



高三小だより 臨時号②

URL <http://www.city.funabashi.lg.jp/gakkou/0001/takasan-e/index.html>

E-mail: takasan-e@ks.funabashi.ed.jp 学校HPのQRコード



やりぬく子

進んで学習しよく考える子
仲よく力を合わせる子
健康でたくましい子

令和6年3月5日

船橋市立高根台第三小学校

令和5年度 学校評価アンケート結果の報告

今年度は5月に新型コロナウイルス感染症が2類から5類になり、コロナ禍以前の生活が戻ってきた中での教育活動となりました。中止になったり制限があったりした行事等も復活し、学校は、子供たちにとって効果的な教育活動を進めるために、どのように学校運営をしていけばよいか、常に検討してまいりました。保護者の皆様にはご理解ご協力をいただき、本当にありがとうございました。また、学校評価アンケートへの回答もありがとうございました。いただいた評価やご意見をしっかり受け止めながら、来年度以降のよりよい教育活動に向けて、改善していきたいと思えます。

1 児童の学校生活アンケート 全体的な数値からの考察【児童数 389名】

○次ページにあるグラフや数値を参考にご覧下さい。

数値は、「4がそう思う」「3がややそう思う」「2がややそう思わない」「1がそう思わない」

① 全体的に数値が高い項目

「1 毎日、楽しく学校に来ていますか。」「2 あいさつやマナーを大切にしていますか。」「5 授業中、ノートは書けますか。」「6 授業中、先生や友達の話をよく聞いていますか。」「8 学級や学校のきまりを守っていますか。」「10 一生懸命掃除していますか。」「12 学級や学校では、命や人権の大切さについて学習する機会がありますか。」「14 学校行事や学年行事は楽しいですか。」は、数値平均3.5以上、肯定的回答の割合が90%以上と高い回答がありました。本校の児童は、授業においては、ノートを書いたり、先生や友達の話をよく聞いたりすることが、きちんとできています。また、あいさつやマナー、学級や学校のきまりを守ることの大切さを理解し、掃除に一生懸命取り組むなど、社会を生きる上で必要なことにしっかり取り組める児童です。学校行事を中心に、学校を楽しく感じている児童が多いことも特徴としてあげられます。

② 全体的に数値が低い項目

「4 授業中、自分の考えを発表していますか。」「7 悩み事があったら、先生や友達、スクールカウンセラーに相談できますか。」「9 休み時間には元気に外で遊んでいますか。」「13 英語の授業はよくわかりますか。」「15 給食は残さず食べていますか。」は、数値平均が3.2以下、肯定的意見の割合が80%未満と比較的低い結果となりました。4や13に関しては、コロナ禍で意見を交換したり、発表をしたりすることを控えなければならなかったことも影響していると思えますが、授業の中で発表しやすい雰囲気作りを心掛けていきたいと思えます。7についても、子供たちが相談しやすい環境を整えることが必要だと感じました。9については、高学年が低い数値となっていました。また、15については低学年が低い数値となっています。健康な体作りには、食事と運動が大切です。「休み時間は元気に外で遊ぶ、給食は残さず食べる」ことが本校の課題と言えます。家庭や地域と協力しながら、心も体も健康な児童の育成に励んでいきたいと思えます。

