

保護者 様

家庭数
令和8年1月9日

船橋市立高根小学校
校 長 阿部 義徳

令和7年度 学校教育活動評価の集計結果について

初春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。
さて、11・12月にお願ひしました「学校教育活動アンケート」がまとまりましたので、下記の通り報告いたします。ご協力ありがとうございました。
アンケート結果及び皆様と学校評議員の方々のご意見を参考にし、次年度の教育計画並びに教育実践において改善が図れるよう職員一同邁進してまいりたいと思いますので、今後とも本校教育活動へご理解、ご協力をお願いいたします。

1 学校評価（保護者）調査結果

令和8年度 家庭数 156 回答 133 回答率85.2%

A：十分達成している B：達成している C：やや不足 D：不足 E：わからない

No.	項 目	年度	A	B	C	D	E	達成度
1	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	R7	35%	59%	3%	2%	2%	94 %
		R6	28%	63%	4%	1%	4%	91 %
2	学校は、豊かな心を持った子供を育てている。	R7	35%	52%	8%	1%	5%	87 %
		R6	35%	50%	10%	2%	4%	85 %
3	きまりを守って学校生活を過ごしていますか。	R7	40%	50%	8%	1%	2%	90 %
		R6	43%	47%	7%	0%	2%	90 %
4	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	R7	23%	55%	10%	3%	9%	78 %
		R6	18%	51%	17%	2%	13%	69 %
5	学校は、子供・保護者にとって悩みや困ったことを相談しやすい。 (教育相談日、懇談会、面談、スクールカウンセラー等を含む)	R7	38%	53%	10%	0%	0%	91 %
		R6	28%	54%	9%	4%	6%	82 %
6	学校は、子供の安全と事故防止に取り組んでいる。	R7	29%	52%	15%	0%	5%	81 %
		R6	29%	54%	10%	2%	5%	83 %
7	学校は、魅力ある学校づくりに努めている。	R7	41%	47%	9%	2%	2%	88 %
		R6	30%	50%	7%	3%	10%	80 %
8	学校は、家庭への連絡や意思の疎通をきめ細やかに行っている。	R7	38%	53%	7%	1%	2%	91 %
		R6	33%	51%	12%	3%	2%	84 %
9	学校は、保護者・地域の願いに応えている。	R7	20%	65%	8%	0%	7%	85 %
		R6	23%	52%	10%	3%	13%	75 %
10	学校は、保護者や地域の人たちと協力して教育活動を行っている。	R7	44%	50%	5%	0%	2%	94 %
		R6	41%	50%	5%	0%	4%	91 %
11	学校は、子供が理解しやすいように授業が工夫されている。	R7	32%	55%	7%	1%	6%	87 %
		R6	30%	50%	11%	2%	7%	80 %
12	子供は、学校へ行くのを楽しみにしている。	R7	52%	41%	5%	2%	1%	93 %
		R6	47%	40%	10%	3%	0%	87 %
13	子供は「英語科」授業に意欲的に参加している（1、2年生のみ）	R7	56%	38%	2%	0%	4%	94 %
		R6	54%	35%	2%	2%	8%	89 %
14	地域・保護者における子供の見守り活動が充実している。	R7	17%	43%	33%	3%	4%	60 %
		R6	20%	46%	21%	7%	7%	66 %

2 学校評価（保護者）調査結果より

〇「学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。」と「学校は、保護者や地域の人たちと協力して教育活動を行っている。」という項目では、達成度が94%(A「十分達成している」とB「達成している」という高い数値となっています。4月の学校経営説明会にたくさんのご参加をいただき、学校便りや学校からのメールなどをしっかり読んでいただくなど、保護者の皆様のご協力あってのことと考えています。「学校は、保護者・地域の願いに応えている」という項目で、達成度が昨年度と比較して10%も増えました。これからは保護者や地域の方々の意見を聞きながら、教育活動を行っていきます。

〇「学校は、子供・保護者にとって悩みや困ったことを相談しやすい。(教育相談日、懇談会、面談、スクールカウンセラー等を含む)」と「学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。」の項目の達成度も昨年度と比較して9%も増えました。子供達や保護者の声を聞き、困ったことがあればいつでも相談していきたいと思ひます。いじめのない学校づくりに引き続き努めていきます。

