

## 令和7年度 学校評価結果

船橋市立高根東小学校  
校長 倉前 喜一

表記の件につきまして、以下の通り報告いたします。

## 1 児童アンケート「学校生活をふりかえろう」集計結果(回答数395 児童数456 回答率86.6%)

番号	質問/回答	はい	だいたい	いいえ	R7肯定率	R6肯定率	前年度比
1	学校生活は楽しいですか	248	114	33	91.6%	96.4%	-4.8%
		62.7%	28.9%	8.4%			
2	授業はよくわかりますか	223	163	9	97.7%	96.1%	1.6%
		56.4%	41.3%	2.3%			
3	宿題をきちんとしていますか	283	99	13	96.7%	97.1%	-0.4%
		71.6%	25.1%	3.3%			
4	自分からあいさつをしていますか	184	168	42	89.3%	94.3%	-5.0%
		46.7%	42.6%	10.7%			
5	人のいやがることを言ったり、したりしないようにしていますか	247	132	16	95.9%	96.1%	-0.2%
		62.5%	33.4%	4.1%			
6	係や当番など、やるべきことをしっかりやっていますか	325	67	3	99.3%	99.1%	0.2%
		82.3%	17.0%	0.7%			
7	規則正しい生活をしていますか(早寝、早起き、朝ごはんなど)	217	139	39	90.1%	92.7%	-2.6%
		54.9%	35.2%	9.9%			
8	休み時間は元気に体を動かして遊んでいますか	212	126	57	85.6%	87.0%	-1.4%
		53.7%	31.9%	14.4%			
9	先生は、がんばったところやよいところをほめてくれますか	230	142	23	94.2%	95.0%	-0.8%
		58.2%	36.0%	5.8%			
10	こまったことや、なやみを先生に相談できましたか	181	125	89	77.5%	78.3%	-0.8%
		45.8%	31.7%	22.5%			
11	安全に気をつけて登校したり、下校したりしていますか	336	49	10	97.5%	98.9%	-1.4%
		85.1%	12.4%	2.5%			
12	学校で火事や地震が起きた時の、避難(ひなん)のしかたがわかりますか	332	56	7	98.2%	99.3%	-1.1%
		84.0%	14.2%	1.8%			

## 【考察】

成果として、「授業がよくわかる」と答えた児童が 97.7% (前年比 1.6%増)に達しました。「宿題をきちんとしている」割合も 96.7%と非常に高く、日々の学習に真面目に取り組む姿勢が定着していることは、本校の大きな強みです。保護者の皆様の家庭学習への温かいサポートに、深く感謝申し上げます。

一方で、これからの成長に向けた課題も浮かび上がりました。「自分から進んで挨拶をしている」という項目が 89.3%と、前年より 5 ポイント低下しています。また、別項目の「悩み事を先生に相談できる」という割合も低調であり、自分から他者へ働きかけたり、SOS を出したりすることに、心理的なハードルを感じている様子が見えます。

学習に向かう確かな「基盤」が育っている今、次なる目標は、自分から心を開いて他者と関わる「社会性」や、困った時に助けを求められる「自己発信力」を育むことです。そして、その第一歩となるのが「自分からの挨拶」です。学校では、子供たちが小さな悩みでも気軽に話せるような、安心できる関係づくりに努めるとともに、「自分から動く」経験を意図的に増やしてまいります。ご家庭や地域におかれましても、まずは朝の元気な挨拶の交換から、子供たちの主体的なコミュニケーションを後押ししていただければ幸いです。

2 保護者学校評価アンケート集計結果(回答数289 児童数456 回答率63.3%)

