

学校評価アンケート



船橋市立高根東小学校

保護者集計結果

配布数 427

回収数 378

(回収率 88%)

令和2年度 よりよい高根東小づくりのために（学校教育目標「よりよい未来を構築し、幸せな人生を創造する児童の育成～自律・協働・創造～」実現のために）

評価基準 A：そう思う B：どちらかと言えばそう思う C：どちらかと言えばそう思わない D：そう思わない

※A, B, C, Dの欄は、上段が人数（人）、下段は割合（%※小数第2位を四捨五入）

	評価項目	A	B	C	D
1	学校だよりなどのおたよりやホームページ、学校配信メール等により、本校の教育活動の様子や連絡事項はわかりやすく伝えられていますか。	233	136	9	0
		61.6%	36.0%	2.4%	0.0%
2	日々の授業や児童一人ひとりの実態に応じた学習支援により、本校児童の学力（基礎的・基本的な知識技能、思考力・判断力・表現力や主体的に学ぶ力など）は向上していますか。	137	215	20	3
		36.5%	57.3%	5.3%	0.8%
3	本校は、日々の授業や通知表等により児童一人ひとりの学習成果や学習過程について適切に評価していると思われませんか。	183	186	7	0
		48.7%	49.5%	1.9%	0.0%
4	日々の授業や生活、様々な学校行事、体験活動等により、本校児童に豊かな心が育まれていると思われませんか。	207	164	7	0
		54.8%	43.4%	1.9%	0.0%
5	本校児童は、月別生活目標の設定、学年集会や学級指導などの取り組みにより、基本的な生活習慣を身に付け、挨拶など礼儀を大切に、集団や社会のルールを守る態度が身についていると思われませんか。	185	177	13	0
		49.3%	46.8%	3.4%	0.0%
6	本校は、教育相談日の設定や年二回の個人面談、スクールカウンセラーによる相談などにより、相談しやすい環境が整っていると思われませんか。	199	170	7	1
		52.8%	45.1%	1.9%	0.3%
7	本校において、いじめの早期発見・問題解決・再発防止のために行っている、定期的なアンケートの実施や個別の面談、聞き取り等の取り組みは、適切であると思われませんか。	145	208	19	3
		38.7%	55.5%	5.1%	0.8%
8	本校は、避難訓練や毎月の校内施設の安全点検、スクールガードの方の協力による通学路の見守り等により、児童の安全と事故防止に努めていると思われませんか。	270	99	8	0
		71.6%	26.3%	2.1%	0.0%
9	安全で美味しい給食づくり、体育の授業やマラソンなどによる体力づくり、保健だより発行など保健室における取り組み等により、本校児童に健やかな体が育まれていると思われませんか。	250	118	7	3
		66.1%	31.2%	1.9%	0.8%
10	本校は、新型コロナウイルス感染症対応による臨時休業の期間において、連絡や学習課題の設定等の対応を適切に行っていたと思われませんか。	177	180	17	3
		46.9%	47.7%	4.5%	0.8%
11	本校は、学校生活において新型コロナウイルス感染症対策を適切に行っていると思われませんか。	194	164	16	2
		51.6%	43.6%	4.3%	0.5%

	保護者の自己評価	A	B	C	D
1	学校への連絡を必要に応じて行き、意思疎通を積極的に行っている。	143	215	19	0
		38%	57%	5%	0%
2	家庭ではお子さんが基本的な生活習慣を身に付け、けじめのある生活ができるようにしている。	114	232	30	2
		30%	61%	8%	1%
3	お子さんに家庭学習の習慣が身に付くよう努力している。	119	210	46	2
		32%	56%	12%	1%

学校評価アンケート総括及びご意見への回答

1 総括～集計を終えて～

本年度もより良い学校経営～学校教育目標「よりよい未来を構築し、幸せな人生を創造する児童の育成～自律・協働・貢献～」の実現～を目指し、昨年末にアンケートを実施させていただきました。保護者の皆様には、お忙しい中にも関わらず学校評価にご協力をいただき有難うございました。

また、本年度は、年度当初からコロナ禍での経営となり、今までとは大きく異なった教育活動を余儀なくされましたが、保護者・地域の皆様の温かいご支援・ご協力のお陰で、できる範囲の中で教育活動を実施することができました。

集計結果では、肯定的な評価となるA（はい） B（どちらかと言えばはい）の項目で、95%以上の項目が11項目中8項目ありました。残り3項目についても93%以上の方に肯定的な評価をしていただきました。また、温かい励ましや感謝の言葉も多数いただきました。コロナ禍ではありましたが、本年度も、本校教育活動に対して多くの方々にご支援いただき、教職員一同大きな自信となります。

