる。

○子どもを通して、先生方の話をたくさん聞きます。毎日学校を楽しみに通う姿を見ることが出来て、感謝の気持ちでいっぱいです。一緒に外遊びをしてくれる。問題が起きた時はしっかりと叱ってくれる。子どもの意見を取り入れた学級会(お楽しみ会)をしてくれる。先生のお陰で本当に安心して学校生活をおくれています。出来れば来年も、担任の先生になって頂きたいです。

また、下校時に横断歩道まで先生方が降りてきて下さるのも、大変有り難く思っています。先生が飛び出しを止めてくださり児童が無事だった事も過去にありました。見守り本当にありがとうございます。

●多くの先生方は子供のことを考え指導頂いてると感じますが、一部の先生の言動を子供から聞き、驚く時があります。うちの子供はされていないようですが、特定の子にきつく当たる、その時の感情で子供に理不尽なことを言うなど数名から聞いています。本当であれば子供が授業を嫌いになりかねず、不安です。

●担任の先生がお休みされた際、かわりに入って下さっていた先生のことを怖がっている様子が見られました。子どもの話を鵜呑みにしているわけではありませんが、話を聞いていると、否定的な声かけが多いように感じました。児童とよりよい信頼関係を築くための研修を受けたり、職員同士で自分の関わり方を振り返る機会があるといいと思えました。

教職員に関して、褒めていただくことがあり、とてもありがたく思います。一方で、教職員の指導に関して、厳しいご指摘もいただいております。これまで以上に信頼される教育公務員として認めていただけるよう、学校一丸となり教育活動に取り組んでいきたいと思えます。

7 学校は地域や保護者と協力し開かれた学校と信頼される学校を作るために努力している。

○学校のホームページ上で子どもたちの様子がわかるのが良い。行事だけでなく日頃の様子などももう少し更新頻度が高いとありがたい。

○様々な経験を通して、本人が感じたことを家で話してくれています。経験から様々な視点が持てるようになると思うので、引き続き個人的にも学年としても、様々な取り組みにチャレンジしてもらえると嬉しいです。

○これからも地域のお祭りへの参加や絵の展示を続けてほしいです。絵などの展示(子供達の作品)はカスミのクリーニングや近くの掲示板や徳洲会病院(目的は患者さんに元気になってもらう)に掲示するのもどうかな?と思えます。子供達の作品は見ると元気が出るので。高二小とコラボも面白い。

○給食の試食会では先生方が子供達のために各家庭での食生活の変化（ジャンクフードや添加物食品）に対応しつつ食べて欲しい昔ながらの食事内容考慮している熱意を感じて良かった。

ホームページの更新頻度や地域での作品展示、多様な体験活動について貴重なご意見をありがとうございます。子供たちの活動をより広くお伝えし、地域とつながる機会を大切にできるよう、今後の運営の参考にさせていただきます。

8 学校は学校行事や児童会活動を計画的に実施している。

○高学年になり、様々な役割を担っている姿を見て、成長を感じています。授業だけでない取り組みの時間を大切にしたいと、子どもたちの経験の機会を与えてもらえると嬉しいです。

●またコロナ前はマラソン大会がありました。マラソンは不得意な生徒にとっては、いやな行事に参加して走り切るとは人生において良い経験になります。得意な子は脚光を浴びる良い機会です。復活させてほしいです。

●マラソン大会があるととっても良いです。

●運動会はもう少し競技の紹介やアナウンスを詳細にしてくれると初めて見る親子に優しいと思う。競技の意味や子供たちがどう頑張ってきたのかなど知りたいと思った。

運動会などの行事を通して、誰かの役に立っていると実感する「役割」を果たす経験は、子供たちの自己有用感を育む大きな糧となっています。今後もこうした活躍の機会を大切にしていきたいと思っています。マラソン大会につきましては、現在は「体力向上週間」として、一人一人が目標に向かって走り切る経験を大切にしております。いただいたご意見を参考にしつつ、今後も子供たちが達成感を得られるような活動のあり方を検討してまいります。

9 学校は、交流および共同学習を実施し特別支援教育の推進を図っている。

○支援級に在籍し交流クラスで授業や行事に参加する中で、先生方や同級生にはたくさんのフォローをして頂いていると感じています。ただ保護者に対して、そもそも「つくしやたかねにいる子はどのような子なのか？」ということ、就学時健診の時だけではなく、在学中にも伝えて知って頂く機会があるといいなと思っています。

担任の先生には感謝しています。

○入学してから「こういう人もいるんだ」「この人は〇〇が苦手なんだ」「自分はこう思うけど、相手はどうしてこう思うんだろう」と考えることが増えました。世界は自分だけではなく、色々な人がいると日々学べているように思います。自分のことをちゃんと見てくれていると本人も実感している気がします。

本校は特別支援学級が多く、児童や教職員、保護者、地域の方々が特別支援教育への理解が深いと思います。校内での活発な交流や特別支援学校との連携を通じ、子供たちが多様性を自然に受け入れている姿は本校の誇りです。今後はさらに児童や保護者に特別支援学級の様子などを具体的に知っていただけるような発信のあり方を検討していきたいと思っています。

10 学校は、子どもたち一人一人に合った対応を行っている。

○いつもお世話になりありがとうございます。初めての学校生活、とても楽しく通わせていただくことができているのは担任先生はじめ、先生方、お友達のおかげです。

○行き渋りが続いているが、寄り添った対応をしていただき、本当に感謝しております。

○心配していた1年生。毎日楽しく学校に通っている子どもの姿を見て、安心して学校に送り出せています。

○娘がいつも「学校が楽しい」と言っているため、特段意見はありません。

●宿題の量が多く、夜遅くまでかかる事があります。宿題の量を調整する等の対応をして頂けると幸いです。

●先生方が日々多くの児童に向き合ってくださっていることに感謝しています。

その上で、子ども同士のトラブルが起きた際、学校と保護者の間で問題の捉え方に違いを感じる事がありました。個々の対応に加えて、どのような考え方で対応されているのか、また今後同じことが起きた際にどのように活かされるのか共有されると、保護者としても安心できると感じます。

宿題の量や内容については、お子様一人ひとりの学習状況や負担感が異なることを踏まえ、個別の状況に応じた柔軟な調整や、教職員間での連携を検討してまいります。日々試行錯誤の中ではございますが、ご家庭と協力してより良い学習支援のあり方を模索してまいります。

お子様同士のトラブルへの対応については、教職員も日々最善の向き合い方を試行錯誤しておりますが、保護者の皆様との「問題の

捉え方の違い」が生じてしまったことを真摯に受け止めております。今後は対応の経過や考え方についてもより丁寧な共有を心がけ、信頼の醸成に努めます。

1 1 学校は、GIGA スクール構想を進め、一人一台端末を活用し、授業を行っている。

○子供達が端末を使いこなしている様子が見れて今後も続けて欲しいと思います。

○ドリルプラネットや、オンラインクラスルームなどありがたいです。

●導入されていますが、宿題はドリルと教科書の持ち帰りが必要であり、さらに毎日のタブレット持ち帰りでランドセルが重く、通学に時間のかかる方なので辛そうです。

宿題のドリルや教科書の音読をタブレットで対応可能になると、負担が減るのではないかと思います。

●デジタル教育の有用性が限定的であると明らかになっているのに、iPad の課題を取り入れるメリットがわからない。デバイスは直感的に利用できるようにデザインされているし触れる機会は学校課題以外にもある。紙ベースの学習を優先させて欲しい。学級便りや学校便りをデジタル化して欲しい。(学校年間予定など、ホームページに上がっているがパスワードがわからなくて閲覧できない。どこで周知しているのでしょうか。)

国の方針では、タブレット端末の活用については、授業での活用だけではなく、家庭での活用も推奨されております。学年に応じて日々の持ち帰りをしながら、宿題や調べ学習等、家庭でも活用できるようにしています。教材の精選やデジタル・アナログのバランスについては、子供たちの負担軽減と学習効果の両面から、より効果的な活用法を検討してまいります。学級閉鎖等につきましては引き続きタブレットを使用しているオンラインでの健康観察等を行っていきたく思います。引き続き、より子供たちの学びにつながるような活用の仕方を、学校全体で考えていきたく思います。

1 2 学校は、「英語科」の授業を適切に行なっている。

●英語に関しては数学や国語のように宿題や成果が見れないのももう少し力を入れて頂けると親としてはありがたいです。英語科の授業の効果は家庭ではあまり確認する機会もなく、判断できません。

●英語科の授業 グローバル化していく世の中に対応できるようもう少しレベルをあげていてもいいかとおもいます。

いただいたご意見等を参考に、今後もより子供たちが興味関心をもてるような外国語の授業を展開できるよう ALT と協力していきたく思います。

1 3 学校は、アンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に努めている。

●子供たちに伝わっていない気がします。

●人の嫌がる事や気になる事を悪気無しに口にしたりという子がいたようです。また、先生の目が届かない所でちょっかいを出したりという事もあったようです。

その事に気づいても先生に伝える事がなくそのままにして過ごしている子もいたようです。

今後は調査の目的を改めて丁寧に指導し、子供たちが小さな不安でも相談しやすい雰囲気づくりを進めてまいります。あわせて、日頃の見守りや教職員間の情報共有を強化し、早期発見・早期対応に努めてまいります。

