高三小だより 臨時号

URL http://www.city.funabashi.lg.jp/gakkou/0001/takasan-e/index.html
E-mail:takasan-e@ks.funabashi.ed.jp 学校HPのQRコード

やりぬく子
進んで学習しよく考える子
仲よく力を合わせる子
健康でたくましい子

令和７年３月７日
船橋市立高根台第三小学校

令和６年度　学校評価アンケート結果の報告

学校は、子供たちにとって効果的な教育活動を進めるために、どのように学校運営をしていけばよいか、常に検討してまいりました。保護者の皆様にはご理解ご協力をいただき、本当にありがとうございました。また、学校評価アンケートへの回答もありがとうございました。いただいた評価やご意見をしっかり受け止めながら、来年度以降のよりよい教育活動に向けて、改善していきたいと思います。

１　児童の学校生活アンケート　全体的な数値からの考察【児童数　３８５名】

〇次ページにあるグラフや数値を参考にご覧下さい。
数値は、「４がそう思う」「３がややそう思う」「２がややそう思わない」「１がそう思わない」

①　全体的に数値が高い項目

「１　毎日、楽しく学校に来ていますか。」「２　あいさつやマナーを大切にしていますか。」「３　授業は理解できていますか。」「５　授業中、ノートは書けますか。」「６　授業中、先生や友達の話をよく聞いていますか。」「８　学級や学校のきまりを守っていますか。」「１０　一生懸命掃除していますか。」「１１　誰にでも優しくできますか。」「１２　学級や学校では、命や人権の大切さについて学習する機会がありますか。」「１４　学校行事や学年行事は楽しいですか。」は、数値平均３．５以上、肯定的回答の割合が９０％以上と高い回答がありました。本校の児童は、授業においては、ノートを書いたり、先生や友達の話をよく聞いたりすることができている。授業は、理解できているという回答が多かったです。
また、あいさつやマナー、学級や学校のきまりを守ることの大切さを理解し、掃除に一生懸命取り組むなど、社会を生きる上で必要なことにしっかり取り組める児童が多いです。そして、学級や学校のきまりを守ることの大切さを理解し、誰にでも優しくできる素直な児童です。学校行事を中心に、毎日楽しく学校生活を送っている児童が多いことも特徴としてあげられます。

②　全体的に数値が低い項目

「４　授業中、自分の考えを発表していますか。」「７　悩み事があったら、先生や友達、スクールカウンセラーに相談できますか。」「９　休み時間には元気に外で遊んでいますか。」は、数値平均が３．２以下、肯定的意見の割合が８０％未満と比較的低い結果となりました。４、７、９に関しては、高学年が低い数値となりました。４については、授業の中で発表しやすい雰囲気作りを心がけていきたいと思います。７については、日頃から相談しやすい環境や体制を整えることが必要であると感じました。９については、体を動かすことの大切さを伝えたり、定期的に職員と一緒に遊んだりと日頃から声を掛け、休み時間は外で遊ぶ習慣をつけていけたらと思います。また、１３、１５については低学年が若干低い数値となっています。特に１５については、野菜の残菜が多いのが現状であります。何をするにも心も体も健康でなければいけません。健康な体作りには、バランスの良い食事と適度な運動、十分な休養が大切です。「休み時間は元気に外で遊ぶ、給食はできるだけ残さずいろいろな食材を口にする」ことが本校の課題と言えます。家庭や地域と協力しながら、心も体も健康な児童の育成に励んでいきたいと思います。

