



令和6年度 船橋市立高根台第二小学校

# 学校だより 1月

「乙巳」の年、努力が実を結ぶ一年となりますように

校長 新田 真理子

明けましておめでとうございます。

冬休みが明け、子供たちの元気な声が学校に戻ってきました。

さて、今年の干支は「乙巳」。1380年前の645年、「乙巳の変」をきっかけに「大化の改新」は始まりました。「乙」は十干の2番目で、陰陽五行説では木の陰のエネルギー、植物の成長を表し、更に、柔軟性や協調性を象徴し、周囲との調和を保ちながら自身の目標に向かって進んでいく力を表すそうです。また、「巳」という漢字は、成長しきって次の新たな生命を生み出す準備が整ったこと、草木の成長が極限に達した状態を表していると言われています。年頭あたり、令和7年が、乙巳のイメージ通り、子供たちにとって、また、高根台第二小学校にとって、努力や準備が実を結ぶ一年となりますこと、そして、安心して過ごせる幸多き年となりますことを心よりお祈りいたします。

今年、お子様はどんな目標を持ったでしょうか。3月の卒業式までの登校日はあと46日、修了式までは52日ほどです。一年のまとめをしっかりとし、来るべき次年度の備えをするときです。目標の実現のためには、小さなステップで目標を持つことが大切だと言われます。学校では、1年間の目標、前期後期、1か月の目標を大切にしていきます。まずは、小さな目標に向かって努力をし、目標を達成する達成感を味わい、その達成感を積み重ねていってほしいと思います。しかし、なかなか努力しても目に見えるような成果として現れないときがあるかもしれません。それでも、焦らず、あきらめずにコツコツと努力を続けられる人になってほしいと願っています。その応援団としてご家族や学校が後押しを続けていきましょう。

今年もどうぞよろしくお祈りいたします。

## 生活目標

## からだ じょうぶでけんこうな体をつくろう

### ◇1月の教育相談について

#### ○スクールカウンセラー (SC) …スクールカウンセラーによる教育相談

・市 SC

相談日……毎週木曜日 (9日・16日・23日・30日)

10:00~16:30

・県 SC

相談日……8日(水) 10:00~16:30

※2月の相談日…2月5日(水)

#### ○教育相談日…担任・管理職による教育相談

7日(火)・14日(火)・21日(火)・28日(火)

※相談日以外にも、何かありましたらご連絡ください。

## ◇「学校教育活動アンケート」「全国学力・学習状況調査」について

「学校教育活動アンケート」に424名にご協力いただきました。ありがとうございました。よい評価は教職員の励みとし、至らない点は学校全体の課題として職員間で共有し、次年度の教育課程に反映して参ります。集計結果は学校運営協議会の方々に学校関係者評価をいただいた後、3月中に公表予定です。

6年生は令和6年度全国学力・学習状況調査を行いましたので、その結果と考察をホームページに公開しています。こちらをご覧ください。

## ◇特別支援教育推進大会 5ブロック合同発表会について

4組児童が、1月24日(金)に高根台中学校で開催される合同発表会に参加いたします。詳細については、12月23日に学校メールで配信しましたので、ご確認ください。どなたでも参観できます。

## ◇卒業式の服装について

4月の学校だよりで周知しましたが、船橋市教育委員会からも卒業式の服装について以下のとおり通知があります。

和装での式典参加は、

- ①着慣れない和装で壇上に登り降りをする際の危険性があること。
- ②長時間、腹部を締め付けられるため、気分が悪くなる恐れがあること。
- ③トイレで用を足す際に手間取る、着崩れをしても自分では服装を直せないこと。

服装にご配慮をお願いします。

## ◇落ち葉拾いボランティアについて（御礼）

マラソン大会が実施された11月28日(木)と、冬休み前の12月17日(火)にPTAによる落ち葉拾いが行われ、校内外の環境整備が図られました。ご参加してくださった保護者の皆様、ありがとうございました。

## ◇体育館工事、フェンス・門扉工事について

10月から実施されている体育館の屋根修復・張替工事が、予定通り1月末に終了する見通しです。また、昨年12月末からプール裏から築山裏までのフェンス工事が新たに始まり、1月末から2月末までは正門等の門扉の取替工事が予定されています。

どちらも教育委員会が計画し、実施している工事となります。御理解・御協力の程、よろしく願いいたします。

学校ホームページの新着情報では、

学校での児童の様子を随時公開し

ています。ぜひご覧ください！

[新着情報](#) ←こちらをクリックしても見られます。

