

令和5年3月13日

保護者様

令和4年度学校評価について（報告）

船橋市立小栗原小学校
校長 山田 和隆

浅春の候、保護者の皆様には、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、過日実施いたしました学校評価につきまして、集計が終わりましたので、御報告いたします。皆様からいただきました御意見につきましては全て、全教職員にて拝読いたしました。内容について共通理解をしながら、次年度の教育活動に生かせる点については、反映していきたいと思っております。残念ながら全ての御意見を反映することはできかねますので御理解をお願いします。また、一部の御意見にのみお答えすることも失礼に当たりますので、本報告書における個々の御意見に対する御返答はいたしかねます。併せて御理解をお願いいたします。

結びになりますが、今年度も本校の教育活動へ御理解と御協力をいただいておりますことにお礼を申し上げますとともに、今後とも御支援賜りますようよろしくお願いいたします。

1 保護者アンケートの結果

(1) 集計結果 ※評価の数値は%。

保護者アンケート（回答・・・377件 ※昨年度回答・・・322件）（数字は% ※小数第一位を四捨五入）						
			4	3	2	1
1	お子さんは学校へ行くのを楽しみにしていると思いますか。	R4	48	40	10	2
		R3	49	44	7	0
2	お子さんは学習内容をよく理解していると思いますか。	R4	36	52	11	5
		R3	39	53	8	1
3	お子さんは決まりを守って落ち着いた生活を送っていると思いますか。	R4	49	42	8	3
		R3	52	43	5	1
4	お子さんは「英語科」の学習に意欲的に参加していると思いますか。	R4	37	49	13	2
		R3	R4~			
5	学校は児童の個性を理解しじめのない集団づくりに努めていると思いますか。	R4	28	57	12	3
		R3	46	48	5	2
6	学校（スクールカウンセラーを含む）は、児童や保護者にとって悩みや困ったことを相談しやすいと思いますか。	R4	19	56	22	3
		R3	27	60	11	3
7	学校は授業参観、学級懇談会、面談等の機会を適切に設けていると思いますか。	R4	34	51	14	2
		R3	49	45	5	3
8	学校は児童の健康・安全や事故防止に努めていると思いますか。	R4	35	54	9	1
		R3	49	47	4	1
9	学校は、給食を通して適切な食育を行っていると思いますか。	R4	66	31	3	0
		R3	73	25	1	1

10	学校は学校だよりや学年だより・ホームページ・緊急メール等で、家庭への連絡をわかりやすくきめ細かに 行っていると思いますか。	R4	43	42	13	2
		R3	47	44	8	3
11	学校は学校環境や施設・設備の整備に努 力していると思いますか。	R4	22	55	11	4
		R3	43	44	13	2
12	学校は保護者や地域の人たちとの連携・ 協力していると思いますか。	R4	33	56	11	4
		R3	41	50	8	1
13	学校は新型コロナウイルス感染症対策を 適切に行っていると思いますか。	R4	33	53	13	1
		R3	36	47	6	2
14	学校は、暑い時期の携行品（ランドセルまたは通学用カ バンの荷物など）について、重さ等に配慮していると思 いますか。	R4	18	44	30	8
		R3	18	46	30	7

(2) 保護者アンケートに関する考察

評価4と3を肯定的回答として捉え、この割合を前年度と比較するなどして考察を行った。

質問項目1～3については、学校教育の根幹をなす事項であると考え、できれば肯定的回答の割合を全て9割以上としたかったところであるが、実際9割を超えたのは質問項目3の「お子さんは決まりを守って落ち着いた生活を送っていると思いますか。」のみであった。

質問項目1については、やはりコロナ禍による教育活動及び学校生活の制限が影響しているのではないかと考える。今年度（令和4年度）は、行事等の数は幾分コロナ禍前へと戻しているが、運営方法にはまだ制限がかかることが多かった。令和5年5月より新型コロナウイルス感染症の分類が5類となるということで、その際の「学校における感染症対策マニュアル」の改訂内容を注視しながら子供たちの学校生活がより楽しいものとなるように学校運営を考えていきたい。

