

学びの森

令和6年度 船橋市立大穴小学校
学校だより臨時号



令和6年度 保護者学校評価アンケート集計結果（回答数277）

質問	回答					「よい」と「おおむねよい」の合計	令和5年度	前年度比
	よい	おおむねよい	やや不十分	不十分	わからない			
(1) 学校は、子供の教育活動を学校だより、学年だより、学校ホームページなどで分かりやすく伝えている。	50.9%	44.4%	4.3%	0.0%	0.4%	95.3%	94.2%	1.1%
(2) 学校は、保護者や地域の方々に開かれた学校づくりをしている。	49.8%	44.4%	2.5%	0.4%	2.9%	94.2%	91.3%	2.9%
(3) 学校は安全に配慮している。	35.7%	50.9%	8.7%	0.4%	4.3%	86.6%	84.7%	1.9%
(4) 学校は感染症対策を適切に行っている。	27.1%	44.8%	14.4%	1.1%	12.6%	71.8%	80.0%	-8.2%
(5) 学校は子供や保護者からの連絡・相談に対し、適切に対応している。	45.1%	42.2%	7.2%	2.9%	2.5%	87.4%	88.7%	-1.3%
(6) 学校ははじめ防止に対して積極的に取り組んでいる。	23.5%	38.6%	7.2%	3.6%	27.1%	62.1%	64.4%	-2.3%
(7) 学校は規範意識・思いやりの心や態度を育成することに努めている。	36.1%	45.8%	5.1%	3.6%	9.4%	81.9%	78.9%	3.0%
(8) 自分の子供は学校が楽しく、元気に登校している。	45.8%	42.2%	9.4%	1.8%	0.7%	88.1%	91.6%	-3.5%
(9) 自分の子供は自ら挨拶したり、礼儀正しい態度で過ごしたりしている。	17.3%	58.5%	18.4%	2.9%	2.9%	75.8%	74.9%	0.9%
(10) 担任や専科の教員は、わかりやすい授業づくりに努めている。	40.1%	44.8%	4.7%	0.7%	9.7%	84.8%	82.5%	2.3%
(11) 自分の子供は、学習に興味を持ち意欲的に取り組んでいる。	19.1%	49.1%	24.2%	7.2%	0.4%	68.2%	72.7%	-4.5%
(12) 自分の子供は、進んで宿題に取り組んでいる。	23.5%	46.9%	18.4%	10.8%	0.4%	70.4%	69.8%	0.6%
(13) 自分の子供は、規則正しい生活習慣が身についている。	24.9%	53.1%	15.9%	5.8%	0.4%	78.0%	76.0%	2.0%
(14) 自分の子供は、進んで体を動かし、体力づくりに励んでいる。	32.1%	36.8%	25.3%	5.8%	0.0%	69.0%	68.0%	1.0%
(15) 家庭では、自分のことや学校のことについて話すことが多い。	35.7%	48.7%	12.6%	2.9%	0.0%	84.5%	78.9%	5.6%
(16) 子どもは「外国語」の授業に意欲的に参加している。	25.6%	44.4%	14.4%	2.9%	12.6%	70.0%	67.3%	2.7%
(17) 地域・保護者における見守り活動が充実している。	29.6%	57.0%	7.2%	1.1%	5.1%	86.6%	83.3%	3.3%

保護者の皆様におかれましては、今年度1年間本校の教育活動にご理解、ご協力いただき、誠にありがとうございました。先日ご協力いただきました学校評価アンケート及び児童の学校生活アンケートの結果及び考察についてお知らせいたします。しっかり考察し次年度への教育活動に活かしてまいります。今後ともよろしくお願いいたします。

今年度は、17項目中12項目が昨年度を上回る数値になりました。とりわけご家庭での会話が充実していることから(15)の評価が大きく伸びました。さらに保護者・地域の皆様のご協力をいただけていることから(17)の評価が伸びています。ご協力に感謝申し上げます。