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	R7肯定率	R6肯定率	前年度比
①学校は、子供の教育活動を学校だより、学年だより、ホームページ等でわかりやすく伝えている。	50.9%	45.3%	3.8%	0.0%	96.2%	96.3%	-0.1%
②学校は、児童が理解しやすいように授業を工夫している。	38.8%	56.1%	4.8%	0.3%	94.8%	96.3%	-1.5%
③学校は、保護者や地域の方に開かれた学校づくりをしている。	34.6%	55.4%	8.7%	1.4%	90.0%	94.8%	-4.8%
④学校は、安全に配慮している。	34.6%	54.3%	8.7%	2.4%	88.9%	90.5%	-1.5%
⑤学校は、子供や保護者からの連絡や相談に対し、適切に対応している。	47.4%	48.4%	3.1%	1.0%	95.8%	94.8%	1.1%
⑥学校は、いじめ防止に対して積極的に取り組んでいる。	23.5%	66.1%	9.0%	1.4%	89.6%	89.5%	0.1%
⑦学校は、規範意識・思いやりの心や態度を育成することに努めている。	27.7%	62.6%	8.3%	1.4%	90.3%	89.8%	0.5%
⑧地域・保護者における子供の見守り活動が充実している。	29.8%	57.4%	12.1%	0.7%	87.2%	83.4%	3.8%
⑨保護者によるボランティア制度「東っ子サポーター」は、学校と保護者が共に子供の教育活動を支えることに役立っている。	43.9%	52.6%	3.5%	0.0%	96.5%	94.2%	2.4%
⑩お子さんは、学校が楽しく、元気に登校している。	61.2%	30.8%	5.9%	2.1%	92.0%	92.9%	-0.9%
⑪お子さんは、自ら挨拶したり、礼儀正しい姿勢で過ごしたりしている。	28.4%	58.8%	11.4%	1.4%	87.2%	84.9%	2.3%
⑫お子さんは、学習に意欲的に取り組んでいる。	27.0%	57.1%	13.1%	2.8%	84.1%	81.2%	2.9%
⑬お子さんは、進んで宿題に取り組んでいる。	31.8%	45.7%	17.3%	5.2%	77.5%	78.2%	-0.6%
⑭お子さんは、規則正しい生活習慣が身に付いている。	33.6%	54.7%	9.7%	2.1%	88.2%	88.3%	-0.1%
⑮お子さんは、進んで体を動かし、体力づくりに励んでいる。	33.9%	36.3%	23.9%	5.9%	70.2%	69.5%	0.7%
⑯お子さんは、家庭で自分のことや学校のことについて話すことが多い。	44.3%	39.1%	12.1%	4.5%	83.4%	81.2%	2.2%
⑰お子さんは、英語科（1、2年）、外国語活動（3、4年）、外国語（5、6年）の授業に意欲的に取り組んでいる。	29.4%	50.9%	14.9%	4.8%	80.3%	79.1%	1.2%

## 【保護者学校評価アンケートの記述について】

### 1 担任・学校の対応について

#### ○主なご意見

- ・友人トラブルや不審者情報への迅速で誠実な対応に感謝している。
- ・子供の個性を大切に、役割を与えて意欲を引き出してくれている。
- ・兄弟のことまで把握して声をかけてくれ、安心して預けられる環境を作ってくれている。

#### □学校より

温かいお言葉を多数いただき、教職員一同の大きな励みとなっております。今後も一人ひとりの児童に寄り添い、ご家庭と細やかに連携しながら、子供たちが安心して楽しく過ごせる学級・学校づくりに努めてまいります。

### 2 情報発信・連絡体制について

#### ○主なご意見

- ・週や月の予定表は、アプリだけでなく紙でも配付してほしい。
- ・欠席した際、タブレット(クラスルーム)に宿題や持ち物の連絡が来ず、困ることがある。

#### □学校より

アプリ、クラスルーム、紙のお便りの使い分けを整理し、予定表の配付方法など、より分かりやすい情報発信に努めてまいります。また、欠席時のタブレットを通じた学習連絡についても、学年での運用ルールを統一し、確実な伝達を図ります。

### 3 PTA 移行後のボランティア・地域連携について

#### ○主なご意見

- ・サポーターがいつも同じ顔ぶれになりがちで、学校との距離が遠くなった気がして寂しい。
- ・仕事をしていても参加できるよう、多少の割り振りがあっても良いのではないか。
- ・親子除草作業は、土曜参観の日に合わせると参加者が増えると思う。