質問2の「お子さんは学習内容をよく理解していると思いますか。」については、引き続き校内で教員個々の力量向上に向けて手立てを講じていく必要がある。本校では、教員の授業力向上のために、教科とテーマを決めて指導法に関する校内研究を行っている。今年度は教科を国語、研究テーマを「主体的に学び、思考力を育む国語科学習 ～振り返りを大切にした「読み」の学習を通して～」として各学年1授業を校内で公開し国語教育の専門家をお招きして指導助言をいただいている。研究教科としては1教科であるが、授業の進め方や子供たちの意欲の高め方などは、全教科に共通する面もあるため、教職若年経験者が非常に多い本校においては、より一層充実させた校内研究を行っていく必要がある。また、1人1台端末を利用した効果的な学習の展開についても、船橋市総合教育センターによる情報提供を利用して、実施していきたい。

ここからは、前年度比の－（マイナス）ポイントが大きかった質問項目について考察する。

まず、質問項目5「学校は児童の個性を理解し、いじめのない集団づくりに努めていると思いますか。」（前年比－8.3ポイント）についてである。この項目は、一つの質問に2つの要素が入っており、非常に評価の難しい項目となっている（しかしながら、前年との比較を行うために質問内容を分けなかった。）。前半部の「児童の個性を理解し」の部分については、しっかりと一人一人の子供たちと向き合う時間を確保しながら、個々の性格や考え、感じ方などをしっかりと理解する必要

があるだろう。併せて、引き続き特別支援コーディネーターの教員を中心にした校内特別支援部会を充実させ、困り感を感じている子供たちについて共通理解して支援方法を考えていく必要がある。また、発達障害等に関する知識を全職員が持てるような校内研修も実施し、学校全体として、ユニバーサルデザインの要素を取り入れた環境作りや授業作り、インクルーシブ教育の視点を取り入れた教育活動を行っていく決意である。本質問の後半「いじめのない集団作りに努めているか」に関しては、最も学校が力を入れていかなければならないことであろう。いじめはどこにでも起こりうることを認識し、未然防止及び早期発見、早期解決を行っていかなくてはならない。未然防止に関しては、特別の教科道德の充実や学級活動、特別活動を通して情操教育の一層の充実を図る。早期発見に関しては、本校は年3回の「学校生活アンケート」（いじめを発見することを目的としたアンケート。他校は年2回の実施が多い。）を引き続き行って早期解決へ努めていきたい。

次に、質問項目6「学校（スクールカウンセラーを含む）は、児童や保護者にとって悩みや困ったことを相談しやすいと思いますか。」（前年比－10.9ポイント）については、学校の周知が足りなかったと考えられる。昨年度まで学校にいるスクールカウンセラーは船橋市から派遣されている1名だけであったが、今年度千葉県から月2回勤務のカウンセラーが派遣されるようになった。年度が進むにつれて千葉県派遣のスクールカウンセラーへの予約も増えてきたが、もっと積極的に周知をしても良かったと考える。また、教育相談日の目的や利用の仕方についても明確にするべきだったかもしれない。

また、質問項目11「学校は学校環境や施設・設備の整備に努力していると思いますか。」（前年比－8.8ポイント）については、学校側としても非常に忸怩たる思いである。施設の修繕については、船橋市教育委員会施設課より配当されている予算内で行わなければならない、優先順位や発見の時期によっては実施できないこともある。また、トイレ等については、海外のように業者や清掃員が清掃を行うようなシステムであることが理想なのだろうが、児童が15分で清掃を行うため行き届かない面がある。そこで、来年度は、保護者の方へ御協力を募ることとしたい。大人の力を借りながら定期的に清掃が行えれば、大いに環境改善につながるであろう。

2 地域アンケートの結果

(1) 集計結果 ※評価の数値は%。

地域アンケート（回答・・・15件 ※項目によって空白回答あり）（数字は% ※小数第一位を四捨五入）						
			4	3	2	1
1	お子さんは学校へ行くのを楽しみにしていると思いますか。	R4	80	20	0	0
		R3	100	0	0	0
2	お子さんは学習内容をよく理解していると思いますか。	R4	44	56	0	0
		R3	71	29	0	0
3	お子さんは決まりを守って落ち着いた生活を送っていると思いますか。	R4	54	46	0	0
		R3	71	29	0	0
4	お子さんは「英語科」の学習に意欲的に参加していると思いますか。	R4	33	67	0	0
		R3	R4～			
5	学校は児童の個性を理解しいじめのない集団づくりに努めていると思いますか。	R4	60	40	0	0
		R3	71	29	0	0