令和6年度学校アンケート集計（児童）

項目			4	3	2	1	数値平均	グラフ（左から4・3・2・1）
1	毎日、楽しく学校に来ていますか。	低学年	73.2%	22.9%	3.3%	0.7%	3.69	低学年 73.2% 22.9% 3.3% 0.7%
		高学年	55.9%	34.9%	5.9%	3.2%	3.44	高学年 55.9% 34.9% 5.9% 3.2%
		全校	63.7%	29.5%	4.7%	2.1%	3.55	全校 63.7% 29.5% 4.7% 2.1%
2	あいさつやマナーを大切にしていますか。	低学年	58.8%	29.4%	7.8%	3.9%	3.43	低学年 58.8% 29.4% 7.8% 3.9%
		高学年	71.0%	24.2%	3.8%	1.1%	3.65	高学年 71.0% 24.2% 3.8% 1.1%
		全校	65.5%	26.5%	5.6%	2.4%	3.55	全校 65.5% 26.5% 5.6% 2.4%
3	授業は、理解できていますか。	低学年	64.7%	30.1%	4.6%	0.7%	3.59	低学年 64.7% 30.1% 4.6% 0.7%
		高学年	52.2%	43.0%	3.2%	1.6%	3.46	高学年 52.2% 43.0% 3.2% 1.6%
		全校	57.8%	37.2%	3.8%	1.2%	3.52	全校 57.8% 37.2% 3.8% 1.2%
4	授業中、自分の考えを発表していますか。	低学年	52.9%	34.0%	8.5%	4.6%	3.35	低学年 52.9% 34.0% 8.5% 4.6%
		高学年	23.7%	34.4%	29.0%	12.9%	2.69	高学年 23.7% 34.4% 29.0% 12.9%
		全校	36.9%	34.2%	19.8%	9.1%	2.99	全校 36.9% 34.2% 19.8% 9.1%
5	授業中、ノートは書けますか。	低学年	81.7%	11.1%	4.6%	2.6%	3.72	低学年 81.7% 11.1% 4.6% 2.6%
		高学年	83.3%	14.0%	2.2%	0.5%	3.80	高学年 83.3% 14.0% 2.2% 0.5%
		全校	82.6%	12.7%	3.2%	1.5%	3.76	全校 82.6% 12.7% 3.2% 1.5%
6	授業中、先生や友達の話をよく聞いていますか。	低学年	69.3%	26.8%	2.6%	1.3%	3.64	低学年 69.3% 26.8% 2.6% 1.3%
		高学年	73.1%	25.3%	1.1%	0.5%	3.71	高学年 73.1% 25.3% 1.1% 0.5%
		全校	71.4%	26.0%	1.8%	0.9%	3.68	全校 71.4% 26.0% 1.8% 0.9%
7	悩み事があったら、先生や友達、スクールカウンセラーに相談できますか。	低学年	50.3%	28.8%	13.1%	7.8%	3.22	低学年 50.3% 28.8% 13.1% 7.8%
		高学年	29.0%	34.4%	21.5%	15.1%	2.77	高学年 29.0% 34.4% 21.5% 15.1%
		全校	38.6%	31.9%	17.7%	11.8%	2.97	全校 38.6% 31.9% 17.7% 11.8%
8	学級や学校のきまりを守っていますか。	低学年	71.2%	27.5%	1.3%	0.0%	3.70	低学年 71.2% 27.5% 1.3% 0.0%
		高学年	65.6%	30.1%	4.3%	0.0%	3.61	高学年 65.6% 30.1% 4.3% 0.0%
		全校	68.1%	28.9%	2.9%	0.0%	3.65	全校 68.1% 28.9% 2.9% 0.0%
9	休み時間には元気に外で遊んでいますか。	低学年	70.6%	17.0%	8.5%	3.9%	3.54	低学年 70.6% 17.0% 8.5% 3.9%
		高学年	35.5%	18.3%	28.5%	17.7%	2.72	高学年 35.5% 18.3% 28.5% 17.7%
		全校	51.3%	17.7%	19.5%	11.5%	3.09	全校 51.3% 17.7% 19.5% 11.5%
10	一生懸命掃除していますか。	低学年	79.7%	19.6%	0.7%	0.0%	3.79	低学年 79.7% 19.6% 0.7% 0.0%
		高学年	65.1%	31.2%	3.8%	0.0%	3.61	高学年 65.1% 31.2% 3.8% 0.0%
		全校	71.7%	26.0%	2.4%	0.0%	3.69	全校 71.7% 26.0% 2.4% 0.0%
11	誰にでも優しくできますか。	低学年	64.7%	30.1%	3.9%	1.3%	3.58	低学年 64.7% 30.1% 3.9% 1.3%
		高学年	57.0%	36.0%	7.0%	0.0%	3.50	高学年 57.0% 36.0% 7.0% 0.0%
		全校	60.5%	33.3%	5.6%	0.6%	3.54	全校 60.5% 33.3% 5.6% 0.6%
12	学級や学校では、命や人権の大切さについて学習する機会がありますか。	低学年	77.1%	19.6%	1.3%	2.0%	3.72	低学年 77.1% 19.6% 1.3% 2.0%
		高学年	67.7%	29.0%	1.6%	1.6%	3.63	高学年 67.7% 29.0% 1.6% 1.6%
		全校	72.0%	24.8%	1.5%	1.8%	3.67	全校 72.0% 24.8% 1.5% 1.8%
13	英語の授業はよくわかりますか。	低学年	45.8%	32.0%	12.4%	9.8%	3.14	低学年 45.8% 32.0% 12.4% 9.8%
		高学年	47.8%	35.5%	8.6%	8.1%	3.23	高学年 47.8% 35.5% 8.6% 8.1%
		全校	46.9%	33.9%	10.3%	8.8%	3.19	全校 46.9% 33.9% 10.3% 8.8%
14	学校行事や学年行事は楽しいですか。	低学年	73.9%	22.9%	2.0%	1.3%	3.69	低学年 73.9% 22.9% 2.0% 1.3%
		高学年	74.7%	21.5%	3.8%	0.0%	3.71	高学年 74.7% 21.5% 3.8% 0.0%
		全校	74.3%	22.1%	2.9%	0.6%	3.70	全校 74.3% 22.1% 2.9% 0.6%
15	給食は残さず食べていますか。	低学年	47.1%	26.8%	19.0%	7.2%	3.14	低学年 47.1% 26.8% 19.0% 7.2%
		高学年	56.5%	26.9%	9.7%	7.0%	3.33	高学年 56.5% 26.9% 9.7% 7.0%
		全校	52.2%	26.8%	13.9%	7.1%	3.24	全校 52.2% 26.8% 13.9% 7.1%
16	将来の夢や目標をもっていますか。	低学年	81.0%	8.5%	5.9%	4.6%	3.66	低学年 81.0% 8.5% 5.9% 4.6%
		高学年	66.1%	20.4%	6.5%	7.0%	3.46	高学年 66.1% 20.4% 6.5% 7.0%
		全校	72.9%	15.0%	6.2%	5.9%	3.55	全校 72.9% 15.0% 6.2% 5.9%