〇「地域・保護者における子供の見守り活動が充実している。」の達成度が60%と低いことについては、スクールガードの高齢化、共働き世帯の増加により、なかなか見守り活動の充実が難しい現状であります。、PTAや学校運営協議会や保護者等で、皆さんと対策を話し合っていきたいと思ひます。

3 学校評価（児童）調査結果

児童数 211

A：十分達成している B：達成している C：やや不足 D：不足 E：わからない

No.	項 目	年度	A	B	C	D	E	達成度
1	学校は楽しいですか	R7	70%	24%	3%	1%	2%	94 %
		R6	69%	18%	5%	3%	5%	87 %
2	自分から進んで学習に取り組んでいますか。	R7	41%	44%	11%	3%	1%	85 %
		R6	44%	39%	11%	3%	3%	83 %
3	きまりを守って学校生活を過ごしていますか。	R7	50%	39%	9%	1%	2%	89 %
		R6	58%	27%	10%	2%	3%	85 %
4	先生や友達に自分からあいさつをしていますか。	R7	57%	27%	10%	1%	5%	84 %
		R6	59%	28%	6%	3%	3%	87 %
5	友達と仲良く協力して活動していますか。	R7	69%	23%	4%	1%	2%	92 %
		R6	65%	22%	9%	1%	3%	87 %
6	係の仕事や当番の仕事を頑張っていますか。	R7	72%	24%	2%	1%	1%	96 %
		R6	78%	15%	4%	2%	2%	93 %
7	休み時間など進んで体を動かしていますか。	R7	62%	22%	11%	3%	2%	84 %
		R6	61%	20%	12%	3%	3%	81 %
8	健康や安全に気を付けて生活をしていますか。	R7	67%	21%	8%	7%	4%	88 %
		R6	67%	20%	6%	2%	4%	87 %
9	給食を好き嫌いなく食べていますか。	R7	64%	26%	7%	1%	2%	90 %
		R6	61%	25%	9%	3%	2%	86 %
10	困ったとき、先生や保護者、友達、カウンセラーの先生などに相談していますか。	R7	31%	19%	19%	21%	11%	50 %
		R6	36%	21%	18%	14%	12%	57 %

4 学校評価（児童）調査結果より

〇大方、昨年度と同様の結果でした。
〇「学校は楽しいですか」という項目は、達成度が94%と高く、昨年度よりも7%増加しました。「友達と仲良く協力して活動していますか」という項目も、達成度が92%と高く、昨年度より5%増加しました。人間関係が良好であることが、楽しい学校につながっている一つの要因かと思ひます。
〇「困ったとき、先生や保護者、友達、カウンセラーの先生などに相談していますか。」の項目は、達成度が50%と低く、困ったとき、先生や保護者、友達、カウンセラーなどの先生に相談しやすい環境となるよう、コミュニケーションをとり、信頼関係を高めていきます。

5 不足している点や来年度の教育計画立案に当たって、建設的なご意見

①	登下校の見守りを強化してほしい。大人の目がない場所で悪い子は悪さをしています。仕事だと通勤から保険が効くって考えたら、通学も学校は関係ないと言わないでほしい。
②	ペーパーレスを推奨する時代背景はわかりますが、学校だよりは紙で欲しいです。
③	「香害」という言葉がありますが、子供が学校へ着ていく服の柔軟剤の香りは控えめにした方がよいと思う。その匂いを臭いと感じて敬遠する子もいるし、臭がられている当人もかわいそうなので。
④	英語の先生が変わったので授業の様子を見てあげてほしいです。
⑤	おたよりのweb化がされましたがスマホでは見にくく結局プリントアウトしている。可能であれば紙のおたよりに戻して頂けたら嬉しいです。
⑥	特に作文ですが、本当に子供のためになっているのか、夏休みの宿題を見直していただきたい。
⑦	前年度に取り組みなかった内容が多く、今年度の授業数でまかないきれないことが気になります。
⑧	インクルーシブについて子どもたちにも、教育機会があるといいと思ひます。文化の違いとか自分の足がもしなかったらとか、そういうレベルから色々な人がいることを知ってほしいです。米作りも出来たら良いなと思ひます。伝統もですが、子どもが楽しんで参加できていることがとても良いと感じています。
⑨	少人数制の授業を行うなど 子どもたちの教育に関する工夫をしてくださりありがとうございます。また 校長先生 直々に 校外活動の草刈りに参加してくださっている姿を見て とてもありがたく思ひました。ありがとうございます。
⑩	いつも先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。
⑪	田んぼの計画の実現の為、これからもよろしくお願ひします！また一緒に田植えや稲刈りがしたいと思ひます
⑫	授業参観が5時間目だとみどり幼稚園のお迎えの時間と被ってしまつて困ることが多かったので、他の時間になれば...と思ひました。
⑬	高根小スタンダード『学校においておく学習用具』をもう少し詳細にしてほしい。年度末から年度はじめにかけ、使わなくなる教材を処分する際、次年度でも継続して使用するものも処分してしまう事があるので(ポケット歌集等)、各学年で何が必要なのかを、分かりやすく記してほしい。お便りのペーパーレス化で、配付紙が減りありがたい。運動会の教材としてフラッグを購入したが、使い道も無く、処分も手間がかかるので、購入しない方法はないのか？水泳の授業は、熱中症警戒アラートが発令の場合は行われませんが、生活の町探検は発令していても行っていたが、夏場の屋外授業を行う基準がよく分からない。