6	学校（スクールカウンセラーを含む）は、児童や保護者にとって悩みや困ったことを相談しやすいと思いますか。	R4	56	44	0	0
		R3	57	43	0	0
7	学校は授業参観、学級懇談会、面談等の機会を適切に設けていると思いますか。	R4	91	9	0	0
		R3	86	14	0	0
8	学校は児童の健康・安全や事故防止に努めていると思いますか。	R4	82	18	0	0
		R3	100	0	0	0
9	学校は、給食を通して適切な食育を行っていると思いますか。	R4	82	18	0	0
		R3	100	0	0	0
10	学校は学校だよりや学年だより・ホームページ・緊急メール等で、家庭への連絡をわかりやすくきめ細かに行っていると思いますか。	R4	79	14	7	0
		R3	71	29	0	0
11	学校は学校環境や施設・設備の整備に努力していると思いますか。	R4	64	36	0	0
		R3	71	14	14	0
12	学校は保護者や地域の人たちとの連携・協力していると思いますか。	R4	50	50	0	0
		R3	71	29	0	0
13	学校は新型コロナウイルス感染症対策を適切に行っていると思いますか。	R4	83	8	0	0
		R3	100	0	0	0
14	学校は、暑い時期の携行品（ランドセルまたは通学用カバンの荷物など）について、重さ等に配慮していると思いますか。	R4	33	67	0	0
		R3	57	29	0	0

(2) 地域アンケートに関する考察

地域アンケートは、各町会長及びスクールガード、学校評議員への実施とした。回答数が少ないことから前年度との比較は行わなかった。

質問項目10「学校は学校だよりや学年だより・ホームページ・緊急メール等で、家庭への連絡をわかりやすくきめ細かに行っていると思いますか。」に関しては、HPの充実を求める御意見であったので、改善を行っていきたい。質問項目13「学校は新型コロナウイルス感染症対策を適切に行っていると思いますか。」については、学校職員の感染を心配してくださる御意見であった。

3 学校評価委員会による学校関係者評価

※学校評価委員は、学校評議員のメンバーが兼ねる。

※第三回学校評議員会において、アンケート結果と考察を提示し、御意見をいただくことをもって、学校関係者評価とした。

いろいろな意見が集まったと思う。
いろいろな意見が出ているが、インターネットを通じたアンケートだと、意見を言いやすいのかもしれない。小さな意見でも書きやすいかな、とどんどん言えてしまうのだろう。
保護者対応に関しては、保護者の勘違いや思い込みもあるかもしれない。丁寧に説明していくことが大切である。
保護者の意見が様々だと感じる。ちょっと説明すれば納得できることも多いと思うので、保護者と学校のつながりを大切にしてほしい。
地域との連携の観点から、西部公民館との連携を、これからも引き続き行っていきましょう。
荷物の件やお湯の件など、いろいろな考えの親がいるが、あまりにも子供を守りすぎて