令和5年度学校アンケート集計（児童）

項目			4	3	2	1	数値平均	グラフ（左から4・3・2・1）				
1	毎日、楽しく学校に来ていますか。	低学年	67.1%	26.9%	3.6%	2.4%	3.59	低学年	67.1%	26.9%	3.6%	2.4%
		高学年	59.8%	31.7%	5.5%	3.0%	3.48	高学年	59.8%	31.7%	5.5%	3.0%
		全校	63.1%	29.5%	4.6%	2.7%	3.53	全校	63.1%	29.5%	4.6%	2.7%
2	あいさつやマナーを大切にしていますか。	低学年	54.5%	34.7%	8.4%	2.4%	3.41	低学年	54.5%	34.7%	8.4%	2.4%
		高学年	64.3%	31.2%	3.5%	1.0%	3.59	高学年	64.3%	31.2%	3.5%	1.0%
		全校	59.8%	32.8%	5.7%	1.6%	3.51	全校	59.8%	32.8%	5.7%	1.6%
3	授業は、理解できていますか。	低学年	64.1%	29.3%	5.4%	1.2%	3.56	低学年	64.1%	29.3%	5.4%	1.2%
		高学年	45.2%	43.2%	8.5%	3.0%	3.31	高学年	45.2%	43.2%	8.5%	3.0%
		全校	53.8%	36.9%	7.1%	2.2%	3.42	全校	53.8%	36.9%	7.1%	2.2%
4	授業中、自分の考えを発表していますか。	低学年	47.3%	40.1%	9.0%	3.6%	3.31	低学年	47.3%	40.1%	9.0%	3.6%
		高学年	28.6%	35.2%	27.1%	9.0%	2.83	高学年	28.6%	35.2%	27.1%	9.0%
		全校	37.2%	37.4%	18.9%	6.6%	3.05	全校	37.2%	37.4%	18.9%	6.6%
5	授業中、ノートは書けますか。	低学年	86.8%	9.0%	3.0%	1.2%	3.81	低学年	86.8%	9.0%	3.0%	1.2%
		高学年	80.9%	13.1%	5.5%	0.5%	3.74	高学年	80.9%	13.1%	5.5%	0.5%
		全校	83.6%	11.2%	4.4%	0.8%	3.78	全校	83.6%	11.2%	4.4%	0.8%
6	授業中、先生や友達の話をよく聞いていますか。	低学年	68.9%	28.1%	2.4%	0.6%	3.65	低学年	68.9%	28.1%	2.4%	0.6%
		高学年	64.3%	29.6%	3.5%	2.5%	3.56	高学年	64.3%	29.6%	3.5%	2.5%
		全校	66.4%	29.0%	3.0%	1.6%	3.60	全校	66.4%	29.0%	3.0%	1.6%
7	悩み事があったら、先生や友達、スクールカウンセラーに相談できますか。	低学年	47.3%	28.1%	18.0%	6.6%	3.16	低学年	47.3%	28.1%	18.0%	6.6%
		高学年	35.2%	30.2%	21.1%	13.6%	2.87	高学年	35.2%	30.2%	21.1%	13.6%
		全校	40.7%	29.2%	19.7%	10.4%	3.00	全校	40.7%	29.2%	19.7%	10.4%
8	学級や学校のきまりを守っていますか。	低学年	70.1%	26.3%	0.6%	3.0%	3.63	低学年	70.1%	26.3%	0.6%	3.0%
		高学年	65.3%	28.6%	3.5%	2.5%	3.57	高学年	65.3%	28.6%	3.5%	2.5%
		全校	67.5%	27.6%	2.2%	2.7%	3.60	全校	67.5%	27.6%	2.2%	2.7%
9	休み時間には元気に外で遊んでいますか。	低学年	61.7%	18.6%	14.4%	5.4%	3.37	低学年	61.7%	18.6%	14.4%	5.4%
		高学年	34.2%	22.1%	24.1%	19.6%	2.71	高学年	34.2%	22.1%	24.1%	19.6%
		全校	46.7%	20.5%	19.7%	13.1%	3.01	全校	46.7%	20.5%	19.7%	13.1%
10	一生懸命掃除していますか。	低学年	77.2%	18.6%	2.4%	1.8%	3.71	低学年	77.2%	18.6%	2.4%	1.8%
		高学年	66.3%	28.6%	2.5%	2.5%	3.59	高学年	66.3%	28.6%	2.5%	2.5%
		全校	71.3%	24.0%	2.5%	2.2%	3.64	全校	71.3%	24.0%	2.5%	2.2%
11	誰にでも優しくできますか。	低学年	67.1%	24.6%	6.6%	1.8%	3.57	低学年	67.1%	24.6%	6.6%	1.8%
		高学年	47.7%	43.7%	6.0%	2.5%	3.37	高学年	47.7%	43.7%	6.0%	2.5%
		全校	56.6%	35.0%	6.3%	2.2%	3.46	全校	56.6%	35.0%	6.3%	2.2%
12	学級や学校では、命や人権の大切さについて学習する機会がありますか。	低学年	77.2%	18.6%	2.4%	1.8%	3.71	低学年	77.2%	18.6%	2.4%	1.8%
		高学年	61.3%	29.6%	6.5%	2.5%	3.50	高学年	61.3%	29.6%	6.5%	2.5%
		全校	68.6%	24.6%	4.6%	2.2%	3.60	全校	68.6%	24.6%	4.6%	2.2%
13	英語の授業はよくわかりますか。	低学年	47.9%	26.9%	13.2%	12.0%	3.11	低学年	47.9%	26.9%	13.2%	12.0%
		高学年	44.2%	31.7%	14.1%	10.1%	3.10	高学年	44.2%	31.7%	14.1%	10.1%
		全校	45.9%	29.5%	13.7%	10.9%	3.10	全校	45.9%	29.5%	13.7%	10.9%
14	学校行事や学年行事は楽しいですか。	低学年	77.8%	15.6%	4.8%	1.8%	3.69	低学年	77.8%	15.6%	4.8%	1.8%
		高学年	82.4%	14.1%	2.5%	1.0%	3.78	高学年	82.4%	14.1%	2.5%	1.0%
		全校	80.3%	14.8%	3.6%	1.4%	3.74	全校	80.3%	14.8%	3.6%	1.4%
15	給食は残さず食べていますか。	低学年	31.7%	31.1%	23.4%	13.8%	2.81	低学年	31.7%	31.1%	23.4%	13.8%
		高学年	55.8%	24.6%	10.6%	9.0%	3.27	高学年	55.8%	24.6%	10.6%	9.0%
		全校	44.8%	27.6%	16.4%	11.2%	3.06	全校	44.8%	27.6%	16.4%	11.2%
16	将来の夢や目標をもっていますか。	低学年	74.9%	13.8%	3.6%	7.8%	3.56	低学年	74.9%	13.8%	3.6%	7.8%
		高学年	64.8%	20.6%	6.5%	8.0%	3.42	高学年	64.8%	20.6%	6.5%	8.0%
		全校	69.4%	17.5%	5.2%	7.9%	3.48	全校	69.4%	17.5%	5.2%	7.9%

