

令和6年3月12日

保護者 様

令和5年度 学校評価結果

船橋市立高根東小学校
校長 清水 礼子

表記の件につきまして、以下の通り報告いたします。

1 児童アンケート「学校生活をふりかえろう」集計結果(回答数441 児童数467)

番号	質問/回答	はい	だいたい	いいえ	「はい」と「だいたい」の合計
1	学校生活は楽しいですか	285	139	16	96.4%
		64.8%	31.6%	3.6%	
2	授業はよくわかりますか	242	182	17	96.1%
		54.9%	41.3%	3.9%	
3	宿題をきちんとしていますか	300	128	13	97.1%
		68.0%	29.0%	2.9%	
4	自分からあいさつをしていますか	237	179	25	94.3%
		53.7%	40.6%	5.7%	
5	人のいやがることを言ったり、したりしないようにしていますか	306	118	17	96.1%
		69.4%	26.8%	3.9%	
6	係や当番など、やるべきことをしっかりやっていますか	348	89	4	99.1%
		78.9%	20.2%	0.9%	
7	規則正しい生活をしていますか(早寝、早起き、朝ごはんなど)	240	168	32	92.7%
		54.5%	38.2%	7.3%	
8	休み時間は元気に体を動かして遊んでいますか	233	150	57	87.0%
		53.0%	34.1%	13.0%	
9	先生は、がんばったところやよいところをほめてくれますか	264	154	22	95.0%
		60.0%	35.0%	5.0%	
10	こまったことや、なやみを先生に相談できましたか	165	178	95	78.3%
		37.7%	40.6%	21.7%	
11	安全に気をつけて登校したり、下校したりしていますか	394	41	5	98.9%
		89.5%	9.3%	1.1%	
12	学校で火事や地震が起きた時の、避難(ひなん)のしかたがわかりますか	384	52	3	99.3%
		87.5%	11.8%	0.7%	

【考察】

どの項目についても概ね9割以上の肯定的な回答が得られました。しかし、「こまったことや、なやみを先生に相談できましたか」の項目では、78.3%と8割に達していません。本年度、生徒指導の取組として、教育相談日の設定やスクールカウンセラーの活用、また、SOS の出し方やハートメールボックス(悩み相談箱)の周知などに努めてまいりましたが、今後はこうした取組をより充実させていくと共に、児童一人一人の困り感や悩みを教職員全体で共有し、保護者と連携しながら対応していく体制づくりを更に構築していきます。また、教職員個々の生徒指導の力量を向上させるべく、研修等を進めてまいります。

2 保護者学校評価アンケート集計結果(回答数332 児童数467)

	そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	「そう思う」と「どちらかとい うとそう思う」の合計
①学校は、子供の教育活動を学校 だより、学年だより、ホームペー ジ等でわかりやすく伝えている。	52.1%	43.4%	2.1%	2.4%	95.5%
②学校は、児童が理解しやすいよ うに授業を工夫している。	36.7%	52.7%	7.2%	3.3%	89.5%
③学校は、保護者や地域の方に開 かれた学校づくりをしている。	33.1%	57.5%	7.5%	1.8%	90.7%
④学校は、安全に配慮している。	33.7%	57.8%	7.2%	1.2%	91.6%
⑤学校は、子供や保護者からの連 絡や相談に対し、適切に対応して いる。	45.5%	49.7%	2.1%	2.7%	95.2%
⑥学校は、いじめ防止に対して積 極的に取り組んでいる。	24.7%	65.4%	6.6%	3.3%	90.1%
⑦学校は、規範意識・思いやりの 心や態度を育成することに努めて いる。	31.6%	58.7%	7.2%	2.4%	90.4%
⑧地域・保護者における子供の見 守り活動が充実している。	35.8%	56.0%	7.5%	0.6%	91.9%
⑨お子さんは、学校が楽しく、元 気に登校している。	55.4%	36.7%	5.4%	2.4%	92.2%
⑩お子さんは、自ら挨拶したり、 礼儀正しい姿勢で過ごしたりして いる。	22.3%	63.3%	13.0%	1.5%	85.5%
⑪お子さんは、学習に意欲的に取 り組んでいる。	21.4%	56.9%	18.1%	3.6%	78.3%
⑫お子さんは、進んで宿題に取り 組んでいる。	25.9%	48.8%	18.1%	7.2%	74.7%
⑬お子さんは、規則正しい生活習 慣が身に付いている。	29.8%	56.6%	9.6%	3.9%	86.4%
⑭お子さんは、進んで体を動かし、 体力づくりに励んでいる。	38.0%	29.5%	27.4%	5.1%	67.5%
⑮お子さんは、家庭で自分のこと や学校のことについて話すことが 多い。	35.2%	47.3%	14.5%	3.0%	82.5%
⑯お子さんは、英語科(1、2 年)、外国語活動(3、4年)、 外国語(5、6年)の授業に意欲的 に取り組んでいる。	22.0%	52.4%	20.8%	4.8%	74.4%