<p>はないか。子供が毎日楽しく学校に通うということが学校教育の答えだと思う。</p>
<p>保護者アンケートを読むと、保護者も変わってきたのかもしれない。少々過保護気味な面もあるのではないか。</p>
<p>過保護は大事だけれど、自分の子だけでなく他の子も大事にしてほしい。「うちの子が…」という思いが強いかもしれない。</p>
<p>いじめ等については、市内全体でも言えることだがベテランが少なく若手が多いため、若い教員がうまく学級をまとめられない面もあるのではないか。</p>
<p>コロナ禍において、学校と親のコミュニケーション不足になっているのではないか。学校と親の関わりが浅くなっていて、「どうして～してくれないんだ」が多い。ボランティア精神で、「私たちはこうする」という視点も必要。タブレットの持ち帰りに関しても、意見交換をしていけば、学校側の意図を伝えられるはず。タブレットは、良い方に活用してほしい。</p>
<p>教員と保護者が風通し良く共通理解して子供たちを育てたい。</p>
<p>荷物に関する記載があるが、おそらく前もって持ち帰るように指導しているはず。子供たち自身が後回しにしたことも考えられる。親からも前もって持ち帰るように声を掛けたり担任もしっかりと確認したりするなど、ちょっとした工夫で改善されそう。</p>
<p>環境整備の面では、コロナ禍前であったが、子供と保護者が一緒になってトイレ掃除や側溝掃除に取り組んだことがある。保護者に協力を求めることもそろそろ再開できるのではないか。できるところを工夫して改善していけばよい。地域も協力してくれるのではないだろうか。</p>
<p>スクールガードの問題は、頭の痛い指摘だ。公的機関の指導が受けられればよい。</p>
<p>スクールガードの誘導については、制約された場面において、どうしてもそうせざるを得なかったのではないか。スクールガードの研修は、コロナ禍において、人数制限があったり実技指導が口頭説明だけであったりという状況であった。新型コロナウイルス感染症が5類になったら、今後変わっていくのではないか。</p>
<p>スクールガードの活動に関しては、安全に関わることは大声で指導することもある。わざとふざける子供もいる。何とか子供が安全に通えるようにとやっている。</p>
<p>小栗原橋は、子供たちの足がちょうど掛かるから、乗らないように指導が必要。</p>
<p>小栗原橋で下を覗いている。ランドセルが重いと落ちてしまうかもしれない。地域の方も気を付けるように声を掛けられると良い。</p>
<p>正門、東門共に車の出入りが多い。搬出入や工事車両、お迎え等、子供がいても車が通ることがあるので、注意してほしい。</p>
<p>門を開けばなしの人もある。開けたら閉めるを徹底した方が良い。</p>
<p>長期休み前及び明けの荷物については、安全面の観点から、せめて片手で済むようにした方が良い。</p>
<p>トイレが汚いという意見があるが、掃除が行き届かない部分は、親と子供と学校が、共に取り組めば良い。昔やっていた「お掃除大会」は楽しかった。</p>

4 令和4年度保護者アンケート記述欄一覧

※内容は基本原文ママ。

ただし、誤字脱字の校正はいたしました。また、個人が特定できるものについては一部編集いたしました。

授業参観の機会や時間を今より増やしてほしい。今回のアンケートとは直接関係ないが、学級閉鎖になったときのオンライン授業の時間が2時間目までで短く、その後はほぼ自習だったので、せっかく端末があるのでもう少し長い時間やってほしい。
提出物の連絡のプリントの説明が不十分だと感じることもあるので、対象や方法などを詳しく明記していただきたい。
登下校時に船っ子のようなメール通知のシステムがあると安心です。
学校だよりの下校時刻に誤りが多く、学年だよりとどちらがあっているのだろうと思うことが多々ある
春夏頃ですが、一年生の教室ベランダ側の草木が伸びたまま放置状態に見受けられます。蜂の発生、枝や草での怪我の懸念もあるので、もう少し手入れをして頂きたいです。
夏場など暑い季節はリュック可にしてほしい。
とにかく教員が少ない。休みすぎる。ひらがなの書き順すらわからない新人が入ってくるほどレベルが低い。
13番について、マスクの着用で外していい場面でも回りが外してないから外せないことが増えていて学校でマスクについてのアンケートをとったり、子供達が外しても平気と思える環境をつくって頂けると助かります。暑い時期の登下校の際にマスクを外すよう強制にしたり(他校は強制にしてみました)、外していると着けないといけないと友達に言われたということがありましたので改善して頂きたいです。
校舎の南側の、テラス?に置かれている、植木鉢やバケツ稲がとても乱れていました。学習のために用意している筈なのに、萎れていたり、鉢ごと倒れていたり。制約が多く、面倒が見きれないのかもしれませんが、生活の乱れが表れているようで残念に思いました。
月経についての授業を、男女共にしてほしい。ナプキンの使い方は女子だけわかればいいから男子にはしない、では将来異性への理解に支障が出ると思う。昭和の時代ではないのだからもっとオープンにすべきではないか。隠すからいじめにつながる可能性があると思う。
置き勉でだいぶ軽くなったが、アイパッドが入るとかなり重く感じる。
子どもの上履きが1週間で黒くなって帰ってきます。外履きと変わらないぐらいの汚れ具合です。子どもの扱いの程度もありますし、歴史のある学校だとは思いますが、環境を整えて欲しいと思います。
夏休み明け、冬休み明けの初日登校日 もう少し持ち物を減らせないでしょうか?特に図書室の本は、初日じゃないといけないのかなと思います。
小学生にランドセルは重すぎ
取り組みが保護者からよく見えず答え用の問いが多かった。(回答を「3」としたのはよくわからないためです)
10 学校の取り組みを保護者に理解を求めているのであれば、何を計画して、どういったことを実施して、結果がどうだったかを見えるようにすれば良いと思います。また、配布物について解りづらい言い回しをしている文章が見られた(説明が足りず何を言いたいかわからない類の文章)。混乱するがフィードバックする機会がないので、フィードバックする仕組みがあるといいです。