2 保護者の学校評価アンケート

全体的な数値からの考察【児童数 389名 回答数 248人 回答率 63.8%】

○次ページにあるグラフや数値を参考にご覧下さい。

数値は、「4がそう思う」「3がややそう思う」「2がややそう思わない」「1がそう思わない」

平均数値は、すべての項目について令和4年度を上回っており、肯定的回答の割合についても、ほとんどの項目で令和4年度より高くなっています。新型コロナウイルス感染症が2類から5類になったことに伴い、学校教育活動は、コロナ禍以前の姿に戻りました。中止や制限があった令和4年度と比べて、子供たちが伸び伸び学習に取り組んだり、友達と関わり合ったり、保護者の方が遠慮なく児童の学習する姿を見られるようになったりと、学校教育に対して、肯定的に感じる要素が大きく影響していると考えられます。

① 全体的に数値が高い項目

「3 学校は、児童が『仲よく力を合わせる子』に育つように、道徳の時間の充実や異学年交流の推進をし、豊かな心の育成に努めている。」「4 学校は、児童が『健康でたくましい子』に育つように、体育の授業の充実や外遊びの奨励等に努め、健康の保持増進と体力を図っている。」「5 学校は、安心・安全な教育環境の整備をするために、危険な場所の早期発見や不審者対応、自然災害に対しての備えや避難訓練などの対応に取り組んでいる。」「7 学校は地域や保護者と協力し開かれた学校と信頼される学校を作るために努力している。」「8 学校は学校行事や児童会活動を計画的に実施している。」「9 学校は、交流および共同学習を実施し特別支援教育の推進を図っている。」「17 保護者は、児童が楽しく学校に登校できるように児童の心の安定を図っている。」「18 保護者は、児童の健康のために食生活や運動を意識して行うようにしている。」は、数値平均3.5以上、肯定的回答が90%以上と高い回答がありました。学習面や学校行事に関することや特別支援教育に関すること、学校の安全面や開かれた学校に関することについて、高い評価をいただいたことは今後の励みになります。今年度の成果と課題を洗い出し、よりよい学校運営につなげてまいります。

② 全体的に数値が低い項目

数値平均が3.2以下、肯定的意見の割合が80%未満のような低い結果の項目はありませんでした。項目別に見ると、「14 学校は、子どもや保護者の悩みや困ったことの相談がしやすい。」の項目については、数値平均や肯定的意見の割合が比較的低い傾向にありました。児童の生活アンケートにおいても、「悩み事があったら、先生や友達、スクールカウンセラーに相談できますか。」の項目が低い傾向にあったため、学校としては、児童や保護者の方が、より相談しやすい体制作りを検討していく必要を感じています。

