

学校教育目標

よく学び 心豊かで やりぬく子

めざす児童像



よく考えて 自分から学ぶ子
はげましあって がんばる子
進んで 運動する子



確かな学力の
育成

・ 基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得し、自ら学習に取り組む態度を育成する

カリキュラム・
マネジメント

・ 探究的な学びを重視し、体験的な活動を取り入れたカリキュラムの編成と実践を進める

社会に開かれた
教育課程

・ 地域と連携・協働した教育課程を編成し、学校での学びと家庭・地域での学びの循環をめざす

学力向上のために

- 1 学習規律の確立
「聞き方あいいうえお」、「話し方かきくけこ」を徹底し、児童が適切な学習規律を確立する。
- 2 基礎・基本の定着
「スキルアップタイム」や「家庭学習の手引き」で基礎学力の定着を図る。
- 3 ICT活用による学びの充実
ICTを活用した学び合い活動や、デジタルドリルで個別最適な学びを提供する。
- 4 自己決定と振り返りの推進
自己決定や振り返りの場面を授業に設定し、主体的な学びを推進する。
- 5 教科担任制の導入
教科担任制を導入し、専門的で深い学びを実現する。

豊かな心を育むために

- 1 道徳的実践力の育成
教材に工夫を凝らし、「特別の教科道徳」を中心に、道徳的な実践力を育成する。
- 2 自己存在感の向上
教育計画を工夫し、学校行事で子供たちの自己存在感を高める。
- 3 協働性と社会性の育成
体験活動を充実させ、協働性や社会性を育む。
- 4 主体的に考え行動する態度の育成
児童会や学級活動を充実させ、学校課題に自ら取り組む態度を育てる。
- 5 教育相談の充実
SOSの出し方教育を推進するとともに、教職員の受信する力も高める。

健康・体力向上のために

- 1 基本的生活習慣の確立
早寝・早起き・朝ご飯を推進し、基本的生活習慣を身につけさせる。
- 2 運動活動の充実
系統的な体育指導と体育行事を関連付け、楽しみながら運動能力を向上させる。
- 3 日常的な体力作りの推進
「サuntime」の外遊びを推奨し、日常的な体力作りを進める。
- 4 食育の充実
学校給食を通じて食育を充実させ、体験活動を通じて食に対する理解を深める。
- 5 危機管理能力の育成
健康・体力向上の取り組みを一貫して安全管理に努め、怪我を減らす。

保護者・地域とともにある学校を実現するために

- 1 学校だよりやホームページを活用し、家庭や地域への情報発信を積極的に行う。（HPの充実）
- 2 学校経営説明会や年3回の授業参観、保護者懇談会を通じて、保護者の教育活動への理解を深め、協力を促す。
- 3 教職員と児童が大穴コミュニティの一員として地域行事に参加し、地域貢献を目指す。
- 4 学校外の人的・物的教育資源を積極的に取り入れ、教育活動の充実を図る。