<p>13 運動会を中止したことが理由です。他の学校では再開しているため疑問だけ残りました。</p> <p>14 夏休み前後の大量の荷物を見ると配慮していると選択できませんでした。もっと分散できるといいのですが。</p>
<p>ホームページの更新がない</p>
<p>自分の時もランドセルは重かったが、今もランドセル自体かなり重いので、これから先軽いリュック登校になっていけばいいなと思います。</p>
<p>水道からお湯がでるよう改善を求めます。</p> <p>また、トイレも清潔とは言い難いので改修及び校内の清掃業者の導入を求めます。</p> <p>全体的に学校がボロボロで汚い印象です。</p>
<p>13について</p> <p>子供達に楽しく食事する機会を与えてあげてほしいです。大人は黙食していないのに子供にだけ強いるのはおかしいですし、解除している学校も増えてきています。</p> <p>マスクについても厚生労働省のサイトでも今は屋外でのマスクは原則不要となっています。</p> <p>登下校の際など、個人の自由で外しても大丈夫と積極的に伝えてあげてほしいです。皆がしている中、そういったアナウンスを何度も行わないともはや外すことができない子も沢山いると思います。</p> <p>よろしくをお願いします。</p>
<p>運動会や、音楽会、マラソン大会など、今まであった行事を復活してほしいなと思います！</p>
<p>知らないことは1にしました。</p>
<p>携行品が重過ぎる。</p> <p>子供の成長の妨げになるので意味の無い持ち帰りはやめて頂きたい。</p> <p>連絡事項等は全て子供に支給されているタブレットか親の携帯にして欲しい。</p> <p>タブレットが支給されているのに未だに紙媒体での連絡があるのが理解出来ない。</p>
<p>コロナで給食が黙食となり、小学校給食での楽しい思い出が無いと思う</p>
<p>ただ普通に真面目にしている子も、たまには褒めてあげてください</p>
<p>朝の通学時の、旗持ちボランティアについて、再指導して頂きたい。児童の通行の目印にさえなっていればよいと思うのですが、勝手に車の誘導をし始めるお爺さんがいて。そのお爺さんは周りが見えておらずその誘導が非常に危ないです。例えば後ろから自転車や歩行者がいるのに気付いておらず車を通し始めるとか。正しい研修受けていないと思いますし警備員でも道路交通整備員でもないと思いますので、何か起きる前にしっかり指導したほうがよいと思います。</p>
<p>各だよりや、長期の休みの宿題、持ち物等が色々な所に表記されていて、分かりにくい。</p> <p>もっと分かりやすく一ヶ所にまとめてほしい。</p>
<p>ランドセル、夏場関係なく無くした方がいいと思う。教科書などの教材、水筒、部活動に必要なシューズなど、に加え長期休み前には防災頭巾、絵の具や習字道具、上履きなどなど重たいランドセルで両手塞がり危険です。また無駄に高額なランドセルを押す意味もわかりません。私自身の小学生時代はランドセルは任意で学校からランドセル登校指示などなかったです。なので身体がしっかりしてきた4年生頃からランドセル登校する生徒は少なくリュックや容量が入るショルダーバッグなどで通学出来ていましたし、置き勉も普通でした。その他学習内容の把握など学校の勉強だけでは厳しいと感じています。塾やタブレット型学習など様々なツールがあるのである意味助かります。</p>