1 4 学校は、子どもや保護者の悩みや困ったことの相談がしやすい。

○個人面談でいつも話をよく聞いてくださるので、感謝しております。何かあった時、報告相談しやすいと感じております。いつも笑顔で頑張らせていらして有難いと思っておりますが、ご無理はなさらないでくださいね。先生の心身の健康を願っております。

○年に数回の担任の先生との面談を通して、親はより学校生活での姿を知ることができました。ありがたかったです。

○悩みや心配事に関して、信頼できる担任の先生に1年間託す事ができ大変感謝しております。

○先生方、特に担任先生には本当にお世話になりました。こちらの期待している以上に気にかけて下さり、お忙しい中子供のために時間を割いてくださり、本当に頼りに励みにしていただきました。子供も担任先生のことが大好きです。クラスが変わっても、本人の成長を見守って頂けますと幸いです。

○いつも連絡帳で子どもの様子を細やかにお伝えくださり、本当に感謝しています。先生方や友達に恵まれ楽しそうに学校に通っており、保護者としてとても嬉しく思います。今後ともどうぞよろしくお願い致します。

保護者の皆様との信頼関係を大切にしながら、お子様の成長を共有させていただけることは、私たち教職員にとっても大きな喜びであり、日々の活動の糧となっております。今後もお子様一人ひとりの良さを伸ばし、安心して学校生活を送ることができるよう、全職員で一丸となって温かな見守りと指導に努めてまいります。

15 保護者は、地域や学校に協力している。

○除草作業や大掃除、ミシン補助などで子ども達と関わる機会が増えて様子が見られてとても良いと思う
スクールガードの方々には早朝から活動していただき子ども達の安心に繋がっていてありがたいです。

○地域との連携は意識して続けてほしいです。

○これからも保護者へさまざまな事を協力依頼して良いと思います。参観以外の学校での自分の子供の姿を見る事は必要と思います。来年度も仕事の調整をしていけたらいいなと思います。

●保護者の役員が、結局6年間一度も参加せず逃げる保護者がいるので不公平感を感じます。もう少し強制力のある制度にした方がいいように感じます。土日にもできる仕事、役員もあります。そこが浸透していないと思います。学校活動に参加することは新しい発見もあり良いことだと知らせたい。

今年度も除草作業やミシンサポーター、大掃除の手伝いなどと様々なことにお手伝いいただきました。おかげさまで、教育活動を円滑に進めることにつながりました。本当にありがとうございました。保護者の負担等も含め、今後も父母と教職員の会と協力しながら、よりよい形を作っていきたいと思います。

16 保護者は、家庭学習について適切な学習を行うように支援している。(内容・時間等)

○塾の先生から漢字の書き取りが不得手だと教わったので、ドリルで習得状況を確認し、休日に親が出題して復習しています。何度も忘れてしまう漢字は、トイレに貼って目に馴染ませています。

17 保護者は、児童が楽しく学校に登校できるように児童の心の安定を図っている。

○日本で起きている(報道されている)いじめや暴行問題を取り上げて、本人の考えを確認している。正義感が強く働きすぎる時もあるので、多角的な考えを示すようにしている。話をする時は、まずは子供の考えを引き出して、吟味してから親の意見を言うようにしている。

●仕事が忙しく、コミュニケーションが取れない時間が多いと思う。仕事を変えるので改善できたらと思います。

18 保護者は、児童の健康のために食生活や運動を意識して行うようにしている。

○サッカーを始めて休みの日でも早く起きれるようになったのでこのまま続けてほしい。

陸上、駅伝の練習に参加することにより、体力向上も図れること、そして選ばれるように頑張りたいという本人の気持ち、やる気が上がるので続けて欲しいと思う。いつも子供達の為に本当にありがとうございます。

●仕事で忙しく、朝食べないことも多い。仕事を変えるので改善して行けたらと思う。

●寝るのが遅くなっているので、意識して寝る環境を整えたい。(布団に入る時間を宣言、テレビを消す、部屋を暗くする、タブレット端末を手放させる)

