

水泳学習が始まり、厳しい暑さの時期を迎えました。道徳の研究指定校である本校では、「よりよく生きようとする児童を育てる道徳教育」を研究主題として、研究を進めています。授業参観では、全クラスで道徳を展開しました。担任は、子供たちに道徳の価値をどう理解させるか、日々授業力の向上に励んでいます。では、今回は3年1組と1年2組の道徳授業の様子です。

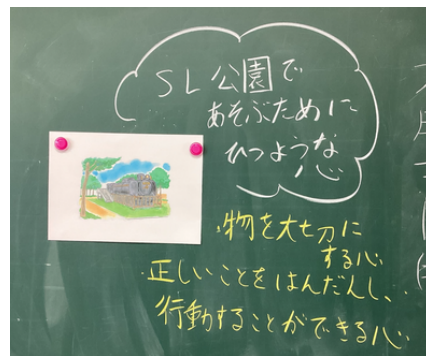
3年1組 「SL公園で」

3年1組では、「SL公園で」という教材で、「善悪の判断、自律、自由と責任」について考えました。この教材は、SL公園で遊んでいる子供たちが、柵を乗り越えてSLで遊んでしまい、通りかかった人から注意を受けるという内容です。

学習では、どんな気持ちで柵を越えてSLで遊んでしまったのだろうか、どういう気持ちで注意してくれたのだろうかといった心を読み取りました。善悪を自分で判断し、正しい行動までしていくことが大切であるという発表があり、自分にいかして考えていこうという気持ちがうまれていきました。

子供たちのふりかえり

- ・人に怒られるようなことは、しない。
- ・悪いことを真似してしまわないように、正しい行動をとってきたい。
- ・自分で善悪の判断をするために、考えることをしていきたい。
- ・友だちのためにも、友だちから何を言われても、悪いと感じたことは注意をしていこうと思う。



1年2組 がっこうにはね.....

1年2組では、「がっこうにはね.....」という教材で「感謝」について考えました。

この教材では、学校にいる人たちは先生たちの他にも、スクールガードの方や給食の調理員さんなど様々な人たちが働いているという内容です。

学習では、まず学校に様々な人が働いていることに気付きました。そして、その働いている人たちが自分たちのためにお仕事をしていることについて考えました。感謝の気持ちをもって過ごしていきたいということに気付くことができました。

子供たちのふりかえり

- ・きゅうしょくをつくってくれて ありがとう。
- ・みんなのためにおしごとをして くれる。
- ・おしごとをして くれると、しあわせに すごすことができる。



道徳通信への感想や道徳に関するご意見など、保護者の皆様からのコメントをお待ちしております。何かありましたら、QRコードまたは、切り取り線よりお知らせください。よろしくお願いいたします。

お名前 ()

ご感想やご意見

◎道徳通信にコメントを載せてもよい【 はい ・ いいえ 】