部活動について、怒鳴ることや乱暴な物言いで本当に子供達に伝わっているとお考えですか？言葉の暴力も体罰と変わらないですよ？その様なスタイルを見た6年生の先輩達はメンバーでない後輩を馬鹿にするんですよ？

また、〇年他クラス担任の先生は不登校児を放置しているようですが、それも先生が原因で不登校になったのに。全く個性に理解がない先生なのですね、その担任の方は女子グループのちょっとした喧嘩も煽ったと聞きましたホントどうかと思う。先生の前に大人として。

— 略 —

数年前と小栗原小学校はだいぶ悪く変わっていると思います、先生たちと生徒の距離が遠く感じます。他クラス、他学年の生徒へも声かけも減ってますし。質？の問題ですかね？

各先生方はとても親身に対応して下さり、有難く思っています。ただ、1年半前に児童同士のトラブルがあった際、現場は学校敷地内だったのに結局学校は我関せずで見捨てられたのは、該当児童生徒の親が白を切った事より(学校を信頼し頼れる所だと思っていた分)傷付けられた。大々的に70周年式典をやっておいて今年度からは年間予定表にも来月の予定からも創立記念日自体表示されていない。休校にしないにせよ子供たちに意識もさせないのはどうかと思う。

コロナ禍ではありますが、授業参観は保護者2名まで参観可能にしてもらえるとよかったです。また2月2日は最後の授業参観でしたが、中学受験と重なるため欠席となります。とても残念です。

設問8について、部活動の実施状況を確認して欲しい。時間超過して活動していないか、自主練習や再登校の時の出欠席確認が適切にされているか、定期的に点検し、改善すべき事は周知して頂きたい。何か問題が起きてからの対応では、子供達を守れませんし、取り返しがつきません。制限があるなかで、いかに効率良く、効果的に活動や練習をするかを生徒と共に考えることが、教育ではないでしょうか。

7. 授業参観での時間・人数制限の改善。

子どもに父母どちらにも来て欲しいと言われた、親としてももう少し学校での様子を見たかった。時間制限をかけることで、密集する時間帯が出ており、対策に疑問を感じた。それなら、時間帯を緩めた方が人数の緩和になるのではないだろうか。

9. 黙食を改善。

みんなとの和やかな給食の時間が食に対しての楽しさ、興味に繋がると思う。献立は素晴らしいです。

13. マスク着用の緩和。

マスクをつけることのデメリットも考えてほしい。体育時に「マスクを外すならお話しはしない」は子供にとって「外したらダメ」と言われてるのと同じだと思う。マスクで表情が読めない。コミュニケーション能力の低下にも繋がるのではないのでしょうか。

疑問に思うのは全てコロナ対策についてです。

学校という集団の中での対策改善は難しいとは思いますが、1日の大半を子供たちは学校で過ごしています。そして、大人の言うことが正しいと思っています。私たち大人の意識から変えていかなければならないのではないのでしょうか。

子ども達の未来も見据えての改善をお願いします。

体温を入力するだけのために毎週末に端末を持って帰るのは重いだけのようになります。

(初めの頃は端末に慣れるためだと思ってましたが、今は可哀想になります)

年間計画をみただけでは、何の行事か分からない、参観できるかも不明です(駅伝大会、体

育発表会など) 第一子で横の繋がりも少ないので困惑しています。教室以外(図書室、音楽室等々) 子供たちが普段学んでいる場を自由に参観してまわれる機会が欲しいです。子供たちの学校生活が想像しやすくなりそうですし、より学校に協力的になる機会になるかと思えます。

先生方は一所懸命やって下さっていますが、見る生徒や業務が多すぎて負担が重すぎるように感じています。

他クラスの話ですが、私自身の小学生時代と比べると怖い先生が多く、先生方の余裕の無さを感じます。休職される先生も多く、職場環境や待遇の改善、或いは副担任を設置するなどの増員対応が望ましいのではないのでしょうか。(学校ではなく市や文科省にお願いすることとも思いつつ書かせて頂きます)