- お便りの配付紙減もよかったという声もあるので、ペーパーレス化を進めつつ、学校便りは、紙面配付に戻していきます。
- 登下校の見守りについては、より一層スクールガードの募集を呼びかけていきます。
- 香害については、学校便り等で気を付けるように声がけをしていきます。
- 英語の授業については、楽しく学べるよう引き続き担任とALTと協力して行っています。
- 学習内容については、学校全体で計画的に進めています。インクルーシブ教育、田んぼの計画なども来年度に向けて充実したものになるよう見直していきます。
- 高根スタンダード「学校においておく学習用具」については、できるだけ詳細に提示できるように努力していきます。しかしながら、教員が教材を選択している関係で、指導の習熟度や理解度等により引き続き使用する場合もあり、各学年で何が必要なのかをすぐ提示できない状況もあることをご承ください。
- 水泳や課外活動につきましては、暑さ指数（WBGT）を活動場所で計測し、安全を確認して実施しております。暑さ指数28～30℃は、激しい運動は禁止、31、32℃は、救護所の設置や救急体制の確保、管理職の許可など条件が満たされた場合のみ活動可、33℃以上は、校外、屋外も活動禁止という基準で判断をしています。説明不足で申し訳ありません。

「達成している」で評価していただいた記述を紹介します。

①	毎年のお米作りなど、学校独自の取り組みが素晴らしいと思います。
②	英語の学習については、本人とても楽しいようで、帰ってきてからもよく使っています。
③	お米や野菜、お花を育てている事はとてもいいと思う。欲を言えば、土地があるのだから畑もやってほしい。特に、田んぼが使えないかもと言う話を聞いたので、畑でいろんな野菜を育ててみては？とおもう。
④	スクールガードさんがとても協力してくださっていると思います。
⑤	イベントなども多く子供はいつも楽しそうです。
⑥	校長先生が毎朝校門の前に出て子供を見守ってくださっているので安心して登校させらるのでありがたいです。
⑦	登下校の安全面についてですが、悪天候の際、先生方が各コースへ様子を見にきてくださったり、学校メールでの周知や登下校の時刻を遅らせる等の対応をしてくださるのでとても信頼しています。ありがとうございます。
⑧	米作りや神楽など他の学校ではできないカリキュラムであっても先生方が率先して取り組んでおり地域との繋がりを途切れさせない様に先生方一人一人が意識してくださっているのが伝わってきて有り難いと思います。
⑨	米作業はボランティア、指導者の方々のおかげで親子ともに貴重な経験をさせていただいています。
⑩	子供は非常に学校が好きで毎日楽しみに登校している。学校での出来事も毎日話してくれている。
⑪	朝の登校時間、見送りがでたら外に出て様子を見ていてくれる人が多い地域だと思います。 放課後の時間にお散歩を当てている方も多く、人目がある安心感があります。
⑫	米づくりを地域の人たちの協力のもと行っているのが、すごいと思います。学年が上がると米づくりの役割が増えていくのを子どもが楽しみにしているようです。縦割りでの活動や一緒にやる行事があり、こどもが違う学年の子の名前を覚えたり、親しみをもつきっかけになったと思います。小規模校の良さを活かしているなと感じています。
⑬	毎日楽しく学校に通えていることが、親としてはありがたいです。
⑭	授業もですが、学校に行くことが楽しみにしているので安心しています。
⑮	学校へ行くのを楽しみにしている
⑯	児童数があまり多くないのでその分、先生方の目が行き届いている気がします。校長先生が明るく、子どもたちにも人気で、とても親しみと好感を持っている方でうれしいです。学校だよりの文章が、保護者に向けてというより児童に向けた文章も多く、そこからも校長先生の優しさや児童への想いを感じ取れます。先生方もいつも親身になってくださって、ご迷惑おかけしてばかりですが日々ありがたいと思います。
⑰	毎月のカウンセラーだよりをとても楽しみにしています。温かいお言葉で綴られていて、また子育ての道標にもなっています。ありがとうございます。

