

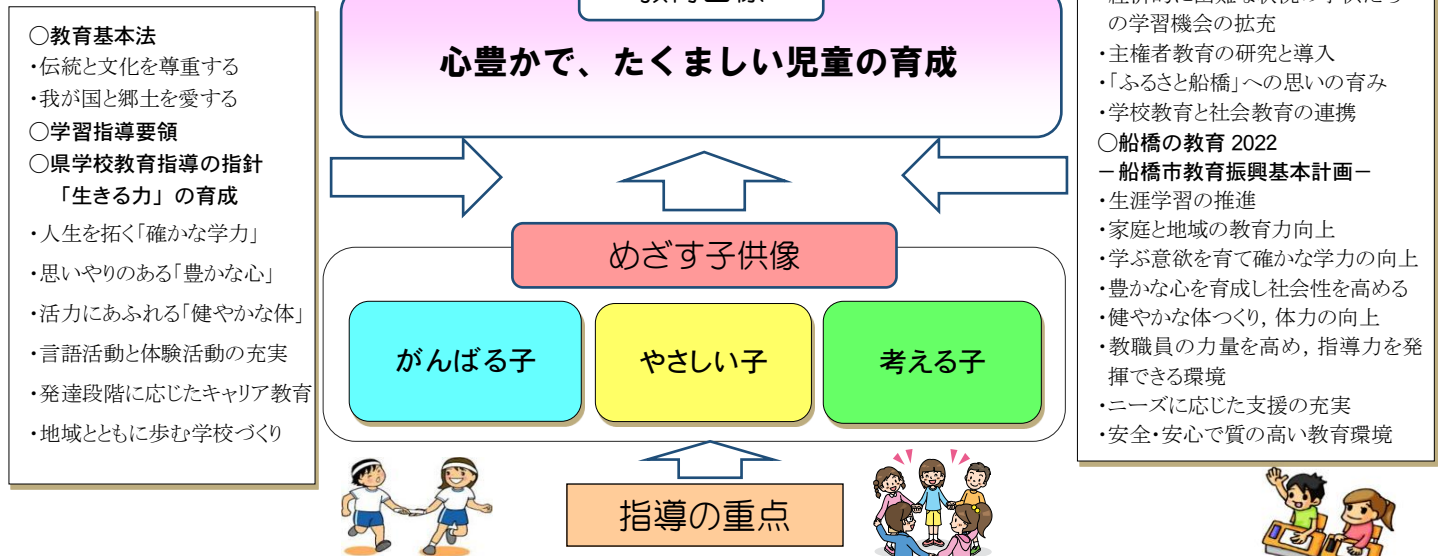


船橋市立高根小学校 グランドデザイン

1 基本方針

児童一人一人に応じたきめ細かな指導を展開し、基礎・基本を確実に身につけさせ、自ら学び、自ら考える力や豊かな人間性を育てる。教育課程の編成・実施には、本校の実態に即した小規模校のよさを取り入れながら、学習指導要領の完全実施を図る。また、地域に根ざし、地域社会や家庭との連携をさらに強化して、地域から信頼される開かれた学校経営を推進する。

2 教育目標



がんばる子	やさしい子	考える子
【健康・体力の向上】 進んで自分をきかせ、粘り強くやりぬく子供 ①基本的生活習慣の確立 ・早寝・早起き・朝ごはん運動の推進 ・保健・安全指導、食に関する指導の充実 ②正課時体育の充実 ・系統性を考慮した体育指導の工夫改善 ・新体力テストの分析と活用 ③生涯にわたり運動に親しむ態度の育成 ・日常的な体力づくりの推奨(外遊び) ・対外競技会への参加	【豊かな心の育成】 豊かな心を持ち、思いやりを行動に表せる子供 ①ルールやマナーの指導の推進 ・場に応じた明るい挨拶と返事 ・学習規律など集団で安全に学ぶための行動様式の徹底 ・元気な挨拶ができる子を育てる。 ②思いやりの心を育てる ・道徳教育の充実 ・異学年交流や体験活動の推進 ③温かい人間関係づくり ・温かみのあるしかも毅然とした学級経営 ・特別支援教育の充実 ・いじめ防止基本方針に則した対応	【確かな学力の育成】 自ら問題をとらえ、筋道を立てて考える子供 ①学習意欲の向上を図る ・問題解決的な授業展開 ・基礎・基本の確実な習得 ②思考力・判断力を育成する ・発問、話し合い活動の工夫 ・ノート指導、板書計画の工夫 ③コミュニケーション能力・表現力を育成する ・言語活動の充実 ・図書室、ICTの活用 ④授業のユニバーサルデザイン ・誰にでも分かりやすい授業の実施

日々の実践を通して信頼される学校をつくる

特色ある教育の推進

工夫に満ちた特色ある教育

- ・基本の確実な定着と指導法工夫改善
- ・基本の確実な定着
- ・学力の向上
- ・活動の充実
- ・問題をを見つけ・学び・考え・判断し、問題を解決する資質・能力育成
- ・「米づくり」
- ・豊かな心を育てる道徳・福祉・体育の充実
- ・思いやりのある豊かな心を育てる道徳の充実
- ・健康教育の充実
- ・生活に親しみ、体力づくりの日常化

経営の重点

高め合う教職員集団

【指導力向上と授業改善】

- ① 校内研究・研修の充実
 - ・研究の充実(市奨励校2年目)
 - ・今日的な課題についての研修
 - ・研修成果の共有化
- ② 一人一人と向き合ったきめ細かな指導
 - ・自己存在感、自己有用感を刺激する授業
 - ・生徒指導・教育相談体制の確立
- ③ PDCA サイクルによる改善
 - ・学校評価による教育活動の見直し
 - ・新しい人事評価制度の活用
- ④ モラールアップと働き方改革
 - ・モラールアップ委員会活動の推進
 - ・学校運営への積極的な参画

地域と共に歩む学校

【地域に開かれた支え甲斐のある学校】

- ① 地域や家庭との連携、開かれた学校
 - ・教育活動の公開推進
 - ・児童の生活習慣・学習習慣の定着をめざす学校・家庭連携の推進
 - ・学校運営協議会の充実
 - ・学校間の連携・交流の推進
 - ・公民館行事や地域社会教育行事への参加推進
- ② 地域の特色を生かした創意ある教育活動の推進
 - ・地域素材の教材化推進(神楽舞伝承)
 - ・地域人材を生かした教育活動の推進
- ③ 防犯・防災対策の強化及び安全で開かれた学校
 - ・PTA、スクールガード、地域自治会との連携強化