<□主なご意見と○ご回答>

- 以前、フェイスブックで給食や授業の様子を載せてましたが、あれは子供の様子が分かりやすかったです。
- 個人情報保護の観点から、現在児童の教育活動の様子は学校ホームページの新着情報の掲載に移行しております。
- 極端な色のヘアカラーを許可するのは、良くないと思います。
- 小学生の髪染めを含め、学習の場にふさわしい身なりについては、基本的にご家庭に判断をゆだねております。ただし、髪を染める理由はそれぞれだと思いますが、小学生の髪染めに違和感を持たれる方がいらっしゃることも事実です。保護者の方の嗜好のみでお子さんの髪を染めるのではなく、そうした目があることや、将来進学する中学校では髪染め禁止の校則がある可能性も踏まえて、ご家庭でお子さんとしっかり話し合っただけであればと思います。一方で髪染めの有無で人格を判断しないということも、大切な教育だと考えます。
- いじめ問題について、管理職の先生方含め、全体で対応していただき、ありがとうございました。今後も、先生方と相談させていただきながら、我が子の成長を支えていきたいと考えております。
- いじめについては、「しない、させない、許さない」姿勢で、未然防止・早期発見・早期対応を心がけております。一方で、いじめはどの子供にも起こりうる事を念頭に置き、今後も学校いじめ基本方針の見直しを図りながら学校全体で対応に取り組んでまいります。
- 教科書を持ち帰らない教科の、家庭でのフォローが難しい。特に英語はどこまで、何を理解できていなければならないのかわからず、すでに授業についていけないようで本人も不安がっているし、親としても不安。
- 小学校の英語、外国語活動は話す、聞くなどのコミュニケーションを通して英語に慣れ親しむことが目標です。理解や習得も大切ですが、子供たちが、英語は楽しいと感じ学習意欲が高まるような指導に努めてまいります。また、到達度等につきましては、通知表の観点別評価や、評価の記述をご確認ください。
- 6年生を送る会も保護者が見られるようにしてほしい。
- 今年度は各学年のリハーサル動画を視聴できるようにしましたが、ご意見をふまえて来年度以降はより良い形で公開できるよう検討してまいります。
- 下校後の放課後ルーム等の使用について子供の安全に関わることなので、学校・ルームの連携、正しい情報共有をお願いしたいと思います。
- ご心配、ご迷惑をおかけした場面がございましたことについては反省し、今後の迅速かつ適正な対応に努めてまいります。
- 匿名の方が本音を記載しやすいと思えました。
- 建設的かつ対応可能なご意見をいただくために記名式にさせていただいております。

思いっきり遊べる場所が少ない地域なので、校庭を解放してほしいです。

○安全上の問題から、市内の公立小・中学校は校庭を子供の遊び場として開放しておりません。

運動会やマラソン大会を元に戻してちゃんとやってほしいです。

○運動会につきましてはコロナ禍を経て全国の小学校で取組の大きな見直しが図られました。本校も例外なく従来の練習時間の確保や、準備・後片付けも他の教科の学習に影響がないように計画しております。また、マラソン大会につきましては、生涯スポーツの観点から、長く運動に親しむことができるように自分に合った走るペースを見つけたり、正しいランニングフォームを身に付けたりすることをねらいとしています。

