

⑮	保護者や、役員の方が大変になってしまうかもしれませんが、収穫祭のお米・野菜販売だけでなく、以前の様にゲームコーナーやバザーなどがあると、子供もお金の使い方など学べる良い機会になると思います。
⑰	配慮を要する子が何人かいるなら、36人以下でも2クラスにするか、支援学級を作るか、そういう子に付いてくれる先生を増やして欲しいです。
⑰	収穫祭は全体で行った方が盛り上がりや達成感が感じられる。
⑰	プールの周辺も草や雑草などがきれいになったらいいなあと思いました。（プールの時期だけでいいとは思いますが。）
⑰	今年は熱中症警戒アラートが9月中も続いたり、水泳の授業も中止になったりしていました。暑い中ご指導し、その後も授業があると思うので、子どもたちはもちろん先生方の健康も心配です。どうか無理なさらず、また改善案や見直しがあると良いのですが、
⑰	昔の収穫祭の時は学級ごとに出し物をしてました。(文化祭みたいな) 子供が言うには各学年の学級を廻るのが楽しかったそうです。復活しないかなと言っていました。たぶん今の5年生までは経験してます。(当時は収穫したもち米で餅つきしてたので保護者も先生も大変だった)
⑰	・他学年との交流はとても刺激になるようで続けてほしい。・宿題に関して、毎日出すのではなく週単位で範囲を決めて出して頂けると予定の立て方や時間の使い方を考えるきっかけができるかと思う。
⑰	配慮を要する子を受け入れるのであれば、まず環境を整えるべき。例えば、支援教室を作る。専属の先生をつける。定員以下でも2クラスにする。集団行動を教えるのは、学校の教育だと捉えています。いい事悪い事の区別をつける時だと思います。違和感のある子は、親と密に連絡をとり問題提起してほしい。絵の具や習字の筆・パレットは、なぜ学校で洗わないのか疑問です。筆は痛むし、パレットはカピカピで洗うのが大変です。公共の場を上手に使うという考えで(対人、対洗い場)、学校で指導しながら後片付けまでやってほしい。参観日などは運動場を駐車場として解放してほしい。結局ルールを守れず、近隣に停めてくる人がいると、それだけで学校の印象が悪くなる。それなら最初から車OKにした方が問題が起きなくていい。ちなみに私が小学生の頃は、参観日や面談の日は車OKでした。
⑰	ここに記すべきか分かりませんが、近隣他校や全国的にPTA活動は任意になり、強制負担で無くなっているが、高根小学校はいつまで必須なのか?と思います。
⑰	熱中症への配慮があり、難しいとは思いますが、水泳学習の機会を減らさないでいただけたらうれしいです。
⑰	休み時間5分は短く感じます。10分休憩がなくなってしまうのは何故でしょうか?休憩だけでなく、水分を取りトイレに行き、次の準備をするための時間でもあるので10分休憩にしていきたいです。
⑰	朝マラソンの復活
⑰	給食がおいしいのが、子供も学校に行く楽しみの一つであり、本当にありがたいです。また先生方には、子供の内面に目を向けて頂き、長所をしっかりと見て頂いて、安心して預けられます。子供が、学校や先生の不満を言うことは全くありません。学校に恵まれているなと感謝しています。子供達が放課後、自転車に乗る姿をよく見ますが、ヘルメットの着用がないのが気になります。自転車の事故も多いので、交通ルールを再度細かく教えて頂けると助かります。
⑰	以前はアプリでは緊急の連絡事項のみ配信されていたような気がしますが、最近は手紙やイベントの告知も増えたと感じています。すべてのお手紙をペーパーレスにして一本化するか、以前のように緊急連絡のみアプリにさせていただくと分かりやすいです。結局、『この連絡はアプリと手紙、どちらで来ていたかな?』などと確認する手間が増え、分かりにくいです。
⑰	親の意識に働きかける意味でも、千葉県もラーケーションは取り入れて欲しいと思います。子ども達のための教育活動をありがとうございます。



