

研究主題

自ら学びよりよく生きる子供の育成を目指す
小中一貫教育
～学びに向かう力を育む授業づくり～

自ら学ぶ

よりよく生きる

学びに向かう力を育む
授業づくり

目指す児童・生徒像

【目指す児童生徒像】

- ・自らの目標に向かって、粘り強く取り組む児童生徒
- ・よりよい考えを生み出し、自らの生き方を主体的に選択できる児童生徒

研究仮説

児童生徒が学習を振り返り、自分に合った方法で主体的に学ぶ経験を積むことによって自己調整力が高まり、学びに向かう力が育まれていくだろう。

自分に合った学習方法
振り返り



自己調整力の育成