斜面を登るアスレチックがいつまでも「危険」のテープが貼ってあるのはなぜですか？危険であれば早急に危険箇所を直し、使えるように、子供達がもっと自由に遊べるようにするべきではないでしょうか。

○昭和55年に地域の方々のご協力で設置されたアスレチックですが、老朽化が激しく、また大怪我の原因になる可能性が高いことから、父母と先生の会との検討を重ねた結果、令和6年度に撤去させていただくことになりました。ご理解の程よろしく願いいたします。

授業中奔放な生徒が複数いるようで、そういった点は改善していただきたいです。宜しくお願い致します。

○学習規律、生活規律の徹底は本校の課題の一つです。学校と家庭が共に同じ姿勢で子供のよりよい生活のために指導することができるよう、報告、連絡しながら保護者の方と連携し、個々の子供の様々な特性もふまえながら、よりよい指導を行ってまいります。

今年度の授業参観では、国語算数理科社会の四教科の授業がなかったのが残念でした。道徳のような授業も大事ですが、普段どのように授業を受けているのかが見ておきたかったです。

○主要教科を含め、年間を通してバランスよく参観していただけるよう改善してまいります。

【考察】

児童の学習意欲、家庭学習への取組に課題意識を持っている保護者の方が多いことが分かりました。本校の、本年度の「全国学力・学習状況調査」の結果が、全国平均、県平均を下回っていることから、学力向上については本校の第一の課題と捉えています。当然のことながら学力向上の為には教師の授業力向上が必須です。これまで、県及び市の教育委員会学校訪問事業を活用した授業展開や、校内授業研究、若年層の授業研修等、講師の先生をお招きしてご指導をいただけてきました。今後はより一層、児童にとっての「わかる授業」の展開を目指し、研鑽を積んでまいります。家庭学習につきましても、県教育委員会からの「家庭学習のすすめ」等を活用しながら、保護者の皆様と連携し進めていきたいと考えていますので、ご協力をお願いします。

また、記述欄では多くの保護者の皆様の貴重なご意見をいただきました。これらの内容を真摯に受け止め、改善を図ることができるものにつきましては、次年度に生かしてまいります。

3 学校関係者(学校運営協議会委員)評価(回答数6 委員数7※学校長を除く)

質問	はい (%)	どちらかといえ ば、はい (%)	どちらかといえ ば、いいえ (%)	いいえ (%)	「はい」+「どちらかといえ ば、はい」の合計
1 学校教育目標は、実態に合っている。	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	83.3%
2 学びの場にふさわしい教育環境が整っている。	50.0%	33.3%	16.7%	0.0%	83.3%
3 担当する校務分掌の組織は、適切であったか。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
4 学校行事に保護者や地域の方々が参加しやすくなっている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
5 児童の様子から、教育活動の成果が感じられる。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
6 児童の状況に合わせた生徒指導ができています。	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	83.3%
7 本校児童は基本的な生活習慣が身に付いている。	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%
8 学校運営協議会の運営は本年度並みでよい。	66.7%	16.7%	0.0%	16.7%	83.4%

【ご意見・ご感想】

- コロナ禍を経て、通常の教育活動に戻り、子供たちの生き生きとした姿が見られたことは良かった。
- 人格を形成する大切な小学校の時期に、思いやりの心や、いじめを許さない心を育てていただきたい。
- 不登校児童に対する手立てや支援をお願いしたい。

【考察】

学校運営協議会の初年度を委員の皆様のご協力が無事に終えることができました。授業参観の他、数年ぶりにうたごえ集会や6年生を送る会の様子もご覧いただき、本校児童の学びの成果や課題を共有できました。会議の中で話し合われた内容につきましては、次年度の教育課程等に活かし、児童がより充実した学校生活を送ることができるよう、努めてまいります。