令和5年度学校評価集計（保護者）

項目		年度	4	3	2	1	数値平均	グラフ（左から4・3・2・1）				
1	学校は、教育目標「やりぬく子」を中心に据えた教育方針をわかりやすく伝えている。	R4	43.7%	52.2%	4.1%	0.0%	3.40	R4	43.7%	52.2%	4.1%	
		R5	51.6%	43.5%	4.8%	0.0%	3.47	R5	51.6%	43.5%	4.8%	
2	学校は、児童が「進んで学習しよく考える子」に育つように、基礎基本の定着、図書やゲストティーチャーの活用をし、主体的、対話的で深い学びの充実に努めている。	R4	45.6%	47.2%	6.9%	0.3%	3.38	R4	45.6%	47.2%	6.9%	0.3%
		R5	51.6%	43.5%	4.4%	0.4%	3.46	R5	51.6%	43.5%	4.4%	0.4%
3	学校は、児童が「仲よく力を合わせる子」に育つように、道徳の時間の充実や異学年交流の推進をし、豊かな心の育成に努めている。	R4	57.2%	37.4%	5.3%	0.0%	3.52	R4	57.2%	37.4%	5.3%	
		R5	61.7%	34.7%	3.2%	0.4%	3.58	R5	61.7%	34.7%	3.2%	0.4%
4	学校は、児童が「健康でたくましい子」に育つように、体育の授業の充実や外遊びの奨励等に努め、健康の保持増進と体力を図っている。	R4	49.4%	43.4%	6.6%	0.6%	3.42	R4	49.4%	43.4%	6.6%	0.6%
		R5	57.3%	36.3%	6.0%	0.4%	3.50	R5	57.3%	36.3%	6.0%	0.4%
5	学校は、安心・安全な教育環境の整備をするために、危険な場所の早期発見や不審者対応、自然災害に対するの備えや避難訓練などの対応に取り組んでいる。	R4	60.1%	37.1%	2.8%	0.0%	3.57	R4	60.1%	37.1%	2.8%	
		R5	65.3%	31.5%	2.8%	0.4%	3.62	R5	65.3%	31.5%	2.8%	0.4%
6	学校の職員は、信頼される教育公務員として法令遵守し自己研鑽に励んでいる。	R4	42.8%	49.7%	6.6%	0.9%	3.34	R4	42.8%	49.7%	6.6%	0.9%
		R5	53.2%	41.1%	4.8%	0.8%	3.47	R5	53.2%	41.1%	4.8%	0.8%
7	学校は地域や保護者と協力し開かれた学校と信頼される学校を作るために努力している。	R4	48.7%	45.6%	4.4%	1.3%	3.42	R4	48.7%	45.6%	4.4%	1.3%
		R5	58.9%	36.3%	4.0%	0.8%	3.53	R5	58.9%	36.3%	4.0%	0.8%
8	学校は学校行事や児童会活動を計画的に実施している。	R4	54.4%	42.1%	3.5%	0.0%	3.51	R4	54.4%	42.1%	3.5%	
		R5	67.7%	30.6%	1.6%	0.0%	3.66	R5	67.7%	30.6%	1.6%	
9	学校は、交流および共同学習を実施し特別支援教育の推進を図っている。	R4	62.3%	37.1%	0.3%	0.3%	3.61	R4	62.3%	37.1%	0.3%	0.3%
		R5	66.9%	31.9%	1.2%	0.0%	3.66	R5	66.9%	31.9%	1.2%	
10	学校は、子どもたち一人一人に合った対応を行っている。	R4	40.6%	48.7%	9.1%	1.6%	3.28	R4	40.6%	48.7%	9.1%	1.6%
		R5	53.6%	41.5%	4.4%	0.4%	3.48	R5	53.6%	41.5%	4.4%	0.4%
11	学校は、GIGAスクール構想を進め、一人一台端末を活用し、授業を行っている。	R4	49.1%	39.3%	10.7%	0.9%	3.36	R4	49.1%	39.3%	10.7%	0.9%
		R5	54.4%	35.5%	8.9%	1.2%	3.43	R5	54.4%	35.5%	8.9%	1.2%
12	学校は、「英語科」の授業を適切に行なっている。	R4	37.7%	52.5%	9.4%	0.3%	3.28	R4	37.7%	52.5%	9.4%	0.3%
		R5	45.6%	46.8%	7.7%	0.0%	3.38	R5	45.6%	46.8%	7.7%	
13	学校はアンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に努めている。	R4	39.9%	51.9%	6.6%	1.6%	3.30	R4	39.9%	51.9%	6.6%	1.6%
		R5	47.6%	46.4%	4.4%	1.6%	3.40	R5	47.6%	46.4%	4.4%	1.6%
14	学校は、子どもや保護者の悩みや困ったことの相談がしやすい。	R4	36.5%	45.3%	14.5%	3.8%	3.14	R4	36.5%	45.3%	14.5%	3.8%
		R5	44.8%	42.7%	9.7%	2.8%	3.29	R5	44.8%	42.7%	9.7%	2.8%
15	保護者は、地域や学校に協力している。	R4	41.8%	50.9%	6.6%	0.6%	3.34	R4	41.8%	50.9%	6.6%	0.6%
		R5	55.6%	37.5%	6.5%	0.4%	3.48	R5	55.6%	37.5%	6.5%	0.4%
16	保護者は、家庭学習について適切な学習を行うように支援している。（内容・時間等）	R4	36.2%	55.7%	7.9%	0.3%	3.28	R4	36.2%	55.7%	7.9%	0.3%
		R5	39.1%	53.6%	6.9%	0.4%	3.31	R5	39.1%	53.6%	6.9%	0.4%
17	保護者は、児童が楽しく学校に登校できるように児童の心の安定を図っている。	R4	41.8%	53.5%	4.4%	0.3%	3.37	R4	41.8%	53.5%	4.4%	0.3%
		R5	55.2%	42.7%	2.0%	0.0%	3.53	R5	55.2%	42.7%	2.0%	0.0%
18	保護者は、児童の健康のために食生活や運動を意識して行うようにしている。	R4	47.8%	48.7%	3.5%	0.0%	3.44	R4	47.8%	48.7%	3.5%	
		R5	54.8%	41.9%	3.2%	0.0%	3.52	R5	54.8%	41.9%	3.2%	

3 記述式アンケートについて ○肯定的意見●改善してほしい意見

※記述については、複数の同様の意見は（同様意見他 件）とまとめました。

文面は短く省略しているものもあります。

個人に関わることや特定の方が気分を害するような記述は削除しています。

1 学校は、教育目標「やりぬく子」を中心に据えた教育方針をわかりやすく伝えている。

○「やりぬく子」を中心に据えた教育活動を今後も推進してほしい。

○行事を大切にしている、やりぬく子の目標に向かって頑張れていると思います。

○基本的にいつも楽しく通っております。先生方には感謝しております。

●学校が行っている取り組みの説明が抽象的（活用している、取り組んでいる等）で、アンケートに答えるための情報量が少ない。活動報告（予定、結果）をいただくと、学校が行っている取り組みへの理解が深まると思います。

教育目標の達成のために、教育活動を推進しています。学校の様子は学校ホームページで公開しています。参考にいただき、アンケートに回答いただくとよいと思います。

2 学校は、児童が「進んで学習しよく考える子」に育つように、基礎基本の定着、図書やゲストティーチャーの活用をし、主体的、対話的で深い学びの充実に努めている。

●一年の初めに学習の計画表みたいなものがあると良いと思いました。いつどんなことをやって（月単位または四半期単位でもいいので）、何を身につけていく計画なのかということが年を通して最初に全体把握できたらいいなと思いました。この一年で各教科を通してどんなステップでどんなことを身につけなければいけないかが把握できていれば、保護者もそれを目指して家庭でサポートができるかなと思うのでありがたいです。