(4)の感染症対策では前年度をさらに下回る結果となりました。コロナウイルスやインフルエンザ等の感染防止対策については特に手洗い・うがい・換気を意識して行い、健康管理のための指導を行ってまいります。また、感染症による欠席児童が増えてきた場合は、学校医や教育委員会と協議の上、学級閉鎖や学年閉鎖をすることもあります。さらには情報発信に努め、学校と家庭が更に連携、協力して対応することが大切だと考えています。今後ともよろしくお願いいたします。

(5)の適切な対応については昨年度を下回る結果となりました。ご意見に対して丁寧に対応するよう全職員に周知するとともに、教育相談日を有効活用するなど、真摯に対応するよう心がけていきたいと思っております。

(6)や(8)にある安全安心な充実した学校づくりについては、引き続き教職員のアンテナを高くして小さなことも逃さないよう、教職員・保護者との連携をしっかりとしていきたいと思っております。また、アンケートや相談しやすい体制を充実していきたいと考えています。

授業においては、分かりやすく興味が持てる展開を工夫するとともに、一人一人の子供の思いや考えを引き出しながら学べるものに改善してまいりました。今後はさらに主体的に学習できるように、引き続き授業改善に取り組むとともに自学ノートやICT機器の効果的な活用を図ってまいりたいと思っております。

☆嬉しいお言葉をありがとうございます。

- ・いつも熱心なご指導、見守りをありがとうございます。感謝の気持ちでいっぱいです。親身な対応、丁寧な指導、メリハリのある指導ありがとうございます。(など他多数)
- ・宿題や授業内容が自ら考え行動するものが多く。社会に出てからの基礎になりそう。
- ・陸上大会や合唱発表会等、学校外の活動も意欲的に参加できました。
- ・マラソン練習や書初め練習の参観の機会を作っていただき、ありがとうございます。
- ・学校が楽しいと言っています。
- ・とても雰囲気良く、のびのびと過ごしているの安心して通わせられます。

☆ボランティアやスクールガードの皆様にお伝えします。

- ・環境整備や地域の見守りの徹底ができています。いつもありがとうございます。

(→裏面へ続く)

☆ご意見ありがとうございます。改善に努めたいと思います。

<学校運営について>

- ・授業や行事の際には保護者の皆様にご協力をいただきました。今後は、早めにお知らせできるように心がけていきたいと思ひます。
- ・不審者対応については、見回りや防犯カメラの確認を強化して対応してまいります。また校外からの情報が入り次第、管理職、職員に周知するとともに、大穴交番にも直接お伝えして対応しました。不安が広がらないように、より一層丁寧な対応を心掛けたいと思ひます。
- ・充実した教育活動を展開する上でPTAのお仕事をお願いしています。お忙しい中、ご協力いただきましてありがとうございます。今後ともよろしくお祈ひします

<学校行事について>

- ・練習の成果を発揮する場として、運動会やマラソン納会を設定しています。一人一人が適切な目標を設定して取り組めるように配慮していきたいと思ひます。
- ・授業参観については例年6月と1月に行っています。9月から12月にかけては音楽会リハやマラソン納会、席書会練習等で子供たちの活動を見ていただく機会が多いので授業参観を設定していません。学校を公開する機会を多く設定できるよう意識していきたいと思ひます。
- ・各行事の日程や進行については、実施日程や内容を振り返り、来年度の計画を立てています。より良い行事になるように心がけていきたいと思ひます。

<文書について>

- ・学校だよりの内容や町会への配付については、学校運営協議会で協議したいと思ひます。

<給食について>

- ・学校給食実施基準に基づいて、栄養バランスや味付けを含めて献立の作成に取り組んでいます。子供たちの意見を取り入れるように、リクエスト献立を取り入れたり、給食の時間には各学級を回って会話をしたりするなど、コミュニケーションをより一層図りたいと思ひます。また、急な学級閉鎖等については食材の発注が止められません。給食費の負担・食材の廃棄についてはご了承ください。

