

保護者 様

家庭数
令和7年1月31日

船橋市立高根小学校
校長 佐藤 光一

令和6年度 学校教育活動評価の集計結果について

初春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。
さて、11・12月にお願ひしました「学校教育活動アンケート」がまとまりましたので、下記の通り報告いたします。ご協力ありがとうございました。
アンケート結果並びに皆様と学校評議員の方々のご意見を参考にし、次年度の教育計画並びに教育実践において改善が図れるよう職員一同邁進してまいりたいと思ひますので、今後とも本校教育活動へご理解、ご協力をお願いいたします。

1 学校評価（保護者）調査結果

令和6年度 家庭数 153 回答 136 回答率88.8%

A：十分達成している B：達成している C：やや不足 D：不足 E：わからない

No.	項 目	年度	A	B	C	D	E	達成度
1	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	R6	28%	63%	4%	1%	4%	91 %
		R5	29%	59%	5%	1%	7%	88 %
2	学校は、豊かな心を持った子供を育てている。	R6	35%	50%	10%	2%	4%	85 %
		R5	40%	43%	10%	1%	6%	83 %
3	学校は、保護者が学校を訪れる機会をよく設けている。	R6	43%	47%	7%	0%	2%	90 %
		R5	37%	52%	9%	0%	2%	89 %
4	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	R6	18%	51%	17%	2%	13%	69 %
		R5	22%	48%	13%	1%	17%	70 %
5	学校は、子供・保護者にとって悩みや困ったことを相談しやすい。 (教育相談日、懇談会、面談、スクールカウンセラー等を含む)	R6	28%	54%	9%	4%	6%	82 %
		R5	32%	49%	12%	1%	6%	81 %
6	学校は、子供の安全と事故防止に取り組んでいる。	R6	29%	54%	10%	2%	5%	83 %
		R5	31%	47%	13%	1%	7%	78 %
7	学校は、魅力ある学校づくりに努めている。	R6	30%	50%	7%	3%	10%	80 %
		R5	32%	51%	11%	1%	5%	83 %
8	学校は、家庭への連絡や意思の疎通をきめ細やかに行っている。	R6	33%	51%	12%	3%	2%	84 %
		R5	34%	49%	10%	6%	2%	83 %
9	学校は、保護者・地域の願いに応えている。	R6	23%	52%	10%	3%	13%	75 %
		R5	20%	51%	14%	3%	12%	71 %
10	学校は、保護者や地域の人たちと協力して教育活動を行っている。	R6	41%	50%	5%	0%	4%	91 %
		R5	38%	51%	7%	2%	2%	89 %
11	学校は、子供が理解しやすいように授業が工夫されている。	R6	30%	50%	11%	2%	7%	80 %
		R5	26%	53%	11%	3%	7%	79 %
12	子供は、学校へ行くのを楽しみにしている。	R6	47%	40%	10%	3%	0%	87 %
		R5	53%	29%	12%	5%	2%	82 %
13	子供は「英語科」授業に意欲的に参加している（1、2年生のみ）	R6	54%	35%	2%	2%	8%	89 %
		R5	50%	33%	8%	2%	8%	83 %
14	地域・保護者における子供の見守り活動が充実している。	R6	20%	46%	21%	7%	7%	66 %
		R5	20%	46%	22%	4%	7%	66 %

2 学校評価（保護者）調査結果より

○「学校は、教育方針をわかりやすく伝えている」、「学校は、保護者が学校を訪れる機会をよく設けている」、「学校は、保護者や地域の人たちと協力して教育活動を行っている」という項目で、約9割の保護者が、「十分達成している」、「達成している」と答えていることから、学校と保護者、地域と連携できていると感じてくださっているので、来年度もお互いに意思疎通をしっかりと行いながら教育活動を進めていけたらと思っています。
○「いじめのない学校づくりに取り組んでいる」という項目では、約3割の保護者が、「やや不足」、「不足」と答えており、日頃から児童の様子をよく見ていくことに加えて、年に3回のいじめのアンケートや担任と児童一人一人との面談の時間などにじっくり話を聞いたり、保護者からの情報を得たりして素早い対応を行うことにこれまで以上に力を入れ、今後もいじめの未然防止に努めていきます。
○「地域・保護者における子供の見守り活動が充実している」という項目で、約4割の保護者が、「やや不足」、「不足」と答えているが、スクールガードの高齢化、共働き世帯の増加により、なかなか見守り活動の充実が難しい現状であるので、PTAや学校運営協議会や保護者会等でみんなで対策を話し合っていきたいと思ひます。

