



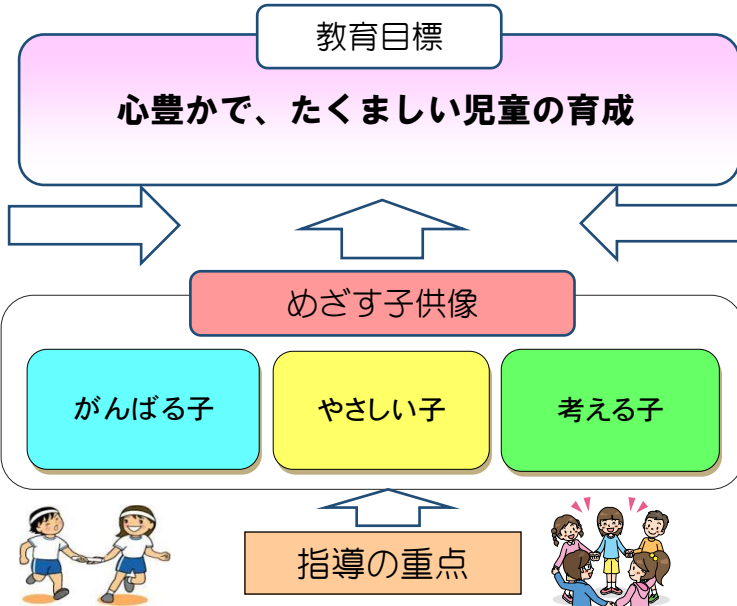
# 船橋市立高根小学校 グランドデザイン

## 1 基本方針

児童一人一人に応じたきめ細かな指導を展開し、基礎・基本を確実に身につけさせ、自ら学び、自ら考える力や豊かな人間性を育てる。教育課程の編成・実施には、本校の実態に即した小規模校のよさを取り入れながら、学習指導要領の完全実施を図る。また、地域に根ざし、地域社会や家庭との連携をさらに強化して、地域から信頼される開かれた学校経営を推進する。

## 2 教育目標

- 教育基本法
  - ・伝統と文化を尊重する
  - ・我が国と郷土を愛する
- 学習指導要領
- 県学校教育指導の指針「生きる力」の育成
  - ・人生を拓く「確かな学力」
  - ・思いやりのある「豊かな心」
  - ・活力にあふれる「健やかな体」
  - ・言語活動と体験活動の充実
  - ・発達段階に応じたキャリア教育
  - ・地域とともに歩む学校づくり



- 船橋市教育大綱
  - ・経済的に困難な状況の子供たちへの学習機会の拡充
  - ・主権者教育の研究と導入
  - ・「ふるさと船橋」への思いの育み
  - ・学校教育と社会教育の連携
- 船橋の教育 2022
  - －船橋市教育振興基本計画－
  - ・生涯学習の推進
  - ・家庭と地域の教育力向上
  - ・学ぶ意欲を育て確かな学力の向上
  - ・豊かな心を育成し社会性を高める
  - ・健やかな体づくり、体力の向上
  - ・教職員の力量を高め、指導力を発揮できる環境
  - ・ニーズに応じた支援の充実
  - ・安全・安心で質の高い教育環境

がんばる子	やさしい子	考える子
<p>【健康・体力の向上】</p> <p>進んで自分をきたえ、粘り強くやりぬく子供</p> <p>①基本的生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・早寝・早起き・朝ごはん運動の推進</li> <li>・保健・安全指導、食に関する指導の充実</li> </ul> <p>②正課時体育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・系統性を考慮した体育指導の工夫改善</li> <li>・新体力テストの分析と活用</li> </ul> <p>③生涯にわたり運動に親しむ態度の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な体力づくりの推奨(朝マラソン、外遊び)</li> <li>・対外競技会への参加</li> </ul>	<p>【豊かな心の育成】</p> <p>豊かな心を持ち、思いやりを行動に表せる子供</p> <p>①ルールやマナーの指導の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・場に応じた明るい挨拶と返事</li> <li>・学習規律など集団で安全に学ぶための行動様式の徹底</li> <li>・元氣な挨拶ができる子を育てる。</li> </ul> <p>②思いやりの心を育てる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳教育の充実</li> <li>・異学年交流や体験活動の推進</li> </ul> <p>③温かい人間関係づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・温かみのあるしかも毅然とした学級経営</li> <li>・特別支援教育の推進</li> <li>・いじめ防止基本方針に則した対応</li> </ul>	<p>【確かな学力の育成】</p> <p>自ら問題をとらえ、筋道を立てて考える子供</p> <p>①学習意欲の向上を図る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・問題解決的な授業展開</li> <li>・基礎・基本の確実な習得</li> </ul> <p>②思考力・判断力を育成する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発問、話し合い活動の工夫</li> <li>・ノート指導、板書計画の工夫</li> </ul> <p>③コミュニケーション能力・表現力を育成する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語活動の充実</li> <li>・図書室、ICTの活用</li> </ul> <p>④授業のユニバーサルデザイン</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・誰にでも分かりやすい授業の実施</li> </ul>

## 日々の実践を通して信頼される学校をつくる

特色ある教育の推進	経営の重点	地域と共に歩む学校
<p>【創意と工夫に満ちた特色ある教育】</p> <p>① 基礎・基本の確実な定着と指導法の工夫改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎・基本の確実な定着</li> <li>・発表力の向上</li> </ul> <p>② 体験活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら課題を見つけ・学び・考え・判断し、よりよく問題を解決する資質・能力育成</li> <li>・保護者や地域と一体となった「米づくり」</li> </ul> <p>③ 豊かな心を育てる道徳・福祉・情操教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・思いやりのある豊かな心を育てる道徳教育の充実</li> </ul> <p>④ 体育、健康教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動に親しみ、体力づくりの日常化(朝マラソンの充実)※再開検討中</li> </ul>	<p>【高め合う教職員集団】</p> <p>【指導力向上と授業改善】</p> <p>① 校内研究・研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究の充実(市奨励校1年目)</li> <li>・今日的な課題についての研修</li> <li>・研修成果の共有化</li> </ul> <p>② 一人一人と向き合ったきめ細かな指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己存在感、自己有用感を刺激する授業</li> <li>・生徒指導・教育相談体制の確立</li> </ul> <p>③ PDCA サイクルによる改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価による教育活動の見直し</li> <li>・新しい人事評価制度の活用</li> </ul> <p>④ モラールアップと働き方改革</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・モラールアップ委員会活動の推進</li> <li>・学校運営への積極的な参画</li> </ul>	<p>【地域に開かれた支え甲斐のある学校】</p> <p>① 地域や家庭との連携、開かれた学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育活動の公開推進</li> <li>・児童の生活習慣・学習習慣の定着をめざす学校・家庭連携の推進</li> <li>・学校評議員会の充実</li> <li>・学校間の連携・交流の推進</li> <li>・公民館行事や地域社会教育行事への参加推進</li> </ul> <p>② 地域の特色を生かした創意ある教育活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域素材の教材化推進(神楽舞伝承)</li> <li>・地域人材を生かした教育活動の推進</li> </ul> <p>③ 防犯・防災対策の強化及び安全で開かれた学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・PTA、スクールガード、地域自治会との連携強化</li> </ul>