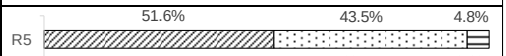
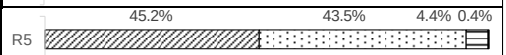
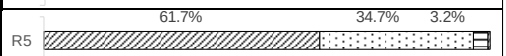
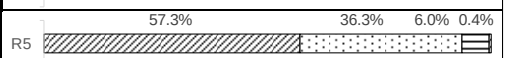
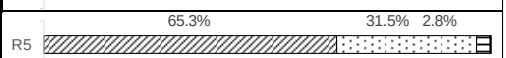
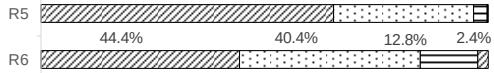
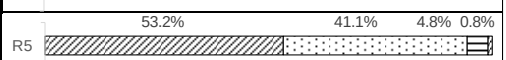
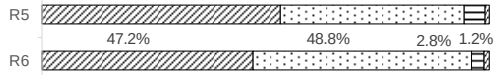
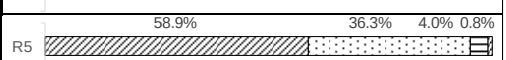
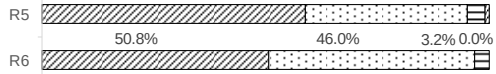
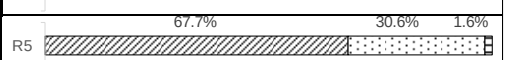
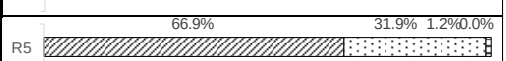
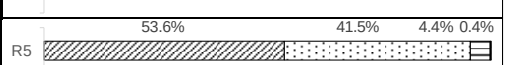
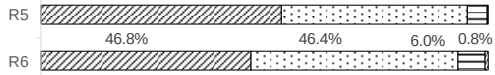
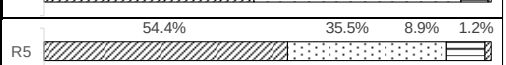
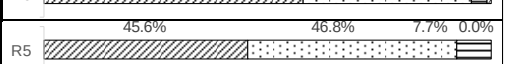
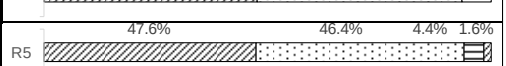
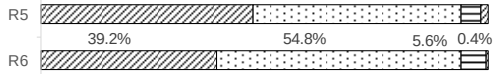
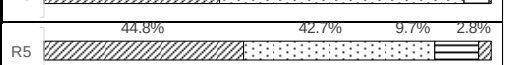
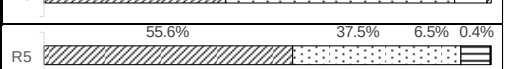
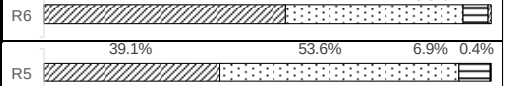
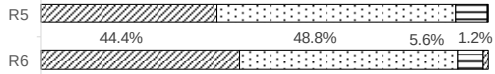
２　保護者の学校評価アンケート
全体的な数値からの考察【児童数　３８５名　回答数　２５０人　回答率　６４．９％】

〇次ページにあるグラフや数値を参考にご覧下さい。
　数値は、「４がそう思う」「３がややそう思う」「２がややそう思わない」「１がそう思わない」

①　　全体的に数値が高い項目
　「３　学校は、児童が『仲よく力を合わせる子』に育つように、道徳の時間の充実や異学年交流の推進をし、豊かな心の育成に努めている。」「８　学校は学校行事や児童会活動を計画的に実施している。」「９　学校は、交流および共同学習を実施し特別支援教育の推進を図っている。」「１１　学校は、GIGA スクール構想を進め、一人一台端末を活用し、授業を行っている。」「１７　保護者は、児童が楽しく学校に登校できるように児童の心の安定を図っている。」は、数値平均３．５以上、肯定的回答が９０％以上と高い回答がありました。学習面や学校行事に関することや特別支援教育に関することは、昨年度に引き続き高い評価をいただけたことは今後の励みになります。また、ICT の効果的な活用をさらに進めていけるよう努力していきたいと思います。今年度の成果と課題を洗い出し、よりよい学校運営につなげていきたいと考えております。

②　　全体的に数値が低い項目
　数値平均が３．２以下、肯定的意見の割合が８０％未満のような低い結果の項目はありませんでした。項目別に見ると、「５　学校は、安心・安全な教育環境の整備をするために、危険な場所の早期発見や不審者対応、自然災害に対しての備えや避難訓練などの対応に取り組んでいる。」の項目については、昨年度より大幅に数値平均や肯定的意見の割合が低い傾向にありました。学校としては、この結果をしっかりと受け止め、児童がより安心で安全な学校生活を送れる環境を整えるよう警察や市と協議を行っております。決定したことはお伝えしていきます。