回答(回答できるところについて説明します。)

回答	○支援学級の設置や支援が必要な児童に対する教職員の加配に関しては、学校独自に設置することができない問題であります。ただ、できる範囲内での合理的な配慮を行っていきます。 ○収穫祭については、米作り活動に対する学習の一貫で行っていることであり、体育館で多数の前で発表する場合や教室でグループごとに発表する場合など、多様な場における表現活動を身につけるための機会としています。来年度の児童にとって必要で適した学習となるように考えていきます。 ○水泳の機会ですが、学校側もできるだけ安全を確保したうえで実施していきたいと考えています。 ○お便りなどできるだけペーパーレス化を図っていきたくと考えています。 ○自転車の乗り方など安全指導を学校でも繰り返して行っています。 ○以前行っていた朝マラソンですが、職員の勤務開始時刻である8時5分より前に行っており、復活することが難しい現状です。授業等で体力面での向上に努めていきます。 ○月に1回の「環境の日」児童や教職員で草刈りなどを行っているところですが、校庭が広く行き届かないところもあります。整備に努めます。 ○休み時間を10分に伸ばすと下校時刻が遅くなり、児童の登下校の安全確保の上で難しい現状ですが、適時児童の状況をとらえて水分補給やトイレなどの時間を担任が取ることで対応していきます。 ○グラウンドの状態の保持やグラウンドでの駐車場の案内を行う人員もいないこと、全家庭分の駐車スペースはないことから、参観日等にグラウンドを駐車場とすることは難しい状況です。徒歩や自転車での来校をお願いします。 ○絵具パレットや筆を学校で洗わないことについては、学校の洗面台の数が限られており（絵具パレットや筆などを洗うスペースは、水を飲んだり手を洗う洗面台と衛生上異なります）クラス全員が洗い終えるまで時間がかかってしまいます。学習時間の確保のため、家に持ち帰って洗うことをお願いしています。 ○宿題の出し方、タブレットの使い方、児童の指導方法等につきましては、保護者の方にも説明していきます。 ○バザー、除草作業、安全の見守り活動、PTAの存続などについては、PTAや学校運営協議会等で話し合っていきます。
----	---

6 ご意見紹介

「達成している」で評価していただいた記述を紹介します。

①	以前に比べ、自分たちで考え調べまわめていく、また伝え方を考えていくといった授業が増え、とても魅力的で子どもたちも主体となり学習に取り組めていると思う。
②	日本語が話せない小さな子供が海外から日本に引っ越してきて、たった1ヶ月で毎日楽しく学校に通えるようになるのは、言葉が通じなくても学校の温かさを感じているからだと思います。この点において、学校教育はとても素晴らしいと思います。
③	ご多忙中とは存じますが、担任の先生からは怪我やトラブル等ために連絡頂けていると思います。連絡が頂けるということは、子供達をよく見てくださっているという認識なので、項目8について達成しているにチェックを入れさせて頂きました。
④	クラス全体の仲が良い。ケンカはあるけど、いじめのようなものを聞かないので、個々が言いたい事を言いやすい環境なのではないかと感じている。