しかしながら、本年度はより課題を明確にするために、自由記述欄とは別に、項目ごとに記述する欄も設けましたが、課題となるご意見を多数いただきました。以下、課題となるご意見が多かった項目および自由記述について、複数のご意見を代表したものと学校としての回答を記載しました。また、今回記載しなかったものも含め、いただいたご意見は全て、全教職員で目を通しております。貴重なご意見を真摯に受け止め、課題には全教職員で検討し、改善できるよう進めてまいりたいと思います。

2 学校評価 保護者の方からのご意見・ご感想

(1) 項目ごとのご意見

1 学校だよりなどのおたよりやホームページ、学校配信メール等により、本校の教育活動の様子や連絡事項はわかりやすく伝えられていますか。

○兄妹でプリントが多く、管理が大変で重要なプリントが埋もれやすく、どちらのものなのかわからなくなる事も。ネットなどで学年ごと見られると助かる。

○メールで連絡頂くこともだいぶ慣れたのですが、重要な内容にもかかわらずあまりに文章が長いと主旨がつかみにくいことがあります。重なってしまうとしても、文書で出していただくことご検討頂けたら幸いです。

【ご回答】次年度は、学年だよりについてもホームページ上にアップしていくようにしたいと考えています。また、メール、文書、HPのメリットをそれぞれ生かして情報発信していくよう心がけていきます。

2 日々の授業や児童一人ひとりの実態に応じた学習支援により、本校児童の学力（基礎的・基本的な知識技能、思考力・判断力・表現力や主体的に学ぶ力など）は向上していますか。

○教師によって学習支援には差があると思う。一人ひとりの実態に応じた支援はされていないのではないか。

○授業の内容が理解できていないと思うことが多々あった。

【ご回答】

教師によって学習支援に差が生じないよう、校内研修や日々の教材研究を充実させるとともに、児童一人一人の学習状況の丁寧な把握に努めます。そして、「主体的・対話的で深い学び」につながる授業づくりとともに、どの児童にも丁寧かつ適切な学習支援がなされるよう努力してまいります。

3 本校は、日々の授業や通知表等により児童一人ひとりの学習成果や学習過程について適切に評価していると思われませんか。

○通知表が簡素なので本当に先生が子供のことを見ているのか気になることがあります。

○日々の授業と通知表の関係性がわかりにくい。

【ご回答】

通知表の評価は、毎時間の授業や学習内容の単元ごとの評価等を総合して行っております。

上記のご意見は、本年度より学習指導要領の完全実施を受け、どの教科も3観点の評価となり、今までより観点が少なくなったことも原因かと思いますが、個人面談等、保護者の皆様により具体的にお伝えしていくことができる機会をつくっていきけるよう考えていきたいと思っております。

5 本校児童は、月別生活目標の設定、学年集会や学級指導などの取り組みにより、基本的な生活習慣を身に付け、挨拶など礼儀を大切に、集団や社会のルールを守る態度が身につけていると思われませんか。

○子供による。挨拶が出来ない子も多い。徹底されているようには思えない。

○学校に行った時の挨拶が少なくなった。

【ご回答】

挨拶については、高根東小3A（挨拶、歩き方、後片付け）の一つとして生徒指導の最重要事項として1年間を通して取り組んでまいりました。児童会でも挨拶運動を行う等継続的に行ってきました。コロナ禍で声を出すことをためらう児童もいたように思いますが、年度始めに比べて進んで挨拶ができる児童が増えてきているように思います。次年度も教職員がまず手本を示しながら、心をこめて挨拶ができるよう指導してまいります。ご家庭でもご指導よろしくお祈りいたします。

7 本校において、いじめの早期発見・問題解決・再発防止のために行っている、定期的なアンケートの実施や個別の面談、聞き取り等の取り組みは、適切であると思われませんか。

○やっていること、定期的に行っていることを知らなかった。

○見えないいじめが今の時代はあると思います。もっと積極的になってほしいです。

○定期的なアンケートをしていると子供から聞いたことはない。

【ご回答】

いじめの取組については、ご意見を受けて、学校だより1月号にて年3回のアンケートの実施等についてお知らせいたしました。今後も、いじめに対する取り組みや考え方について継続的におしらせし、また問題が生じた際には迅速かつ適切に、保護者の皆様にも協力をいただきながら解決を図っていくことができるよう進めてまいります。

8 本校は、避難訓練や毎月の校内施設の安全点検、スクールガードの方の協力による通学路の見守り等により、児童の安全と事故防止に努めていると思われませんか。

○通学路で危ないところがあると思います。

○中学校の校門付近に多く、スクールガードの方が分散して見守って欲しいです。

【ご回答】

通学路については、スクールガードやPTA有志のご協力をいただき見守り活動をしていただいております。危険箇所やスクールガードの方の配置については、地域の方と連携をとりながら見直し、改善を図ってまいります。