令和6年度学校評価集計（保護者）

	項目	年度	4	3	2	1	数値平均	グラフ（左から4・3・2・1）
1	学校は、教育目標「やりぬく子」を中心に据えた教育方針をわかりやすく伝えている。	R5	51.6%	43.5%	4.8%	0.0%	3.47	
		R6	51.2%	45.6%	3.2%	0.0%	3.48	
2	学校は、児童が「進んで学習しよく考える子」に育つように、基礎基本の定着、図書やゲストティーチャーの活用をし、主体的、対話的で深い学びの充実に努めている。	R5	45.2%	43.5%	4.4%	0.4%	3.46	
		R6	44.8%	51.2%	3.6%	0.4%	3.40	
3	学校は、児童が「仲よく力を合わせる子」に育つように、道徳の時間の充実や異学年交流の推進をし、豊かな心の育成に努めている。	R5	61.7%	34.7%	3.2%	0.4%	3.58	
		R6	58.0%	38.8%	2.8%	0.4%	3.54	
4	学校は、児童が「健康でたくましい子」に育つように、体育の授業の充実や外遊びの奨励等に努め、健康の保持増進と体力の向上を図っている。	R5	57.3%	36.3%	6.0%	0.4%	3.50	
		R6	52.8%	42.8%	2.8%	1.6%	3.47	
5	学校は、安心・安全な教育環境の整備をするために、危険な場所の早期発見や不審者対応、自然災害に対しての備えや避難訓練などの対応に取り組んでいる。	R5	65.3%	31.5%	2.8%	0.4%	3.62	
		R6	44.4%	40.4%	12.8%	2.4%	3.27	
6	学校の職員は、信頼される教育公務員として法令遵守し職務に励んでいる。	R5	53.2%	41.1%	4.8%	0.8%	3.47	
		R6	47.2%	48.8%	2.8%	1.2%	3.42	
7	学校は地域や保護者と協力し開かれた学校と信頼される学校を作るために努力している。	R5	58.9%	36.3%	4.0%	0.8%	3.53	
		R6	50.8%	46.0%	3.2%	0.0%	3.48	
8	学校は学校行事や児童会活動を計画的に実施している。	R5	67.7%	30.6%	1.6%	0.0%	3.66	
		R6	62.8%	34.0%	2.8%	0.4%	3.59	
9	学校は、交流および共同学習を実施し特別支援教育の推進を図っている。	R5	66.9%	31.9%	1.2%	0.0%	3.66	
		R6	63.2%	34.8%	2.0%	0.0%	3.61	
10	学校は、子供たち一人一人に合った対応を行っている。	R5	53.6%	41.5%	4.4%	0.4%	3.48	
		R6	46.8%	46.4%	6.0%	0.8%	3.39	
11	学校は、GIGAスクール構想を進め、一人一台端末を活用し、授業を行っている。	R5	54.4%	35.5%	8.9%	1.2%	3.43	
		R6	58.0%	37.6%	3.6%	0.8%	3.53	
12	学校は、「英語科」の授業を適切に行っている。	R5	45.6%	46.8%	7.7%	0.0%	3.38	
		R6	47.6%	46.0%	6.4%	0.0%	3.41	
13	学校はアンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に努めている。	R5	47.6%	46.4%	4.4%	1.6%	3.40	
		R6	39.2%	54.8%	5.6%	0.4%	3.33	
14	学校は、子供や保護者の悩みや困ったことの相談がしやすい。	R5	44.8%	42.7%	9.7%	2.8%	3.29	
		R6	40.8%	51.2%	7.2%	0.8%	3.32	
15	保護者は、地域や学校に協力している。	R5	55.6%	37.5%	6.5%	0.4%	3.48	
		R6	54.0%	39.6%	5.6%	0.8%	3.47	
16	保護者は、家庭学習について適切な学習を行うように支援している。（内容・時間等）	R5	39.1%	53.6%	6.9%	0.4%	3.31	
		R6	44.4%	48.8%	5.6%	1.2%	3.36	
17	保護者は、児童が楽しく学校に登校できるように児童の心の安定を図っている。	R5	55.2%	42.7%	2.0%	0.0%	3.53	
		R6	56.4%	40.8%	2.4%	0.4%	3.53	
18	保護者は、児童の健康のために食生活や運動を意識して行わせるようにしている。	R5	54.8%	41.9%	3.2%	0.0%	3.52	
		R6	49.6%	46.8%	3.2%	0.4%	3.46	

３　記述式アンケートについて　〇肯定的意見●改善してほしい意見
※記述については、複数の同様の意見は（同様意見他　件）とまとめました。
個人に関わることや特定の方が気分を害するような記述は削除しています。

２　学校は、児童が「進んで学習しよく考える子」に育つように、基礎基本の定着、図書やゲストティーチャーの活用をし、主体的、対話的で深い学びの充実に努めている。

〇読書に親しむ時間が多いのはこれからも続けていただきたいと思います。
●６年間で本を読む習慣が身に付かなかったのが残念でした。興味が持てる本がないと言うことを子供が話していたので、どんな事に興味を持っているのかアンケートを取ってそれに近い本を提供できると読む気になるのかな？と思います。
●主体的に学習できているのかは、数回の授業参観のみの結果ですが疑問に感じました。親が見る機会がないだけで、本当は授業内でされているのかもしれませんが、もっと子どもがイキイキと学びたくなるような時間があったらいいなと感じました。

学校司書や図書主任、委員会活動を通して、子供たちがより本に興味を持てるように本の紹介や読み聞かせ等の取り組みを行っていければと思います。子供たちの学習の様子が伝わるようにホームページの更新や週プログラム等で今後も発信していけたらと思います。

