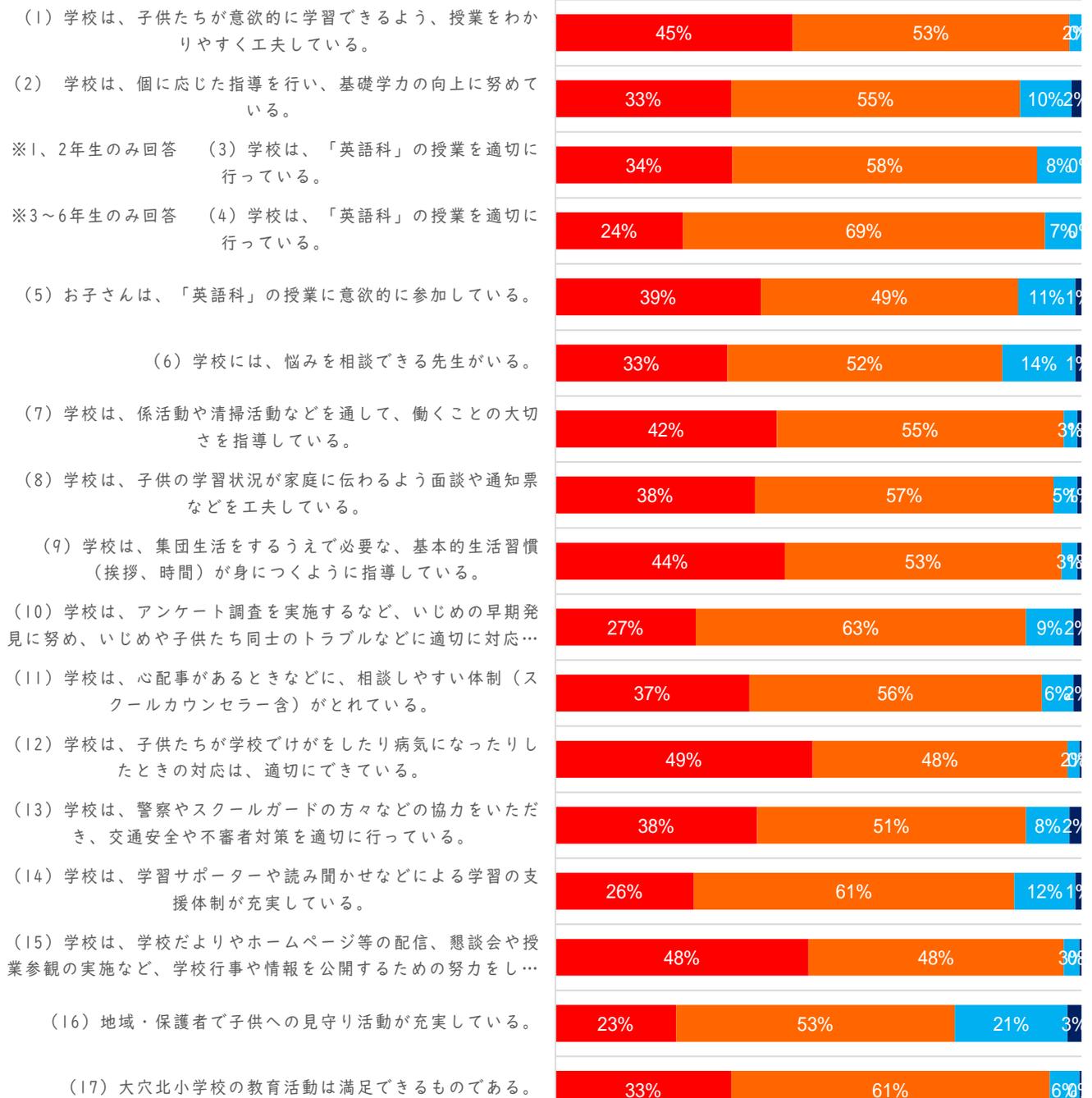




日頃から本校教育活動にご理解ご協力いただき、ありがとうございます。ご協力いただいた保護者アンケートの結果についてお知らせいたします。紙面でお伝えできなかったご意見についても、全教職員で共有し、来年度の学校運営に活かしてまいります。