10 本校は、新型コロナウイルス感染症対応による臨時休業の期間において、連絡や学習課題の設定等の対応を適切に行っていたと思われませんか。

○課題などについてももう少し早く判断をしてほしかった。

○新しい単元をテキストだけで学習するのは難しく、家庭での補助に負担を感じました。

○課題がネット教材に偏っていた。もう少しプリントなどあってもよかった。

○課題の問題の意味ややり方が少しわかりにくかったです。

○休校になった当初の宿題が少なく、すぐ終わってしまった。他校は追加の課題が来たのに本校はすぐになくて

何をしたらよいか迷った。

○子ども本人が自力で解決しにくい課題があったように思う。

【ご回答】

休校中の学習課題については、多くのご意見をいただきました。課題の内容、量、連絡のスピード等において改善すべきところが多々あったように思います。ご意見を踏まえて、他校のよい取組も参考にしながら、今後休校が起きた場合にも適切に対応できるよう努めてまいります。

11 本校は、学校生活において新型コロナウイルス感染症対策を適切に行っていると思われませんか。

○給食前の机の消毒、手指消毒、給食時の会話禁止は徹底させてほしい。

【ご回答】

本年度は、新型コロナウイルス感染症対策として、本校教諭の発案により「あいてますか」「あいだをあける」「てあらいをする」「ますくをつける」「かんきをする」を合言葉に実施してまいりました。おかげさまで、6月の学校再開以降、今まで休校、休業することなく本年度の教育活動を実施することができました。しかしながら、ご意見にもありますように、対策が徹底できていないところもあったように思います。今後もコロナ対策を続けていく必要がありますので、教職員一同気を緩めることなく感染症対策を続けていきたいと考えております。

(2) 自由記述欄より

アンケートの記名

○アンケートを記名式にする必要はあるのでしょうか。(保護者名を書く必要があるのでしょうか) 子どもの評価につながるため、本音を書けなくなってしまうのではないのでしょうか。

○児童が無記名で保護者記名の意味が理解できません。以前の年度で同じような意見があったのか、回答には対応が必要な方のために保護者記名とありましたが、対応して欲しい方のみ記名にする方がアンケートの信頼度が向上するのではないのでしょうか。

【ご回答】

アンケートは、一昨年度においてもご回答いたしましたとおり、要望があった場合の対応等を行うため記名式とさせていただきます。ただし、どうしても記名が難しい場合はしていただくなくても構いませんので、ご理解いただきますようお願いいたします。

放課後の校庭使用

○今年度はコロナのため難しい事は理解しておりますが、子ども達が伸び伸び遊べる環境を作るため、放課後の校庭を開放(時間、曜日、約束事決めてでも)していただきたいです。

○放課後、遊び場が少ないため、ルールを設け、グラウンドを開放して頂きたいです。

○コロナ感染が落ち着いてからでよいです。放課後の校庭開放を再開してほしいです。子供たちが残念がっています。また、道で遊ぶ子供が増え危ないことも多いです。ご検討よろしく申し上げます。

【ご回答】

現在は新型コロナウイルス感染症対応および安全防犯上から実施しておりません。しかしながら、過去において、地域の方からの要望もあって学校側が開放を認めている経緯もあり、今後コロナが落ち着いた状況の際、どのような対応をとるか検討していく必要があると考えております。

その他(励ましのお言葉等)

○アンケートを行い、その結果に基づき改善されていくことは素晴らしいと思います。

○いつも大変娘がお世話になっております。先生方もお忙しい中新型コロナウイルス感染症対策も学習支援も毎日してくださり、ありがとうございます。学校やお友達に迷惑をかけないよう家庭でも対策をして過ごしたいと思っております。今後どうぞよろしくお願い致します。ありがとうございます。

○今まで経験のないコロナ禍の中、学校、先生方には最大限にできる事をして頂いていると感じています。感謝しております。

○担任の先生が毎日クラス便りを作ってくださったり、時々お電話をしてくださったりしました。コロナで授業参観がなくても先生のお人柄が同えて、安心して子どもを学校に送り出すことができました。子どもも先生を信頼し、学校生活の中で積極的になったように思います。とても感謝しております。

○今年度はコロナウイルス関係で学校行事の日程変更等、変更してすぐ連絡をもらえてありがたかったです。先生方も大変な中、ありがとうございます。

○子どもの小さな発信にも気付いて声をかけていただき、担任の先生にはとても感謝しています。ありがとうございます。