３　学校は、児童が「仲よく力を合わせる子」に育つように、道徳の時間の充実や異学年交流の推進をし、豊かな心の育成に努めている。

〇異学年交流は豊かな心を育んでいけると思うので続けて欲しいです。
〇兄弟学級の６年生がよく遊んでくれたり、教室に会いに来てくれたりして、とても喜んでいます。先日は、うちの子が同じ１年生の子と休みの日に遊ぶ約束をしていたことを忘れていたら、同じ公園で遊んでいた６年生の子が、うちの子が来なくて困っている１年生の子たちの代わりに家まで迎えに来てくれて、公園まで連れて行ってくれました。学校内だけでなく、休みの日の公園でも困っている１年生を助けてくれて、とても心強く思いました。普段からたくさん関わってくれているからこそ、こういうことができるのだと思いました。
〇委員会活動や異学年交流を経験して責任感を持って自分の役割を達成出来たので良かったと思います。
〇全体的に子供たちが優しく、みんな仲良く楽しく過ごせるようにしていただけていると思います。いつもありがとうございます。

兄弟学級の関わりが、子供たちの心を豊かにしていると感じています。引き続き兄弟学級の活動を通して子供たちの心の成長につなげていけたらと思います。

４　学校は、児童が「健康でたくましい子」に育つように、体育の授業の充実や外遊びの奨励等に努め、健康の保持増進と体力の向上を図っている。

●もう少し、学校で体力向上するような活動を増やして欲しい。マラソン大会などまた、学級交流の機会も増やして欲しい。

体力向上の取り組みについて、学習指導要領で決められた領域の種目を体育の授業で行っています。また、11 月には運動会、体力向上マラソンの実施など健康の保持増進を図っています。今後も児童の体力向上に向けて授業の充実を図っていきたいと思います。

５　学校は、安心・安全な教育環境の整備をするために、危険な場所の早期発見や不審者対応、自然災害に対しての備えや避難訓練などの対応に取り組んでいる。

〇スクールガードさんには、朝と帰る時間にいて感謝をしてます。
〇下校時、毎日横断歩道まで一緒に出てきて下さる先生方の働きかけは、子供たちに大きな安心感を与えて下さってるように感じます。大変だとは思いますが、続けてくださると嬉しいです。先生とじゃんけんしてから下校する子供たちを見てホッコリさせて貰っていました。

●児童が下校時に農協の社宅内（特別支援学校のところ）に入り、塀を乗り越えて、牛舎のところに降り立ち、住宅地へ行く姿をほぼ毎日みかけます。通学路を守っていない、居住地に不法侵入ですよね。そこの指導をしっかり行なってください。

●学校の周囲の他にも危険な所はたくさんあると思います。子供達が歩いているのに車は通ろうとしている。

●通学路の安全が確保されていない。数年来の懸念事項であるレクセルマンション前の路上駐車、高根木戸駅近くの信号機のない横断歩道での右左折車が横断歩道をふさぐ行為など、警察との連携がなければ改善は難しい箇所が見受けられる。事故が起きてから動いても遅い。スクールガードさんに何の権限もない事（車を止めることも出来ない）がとても悔しい。警察、議員への呼びかけなどで、制度改正を期待したい。

●安全面での危険箇所の早期発見は出来ていなかったと思います。学校と保護者の危険への意識は低く感じます。

●不審者対応について、学校に用事があるとき、職員玄関の鍵がいつも開いているのが気になります。簡単に校内に入ってしまうことが出来るので、鍵をかけてチャイムで対応するようにするか、人の出入りをセンサーで感知して音が鳴るようにしたりした方がよいのでは？と思います。また職員玄関にあるAEDが空っぽのように見えるのですが他の場所にあるのでしょうか？不審者対応訓練もどのように行なっているのかもっと詳しく知りたいです。

●交通安全について　正門前道路の安全対策について、話し合いが行われている旨以前お手紙でお知らせいただきましたが、その後どうなったか教えていただけますと幸いです。横断歩道があるにも関わらず、スピードを出して走り抜ける車を度々見かけます。可能であれば道路にハンプを設置する等スピードを出せないようにできたらと思います。

（同様意見他４件）

●昇降口から校門の下り坂については危機意識を叩き込んでほしい。自宅でも何度も伝えているが、お友達と走り出してしまうと結局車の前に飛び出すことになってしまう。

●昇降口下の入り口から業者の車が下校時刻に出入りする事が多々見受けられました。坂下側からアクセルを踏んで登る車に対して、昇降口から飛び出てくる子に「下から車が来てるよ！」と声かけする事もありました。車の出入りは、登下校時間からずらして貰えると安心です。また、低学年のお子さんに多いですが、下校ルートから外れた道を使って帰りたがる子をちらほらお見かけします。事故があった際、保険が下りないと聞いたことがありますので、決められた道で帰るようご家庭からもご指導があったほうが良いかと思います。

●登下校の学校回りの見守りをもっと徹底してやった方がいいと思う。

●保護者の送迎マナーが悪く何度も危険な路駐を見ています。道路の片側を塞ぐ送迎駐車や、降ろしてそのまま車道を上っている子供もいました。学校側は見ていないのでしょうか？スクールガードさんも、保護者や施設送迎の車の危険まで大変すぎます。スクールガードさんに頼りきりではなく、登下校時の昇降口付近の横断見守りと通学路パトロールをやる。学校と保護者と協力して安全安心な学校を目指すべきではないでしょうか。保護者への注意喚起もしてほしいです。宜しくお願いします。（同様意見他１件）