■ そう思う ■ おおむね思う ■ あまり思わない ■ そうは思わない



保護者の皆様のご意見と回答

学校運営・教育課程について
<p>・遅刻、欠席連絡の Google フォームに、先生へ伝えたい事等の「その他」を設けて欲しい。</p> <p>☞備考欄がすでにあるため、名称の変更を検討してまいります。なお、緊急の確認や対応が必要な場合等、即時性の高いものについては、電話連絡させていただくことがありますので、ご了承ください。</p>
<p>・通知表の個人評価がもう少し分かりやすいものになると有難いです。</p> <p>☞分かりやすい通知表に努めるとともに、個人面談でも通知表の内容について説明させていただきます。</p>
<p>・ペーパーレス化に伴い、献立表、学校便り等が配布されないのは不便。紙媒体の方が情報を一度に把握できるのでありがたい。スマホで受信している為、文字が小さく重要な部分を拡大しないといけないので手間に感じる。</p> <p>☞セキュリティ面と利便性の両立ができる方法については研究してまいります。なお、希望する方には紙での配付も行っておりますので、担任までご連絡ください。</p>
<p>・休み時間、外に出なくては行けない意味がわかりません。他校のように、教室で宿題（わからないところ）や読書することを良しとしてほしいです。女子は、体調が良くない日に外へ行くのは苦痛だと思います。</p> <p>☞外遊びは、協調性や創造力、心身のリフレッシュによる自己調整力を養う貴重な学びの場と考えております。一方で、体調不良時など個別の事情がある場合は柔軟に対応いたします。その際は、決して無理をせずに担任まで本人が申し出るか、低学年の場合は、連絡帳等でお知らせください。休み時間と授業のメリハリをつけることで、結果として学習への集中力も高まると考えております。何卒ご理解いただけますと幸いです。</p>
<p>・休み時間が減ってしまっていると聞いています。</p> <p>☞休み時間の設定時間は、以前から変更ございませんが、行事の準備や係活動、委員会などで時間を使っているケースが考えられます。学校としても、児童が十分に心身をリフレッシュできるよう、活動内容や時間配分の見直しを行ってまいります。</p>
学習指導について
<p>・技能教科の指導について、他校と情報交換等をして、さらに充実したものにしてほしい。子供の素直で個性的な表現を自由に伸ばしてほしい。</p> <p>☞市内外の研修会での内容を職員間で共有し、引き続き授業改善に努めてまいります。</p>
<p>・英語教育に関して、高学年になった時に児童が積極的に学びに向く支援があれば良いかと考えます。</p> <p>☞高学年では、デジタル教材の音声やアプリを自律的に活用する力を養うとともに、ALTとの対面コミュニケーションをより深める「実践的な学び」へと転換してまいります。</p>
<p>・タブレット使用中の姿勢が気になったので、対策した方がいいなと思います。ノートに書く学習は必要だと思うので、タブレット一本化とかはするべきではないと思っています。</p> <p>☞学習規律については、年度初めに職員へ、改めて確認してまいります。ICT活用とノート学習は、互いに補完し合うものであり、状況に応じた使い分けがこれからの時代に必要な力と考えております。それぞれ学校での指導を強化してまいります。ご家庭でも学習時の姿勢については、声をかけていただきますようご協力よろしくお願ひします。</p>
<p>・夏休みの宿題がタブレットに切り替わったが、これまで通りしっかり書きこむスタイルの方が望ましいです。算数のアプリの操作性が悪いです。</p> <p>☞課題については、子供たちの実態を踏まえ、よりよい方法を検討してまいります。アプリの操作性については、業者と情報を共有し、改善のお願いをしました。</p>

・タブレットのキーボードが壊れたまま使っています。早く直したものを支給してほしいです。

☞早急に対応しておりますが、修理完了までお時間をいただく状況にあります。お子様の学習機会を損なわないよう配慮してまいりますので、ご理解のほど、よろしくお願いいたします。

・高学年のスキルアップはどのようなものなのか教えて頂きたいです。

☞高学年のスキルアップタイムは、下級生に教えることで自らの理解を深めることと、担任による少人数指導の両立を目的としています。単なる作業にならないよう活動内容を精査し、次年度は活動の趣旨がより明確に伝わるよう、名称変更を含め見直してまいります。

・プリントの丸つけは、答えをつけてほしいです。

☞解答を配付、あるいは確認しやすい形で提示するよう改善してまいります。

・宿題でわからないところを学校でちゃんと見てほしいです。

・宿題でわからなかったところを学校でもう一度指導して確認してほしいです。

☞ご家庭での「分からない」のサインを学校へ繋いでいただき、連携してお子様の学習定着を図ってまいります。

学校行事について

・マラソン大会の帽子を変えるのはタイムロスになると子供達では話があるようです。他の方法に今後変更してもらえると助かります。

☞安全面を考慮しつつ、よりスムーズに競技が進められる方法を検討してまいります。

児童の安全面について

・緑コースの梨園の細道、その先の夏見小室道路が混んでいる時の裏道的な交差点。梨園は車が来るとすれ違うのも危ないぐらい細い！どうか出来ないなら、警察等関係者と話して車の侵入禁止にするべきだと思う。その先の交差点は車が多く、下り坂なのでスピードも出ていて危ない。坂ですれ違えないから、車も急いで通ろうとする。滝不動側の坂道のように車幅を広げれば、まだ改善されるかと。