荷物については、ロイロの登録くらいにしか使われておらず、重いタブレットを持ち帰る意義が薄いと感じています。タブレットについては家にあるパソコンでも対応可能にするなどで軽減できないでしょうか。朝に見かける他校の小学生も重い荷物を持っており、これも小栗原小学校だけでなく日本の小学校全体の問題とは思いますが書かせて頂きます。

交通安全や校内での事故防止、感染症対策などへの配慮も先生方は一所懸命やって下さっていると感じています、そもそも学校の人数が多すぎて対応ができないだろうな、と感じることが多いです。

例えば、一斉に登下校すると近隣の道路は塞がり、昇降口も密になり、廊下も危険なほど混んでいます。このままだと悪天候や行事の際にどこかで将棋倒しの事故が起きるのではと心配です。

校庭も狭く、部活やルームの活動以外で遊ぶなどできないので道路や駐車場などで仕方なく遊んでいる子供が多いと感じています。荷物が多いのももう少し場所があれば置いて帰ったり、キャリーケースで運ばせることもできると思います。

本来は児童が多いなら人手を増やして分散して行動できるような体制を組むなどの対応が必要だと思います。そのためには部活や英語学習などオプション的活動を学校から切り離して減らすといった人手や予算、スペースの振り分けを変える議論をお願いしたいです。

お忙しい中、最善を尽くしていただいているとは承知しております。いつもありがとうございます。学校からのお知らせのプリントで、重要な記載があちこち違う紙に分散されていることが多く把握に時間がかかります。出来ればまとめて記載していただくか、メールやアプリ配信にさせていただけると行き違いが少なくなるような気がしています。

お忙しいところお手数ではございますがよろしく願いいたします。

授業参観を人数制限等を行いつつ、行なっていただきたかったです。

設備整理ついて、各家庭1台タブレット支給はされ学習内で使用しているとは思いますが、学級閉鎖等になった際にあまり活用されていないのは残念だと思う。

参観について、コロナ禍で制限がある中行っているのは重々承知ですが、20分程ではあまり何も入ってこない。教室内の掲示物も見たいのに見れず時間が足りない。

学校からのお便りは、PTAのようにグーグルドライブなどを使って、後からウェブ上でも確認できるようにしてください。紙のお便りだけだと紛失したり破れたりして、後日再確認ができないことがありとても不便です。また、持ち物などについて「以前のお便りでお伝えした通り」などと記載されていることがありますが、何月何日に配布した何というタイトルのお便りのことなのか明記してください。

