

令和7年2月19日

保護者様

船橋市立高根台第二小学校
校長 新田 真理子

令和6年度 学校教育活動アンケート結果ならびに学校関係者評価について

春光うらかな候、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。本年度の学校教育活動にご支援・ご協力をいただき、ありがとうございました。

さて、下記のとおり、昨年末に御協力頂いた学校教育活動アンケート結果と学校運営協議会からの学校関係者評価を記載しましたので、御覧ください。

記

学校教育活動アンケート 集計の部

番号	項 目	A	B	C	D
1	学校は教育目標「心豊かに逞(たくま)しく賢く生きる児童の育成」に基づいた教育を行っている。	26.9%	67.1%	5.8%	0.2%
2	学校は一人一人に合った教育に努めている。	20.4%	63.8%	15.1%	0.7%
3	学校は分かりやすい授業に努め、学習したことが定着してきている。	25.7%	62.1%	11.2%	1.0%
4	学校は担任やスクールカウンセラーとの相談体制を整備している。	34.6%	59.5%	5.7%	0.2%
5	学校は避難訓練や引き渡し訓練など、子供の安全に努めている。	59.0%	38.9%	1.9%	0.2%
6	学校は施設の整備や改修に努めている。	25.0%	56.6%	14.2%	4.2%
7	学校は道徳の指導をきちんと行い、子供に思いやりの心が育ってきている。	24.5%	65.2%	9.3%	1.0%
8	学校はアンケート調査を実施する等、いじめの早期発見に取り組んでいる。	27.5%	61.8%	9.5%	1.2%
9	学校は体験活動を取り入れ、総合的な学習の時間や生活科の充実を図っている。	40.0%	56.5%	3.5%	0.0%
10	学校は「英語科」の充実を図っている。(1,2年保護者)	24.2%	58.8%	13.9%	3.1%
11	学校は特別支援教育の充実を図っている。	30.4%	61.3%	7.8%	0.5%
12	子供は学校に行くのが楽しく、元気に登校している。	47.4%	42.5%	8.4%	1.7%
13	子供は明るい挨拶ができています。	28.3%	55.3%	15.0%	1.4%
14	学校はスクールガード・ボランティア等を通じ、地域や保護者と連携している。	38.4%	57.6%	4.0%	0.0%
15	学校だより、ホームページ、学校メール等で学校の情報を伝えている。	59.0%	40.0%	0.9%	0.1%
16	「週プロ」、学年だより、ホームページ(新着情報)等で予定や子供の様子をわかりやすく伝えている。	54.3%	41.0%	4.5%	0.2%

※肯定的な回答上位5つ、否定的な回答上位5つに色を付けています。

学校教育活動アンケート 記述の部

自由記述欄に、約60のご意見をいただきました。内容が多岐にわたるため、全てのご意見について記載しておりません。学校全体に関わるものを中心に、肯定的なご意見（○）と改善点を指摘いただいご意見（●）、それ以外の要望したい意見（☆）を、一部要約して記載いたします。記載していない内容についても校内で内容を共有し、次年度の活動にかاشていきたいと思ひます。

学校生活について

- 入学に際して不安がありましたが、おかげさまで楽しそうに登校し、意欲的に過ごせているようであるしています。
- 学校生活にストレスを感じ、1日お休みをすることがありましたが、そのことを担任の先生に相談したところすぐに本人と話す時間を設けてくれました。先生とお話出来たことで安心出来たようです。すぐに対応して頂きありがとうございます。
- 昨年は学校への行き渋りがありましたが、今年は楽しく通えています。
- 登校しぶりが続いています、いつも温かく接していただきありがとうございます。子どもも先生からの励ましや先生と遊ぶことを楽しみに毎日頑張っています。
- 学校に行ける日は明るい表情で行けていると思ひます。
- 今年から始まった、教科担任制は子どもにも好評で良かったと思ひます。
- 体験授業、イベントなど豊富で楽しいようですが、一番重要な基礎科目の授業が駆け足では本末転倒では、と思ひてしまいました。
- 習い事をやらない子はおいてけぼりにされる感じはあります。
- 子供が「自習の時間に宿題やっちゃった」と言うことが増えました。また、「最近授業が駆け足について行けない」とも言っています。
- 夏休み&冬休みの宿題は、個人の学力に合ったものではないし、思いきりリフレッシュさせたいので、無くしてほしい。
- 先生には分かりやすい授業をして頂いているかと思ひますが、学校の授業と宿題では全く定着せず、家庭でかなりフォローしないと行けない。
- 3、4時間授業の日は給食を食べさせてから帰してほしいです。お弁当は大変です。

学校生活全般について、楽しく学校生活を送っているというご意見を多く頂きました。宿題や日課については、いただいたご意見を参考にし、次年度に向けて子どもたちが良い学校生活を送れるよう、取り組んでいきたいと思ひます。