・昨今の不審者の多さを考えた時に、学校の出入り自由な今の状況は危ないのではないかと思う。特に裏門は草木が茂っており、小さい子供達を通るにはあまり良い環境とはいえないと思う。生活道路として近隣住民のために常に開放しているようですが、犬の散歩で出入りしている人もよく見かけ、マナーのない方も見かけます。裏手に道はちゃんとあるので学校内を開放する必要はないのではないのでしょうか？先生方、子供達含めていつも保護者に明るく挨拶をしてくれるのでこちらも気持ちよく過ごせています。

・安全面が気になります。冬季は、特に夕方になると校庭が真っ暗なのが気になります。課外活動ではありますが、夕方以降に体育館でバスケットなどの活動をしている子供達もいるので、帰り道校庭を通るのが暗く危険な為、校庭を照らす明かりを設置することはできないでしょうか。

☞学校だけで判断できる内容ではないため、地域や関係各所とも相談してまいります。

学校からの情報発信

・週予定があると、持ち物や今週の予定等が凄く分かりやすくて助かっています。全学年共通にしてもらえると助かります。

・宿題の配り忘れや図工などで持ってくる材料ですが、学校で用意される物と自由に持ってくる材料は、明記して教えていただきたいです。

☞週予定表の作成については、児童の発達段階や教職員の業務負担を考慮し、現在は各学年の裁量に委ねているのが実情でございます。今後、全校で統一した運用が可能かについて、慎重に検討してまいります。持ち物の確認などについては、ご家庭の負担軽減に繋がるよう、まずは学年間の情報共有を深め、より分かりやすい情報発信のあり方を検討してまいります。

・集団下校になった際、メール配信などしていただけると助かります。急に決まることで対応が難しいとは思いますが、一度ご検討の機会だけでも頂けるとありがたいです。

☞安全に関わる情報につきましては、できる限りメール配信等で連絡するよう努めてまいります。

その他

- ・5年生の女子トイレ(個室)にナプキンを使えるよう常備してあると聞きました。とても助かります。ありがとうございます。今はわかりませんが、4年のトイレには、三角コーナーが1つしかなかったと過去に聞きました。全ての個室に三角コーナーがあれば良いと思います。

📌衛生面に気をつけながら、設置方法を検討してまいります。

- ・相談に関してですが、スクールカウンセラーのハードルが子供には高く感じる場合があります。養護の先生と接する機会が多いのかと。子供には身近に関わる方の方が、話しやすい場合もあるかなと思いました。

📌スクールカウンセラーが各教室を巡回する等、子供たちと接する機会を増やしていきます。

- ・授業で道徳をするより、学校の周りを清掃する事を授業に取り入れたほうが教育的にもいいと思う。事実として、ゴミを道路に捨てている大穴北小の児童がいます。

📌実際にゴミを拾う体験は、道徳心を育む上で非常に効果的だと考えております。しかし、現在の教育課程(授業時数)の枠内では、清掃を頻繁に授業化することは物理的に難しいのが現状です。学校では、道徳の時間を活用し、ポイ捨ての現状を自分事として考え、家庭や地域での実践につなげられるよう指導を工夫してまいります。また、清掃活動と授業を組み合わせ、子供たちが自発的にマナーを守れるように指導を強化してまいります。

この他にも、次のようなたくさんの感謝と励ましのご意見をいただきました。一部を掲載いたします。

- ・とても良い先生に恵まれたと思います。同じクラスのお友達達の話聞いても先生面白い！学校楽しいよ！とよくお話してくれます。
- ・いつも御指導頂きまして有難うございます。毎日楽しく登校出来ており感謝しております。
- ・担任の先生は本当に子供のことをちゃんと見てくださっているなと感じます。
- ・沢山の児童が居るのにも関わらず、個に親身に対応して下さる姿勢に感謝しております。ありがとうございます。
- ・学習の理解度で不安に思っていることを相談したところ、すぐに対策をしていただき、とてもうれしく、そして安心しました。子供の話を聞いた上で、どのように対策するのが効果的かを考えて下さっているな、と感じます。

これらの言葉を励みに、今後もお子様の健やかな成長のため、教職員一同、力を尽くしていきます。ありがとうございました。