⑤	いじめがないようによく注意してくれていると思う
⑥	米作りに関しては他の学校では体験できないものなので、毎年貴重な機会だと感じています。
⑦	担任の先生はいつも頑張って子供たちのことを見てくれていると感じています。
⑧	内気な性格の娘が小学校に入ってからとても明るくなった。先生やお友達の話の家でよくしてくれます。学校や教室の雰囲気などが良い事が伝わり安心できています。
⑨	去年は一階の船つ子教室へ行く廊下の窓のところに蜘蛛がとて多く巣を作っていて大きめの蜘蛛が沢山いて怖かったのですが、今年同じ時期に学校に行ってみたらとてもきれいになっていたので安心しました。雑草もきれいに刈られていました。虫が苦手な子どもも安心して行けると思います。
⑩	先生のおかげで毎日学校が楽しいと言っています。子供の様子もよくわかり 相談もしやすくてとてもありがたいです。ありがとうございます。
⑪	米作り、神楽、地域と繋がり協力して子供達の体験の場を提供してくれている。他学年の子達とも遊んでいて、温かい小学校を作ってくださっていると思います。
⑫	土曜参観や稲の収穫の手伝いなど、授業参観以外にも保護者が学校に行ける機会があるのありがたいです
⑬	米作り活動は良い体験だと思います
⑭	米作りや 米作りを通して学ぶ 米農家さんの働きや 食事への感謝の気持ちが育っていると思います。
⑮	地域のお年寄りなど温かく見守って頂いていると感じる。
⑯	先生方にはさまざまな面でご尽力いただき、感謝の気持ちでいっぱいです。
⑰	お米関係で保護者がたくさん参加できる機会があつて良かった
⑱	いつも、感謝の思いでいっぱいです。ありがとうございます。
⑲	子供はとても楽しそうに毎日学校へ行っています。これも先生方のおかげです。本当にありがとうございます。
⑳	子供達が自分の行っている学校を好きな事
㉑	先日の土曜参観の授業内容で裏テーマ(児童だけで発表を進行する)があつたと種明かししてもらった時に、とても考えられて授業を組み立てている事を知って感心しました。大変面白かったです。
㉒	米作りは毎年ボランティアの農家の方々のおかげで、親子で最高の体験をさせていただいています。
㉓	学校に行くのが楽しいということが、本当にありがたいことだと思います。子供は友達に会えること、先生とお話することが楽しいと言つて学校生活を楽しく過ごしています。いつも温かいご指導ありがとうございます。
㉔	米づくり教育、地域の伝統について積極的に取り組み入れている
㉕	子どもの状況に寄り添って学習を教えていただき、とても有難いです。米作り活動や見守り活動など、学校、地域、保護者が一体となって、子どもの成長を見守り、サポートしていることを感じられるところが、大変良いと思います。
㉖	何かあると、すぐ連絡くれる事
㉗	相談しやすい環境と、できる限り対応して下さる先生方に感謝しています。
㉘	先日の神楽の発表は感動しました。地方より引っ越して来ましたので、船橋の伝統行事を子供に伝えることができません。子供自身が自分の育っている地域に関心を持つ機会を作ってください、ありがとうございます。
㉙	先生方が子供たちを理解して接してくれている所。
㊱	担任の先生からご連絡を頂いたり、子どもに添ったきめ細やかな対応をして頂いていることです。
㊲	米作り活動の継続も難しくなりつつある中で、継続して頂けるのは嬉しいです
㊳	米づくりや収穫祭が地域の人の協力のもと続けているのが素晴らしいと思う。こどもにとっても貴重な体験になっていて、ありがたいです。
㊴	とても工夫して分かりやすく教えてくださっていると思います。
㊵	先生のおかげで毎日学校が楽しいと言っています。子供の様子もよくわかり 相談もしやすくてとてもありがたいです。ありがとうございます。

大変ありがたい文章ばかりで、教職員一同今後の励みになります。これからもお子様のよりよい成長を共に支えあいながら、教育活動に邁進してまいります。お忙しい中、記入していただきありがとうございました。

7 学校評議員さんの評価

①	アンケートの項目の「学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる」という項目について、約3割の保護者が「やや不足」、「不足」と答えている点について、もし可能ならばアンケートの回数を増やすなどしてもよいのではないかと。
②	PTA主催のバザーなどは、キッチンカーなどを呼んで行ってよいのではないかと。
③	登下校の安全については、PTA総会などでみんなで話し合う必要がある。

保護者の皆様、学校評議員の皆様には、今年度も本校学校教育にご理解ご協力を賜りありがとうございます。
今年度の反省を生かし、来年度も子供たちの健やかな成長のために教職員一同、力を合わせて頑張ります。