令和４年度　大穴北小学校グランドデザイン（学校経営構想図）

学校教育目標

よく学び　心豊かで　やりぬく子

めざす児童像

- ○　よく考えて　自分から学ぶ子
- ○　はげましあって　がんばる子
- ○　進んで　運動する子

教育課程編成の方針

信頼される学校づくり

・全職員が協力して学校経営に参画し、子供・保護者・地域社会に「信頼される学校づくり」をめざす。

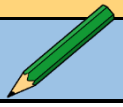
確かな学力
生きる力の向上

・教育活動全体を通して，「主体的・対話的で深い学び」を実践し、「確かな学力」「生きる力」の向上を図る。

社会に開かれた教育課程

・調和のとれた教育課程を編成し、教師の「誠意」「情熱」「創意」をもって充実した教育活動を推進する。

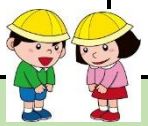
学力向上のために



1　生徒指導の機能を重視したわかる授業の展開。
2　基礎基本の定着と自己存在感、自己肯定感を高める授業実践。
3　ICT を活用し、主体的に考える表演する能力の育成。学習用端末の活用の推進
4　保護者ボランティア「えほんの宝箱」の方々による読み聞かせなど、読書活動の充実。
5　大穴北スタンダードの作成と実践。

豊かな心を育むために

1　道徳・人権教育の充実。
2　体験活動の充実。
3　太陽農園での草花や野菜づくり、一人一鉢の栽培活動を通し、生命を尊ぶ心や思いやりの心の育成。
4　児童会による朝の挨拶運動、教師や保護者の街角挨拶運動「いつでも・どこでも・だれとでも」挨拶のできる子供の育成。



健康・体力向上のために

1　基本的生活習慣の確立。
- 早寝早起き朝ご飯運動の推進。
- 保健、安全指導、食に関する指導の充実。

2　正課時体育の充実。
- 体力テストの分析と活用。
- 系統性を考えた体育指導の工夫。

3　生涯体育として運動に親しむ態度の育成。
- 日常的な体力作りの推奨、朝運動、ランランタイム。
- 対外競技会への参加。

開かれた学校を実現するために

1「教育相談日」の活用。（水曜日放課後）
2　学校経営説明会、年２回授業参観、懇談会、土曜参観の実施。
3　ＰＴＡ・おやじの会・えほんの宝箱・スクールガードの皆様をはじめ、地域の教育力を取り入れた教育活動の推進。
4　学校だより・ホームページ・メール等を通しての地域へ情報発信（HP の充実）。
5　地域とともに子供たちを育てたい。地域行事参加を推奨。職員も積極的に支援。