●基礎基本の定着として、宿題（特に休み前）はもう少し出しても大丈夫です。図書は借りてくる冊数は多いが読みきれていないのが現状。そういうお子さんは多いのではないかと感じます。学校から家庭へアドバイスも欲しいです。

●クラスや学年によって宿題の量に差がある。また、宿題の確認等にも差があり、不安になる。（同様意見他1件）

基礎基本の定着を目指すあたり、学校と家庭が連携していくことが重要と考えます。保護者の方のご意見を参考にしながら、子供たちにとってよりよい形を検討していきたいと思います。

3 学校は、児童が「仲よく力を合わせる子」に育つように、道徳の時間の充実や異学年交流の推進をし、豊かな心の育成に努めている。

○特定の友達だけでなくいろいろな友達と遊ぶよう促していると聞きました。とても感謝しています。

○他学年との交流する機会はとても良いと思います。小さい子をかわいがり思いやる優しい気持ちも育ち、低学年からあこがれる高学年になろう、と頑張れると思います。

○学校は、子供達が仲良く元気に活動出来るように色々考えてくれていると思います。

●他学年、他学級との交流は学ぶことも多いので、もう少し増やしても良いのでは？

今年度から特別活動の研究を進めており、異学年交流にも力を入れました。今年度はきょうだい学級の交流に11月から取り組み、クラブ活動でも異年齢交流を進めました。来年度も豊かな心の育成に努めてまいります。

4 学校は、児童が「健康でたくましい子」に育つように、体育の授業の充実や外遊びの奨励等に努め、健康の保持増進と体力を図っている。

○給食で食べられる野菜が増えました。ありがとうございます。

○運動会での盛り上がりや子供から聞く体育の授業内容から、運動を楽しめている様子が伺えます。体力向上週間では自分なりに目標を持って家でもトレーニングしていました。

○体力向上週間は、今後も続けて欲しいです。

●マラソン大会がないのが残念です。（同様意見他3件）

コロナ禍が終わり、子供たちの運動にも制限がなくなりました。体育の授業では、水泳学習がブロックで4～5回実施でき、運動会も競技を増やして実施するなど、健康の保持増進を図ってきました。また、体力向上週間を設定し、業間マラソンに取り組み、時間走の測定をし、体力の向上を比較しました。

5 学校は、安心・安全な教育環境の整備をするために、危険な場所の早期発見や不審者対応、自然災害に対する備えや避難訓練などの対応に取り組んでいる。

○台風の際の警報発令が地域ごとで登校可否判断が難しかったが、学校からのメールがあり大変助かった。

○毎日子供達が安心安全楽しく学校に通えること、先生方には感謝しております。(同様意見他1件)

○スクールガードの皆さん、先生方の見守りなど登下校時の安全にいつも感謝しております。

●学校からの注意やプリント等で減っているとは思いますが、一部の保護者(施設送迎)の路上駐車のために子供達が安心できない状況がまだ見受けられます。ご近所にも迷惑だと思います。お願いとして、路上駐車プリントは一時的なものではなく、新入生と在校生に毎年必ず案内してほしいです。

●パトロール時、冬季は16時半頃から暗くなる場所、学校の周り(線路沿い)で街灯が点灯していない箇所があり、歩道も狭く危険だと思った。どこに伝えれば良いか(自治体で管理している!?)わからず、通学路として学校側(父母と教職員の会含む)でもそういった場合の対応方法を検討いただけると助かる。

●プールの授業で足を怪我する子が多い。以前から声が上がっていると思うが改善がない。

●インターネット・SNSなどの利用で、子供達がトラブルに巻き込まれるケースが多いと聞きます。5~6年生を対象に、学校で講師を招いて講義をしている学校もあると聞きました。高三小でもやっていただけませんか。学校で同じ年代の子供達と講師の方から話を聞くのは意義があると思います。

●階段にて靴下であったため、転倒。最終登校日の教室で上履きを脱いで持ち帰るのを早急に禁止して下さい。

●朝の登校時間を7時50分からと決めています。雨が降る日や風が強い日など、いつもより歩くのに時間がかかるので早く家を出る子が多いです。そういう日は、早めに昇降口などを開けるなどして、子供が雨や風の中、外で待つことがないようにしてもらえると嬉しいです。

●引き渡し訓練のとき、廊下に保護者がごった返し、飽きた幼稚園児などが走り回っており危ないと思ったので、全てのクラスを教室にしないで、特別教室を使うなどして対応してくれると良かったかなと思います。

●下校時間に、いつも門のところの横断歩道にスクールガードさんが立っていて、とても助かっています。その方が来れなかったり、遅いクラスがいたりでないとき、子供達は、走って横断歩道に飛び出しているのをよく見かけます。遅くなったクラスの先生は、スクールガードの方がいるか、上から見ることは可能だと思うので、見ていない場合上からでもいいので子供達に走っちゃダメだよ止まってーなどの声かけを常にしてもらえると助かります。

●掃除用具が汚いと子供から聞いている。清潔なものを使えるようにしてほしい。(同様意見他1件)