行事について

- 行事が多く、子供はもちろん、親もとても楽しく参加させて頂きとても感謝しております。
- コロナが5類に移行して、学校活動も以前のように戻りつつある中で、子どもたちの様子を見る機会が増えてきたことに嬉しい気持ちです。
- 保護者が学校に行けるイベントが多々あり1年生の親として、とても安心できます。
- 音楽発表会は、コロナ以前の様に本番を保護者もずっと参観出来るようになったらあり

がたいなあと思います。

- 授業参観は、1 時間だけでも座って学んでいる授業を見たかったです。6 月を逃すと 2 月まで通常の授業の様子を見ることができないのはちょっと遅いと感じました。
- 運動会は簡素化されたように感じました。障害物走がなくなったり、ソーラン節も 6 年生だけではなく 5.6 年合同の出し物に。1 年に 1 度の大会イベント、少し残念な気持ちになりました。
- 運動会は、優先エリアはありましたが、本部やテント等が前にあり、子供の演技がよく見えなくて残念でした。校舎側を向いて演技していた子の保護者の方は皆さんよく見えなかったのではないかと思います。頑張って練習していたので、児童みんなが保護者から見えるようにしてもらえたらなと思いました。
- 校庭の音響が良くないので、改善した方が良くと思います！
- 親の参加する学校行事が多く、学年が上がると休みもとりにづらくなるので、参観と懇談会は同日にするなどの配慮をお願いします。働く親への配慮をお願いしたいです。
- 働き方改革の名のもと、夕方電話がすぐつながらず、平日の昼間に学校行事や PTA 行事が多く、働く親が置いていかれているように感じます。
- 夏休み明けに大きなイベントが集中してしまい毎日の練習、準備に疲れが見られました。来年度は空調設備も整いますし、前期に分散していただけるとありがたいです。

運動会の音響関係については、「近隣への配慮」「児童への配慮」等の兼ね合いで調整しております。放送の音量について聞きやすい音量になるよう調節していきます。運動会のプログラムについては、引き続き「児童の体力」「練習量」「熱中症」等を考慮し、午前中開催を前提にプログラムの工夫を図っていきたいと思います。音楽発表会は、児童数増加があり、スムーズな進行のため、参観のためのリハーサルと児童同士が鑑賞しあう音楽発表会に分けさせていただいています。行事の日程や数につきましては、校内で検討する際に参考にさせていただきます。

生徒指導・教育相談について

- あいさつ、ごめんなさい、ありがとうはきちんと伝えるよう言い聞かせてきたが、登下校の様子をみる限り出来ているとは思えない。
- ☆SNS 等の扱い方、モラルについての学習の充実を期待したいです。
- ☆近頃、近所で未成年の中学生以上の子が度々喫煙したり音楽を大音量で聞いたり、公園に警察が来たこともあるそうで、心配です。児童が怖い思いをしてないか気になる所です。怖かった時には親に言うように声かけしていますが、カウンセラーさんが必要な場合は、直接子供が相談に行けるのでしょうか。
- 現在登校できていませんが、いつも担任の先生やカウンセラーの先生方はじめ、学校からは温かいご配慮をいただき、大変感謝しています。
- ☆学校から五年生に配布していただいた喫煙の怖さなどのチラシを、それを活用しています。他の学年の子達も高学年になったら、ぜひ配ってほしいです。

あいさつについては、学校運営協議会の委員から、校内でのあいさつやスクールガードの方へのあいさつはできている、というご意見をいただきました。地域でのあいさつについては、指導方法を検討していきます。(学校関係者評価を参照) カウンセラーについては、児童の利用も可能です。担任または教頭にご連絡ください。相談日については、毎月の学校便りで掲載しています。

安全管理について

- 訓練等はやって頂いていますが、入学以来ずっと学校に自由に出入り出来るのが気になっております。
- 体操服のデザイン変更をしていただきたいです。名前が大きく書かれており、個人情報の観点からも不安です。

学校への出入りについては、道路に面した昇降口は登校後に施錠を行っています。保護者が校内に入る時は、引き続きネームプレートや腕章を付けるよう引き続き呼びかけます。体操服の名前については、運動中の緊急事態の際、持病・アレルギー等の確認を全教職員が速やかにできるよう表示しているためご理解いただければと思います。大きさについては、引き続き校内で検討を進めていきます。

環境整備について

- 体育館の屋根工事の際にエアコンも同時に入れるべきです。子供達が体育館を利用出来ない時期が長過ぎる。
- 給食室にエアコンがないと聞きました。早く取り付けてほしいです。
- 雨の日の登下校では、校庭側の昇降口の子供たちは水たまりの中歩いて靴をぐっしょり濡らしてたりします。なんとかしてあげたいです。
- 校舎の築年数が経っているので不安な部分はあります
- 校庭にあるトイレの洋式化と、校庭の遊具が現在使えないものが多いと聞いていますので、子どもが楽しめるように修繕または新しいものの導入がされるとありがたいです。

体育館や給食室の屋根工事・エアコン工事、遊具の撤去・修理については、教育委員会が所管しています。学校予算で行える修理については、引き続き配当予算内で優先順位を付けて実施していきます。