本校では、スクールガードの皆様が、どのような気候でも街頭に立ってくださり、子供たちの見守りを行ってくださっています。また保護者の方にも登下校での見守りや子供への声かけなどしていただき、本当に感謝の気持ちでいっぱいです。安全面での配慮は学校でも常に気を遣う課題です。学校でも常に交通安全について指導はしていますが、学校だけではやりきれないことも多いので、今後も保護者や地域の方に協力をいただきながら、取り組みが必要と感じています。引き続き、保護者や地域の方のご協力を得ながら、より安心安全な学校を目指して取り組んでいきたいと思います。環境面の交通安全対策としては、昇降口側の門扉やフェンスの改修や子扉の新設、馬柵の設置など、協議を重ねた上で進めております。

年に一度、不審者対応訓練を行い、教室内にバリケードをつくることや避難の仕方等を学習しています。

不審者対応については、今後も検討していきたいと思います。また、AEDについては、緊急時に誰もが使えるよう、職員玄関の外に設置してあります。

6　学校の職員は、信頼される教育公務員として法令遵守し職務に励んでいる。

○担任の先生には、我が子の不得意を改善するお手伝いを何度もして頂きました。本人も分かってはいるけど、、、変えられずではあるのですが、、、「こんなに貴方の事を思って行動してくれる先生って中々居ないよ」と伝えた所、納得してました。今はできなくても、きっと沢山手をかけて頂いた事は、我が子にとっての自己肯定感や優しさに繋がって来ると思います。大変感謝しております。ありがとうございました。

●先生の指導をしっかりしてほしい。

●先生の発言、行動が児童の学習意欲を下げているようです。学校として把握しているのであれば、改善していただきたいです。

教職員に関して、褒めていただくことがあり、とてもありがたく思います。一方で、教職員の指導に関して、厳しいご指摘もいただいており、これまで以上に信頼される教育公務員として認めていただけるよう、学校一丸となり教育活動に取り組んでいきたいと思います。

7　学校は地域や保護者と協力し開かれた学校と信頼される学校を作るために努力している。

○３年生が地域の方と交流できる機会があったのがとてもいいと思いました。
体験の幅が広がり息子も楽しみにしている活動だったので今後もぜひ続けていただきたいです。また今年度は学校に足を運ばせていただく機会が多かったので学校の様子がよくわかり嬉しかったです。今後とも宜しくお願いいたします。

○学校からのメール連絡はとても助かっているので今後も続けてほしい。(警報発令、校外学習の様子や到着時間、運動会開催見込み等)

●学校をお休みした際にお手紙を全て受け取れないことがありました。クラスごとに先生が管理することは大変だと思うので、学校行事に関するもの、急を要するものなど重要な内容はメール配信をしていただきたいです。

●学校活動の様子が校外学習などの行事以外でも、ホームページでもっと見られると嬉しいです。(同様意見他２名)

ホームページの更新につきましては、定期的に発信していけるよう努めていきたいと思います。

8　学校は学校行事や児童会活動を計画的に実施している。

○いつもありがとうございます。校外学習など子供達もとても楽しかったと喜んでいました。お友達と大勢で行く事は学校行事以外ないため貴重な経験になると思います。続けてほしいです。ありがとうございます。

●感染が落ち着いている時期に開催出来るのであれば合唱祭を実施してほしいです。(同様意見他１件)

今年度も校内音楽会については、６年生を送る会で音楽的な発表を入れることで、音楽発表と６年生を送る会を合わせた形で実施しています。今後も行事や児童会活動を計画的に実施していきたいと思いますが、併せて行事の精選等も含めて検討していきたいと考えております。

9　学校は、交流および共同学習を実施し特別支援教育の推進を図っている。

○支援級と他学年の交流はやっていない学校もありますが、三小は交流を行うことで他クラスの児童と仲良くでき支援級への理解も兼ねられるので今後も続けてほしいです。担任の先生方のご尽力に感謝しております。

○現在支援級に在籍し、クラスでも交流級でも、周りにフォローして頂きながら落ち着いて過ごしています。なのであえて希望を言うなら、学年が上がったときに子ども達に、保護者にも入学前だけでなく在学中のタイミングで「支援級ってどんなところ？」「どんな子がいるの？」等を知って頂く機会があるといいなと思います。

○特別支援学級の子やゲストティーチャーなどの交流の取り組みはつづけて欲しい。

本校は特別支援学級が多く、児童や教職員、保護者、地域の方々が特別支援教育への理解が深いと思います。校内での交流が盛んに行われているのはもちろんのこと、特別支援学校との交流も行っており、他校とは違う特色があると言えます。今後はさらに児童や保護者に特別支援級の様子を伝えられる機会を設けられるよう検討していきたいと思います。

１０　学校は、子どもたち一人一人に合った対応を行っている。

○子供に合わせた計画を立てて頂き、「達成する喜び」を感じる事ができたようです。

○支援級に通っていますが、子供の気持ちに寄り添った対応をして頂き感謝しております。いつもありがとうございます。

●個々への対応に追われ、担任一人に対しての業務が増えている印象を受けます。常識的な指導は各ご家庭の仕事と思います。授業を潰して道徳の授業をするのではなく、担任の先生には学業が疎かにならないようクラス全体を見たご指導を頂きたいです。授業中騒いでしまうお子さん、立ち歩いてしまうお子さん、他人の物を壊すお子さん、箸やスプーンを使えないお子さんに対しては、ひとまず担任以外が少人数クラス等でまとめて対応頂きたいものです。