●校庭の外トイレをキレイに使えるようにしてほしい。

本校では、スクールガードの皆様が、どのような気候でも街頭に立ってくださり、子供たちの見守りを行ってくださっています。本当に感謝の気持ちでいっぱいです。安全面での配慮は学校でも常に気を遣う課題です。学校だけではやりきれないことも多いので、保護者や地域の方に協力をいただきながら、取り組んできました。今後も保護者や地域の方の意見も参考にしながら、より安心安全な学校を目指して取り組んでいきたいと思っています。

6 学校の職員は、信頼される教育公務員として法令遵守し自己研鑽に励んでいる。

○担任の先生が、親身になってくれてありがたかった。(同様意見他1件)

○先日、ボランティアで大掃除に参加させて頂きました。トイレを拭き上げる雑巾が無く、お近くの先生にお借りできないか聞き回らせて頂いた際、先生が子供の目線で一緒になって掃除をしてくださっていた姿勢に感動させて頂きました。雑巾も快く貸して下さり助かりました。

○校長先生や教頭先生が、よく様子を見に来てくれるそうで、クラスの様子を色々な方の目から見てくれていると思います。

●子供たちへの指導の仕方として、怒鳴ったり威圧したりするやり方は残念な気持ちになる。

教職員に関して、褒めていただくことがあり、とてもありがたく思います。一方で、教職員の指導に関して、厳しいご指摘もいただいております。これまで以上に信頼される教育公務員として認めていただけるよう、学校一丸となり教育活動に取り組んでいきたいと思っています。

7 学校は地域や保護者と協力し開かれた学校と信頼される学校を作るために努力している。

○学校のホームページは他の学校と比べるとクオリティが高いので、毎週楽しみにしています。これからも続けていただきたいです。(同様意見他3件)

○地域の方との交流はすごく良いと思います。

●給食の変更、カトラリーが不要になる件について、新入生説明会で案内されたのを聞きました。何故、わかっている時点で先に在校生に案内がなかったのか疑問です。先に案内してほしいです。(同様意見他1件)

●週プロの間違いがとても多く、常にあるのか疑ってしまいます。

学校ホームページにつきましては、お褒めの言葉をいただき、嬉しい限りです。今後も定期的な更新を行い、保護者や地域の皆様に学校の様子をお知らせしていきたいと思ひます。一方で、こちらからの発信に対して、厳しいご指摘もいただいております。情報発信については、校内で確認しながら、丁寧に行っていくよう、気をつけていきたいと思ひます。

8 学校は学校行事や児童会活動を計画的に実施している。

- コロナ禍で制限の多かった時期から元の学校生活に戻ってきた変化を感じられた一年でした。様々な行事などの準備や指南をありがとうございます。(同様意見他3件)
 - 児童会活動はすごくいきいきと楽しく行えたように思ひます。
 - 市内の小学校では音楽発表会が再開したところもあると聞きました。音楽発表会を一度も経験したことが無い学年が多いため、再開していただけると嬉しく思ひます。(同様意見他2件)
 - コロナ禍で学校内で行われていたイベントや高学年の係活動などがあまり把握できていない。ネット上での共有も引き続きお願いできるとありがたい。
 - 学校行事について、土日祝日が休みの家庭だけではないので、そのあたりも考慮してほしい。
 - 年間・月度のスケジュールをなるべく早めに頂きたいです。行事に保護者が参加可能な場合、正式なプリントは後で構いませんので、先にメール等で案内して頂くことは可能でしょうか。
 - 例年年間行事として行っているが、行うことの目的は何か、正しくできたか評価、結果は子供達に残せたのでしょうか。
- 行事や児童会活動については、コロナ禍を終え、通常どおりの実施が増えたことから、たくさんの感謝の声をいただきました。一方で、行事自体についてや学校の年間計画についてのご意見もいただきました。校内音楽会については、6年生を送る会で音楽的な発表を入れることで、音楽発表と6年生を送る会を合わせた形で実施しています。また、年間計画につきましても、市の行事や校内の出張、校外学習等の各行事とのバランスや行事による月の繁忙感の分散等、様々なことを考慮し、検討しています。各ご家庭の都合もあるかと思ひますが、保護者の皆様のご予定にあわせて行事を実施することは難しい面がございます。どうぞご理解の程、よろしくお祈りします。

9 学校は、交流および共同学習を実施し特別支援教育の推進を図っている。

- 支援の必要なお子さんとの交流をたくさんして、すごく良いなと思ひます。
 - 情緒級に在籍していますが、交流の他にも運動会や校外学習でも普通級の中に(無理強いではなく)参加させてもらっていることをありがたく思ひています。
 - 支援学級や特別支援学校との交流を今後も積極的に行っていくと良いと思ひます。
 - 保護者の方が、支援級にいる子がどういふ子なのかもう少し理解が進むといいなと思ひています。「よくわからないけど、大変な子・かわいそうな子」と距離を置かれているイメージがあります。例えば、無理なく迷惑をかけない範囲で、授業参観を交流のクラスで双方の親が見られるようにするなどの機会があるといいのではと思ひます。
- 本校は特別支援学級が多く、児童や教職員、保護者、地域の方々が特別支援教育への理解が深いと思ひます。校内での交流が盛んに行われているのはもちろんのこと、特別支援学校との交流も行っており、他校とは違う特色があると言えます。今後も特別支援教育の推進を図っていきたく思ひます。

