

学校教育目標

よく学び 心豊かで やりぬく子

めざす児童像



よく考えて 自分から学ぶ子  
はげましあって がんばる子  
進んで 運動する子



確かな学力の  
育成

・ 基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得し、自ら学習に取り組む態度を育成する

カリキュラム・  
マネジメント

・ 探究的な学びを重視し、体験的な活動を取り入れたカリキュラムの編成と実践を進める

社会に開かれた  
教育課程

・ 地域と連携・協働した教育課程を編成し、学校での学びと家庭・地域での学びの循環をめざす

| 学力向上のために                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 豊かな心を育むために                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 健康・安全・体力向上のために                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 学習規律の確立<br/>「聞き方あいいうえお」、「話し方かきくけこ」を徹底し、児童の適切な学習規律を確立する。</p> <p>2 基礎・基本の定着<br/>「なかよし学習タイム」や「家庭学習の手引き」を軸とした、確かな学力の育成を図る。</p> <p>3 ICT 活用による学びの充実<br/>デジタルツールの利活用による対話的な学び合いと個に応じた学習支援の充実を図る。</p> <p>4 自己調整学習の推進<br/>自分で学び方を選び、学習を振り返ることで、自己調整力の向上と主体的な学びを展開する。</p> <p>5 教科担任制の導入<br/>教科担任制を導入し、専門的で深い学びを実現する。</p> | <p>1 「特別の教科 道徳」の充実<br/>ICT を活用して考えを共有し、対話を通して互いに認め合い高め合う道徳を推進する。</p> <p>2 道徳的实践力の育成<br/>道徳の時間の学びを学校生活の中で生かし、自ら考え行動できる心を育てる。</p> <p>3 協働性と社会性の育成<br/>体験活動を充実させ、協働性や社会性を育む。</p> <p>4 主体的に考え行動する態度の育成<br/>児童会や学級活動を充実させ、学校課題に自ら取り組む態度を育てる。</p> <p>5 教育相談の充実<br/>SOS の出し方教育を推進するとともに、教職員の受信する力も高める。</p> | <p>1 運動活動の充実<br/>系統的な体育指導と体育行事を関連付け、楽しみながら運動能力を向上させる。</p> <p>2 基本的生活習慣の確立<br/>早寝・早起き・朝ご飯を推進し、基本的生活習慣を身につけさせる。</p> <p>3 健康教育の推進<br/>保健啓発と委員会活動の活性化を通じ、清潔で安全な生活習慣を自ら整え実践する力を養う。</p> <p>4 食育の充実<br/>給食時間の活用と地域農家との連携により、生産者の思いに触れ、食への理解と感謝の念を深める。</p> <p>5 危機回避能力の育成<br/>総合的な学習の時間における「安全学習」と、体験的な「安全指導」を連動させ、自ら危険を予測し回避できる力を育成する。</p> |
| 保護者・地域とともにある学校を実現するために                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>1 学校だよりやホームページを活用し、家庭や地域への情報発信を積極的に行う。（HP の充実）</p> <p>2 学校経営説明会や年 3 回の授業参観、保護者懇談会を通じて、保護者の教育活動への理解を深め、協力を促す。</p> <p>3 教職員と児童が大穴コミュニティの一員として地域行事に参加し、地域貢献を目指す。</p> <p>4 学校外の人的・物的教育資源を積極的に取り入れ、教育活動の充実を図る。</p>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |