

保護者 様

船橋市立高根小学校
校長 佐藤 光一

令和5年度 学校教育活動評価の集計結果について

初春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、11・12月にお願いしました「学校教育活動アンケート」がまとまりましたので、下記の通り報告いたします。ご協力ありがとうございました。

アンケート結果並びに皆様と学校評議員の方々のご意見を参考にし、次年度の教育計画並びに教育実践において改善が図れるよう職員一同邁進してまいりたいと思っておりますので、今後とも本校教育活動へご理解、ご協力をお願いいたします。

1 学校評価（保護者）調査結果

令和5年度 家庭数 151 回答 121 回答率80.1%

A：十分達成している B：達成している C：やや不足 D：不足 E：わからない

No.	項 目	年度	A	B	C	D	E	達成度
1	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	R5	29%	59%	5%	1%	7%	88%
		R4	18%	69%	3%	1%	9%	87%
		R3	14%	72%	6%	1%	7%	86%
2	学校は、豊かな心を持った子供を育てている。	R5	40%	43%	10%	1%	6%	83%
		R4	26%	62%	3%	0%	9%	88%
		R3	21%	65%	5%	2%	7%	86%
3	学校は、保護者が学校を訪れる機会をよく設けている。	R5	37%	52%	9%	0%	2%	89%
		R4	19%	55%	18%	2%	6%	74%
		R3	15%	63%	14%	4%	4%	78%
4	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	R5	22%	48%	13%	1%	17%	69%
		R4	17%	63%	4%	0%	16%	80%
		R3	13%	58%	8%	3%	18%	71%
5	学校は、子供・保護者にとって悩みや困ったことを相談しやすい。 (教育相談日、懇談会、面談、スクールカウンセラー等を含む)	R5	32%	49%	12%	1%	6%	81%
		R4	31%	56%	5%	0%	8%	87%
		R3	21%	61%	3%	2%	13%	82%
6	学校は、子供の安全と事故防止に取り組んでいる。	R5	31%	47%	13%	1%	7%	79%
		R4	21%	59%	7%	1%	12%	80%
		R3	15%	70%	8%	2%	5%	85%
7	学校は、魅力ある学校づくりに努めている。(R5から)	R5	32%	51%	11%	1%	5%	83%
		R4						
		R4						
8	学校は、家庭への連絡や意思の疎通をきめ細やかに行っている。	R5	34%	49%	10%	6%	2%	83%
		R4	38%	50%	6%	4%	2%	88%
		R3	27%	57%	6%	5%	5%	84%
9	学校は、保護者・地域の願いに応えている。	R5	20%	51%	14%	3%	12%	71%
		R4	16%	57%	8%	0%	19%	73%
		R3	14%	64%	9%	2%	11%	78%
10	学校は、保護者や地域の人たちと協力して教育活動を行っている。	R5	38%	51%	7%	2%	2%	89%
		R4	31%	53%	6%	0%	10%	84%
		R3	25%	64%	5%	3%	3%	89%
11	学校は、子供が理解しやすいように授業が工夫されている。	R5	26%	53%	11%	3%	7%	79%
		R4	28%	53%	5%	0%	14%	81%
		R3	23%	67%	3%	0%	7%	90%
13	子供は、学校へ行くのを楽しみにしている。	R5	53%	29%	12%	5%	2%	82%
		R4	52%	38%	5%	2%	3%	90%
		R3	44%	47%	3%	3%	3%	91%
14	子供は「英語科」授業に意欲的に参加している(1, 2年生のみ)	R5	50%	33%	8%	2%	8%	83%
			参加している		参加していない		わからない	
		R4	75%		4%		21%	
15	地域・保護者における子供の見守り活動が充実している。	R5	20%	46%	22%	4%	7%	66%
		R4	11%	69%	16%	4%	0%	80%
		R3						

2 学校評価（保護者）調査結果より

○「学校は、教育方針をわかりやすく伝えている」、「学校は豊かな心を持った子供を育てている」「学校は、子供の安全と事故防止に取り組んでいる」の項目で、Aの「十分達成している」への回答が前年度より大きく上がっていた。来年度も学校経営説明会や学校だよりや様々な機会に学校教育方針を伝えたり、全校朝会や学級活動、普段の生活において、豊かな心を持った子供の育成や安全、事故防止に関する指導を進めていきます。「学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる」、「子供は、学校へ行くのを楽しみにしている」、「地域・保護者における子供の見守り活動が充実している」の項目における達成度は、前年度に比べて大きく下がっている。いじめのない学校づくりに向けて、道徳の時間等を中心に、いじめについて考える機会や学校便りや保護者懇談会などを通して保護者の方と一緒に考える機会を設けて、よりよい学校環境を作り、学校に行くのが楽しくなるように努力をしていきます。また、子供の見守りについても、保護者や地域の方と連携していけるよう声をかけていきます。

3 学校評価（児童）調査結果

児童数 205

A：十分達成している B：達成している C：やや不足 D：不足 E：わからない

No.	項 目	年度	A	B	C	D	E	達成度
1	学校は楽しいですか	R5	68%	19%	6%	3%	5%	86%
2	自分から進んで学習に取り組んでいますか。	R5	46%	39%	7%	2%	6%	85%
3	きまりを守って学校生活を過ごしていますか。	R5	62%	32%	4%	1%	2%	94%
4	先生や友達に自分からあいさつをしていますか。	R5	64%	26%	7%	2%	1%	90%
5	友達と仲良く協力して活動していますか。	R5	77%	18%	3%	2%	0%	95%
6	係の仕事や当番の仕事を頑張っていますか。	R5	87%	11%	2%	1%	1%	98%
7	休み時間など進んで体を動かしていますか。	R5	69%	21%	7%	2%	2%	90%
8	健康や安全に気を付けて生活をしていますか。	R5	70%	23%	4%	1%	2%	93%
9	給食を好き嫌いなく食べていますか。	R5	59%	28%	8%	3%	2%	88%
10	困ったとき、先生や保護者、友達、カウンセラーの先生などに相談していますか。	R5	35%	21%	23%	14%	6%	57%

4 学校評価（児童）調査結果より

○約9割の児童が学校が楽しいと感じていました。学習面においても意欲的に取り組み、生活面においても、決まりを守って友達と協力していることがわかった。
○ただ、約6割の児童のみが、困ったとき、先生や保護者、友達、カウンセラーの先生などに相談していると答え、約2割の児童がやや不足、約1割の児童が不足、約1割の児童がわからないと答えていることから、相談しやすい環境づくりを行っていきます。まず、担任が一人一人をよく見て声をかけ、コミュニケーションを密にとり、相談しやすい関係性を築いていけるよう努めていきます。また、家庭との連携を図り、一緒に育ていく意識を高めます。また、他の教職員やスクールカウンセラーに相談できること、職員室の前に相談箱があること、学校以外にも多様な相談機関や相談方法があることを知らせ、選択肢を複数用意し、多様な視点できめ細かく児童生徒を見守ることができるような相談体制を総合的に構築していきます。