10 学校は、子どもたち一人一人に合った対応を行っている。

- 連絡ノートに日記のようなメッセージを子供が毎日のように書いているのですが、ちゃんとお返事いただいております。コミュニケーションをとっていただいているんだなと感謝しています。
 - 個人に合わせた取り組みや季節ごとの単元や交流等で毎日楽しく学校に通っています。できることが増え先生方には大変感謝しております。できることは褒めて、できないことはどうやったらできるようになるか一緒に考えて下さり親としても勉強になります。いつもありがとうございます。
 - 少しずつですが先生とのコミュニケーションも取れてきたように思ひます。いつも手作りの出席カードをありがとうございます。休むことがほとんどなくなりました。
 - 卒業文集は小学生六年間の成長を感じられる大事な作文なので、もう少し時間をかけて丁寧に指導してほしいと思ひました。
- 学習面や生活面において、一人一人に合った対応をしていくことは、とても重要なことです。教職員も日々どのように対応することが正解か、試行錯誤しながら、教育活動に取り組んでいます。保護者や地域の皆様のご意見をいただきながら、よりよい対応の仕方を検討してまいります。

11 学校は、GIGAスクール構想を進め、一人一台端末を活用し、授業を行っている。

- iPad や英語の学習は授業でやってはいるものの、もっと増やしてほしいところではあります。
- 冬休みのドリルプラネットの取り組みがとても積極的だった。週末の課題も多くないので、定期的に自己学習もできるように、iPad の持ち帰りの頻度を少しでも増やすことを検討していただけると嬉しいです。
- iPad の活用頻度が、各クラスや各学年で差が大きいことが気になります。また、表計算や文章作り・ポスター・新聞作りなど、もっと色々な分野での活用をしてもらえると嬉しいです。(同様意見他2件)
- 宿題のためにiPad を持ち帰って来るがiPad でなければならないのか。文字を書いても反応が悪いようでもある。また、持ち帰りの日はランドセルがかなり重く負担になっている。学校での使用を主にした方が良いのではないのか。

国の方針では、タブレット端末の活用については、授業での活用だけでなく、家庭での活用も推奨されております。本校でも学年に応じて日々の持ち帰りをしながら、宿題や調べ学習等、家庭でも活用できるようにしてきたところです。まだまだ活用の仕方については課題があることも事実です。より子供たちの学びにつながるような活用の仕方を、学校全体で考えていきたいと思っております。

12 学校は、「英語科」の授業を適切に行なっている。

- 英語の授業外での課題は高学年になったらあるのか、中学に向けた書き取りなどの取り組み、課題、宿題なども検討してもらえるとありがたい。
- 英語の授業がどのように行われているのかわからないので参観してみたいです。
- 英語の授業があるのにアルファベットがわからないことにびっくりしました。
- 英語は勉強としてだけでなく、言葉として実際に使えるような教え方をしてほしい。

船橋市では、英語特区として、1年生から英語の授業を行っています。1・2年生は週に0.5時間、3・4年生は週に1時間、5・6年生は週に2時間の英語の授業があります。学習指導要領に沿って学習を進めていますので、中学校の英語科とは違う面があります。また、ALTは週2回来ています。

14 学校は、子どもや保護者の悩みや困ったことの相談がしやすい。

- また幸いにも1年間なにも問題なく過ごしました。いつもありがとうございます。(同様意見他1件)
- 教頭先生、担任の先生はいつでも話しやすい状況を作ってください何でも相談しやすかったです。子どもが6年間、楽しく学校生活を送る事ができたのは先生方の温かいご指導のおかげです。ありがとうございました。
- 担任の先生にいろいろと配慮していただきとても感謝しています。いつも有難うございます。
- 子供が親に言いにくいことなども先生との面談などでわかることがあるので、引き続き、面談などで、子供の様子を教えてください。
- 部活動での問題について、相談する場がない。
- 子供は先生には相談したがらない。関係性が築けていないように思える。

昨年度と比べて、肯定的な意見が増えてきました。しかし、児童・保護者の両アンケートからも学校相談体制については、高い評価とは言えません。児童や保護者と良好な関係を築きながら、よりよい相談体制作りにも努めてまいります。担任に相談しにくい場合はスクールカウンセラーや教頭まで相談してください。

15 保護者は、地域や学校に協力している。

- 父母と教職員の会の活動のシステムが大きく変わりました。忙しい保護者でも参加しやすくなり、多くの方がお手伝いできてとても良いと思います。
- サポーター活動に関わりましたが、特にミシンのサポーターは自分の子供のクラスだけでなく他学年の子ども達とも話が出来てとても良かったです。これからも続けてほしいです。
- ボランティア活動等、参加したいなあという気持ちはあるが中々行けていない。スケジュールがもう少し早く出たら行けたなどと思う事があった。
- 保護者は学校にとっても協力的だと思うが、父親の姿を学校で見ることが少ないことが残念である。教職員父母の会の総会での先生の挨拶が「ここに集まったお母様方」という呼びかけで、父親としては肩身の狭い思いをした。先生方の意識改革も必要なのではないか。
- 地域や学校に協力したい気持ちはあるのですが、仕事上平日に休むことが難しいです。例えば何か入力したり、資料を作成したりするなど自宅に持ち帰ってできるものがあれば、積極的に参加したいと思っております。
- 平日時間のある保護者は、様々なことに参加することが出来るが、仕事をしている保護者が協力できるものもあるといいと思う。例えば草取りなど、保護者のみで土日に行くなど、先生方の負担にならない形で、できるといいと思う。