情報発信について

- 週プロは紙の方が保護者が管理しやすい
- 毎月の月予定表は不要。紙の無駄。作成する時間や労力を子どもたちのために使ってほしい。
- 学年だよりのWEB配信再開をお願いします。
- 手紙類が、メールでの確認になった事が良いような悪いようなです。くる数が多すぎて、大事な物を見逃してしまう事がある。
- 宿題がクラスルームだけのお知らせになって、ちゃんとやっているのか確認するのが難しくなりました。子供のiPadは勝手には見づらいです。
- 週プロが金曜に配布されないことがあるようですが、週末の間に準備ができなくて困ります。保護者向けに週プロもWeb配信していただけると助かります。
- 宿題内容の変更連絡が入ることがあるようですが、18時半以降はブルーライトを避けるため、タブレット、テレビ類を見せておらず、気づくのが朝以降になってしまいます。
- 【おたよりについて】紙配布時代のフォーマットに基づくPDFはスマートフォンで閲覧しようとする文字の大きさや余白の関係で見づらいです。

- 【図書室からのおたよりについて】保護者も楽しみにしています。本との出会いの良い機会になりますし、展示の充実に力を入れているのがわかります。
- 1年生で先生のフォローも大変かと思いますが、連絡帳への返信、お電話でのご連絡等、細かにフォロー頂き感謝しています。

学校からの配付物のペーパーレス化については「環境保護」「保護者の方への確実な周知」「校務削減」等の観点から文部科学省より推奨されています。配付方法等についてはいただいたご意見を参考に検討し、改善していきます。宿題や日課変更についてのクラスルームへの掲載は、原則18時までに掲載するようにします。

特別支援教育について

- HSC や読み書き学習障害など多様な子供の周知、啓発、学校側がリードしてアドバイスを頂きたいです。不登校を未然に防ぐ為には、学習よりも、もっと大切な事があると思います。
- 学習障害傾向の子に対して、合理的配慮を求めている、対応していただいております。担任の先生はできる範囲で最大限やっけていただいております。日々感謝しています。しかしながら、合理的配慮します、と掲げているのに実際は担任頼みになってしまうので、もう少し人的サポートがあっても良い気が致します。
- よく子どもの特性を見ていただいております。よりよい教育の観点を考えると発達障害がスペクトラムな概念であり、普通にカテゴライズされている子も実は困りごとがあることを先生が専門家からお話を聞き、日常の支援にユニバーサルな感じで取り入れていただけるといいなと思います。発達障害傾向があると自由な発想が難しく、子どもらしさや積極性に欠ける印象を持たれたり、書字や描画が極端に苦手だったり、協調運動障害があったりします。普通学級にいる子の苦手に対応していただくのが次世代の教育の課題だと思います。

今年度は夏に2回、職員研修として特別支援教育に関する研修を外部から講師をお招きし、実施いたしました。今後も、特別支援教育への理解と研鑽をしていきます。

その他

- いつもありがとうございます（多数）
- 休校についてですが、警報に気付かなかったり微妙な地域だったり時刻だったりと気付かずに登校する子供たちやが居たり、親同士で確認し合ったり、学校に連絡する人もいます。お手数だとは思いますがやはり一斉メールがあるとこちらも安心します。
- 学級閉鎖の基準が甘くないでしょうか。
- 授業の様子がわからないので評価しようがない。
- こうしたアンケートが匿名でないことは、アンケートとしての機能を果たしていないと思います。
- ☆学校アンケートで意見収集いただけるのは良いと思います。期間限定ではなくいつでも投稿できる場を設けていただけるとよいのではないかと思います。

警報に伴う臨時休校については、市の基準に則り対応しております。学級閉鎖については、クラスの欠席状況（私用は除く）を基に、学校医や教育委員会に確認して決定しています。ご理解の程、お願いします。本アンケートについては、保護者の方に内容について詳細を確認する必要があることも考えられるため、記名をお願いしております。

たくさんのご意見ありがとうございました。

学校運営協議会による学校関係者評価

2月7日に行われた学校運営協議会で、「学校教育活動アンケート」結果と自己評価を基に学校に関する御意見を頂きました。要約して掲載します。

- 体験活動がすごく充実しているため、高い評価につながっている。
- 忙しい中、一人一人への対応は大変だと思うが、丁寧に指導を行っていると感じた。
- 年々児童数が増加しているため、教員の負担が心配。
- 子どもたちがいきいきと通っていると感じた。
- C、Dの評価について、しっかりと目をむけていくと良い。
- 地域でのあいさつは、コロナ前に比べ、減ってしまっていると感じている。
- 知らない人には声をかけない、という指導もあるため、昔と同じ指導は難しいと思うが、校内でのあいさつやスクールガードへのあいさつはしっかりと行えていると思う。
- 市民の会や地区社会協議会が地域の方に呼びかけたことにより、スクールガードの人数が増えて良かった。