

長かった夏の暑さが少しずつ落ち着いて、段々と秋らしい空気が感じられるようになりました。音楽発表会に向けての取り組みも始まり、仲間と協力する喜びや目標に向かって努力する大切さにふれる場面が増えています。行事への取り組みも心の成長へとつなげていきたいと考えています。今回は夏休み前にご紹介できなかった各クラスでの学習についてお知らせいたします。

3年2組 「みさきさんのえがお」

3年2組では「みさきさんのえがお」という教材を使って、公平について考えました。この教材は、貸し出し当番であるぼくが人気な本の予約に来たみさきさんと仲良しのしゅんやさんどちらに先に貸すか迷うお話です。

子供たちは学習を通じて、他の人の意見を聞きながら、だれにでも公平な気持ちを持って対応する大切さを学びました。また、ふり返りでは、「ぼく」の立場になって自分ならどのように言うのかについて考えました。学んだことをこれからの生活に生かしてもらいたいと思います。



子供たちのふりかえり

- ・約束していた人を優先したい。
- ・「約束しているから、今はダメ。」
- ・「順番に貸すルールだから」とやさしく声をかける



6年1組 理科「生き物どうしのかかわり」

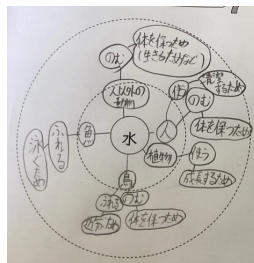
6年1組の理科の時間では、「生き物どうしのかかわり」という単元の中で、自然にあるものの大切さについて考えました。「食物連鎖」「生き物同士の空気のやりとり」「様々な生き物に関わる水」について学習する単元です。

他の生き物や空気・水について学習する中で、地球上の生き物は、関わり合うことでそれぞれが生きていけることに気づくことができました。学んだことを、地球だけでなく自分事として捉えて、自分には何ができるか考えながら活動してもらいたいです。



子供たちのふりかえり

- ・たくさんの生き物によって私たちが生きていることを実感した。
- ・植物のおかげで空気や水を取り込めんで生きていけるので感謝したい。
- ・水によって生きているので、大切にしないといけない。



①生き物は水を通してどのように関わっているのだろうか。
 ②生き物は水を通して、様々ななかかり方をしてくらしている。
 ③私たちの体は、ほとんどが水で成りたっていること知ることができた。
 動物だけではなく、その他の生き物もみんな、くらすには水が必要だということが分かった。

道徳通信への感想や道徳に関するご意見など、引き続き保護者の皆様からのコメントをお待ちしております。何かありましたら、QRコードまたは、切り取り線よりお知らせください。よろしくお願いいたします。

お名前 ()

ご感想やご意見

◎道徳通信にコメントを載せてもよい【 はい ・ いいえ 】

