



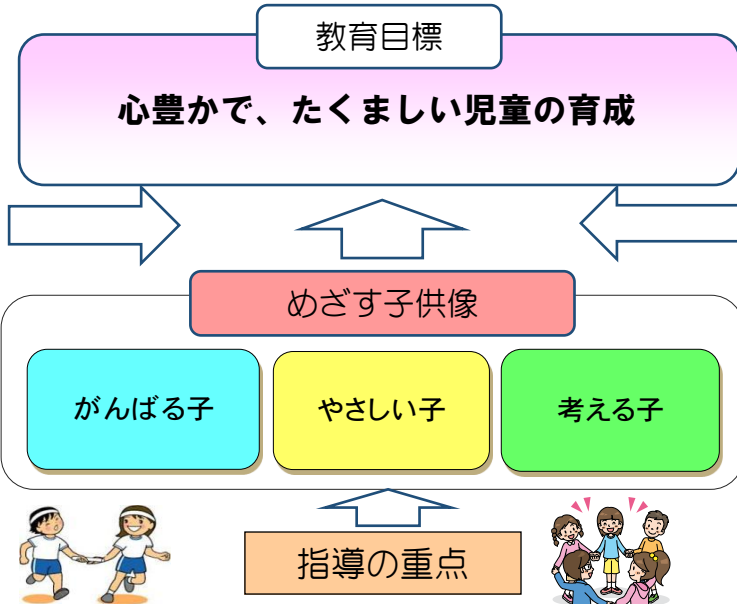
船橋市立高根小学校 グランドデザイン

1 基本方針

児童一人一人に応じたきめ細かな指導を展開し、基礎・基本を確実に身につけさせ、自ら学び、自ら考える力や豊かな人間性を育てる。教育課程の編成・実施には、本校の実態に即した小規模校のよさを取り入れながら、学習指導要領の完全実施を図る。また、地域に根ざし、地域社会や家庭との連携をさらに強化して、地域から信頼される開かれた学校経営を推進する。

2 教育目標

- 教育基本法
 - ・伝統と文化を尊重する
 - ・我が国と郷土を愛する
- 学習指導要領
- 県学校教育指導の指針「生きる力」の育成
 - ・人生を拓く「確かな学力」
 - ・思いやりのある「豊かな心」
 - ・活力にあふれる「健やかな体」
 - ・言語活動と体験活動の充実
 - ・発達段階に応じたキャリア教育
 - ・地域とともに歩む学校づくり



- 船橋市教育大綱
 - ・経済的に困難な状況の子供たちへの学習機会の拡充
 - ・主権者教育の研究と導入
 - ・「ふるさと船橋」への思いの育み
 - ・学校教育と社会教育の連携
- 船橋の教育 2020
 - －船橋市教育振興基本計画－
 - ・生涯学習の推進
 - ・家庭と地域の教育力向上
 - ・学ぶ意欲を育て確かな学力の向上
 - ・豊かな心を育成し社会性を高める
 - ・健やかな体づくり、体力の向上
 - ・教職員の力量を高め、指導力を発揮できる環境
 - ・ニーズに応じた支援の充実
 - ・安全・安心で質の高い教育環境

がんばる子 【健康・体力の向上】	やさしい子 【豊かな心の育成】	考える子 【確かな学力の育成】
<p>進んで自分をきたえ、粘り強くやりぬく子供</p> <p>①基本的生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・早寝・早起き・朝ごはん運動の推進 ・保健・安全指導、食に関する指導の充実 <p>②正課時体育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・系統性を考慮した体育指導の工夫改善 ・新体力テストの分析と活用 <p>③生涯にわたり運動に親しむ態度の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常的な体力づくりの推奨(外遊び) ・対外競技会への参加 	<p>豊かな心を持ち、思いやりを行動に表せる子供</p> <p>①ルールやマナーの指導の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・場に応じた明るい挨拶と返事 ・学習規律など集団で安全に学ぶための行動様式の徹底 ・元氣な挨拶ができる子を育てる。 <p>②思いやりの心を育てる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育の充実 ・異学年交流や体験活動の推進 <p>③温かい人間関係づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・温かみのあるしかも毅然とした学級経営 ・特別支援教育の充実 ・いじめ防止基本方針に則した対応 	<p>自ら問題をとらえ、筋道を立てて考える子供</p> <p>①学習意欲の向上を図る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題解決的な授業展開 ・基礎・基本の確実な習得 <p>②思考力・判断力を育成する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発問、話し合い活動の工夫 ・ノート指導、板書計画の工夫 <p>③コミュニケーション能力・表現力を育成する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言語活動の充実 ・図書室、ICTの活用 <p>④授業のユニバーサルデザイン</p> <ul style="list-style-type: none"> ・誰にでも分かりやすい授業の実施

日々の実践を通して信頼される学校をつくる

特色ある教育の推進	経営の重点	地域と共に歩む学校
<p>【創意と工夫に満ちた特色ある教育】</p> <p>① 基礎・基本の確実な定着と指導法の工夫改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本の確実な定着 ・発表力の向上 <p>② 米作りの経験や体験活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自ら課題を見つけ・学び・考え・判断し、よりよく問題を解決する資質・能力育成 ・保護者や地域と一体となった「米づくり」 <p>③ 豊かな心を育てる道徳・福祉・情操教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・思いやりのある豊かな心を育てる道徳教育の充実 <p>④ 体育、健康教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動に親しみ、体力づくりの日常化 	<p>高め合う教職員集団</p> <p>【指導力向上と授業改善】</p> <p>① 校内研究・研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究の充実(市奨励校2年目) ・今日的な課題についての研修 ・研修成果の共有化 <p>② 一人一人と向き合ったきめ細かな指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己存在感、自己有用感を刺激する授業 ・生徒指導・教育相談体制の確立 <p>③ PDCA サイクルによる改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校評価による教育活動の見直し ・人事評価制度の活用 <p>④ モラールアップと働き方改革</p> <ul style="list-style-type: none"> ・モラールアップ委員会活動の推進 ・学校運営への積極的な参画 	<p>【地域に開かれた支え甲斐のある学校】</p> <p>① 地域や家庭との連携、開かれた学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育活動の公開推進 ・児童の生活習慣・学習習慣の定着をめざす学校・家庭連携の推進 ・学校運営協議会の充実 ・学校間の連携・交流の推進 ・公民館行事や地域社会教育行事への参加推進 <p>② 地域の特色を生かした創意ある教育活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域素材の教材化推進(神楽舞伝承) ・地域人材を生かした教育活動の推進 <p>③ 防犯・防災対策の強化及び安全で開かれた学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PTA、スクールガード、地域自治会との連携強化