18	ぐんぐんタイムなどの取り組みはとても良かったと思います
19	毎日登校時間に校長先生が校門の前で見守りをしてくれていることに、とても感謝しています。子供は校長先生が大好きで、朝から元気に挨拶して学校に行けるのを喜んでいます。ありがとうございます。
20	プリントで写真付きの日常を載せてくれているのが嬉しい
21	学年の壁があまり無く、全校児童での活動が多く学校の雰囲気が良い。且つ子ども達への目配りが行き届いている印象です。
22	学校内の空き地に田んぼを移設して田植え行事が存続できることになり嬉しいです。保護者・地域住民・学校が力を合わせて守ってくださるおかげで、子どもたちがこれからも大切な伝統を引き継ぎ、貴重な体験ができるのだと実感しています。
23	コロナ禍に比べて校外学習が増えたのは良かったと思う。
24	少人数の小学校なので、先生方が全校生徒を一人一人把握し、学年隔たりなく接して下さる所がとても良いと感じました。
25	お忙しい中 個別的な対応をきめ細やかに行なって下さる先生方に感謝いたします
26	学校まで毎日送る様になり、先生と話す機会が自然と増えたことで学校での様子を聞けたり、困っていることを相談できたりしたのでモヤモヤが解消されました。先生は子供の様子をよく見てくれていると思っています。校長先生が生徒の目線に立ってくれていて、一緒に給食を食べたり、遅れて登校した時は明るく迎えて下さったりしてうれしいです。
27	他校PTAが解散する中、ひまわり110番やスクールガードさんの協力を維持。旗持ち当番を継続して、見守っている。米作り継続のため、学校・地域・PTAが協力体制ができています。いつもありがとうございます。
28	お米作りがいいと思います。
29	相談したいときの体制は整っていると思います。
30	米作りを通じて学校や子どもと協力し、関わりを持てる事がとてもよいと思う
31	子どもが学校の授業の話を楽しそうに話してくれるので、楽しんで受けているのが伝わります！
32	子どものことをよく見て下さっていると思います。いつも、ありがとうございます。
33	休みの連絡を入れた際、事務の方が子どもと保護者に温かいお気遣いの言葉をくださって、とても心が軽くなりました。また担任もきめ細やかにサポートして下さるので、子どもにとって学校が安心できる場所になっており、楽しむこと、頑張ること、ができています。本当にありがとうございます。
34	魅力ある環境づくりができています。

7 学校運営協議会委員の評価

①	学校が落ち着いている。子供たちのあいさつが素晴らしい。
②	体育館の改修がきれいになってよい。校内も環境が整っていて、教室もきれいに整頓されている。
③	スクールガードの高齢化や共働き世帯の増加による、見守りの充実については、高根だけでは無く全国的な課題である。地域との連携を生かし、子供たちが安全に登下校できるように地域で見守っていくことが引き続き重要である。
④	米作り等、体験活動は、子供たちの健やかな成長につながっている。引き続き行ってほしい。
⑤	今年度、公民館との関わりでは、3年生がサークル体験、4年生が総合的な学習の展示を行った。よい関わりとなった。今後も、公民館との連携を密にしていく。
⑥	ふるさと資料館の活用について、子供たちが授業で活用できる状況を整えていく。そのためには、学校だけでは管理や整備は難しいので、教育委員会（郷土資料館等）の支援を受け管理や整備を進めたい。

保護者の皆様、学校評議員の皆様には、今年度も本校学校教育にご理解ご協力を賜りありがとうございました。今年度の反省を生かし、来年度も子供たちの健やかな成長のために教職員一同、力を合わせて頑張ります。