#### □学校より

「学校を支えたい」という大変ありがたいお気持ちに感謝いたします。次年度は、いただいた「参観日と合わせた活動」のアイデアなども参考に、多くの方が無理なく参加でき、学校を身近に感じていただける「新しい連携の形」を、学校運営協議会とも相談しながら検討してまいります。

### 4 学校行事・学習環境について

#### ○主なご意見

- ・持久走大会(マラソン大会)の復活や、プールの回数を増やしてほしい。
- ・行事の写真販売機会を増やしてほしい。
- ・授業中が騒がしく、集中できない時があるようだ。

#### □学校より

行事につきましては、十分な授業時数の確保や教職員の業務適正化なども考慮しつつ、子供たちにとって教育効果の高い形での実施を引き続き検討してまいります。また、授業中の学習規律については指導を徹底し、全ての児童が落ち着いて学習に集中できる環境を整えます。

## 【考察】

先般実施いたしました保護者学校評価アンケートでは、多くの皆様にご協力をいただき、誠にありがとうございました。結果から見えてきた本校の強みと今後の課題についてご報告いたします。

まず大変心強く感じたのは、「連絡や相談に対する適切な対応」という項目が95.8%（前年比1.1%増）と高い評価をいただいたことです。「学校からの情報発信（96.2%）」や「わかりやすい授業の工夫（94.8%）」への評価とともに、日頃から学校とご家庭との間で、温かい信頼関係が築けていることの証と受け止め、教職員一同深く感謝しております。

一方で、今後の課題として真摯に受け止めているのが、「地域や保護者に開かれた学校づくり」という項目です。肯定率は90.0%と依然高い水準にはあるものの、前年度から4.8ポイント低下いたしました。これは、PTA活動から新しいサポーター制への移行期において、保護者の皆様が「学校との関わり方」に戸惑いや、少しの距離感を感じておられることの表れだと分析しています。ご家庭との「点」での信頼関係はしっかりと築けている今、次年度はこれを「面」としての広がり育てていくことが目標です。お仕事をされている方でも無理なく参加できるボランティアの仕組み作りや、授業参観に合わせた活動の提案など、皆様がより気軽に学校に足を運び、身近に感じていただける「新しい連携の形」を共に創り上げていきたいと考えております。今後とも変わらぬお力添えをお願いいたします。

### 3 学校関係者(学校運営協議会委員)評価(回答数6 委員数7※学校長を除く)

質問		はい (%)	どちらかといえば、はい (%)	どちらかといえば、いいえ (%)	いいえ (%)	令和年7度の肯定率
1	学校教育目標は、実態に合っている。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%
2	学びの場にふさわしい教育環境が整っている。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%
3	担当する校務分掌の組織は、適切であったか。	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	100.0%
4	学校行事に保護者や地域の方々が参加しやすくなっている。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%
5	児童の様子から、教育活動の成果が感じられる。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%
6	児童の状況に合わせた生徒指導ができています。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%
7	本校児童は基本的な生活習慣が身に付いている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
8	学校運営協議会の運営は本年度並みでよい。	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	100.0%

#### 【ご意見・ご感想】

・小学校の取組や児童の様子を定期的に知ることができて意義深かったです。今後ともよろしく願いいたします。

・自宅での自主学習のやり方の指導の強化を応援しております。

#### 【考察】

学校関係者評価では、すべての項目において肯定的な評価(肯定率 100%)をいただきました。学校教育目標の妥当性や教育環境、校務分掌の組織体制、行事への地域参加の在り方、児童の様子から見た教育活動の成果、生徒指導の取組等について一定の評価をいただけたことは、大変心強く感じております。特に、児童の姿から成果が感じられるとのご意見は、日々の教育活動の積み重ねが実を結んでいるものと受け止めております。一方で、自主学習の進め方への支援の充実を期待する声もありました。今後は、家庭学習の質の向上に向けた指導の工夫や情報発信の充実を努め、地域とともに歩む学校づくりを一層推進してまいります。