父母と教職員の会のシステムが変わり、試行錯誤しながら保護者の方々の協力をいただきました。今年度の成果としては、除草作業の回数を増やしたり、マシンサポーターを導入したり、大掃除の手伝いを依頼したりと様々なことにお手伝いいただきました。おかげさまで、教育活動が円滑に進めることにつながりました。まだまだ課題はあると思いますが、父母と教職員の会と協力しながら、よりよい形を作っていきたいと思います。

18 保護者は、児童の健康のために食生活や運動を意識して行うようにしている。

●家庭での運動の呼びかけは、親がなかなか忙しく一緒に運動ができない。女子はバスケ部以外に、入れる運動部がない。バスケ部も途中で気軽に入れるのかわからないため、興味があってもためらってしまう。合唱部は活動が少ないので、バスケ部と両方入部できたら嬉しい。地区の特性で大きな公園がそばにない。また大きな公園までの道路は歩道がなくやや危険で、ひとりで行かせられない。他の小学校のように、放課後校庭を開放してくれたら、親としては助かります。

部活動については、途中入部も可能です。兼部は活動時間が重複することもあり、現在は認めておりません。放課後の校庭開放については、怪我をしたり事故にあったりした際の責任の所在が難しく、実施は考えておりません。ご理解の程、よろしくお願いいたします。

その他の意見

○特に無いです（3件）

●話がアンケートと逸れますが、ボランティアのトイレ掃除は使い捨てられる雑巾を持たせて欲しいのと、中性洗剤ではなくクエン酸やサンポール等の酸性の方が嬉しいです。

●長期休みの歯磨きカレンダーは低学年だけでよいのでは？学年が進むとまとめて色塗りをしています。

4 学校運営協議会委員による学校評価アンケートの結果
委員5名全員回答 ※項目によっては回答なしの場合あり

	項目	4	3	2	1
1	学校は、教育目標「やりぬく子」を中心に据えた教育方針をわかりやすく伝えている。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
2	学校は、児童が「進んで学習しよく考える子」に育つように、基礎基本の定着、図書やゲストティーチャーの活用をし、主体的、対話的で深い学びの充実に努めている。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
3	学校は、児童が「仲よく力を合わせる子」に育つように、道徳の時間の充実や異学年交流の推進をし、豊かな心の育成に努めている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4	学校は、児童が「健康でたくましい子」に育つように、体育の授業の充実や外遊びの奨励等に努め、健康の保持増進と体力を図っている。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
5	学校は、安心・安全な教育環境の整備をするために、危険な場所の早期発見や不審者対応、自然災害に対しての備えや避難訓練などの対応に取り組んでいる。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
6	学校の職員は、信頼される教育公務員として法令遵守し自己研鑽に励んでいる。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
7	学校は地域や保護者と協力し開かれた学校と信頼される学校を作るために努力している。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
8	学校は学校行事や児童会活動を計画的に実施している。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
9	学校は、交流および共同学習を実施し特別支援教育の推進を図っている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
10	学校は、子どもたち一人一人に合った対応を行っている。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
11	学校は、GIGAスクール構想を進め、一人一台端末を活用し、授業を行っている。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
12	学校は、「英語科」の授業を適切に行なっている。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
13	学校はアンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に努めている。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
14	学校は、子どもや保護者の悩みや困ったことの相談がしやすい。	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%
15	保護者は、地域や学校に協力している。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
16	保護者は、家庭学習について適切な学習を行うように支援している。（内容・時間等）	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%
17	保護者は、児童が楽しく学校に登校できるように児童の心の安定を図っている。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
18	保護者は、児童の健康のために食生活や運動を意識して行うようにしている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%

5 学校運営協議会委員による学校評価記述式回答及び6年生を送る会を参観しての感想

(1) 記述式回答

- ・保護者の疑問や回答に対して、しっかり対応していただき、ありがとうございます。これからも続けていただきますよう、お願いします。
- ・スクールガードさんがいることで、子供たちの安全が見守られていることに感謝いたします。
- ・スクールガードさんとの関わりが気軽に行われていて、学校の雰囲気が良いと感じます。

(2) 6年生を送る会を参観しての感想

- ・在校生の6年生への感謝の気持ちが伝わる会だと思いました。
- ・合唱部の歌声がとてもきれいでよかった。
- ・学年毎にとっても工夫された発表だったと思います。
- ・今年は6年生の保護者が参観できるようになり、子供たちの様子を見ることができ、嬉しかったのではないかと思います。
- ・全校合唱がとてもよかった。
- ・コロナ禍から行事が戻って来たことを実感できました。
- ・他学年の発表を見ることで、お互いに成長できることもあると思います。こういう全校で出し物を見合う行事は大事だなと感じました。
- ・涙が出るくらい感動しました。