●クラスの子の言動がとても気になっておりました。先生はきちんと指導されていると思いますが、嫌な思いをしてる子が多く感じた一年でした。
●特別支援として対応してもらう機会もないため、どのような対応なのかもよくわからないのでつけました。

学習面や生活面において、一人一人に合った対応をしていくことは、とても重要なことです。教職員も日々どのように対応することが良いのか、試行錯誤しながら、指導支援を行っています。保護者や地域の皆様のご意見をいただきながら、よりよい対応の仕方を検討してまいります。

１１　学校は、GIGA スクール構想を進め、一人一台端末を活用し、授業を行っている。

○iPad や ICT 機器の導入は積極的に行っていると思う。自宅学習に加え、休校時や登校困難な場合にも継続して授業を受けたり学校と繋がっていけるように、引き続き支援をお願いしたいです。
○端末は持ち帰り活用できるのでありがたいです。
○配信されている高三ストレッチは毎年更新してほしいと思いました。
○家庭学習の取り組みを促すプリントは今年度初めてみました、良い事に思いました。
●ドリルプラネットの挙動が不安定なことも多く(漢字がうまく認識されない等)、子どもが苦労している。。
●インフルエンザ等で出席停止の際、オンライン授業や宿題等をタブレットで完了できたらありがたいなと出席停止中に感じました。（同様意見他２名）

国の方針では、タブレット端末の活用については、授業での活用だけではなく、家庭での活用も推奨されております。昨年度より、学年に応じて日々の持ち帰りを行いながら、宿題や調べ学習等、家庭でも活用できるようにしています。体調不良で欠席した際には、体調の回復を第一に体を休めてもらえたらと思います。学級閉鎖等につきましては引き続きタブレット等を使用してのオンライン授業を行っていきたいと思います。引き続き、より子供たちの学びにつながるような活用の仕方を、学校全体で考えていきたいと思います。

１２　学校は、「英語科」の授業を適切に行なっている。

○ALT の先生が授業内だけでなく、休み時間などにも子供たちとコミュニケーションをとってくれていて、６年間の中でこんなに子供が ALT の先生の話をしたのは初めてというくらい、家庭でも ALT の先生の話をよくしています。そのおかげか、引っ込み思案な我が子も英語の授業を楽しみにしていて、本人曰く前より積極的に授業に参加できるようになったとのことでした。英語に苦手意識を持たず、ALT の先生と話すのが楽しい、友達になったと言われたと喜んでいて、親としてもありがたいです。
○英語授業のことを本人から楽しそうに聞くことが多かった一年でした。英語が身近になってくれるよう、引き続き学校での取り組みを期待しています。

今後もより子供たちが興味関心をもてるような外国語の授業を展開できるよう ALT と協力していきたいと思います。

１３　学校は、アンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に努めている。

○子供が毎朝決まった時間に余裕を持って登校するようになりました。学校や教室の居心地が良いのだと思います。
●スマホを持つ子が増えていくと大人が見えないいじめも多くなると思います。スマホの使い方、潜む危険の怖さなどを学校でも強く伝えていただきたいのと、学年別のスマホ所持率や使用アプリなどを定期的に調査して共有していただけると保護者の注意喚起にもつながると思います。機会があればお願いします。

スマートフォンの扱いなどについては、引き続き学校でも指導して参ります。管理等については、保護者の責任の下お願いいたします。今後は４・５・６年生と保護者を対象としたスマートフォン、インターネットの使い方等について講師を招き講演を行う予定です。

１４　学校は、子どもや保護者の悩みや困ったことの相談がしやすい。

●相談は親身になって聞いて頂きました。ただ、意にそぐわない対応も一部あり、その後対策はしてくれたのか、どうなったのか知りたかったのですが、何もなくてこちらから聞くばかりで残念に思いました。

●担任の先生はお話を聞いて下さり、子供たちの悩みが少しでも無くなるように努めて下さっています。今後の為にも職員への指導や、子供たちの心の声が届くような環境づくりをしていただけたらと思います。

今年度も児童・保護者の両アンケートからも学校相談体制については、高い評価とは言えません。ご指摘いただいたことをしっかりと受け止め、児童や保護者と良好な関係を築きながら、よりよい相談体制作りに努めてまいります。担任に相談しにくい場合は、スクールカウンセラーや教頭まで相談してください。

１５　保護者は、地域や学校に協力している。

●まわりの学校がPTA活動がなくなる中､お仕事されてる保護者も多いのに､父母の活動の負担が大きいかと思います。換気扇や冷暖房器具は用務員さんまたは業者が掃除する範囲ではないかと。

●父母と教職員の会の負担を減らしてほしい。運動会でのパトロールでは終始時間を気にしたり、見たい競技が見れなかったりと、子どもたちの競技に集中できなかった。

今年度も除草作業やミシンサポーター、大掃除の手伝いなどと様々なことにお手伝いいただきました。おかげさまで、教育活動が円滑に進めることにつながりました。本当にありがとうございました。保護者の負担等も含め、今後も父母と教職員の会と協力しながら、よりよい形を作っていきたいと思います。