<日々の教育活動について>

- ・大谷グローブをはじめ学校の備品については、子供たちが充実した学習をしたり、より多く触れることができたりするように適切に管理していきたいと思ひます。
- ・教職員の言動や対応についてご意見を複数いただきました。授業力向上のため、研修を多く取り入れてきました。適切な言語環境を整えるとともに、子供に寄り添った声掛けや支援ができるように意識してまいりたいと思ひます。
- ・保健室が子供たちの健康・安心安全のためのより良い場となるように、心がけていきたいと思ひます。
- ・始業前の朝の時間にボランティア活動や陸上練習などを行っています。活動開始の時刻が早くなり過ぎることのないように心がけたいと思ひます。また、下校時刻が大幅に遅れることのないように、スムーズな学級運営を意識していきたいと思ひます。
- ・今年度は新たに不登校支援教室「ききょうルーム」を開設しました。スクールアシスタントは週3日間の勤務です。教室に入りづらいお子さんの見守り・支援を行っています。
- ・本校は「かかわり」を大切に活動を進めています。異学年交流や親子での共同作業、ふたば学級との交流、外部指導者を招聘しての授業等、今後も進んでいきたいと思ひます。
- ・フッ化物洗口については今年度1月より3・4年生から始めていきます。

<その他>

- ・ご意見に責任を持っていただくために、記名での回答をお願いさせていただきました。
- ・学習方法や行事の取り組みについて、不明なことがあればその都度、担任又は学校にお問い合わせください。
- ・登下校の見守りに保護者の関与が少ないというご意見がありました。スクールガードの募集は常時行っていますので、ご協力よろしくお祈ひします。

令和6年度 児童の学校生活アンケート集計結果 (回答数379)

	質問	はい	どちらかという はい	どちらかという いいえ	いいえ	はい、どちらかという はいの数値	令和5年度	前年度比
1	学校生活は楽しいですか	66.2%	28.8%	2.7%	2.2%	95.1%	94.0%	1.0%
2	授業はよくわかりますか	57.0%	37.6%	3.0%	2.4%	94.6%	94.6%	0.0%
3	宿題をきちんとしていますか	72.1%	22.2%	3.3%	2.4%	94.3%	94.8%	-0.5%
4	自分からあいさつをしていますか	61.3%	31.4%	3.7%	3.7%	92.7%	94.8%	-2.2%
5	人のいやがることを言ったり、したりしないようにしていますか	58.7%	33.9%	3.9%	3.6%	92.6%	94.7%	-2.1%
6	係や当番など、やるべきことはしっかりやっていますか	73.2%	22.0%	3.9%	0.8%	95.3%	95.8%	-0.6%
7	規則正しい生活をしていますか (早寝・早起き・朝ごはん等)	59.7%	31.0%	4.4%	4.9%	90.7%	93.0%	-2.4%
8	休み時間は、元気に体を動かして遊んでいますか	67.0%	24.2%	4.8%	3.9%	91.3%	90.9%	0.3%
9	先生は、がんばったことやよいところをほめてくれますか	63.8%	29.2%	4.9%	2.2%	92.9%	92.3%	0.6%
10	先生は、困ったことやなやみを熱心に聞いてくれますか	67.7%	25.8%	5.1%	1.3%	93.5%	92.8%	0.7%
11	安全に気をつけて登校したり、下校したりしていますか	81.6%	12.8%	5.1%	0.5%	94.4%	93.9%	0.5%
12	学校で火事や地震が起きた時の、避難のしかたがわかりますか	79.7%	13.3%	5.4%	1.5%	93.1%	92.0%	1.1%

昨年度の数値とほぼ同等の、すべての項目で「はい」と「どちらかというはい」の評価が90%以上となりました。より良い生活を目指すために必要である「挨拶」「思いやり」「責任感」「規則正しい生活」の項目が昨年度より下回る評価結果となりました。学校で得た情報や子供たちの様子をお便り等でご家庭に発信し、「早寝・早起き・朝ごはん」も含めて、より良い習慣を身につけられるようにしていけたらと考えています。また、学校生活における子供たちの成功体験や頑張り、良い部分を大切に、認め励まし寄り添っていききたいと思ひます。