アンケートの結果からも、各ご家庭において「食生活・運動・睡眠」の調和や、お子様の心の安定に深く意を注いでいただいていることが伝わり、大変心強く感じております。規則正しい生活習慣は、学校での学びを支える大切な基盤です。今後とも、学校での出来事を話題にする時間を作っていただくなど、ご家庭との温かな連携を通してお子様の成長を共に支えていただければ幸いです。学校におきましても、一人ひとりの変化に寄り添い、健やかな日々を送れるよう努めてまいります。

4 学校運営協議会委員による学校評価アンケートの結果
委員3名回答 ※項目によっては回答なしの場合あり

項目		4	3	2	1
1	学校は、教育目標「やりぬく子」を中心に据えた教育方針をわかりやすく伝えている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2	学校は、児童が「進んで学習しよく考える子」に育つように、基礎基本の定着、図書やゲストティーチャーの活用をし、主体的、対話的で深い学びの充実に努めている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3	学校は、児童が「仲よく力を合わせる子」に育つように、道德の時間の充実や異学年交流の推進をし、豊かな心の育成に努めている。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
4	学校は、児童が「健康でたくましい子」に育つように、体育の授業の充実や外遊びの奨励等に努め、健康の保持増進と体力の向上を図っている。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
5	学校は、安心・安全な教育環境の整備をするために、危険な場所の早期発見や不審者対応、自然災害に対しての備えや避難訓練などの対応に取り組んでいる。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
6	学校の職員は、信頼される教育公務員として法令遵守し職務に励んでいる。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
7	学校は地域や保護者と協力し開かれた学校と信頼される学校を作るために努力している。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
8	学校は学校行事や児童会活動を計画的に実施している。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
9	学校は、交流および共同学習を実施し特別支援教育の推進を図っている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
10	学校は、子供たち一人一人に合った対応を行っている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
11	学校は、GIGAスクール構想を進め、一人一台端末を活用し、授業を行っている。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
12	学校は、「英語科」の授業を適切に行っている。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
13	学校はアンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に努めている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
14	学校は、子供や保護者の悩みや困ったことの相談がしやすい。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
15	保護者は、地域や学校に協力している。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
16	保護者は、家庭学習について適切な学習を行うように支援している。（内容・時間等）	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
17	保護者は、児童が楽しく学校に登校できるように児童の心の安定を図っている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
18	保護者は、児童の健康のために食生活や運動を意識して行わせるようにしている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%

5 学校運営協議会委員による学校評価記述式回答及びお別れ音楽会を参観しての感想

(1) 記述式回答

- ・下校時、先生方が児童に声かけをされていて、悩みなどを話しやすくしている雰囲気がとても良いと感じた。
- ・いつも学校の様子を見させていただき、ありがとうございます。元気な子供たちの姿を見るのを楽しみにしています。
- ・どのクラスも明るく穏やかな様子であり、各学年のクラスカラーが感じられた。
- ・どのクラスも子供たちが集中して学習に取り組んでいる。
- ・子供たち同士の声かけがとても優しく良かった。
- ・走るのが苦手な子も長縄跳びはクラスで一丸となって取り組んでいる様子が見れた。
- ・苦手な子にどんな能力をつけたいかコツを教えることが大切だと感じた。長縄などできあがるまで内容を変えないなど一定の期間行うことで成長が感じられるのではないかな。
- ・行事で子供たちは成長していくのでできる限り行事はやってほしい。
- ・子供たちが作成したいじめ防止ポスターを効果的に周知してほしい。子供たちの言葉が一番届くのでいじめゼロを目指してほしい。
- ・特別支援学級の子供たちが交流の中で自分自身をしっかりと表現できていると感じた。
- ・特別支援学級と通常学級共に落ち着いて学習に取り組んでおり、温かい学校の雰囲気を感ぜられた。

(2) 6年生を送る会を参観しての感想

- ・1年間の児童の成長を感じられて良かった。
- ・温かい雰囲気で良かった。
- ・6年生へ贈る言葉の一つ一つに対して自然と拍手が出るなど温かい気持ちになった。
- ・学級閉鎖などあったが実施できて良かった。
- ・合唱部の合唱が良かった。選曲も良かった。部員がもっと増えたらと思う。
- ・子供の伴奏がとてもなめらかで良かった。
- ・歌と指揮者が一体になっておりとても良かった。
- ・1年生を迎える会から約1年が経ち、1年生の成長がとても感じられた。
- ・お別れ音楽会は淡々と進んでしまい、寂しかった。もう少し感動できると良いと感じた。
- ・保護者の方が学校に来たいなともっと思うような会をしてほしい。