１６　保護者は、家庭学習について適切な学習を行うように支援している。（内容・時間等）

●保護者と子どもが一緒に過ごす時間が極端に少なくなり、一緒に過ごしている子どもとの差を感じます。現状の子どもを把握しきれていない保護者が多いなという印象です。

１７　保護者は、児童が楽しく学校に登校できるように児童の心の安定を図っている。

○児童が朝起きて、気持ちよく登校できるように、夜は、早く寝て睡眠時間が確保できるようにしている。共感的に悩みを聞いている。常にこどもと向き合って、その日あった嬉しかったことや悩みごとなど聞いて向かい合う。自分自身も出来ている時、そうでない時がありますので、更にこどもと向き合っていきたいと思います。

１８　保護者は、児童の健康のために食生活や運動を意識して行うようにしている。

○朝ごはんをしっかり食べること

今後も家庭にて学校での学習状況や出来事等を話題にする時間を作っていただけたら思います。また、心身の健康のためには、運動、食事、休養・睡眠それぞれの調和の取れた生活が必要です。引き続きご家庭でも規則正しい生活を意識していただけたらと思います。よろしくお願いいたします。

その他の意見

●幼稚園や他の学校は写真のデータ販売もしているのに高三は何年も前からない。データ販売できない会社なら変えるべき。強くデータ販売を希望します。

●先生が長い期間のお休みになる場合、不安になる子もいるかと思いますので、もう少し早めのお知らせや声かけなどの配慮があったらと感じました。先生方には日々お世話になり、お忙しいと思いますが今後このような事がある場合はご検討頂けたらと思います。

●書き初めの練習が学校でやるのが少なく驚きました。色々事情があると思います。もう少し増やしてほしいです。お手伝いが必要でしたら、保護者のボランティアのお願いをしてもいいと思います。（同様意見他１件）

●発達障害発達指導通級ができるといいなと思いました。

4　学校運営協議会委員による学校評価アンケートの結果
　　委員５名回答　※項目によっては回答なしの場合あり

項目		4	3	2	1
1	学校は、教育目標「やりぬく子」を中心に据えた教育方針をわかりやすく伝えている。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
2	学校は、児童が「進んで学習しよく考える子」に育つように、基礎基本の定着、図書やゲストティーチャーの活用をし、主体的、対話的で深い学びの充実に努めている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3	学校は、児童が「仲よく力を合わせる子」に育つように、道徳の時間の充実や異学年交流の推進をし、豊かな心の育成に努めている。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
4	学校は、児童が「健康でたくましい子」に育つように、体育の授業の充実や外遊びの奨励等に努め、健康の保持増進と体力の向上を図っている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
5	学校は、安心・安全な教育環境の整備をするために、危険な場所の早期発見や不審者対応、自然災害に対しての備えや避難訓練などの対応に取り組んでいる。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
6	学校の職員は、信頼される教育公務員として法令遵守し職務に励んでいる。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
7	学校は地域や保護者と協力し開かれた学校と信頼される学校を作るために努力している。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
8	学校は学校行事や児童会活動を計画的に実施している。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
9	学校は、交流および共同学習を実施し特別支援教育の推進を図っている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
10	学校は、子供たち一人一人に合った対応を行っている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
11	学校は、GIGAスクール構想を進め、一人一台端末を活用し、授業を行っている。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
12	学校は、「英語科」の授業を適切に行っている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
13	学校はアンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に努めている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
14	学校は、子供や保護者の悩みや困ったことの相談がしやすい。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
15	保護者は、地域や学校に協力している。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
16	保護者は、家庭学習について適切な学習を行うように支援している。（内容・時間等）	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
17	保護者は、児童が楽しく学校に登校できるように児童の心の安定を図っている。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
18	保護者は、児童の健康のために食生活や運動を意識して行わせるようにしている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%

５　学校運営協議会委員による学校評価記述式回答及び６年生を送る会を参観しての感想

（１）記述式回答

・今後も行事を大切にして、計画的に実施して頂きたいと思います。
・「下校時に困ったことがない？」と声かけをしている先生がいました。とても良いことだと思います。今は無くても困った時、聞いてくれると思うと心強いと思いました。
・高三小の先生方、全体の雰囲気がとてもやわらかく安心して子供をあずけることができています。また、毎週の週プロは、先生方は大変かと思いますが、保護者にとっては助かっております。ありがとうございます。

（２）６年生を送る会を参観しての感想

・各個人が役割をもって取り組んでいて良かった。
・１年生を迎える会から約１年が経ち、１年生の成長がとても感じられた。（同様意見他１名）
・在校生の６年生への感謝の気持ちが伝わる会だと思いました。
・６年生の泣いている姿に感動しました。そんな子供を育てられるぐらい関わりが深かった学校生活だということが感じられた。
・発表している子を一生懸命見ている姿が良かった。
・誇り、憧れという言葉が出てきて素晴らしかった。
・６年生の思い、６年生に対する思いが強く感じられた。
・先生方のご指導のおかげで、素晴らしい会となった。これからも学校行事を大切にしてほしい。
・指揮者の先生の子供へのサプライズで緊張がほぐれ、笑顔になり、表情が明るくなった。とても良い表情で歌うことができていた。
・合唱にとても感動しました。
・互いを認め合える、関係が本当に自然でみんなが成長できているそんな学校である。