3 学校評価（児童）調査結果

A：十分達成している B：達成している C：やや不足 D：不足 E：わからない

児童数 205

No.	項 目	年度	A	B	C	D	E	達成度
1	学校は楽しいですか	R6	69%	18%	5%	3%	5%	87 %
		R5	68%	19%	6%	3%	5%	87 %
2	自分から進んで学習に取り組んでいますか。	R6	44%	39%	11%	3%	3%	83 %
		R5	46%	39%	7%	2%	6%	85 %
3	きまりを守って学校生活を過ごしていますか。	R6	58%	27%	10%	2%	3%	85 %
		R5	62%	32%	4%	1%	2%	94 %
4	先生や友達に自分からあいさつをしていますか。	R6	59%	28%	6%	3%	3%	87 %
		R5	64%	26%	7%	2%	1%	90 %
5	友達と仲良く協力して活動していますか。	R6	65%	22%	9%	1%	3%	87 %
		R5	77%	18%	3%	2%	0%	95 %
6	係の仕事や当番の仕事を頑張っていますか。	R6	78%	15%	4%	2%	2%	93 %
		R5	87%	11%	2%	1%	1%	98 %
7	休み時間など進んで体を動かしていますか。	R6	61%	20%	12%	3%	3%	81 %
		R5	69%	21%	7%	2%	2%	90 %
8	健康や安全に気を付けて生活をしていますか。	R6	67%	20%	6%	2%	4%	87 %
		R5	70%	23%	4%	1%	2%	93 %
9	給食を好き嫌なく食べていますか。	R6	61%	25%	9%	3%	2%	86 %
		R5	59%	28%	8%	3%	2%	87 %
10	困ったとき、先生や保護者、友達、カウンセラーの先生などに相談していますか。	R6	36%	21%	18%	14%	12%	57 %
		R5	35%	21%	23%	14%	6%	56 %

4 学校評価（児童）調査結果より

○大方、昨年度と同様の結果でした。
○約9割の児童が学校が楽しいと感じていました。
○約9割の児童が、係の仕事や当番の仕事を頑張っていると回答しており、責任感を持ってみんなのために働くことのできる力を今後も伸ばしていきたいと思ひます。
○ただ、約4割の児童が、困ったとき、先生や保護者、友達、カウンセラーの先生などに十分相談することができていないと回答しているため、まず、担任が一人一人とコミュニケーションをとり信頼関係を築き、カウンセラーなど多様な相談機関があることを周知していきます。

5 不足している点や来年度の教育計画立案に当たって、建設的なご意見

①	環境の面で言うと緑豊かかと思いますが、手入れが行き届いていなく外から見ると雑草林のように見えます。伸び過ぎてしまっている草木などは長期休暇中などに剪定してほしいかがでしょうか？
②	- タブレットの宿題や進め方の説明が不足していた。 - 子供同士のやりとりの中で、悪いことをしても謝りたくなければ謝らなくても良いのは教育方針なのでしょうか。今後はどう繋がるのでしょうか。
③	月曜日の朝のみの旗振り当番だけでは見守りは足りない、だからといって現在年5回の旗振り当番ですら 正直仕事で厳しい保護者も多いと思います（私も含め）スクールガードさんなど委託できたらありがたいです。
④	登下校の安全が保たれていない気がする 不審者情報などが出た時など集団下校などしたりしてほしい。自分が下校の当番の時、黄色から赤に信号が変わっているのに何台も突っ込んで来る車を見て、当番のない日とかは特に低学年の子が心配になる 当番の方が忘れてしまって立っていない日も度々ある。
⑤	- 朝帰りの通学路での見守りに関して、場所が限定されてしまうことや時間も短いため充実しているとは言えない。 - 見守り活動についての認識の違いが感じられる。見守りつつ、適切ではない行いがあつた場合は立場等関係なく子どものために指導してほしい。
⑥	保護者はしていると思うが地域の人は見守りしてると特に思わない
⑦	授業に意欲的かどうかは 家庭ではわかりませんが。子供達が楽しく学んでいるとの話を聞かないので...
⑧	除草作業への協力が少ない。
⑨	スクールガード不足
⑩	当番見守りに来ない方が年々多くなっていくのを感じます。地域の方々とPTA役員さんとの以前に比べ連携もなくなりました。イベントなど簡素化の方向にあるとお話は伺っていますが子どもたちの安全面などそこは少しだけでも強化していただけたらと思います。
⑪	金杉1区、登下校時の通学パトロール当番に出てこない保護者が多い。
⑫	青コースは年々人数およびスクールガードさんも減ってしまい、登下校を怖がる場合があります。先生方の負担を考えると仕方ない事なのかもしれませんが、行事が減ったり簡素化されてしまい、とても残念です。
⑬	子どもの学校での状況をあまり聞くことはなかった。子どもから学校での様子を聞くだけなので本音が伝わるかの判断がつかないことがあった。学習については、宿題の確認を、家庭でも行っているが、出しているかの確認は行っていないようで、音読カード、ドリル等の丸付けがおこなわれている日が続いてあつた。週プロの予定が分からない日があつた。飯でも良いので何をやるかがわかるものを出して欲しいと感じた。子どもは、先生のことが好きなのでその点については大変ありがたいと思っています。
⑭	近隣の学校は、バザーやお祭りを継続しているところもある中、高根小にはバザーはなく、収穫祭もクラスでの発表のみにあつたのが残念です。6年生の発表は、自分たちで楽しそうに企画し、形にしているとても素晴らしいと思いました。先生のご指導のおかげです。全学年に見て欲しかったです。大々的なバザーや、収穫祭の餅つきなど、以前のようなでも、子ども達が楽しんで学べる、企画して参加出来る、能動的で自由な行事がもう一つくらいあつて良いのではないかと思います。
⑮	支援学級がない学校なので、個性の違う子(外国から来た、特性の強い子がいる)に対してズケズケ言いすぎるのが気になる(我が子が障害を持つ人に対し「障害者」と口にしたリーなりたくてなってるわけではないので言い方気をつけるように伝えた)