夏休み明けや冬休み明けに子供に持たせる持ち物の量が多すぎて、いつも児童虐待なのでは

<p>ないかと思うほどです。あまりの重さにバランスを崩して転んでいる子を見たこともあります。休み明けの初日は、その日に必ず使うもの以外は持たせないようにして、数日間かけて徐々に学校のものをもっていかせるようにしてください。</p>
<p>風邪症状等が全くない健康な児童のマスク着用は、屋内外関わらず自由に選択させて頂きたいです。(風邪症状のある児童はマスクを着用すべきだとは思いますが。)</p>
<p>トイレが明るく綺麗で、もう少し広くなるといいと思います。 いじめがだめと言葉でいうだけではなく、どういうことがいじめになるのか、考える機会があるのか、授業内容がわからないのですが、子どもたちが、はっとしたり、考える機会が日々の中にあるといいと感じます。</p>
<p>夏休み明け初日の不必要な持ち物の指示が多すぎる。ランドセルにめいっぱい詰め込んでも両手が塞がり子供一人での登校が困難かつ危険な状況で付き添いが必要でした(特に今年度は大雨でさらに難しい状況)。例えば初日に返却せず後日の図書時間に返却となる図書室の本、その日に使う予定のない朝顔の水やりペットボトル、端末の充電器など翌日以降で差し支えのないものは分散して持っていけるように指示いただけると助かります。</p>
<p>授業中の声大きくしてください 聞こえないです</p>
<p>校庭使用について、学校の活動であるはずの部活動を優先に利用出来るようにして欲しい。外部団体に校庭使用は、部活動の年間行事などをしっかり管理をしてダブルブッキングがないように徹底するべき。地域とともに歩む学校づくりならば、まずはきちんとしたルールを決めて、管理を徹底して頂きたいです。</p>
<p>体育のマットがとても古い。バレーボールのネットが少ない等備品をベルマークで購入してほしい。学校の外の壁の時計が見にくいので、昇降口や校門など設置希望したい。チャイムのタイミングが分かりづらい。放送機器が古いのか聞き取りにくい。故障部分を直してほしい。</p>
<p>お知らせについては学年だよりと週プログラムに情報が分散されてしまうので特に持ち物などは週プロにもリマインドして欲しいと思います また、冬休みの宿題も1枚にまとめて箇条書きするなど分かりやすくして欲しい、とても見づらいあちこちに情報が分散しているので抜け漏れが発生するなどして困る</p>
<p>夏休みの荷物がちょっと多すぎると思います。あと、タブレットが重い。健康観察だけなら保護者のスマホからでいいんじゃないかと思ってしまう。</p>
<p>毎週末に、体温入力のために重いタブレットを持ち帰る必要があるのか疑問です。</p>
<p>登下校時のマスクは外すように働きかけてはいかがでしょうか？ 同調圧力でほぼ全員がマスク着用しています。外していいですよ では外さない。 荷物が多すぎます。</p>
<p>運動会は工夫して開催してほしいです。</p>
<p>合唱コンクールは当初11月予定でしたから今年も開催しませんでした。送る会の様子をzoom配信との連絡がありました。zoomで観ても直接観るのとは全く違うものですし、学年毎にする等配慮して開催して貰いたかったなと思いました。中学校では開催してとても感動したので余計に感じました。運動会も別の日に今日が発表がありました。低学年・高学年で分ける等しても構わないのでみんなで競技をする運動会を子ども達に体験して貰いたいと思いました。中学校で体育祭を観覧して、団体競技をしている子ども達を楽しそうだったので小学校でも来年度は是非検討して開催して頂きたいと思いました。</p>
<p>(1年生のみ) 自宅にはインターネットの環境や、子供が使える端末があるため、毎週末持</p>

<p>ち帰ってくるタブレットは、土日に持って帰ってきてでも使いません。</p> <p>せつかく昔と違って置き教科書制度が出来たのに、結局金曜日と月曜日にランドセルが重そうだなあと感じています。長期休暇時も体温を入力するだけで、壊さないようにドキドキしながら親が保管しており、見ることはありません。</p>
<p>正門の車の出入りが危ない。下校時やルームの行き来で危ないと思う。</p>
<p>運動会とプールを再開して欲しい。近隣の小学校は再開してるのに、小栗だけ厳し過ぎると思います。小学生の行事も大切にしてほしいです。</p>
<p>今年度、運動会等の行事が無く、市の大会にも本校は参加しなかったのが残念でした。出来ないことが少しずつ無くなり、子どもがより楽しく学校生活が送れると良いなと感じます。給食の時間に話せるようになったと子どもが喜んでいました。楽しい給食の時間を設けていただきありがとうございます。</p>
<p>感染症対策は難しいとは思いますが、給食はせめてパーテーション等利用して向かい合って食べたり、もう少し楽しい時間になることを期待したいです。</p> <p>暑い時期の荷物の変化は特に気付きませんでした。</p>
<p>運動会など他校は開催しているのを聞くと、なぜうちの学校だけないのかと思うことがあります。子供たちの楽しみ、学ぶ機会を最大限大きくしてもらえるように動いて欲しいです。部活も3年生からというのが4年生になったり、マラソン大会も無くなったりなど、縮小しすぎに思う。コロナを理由に縮小したことが、収束後に本当に元に戻してくれるのか不安です。</p> <p>重さについては、考慮頂いているとは思いますが、学期末前後どうしても荷物が重くなっています。特に夏の最後は、1人で待ちきれず、下校に40分かかっており、見に行くと重すぎて立ち往生してたことがありました。</p>
<p>授業参観の機会を増やしていただきたいです。</p>
<p>体格や、遠距離通学など希望に合わせてランドセルを絶対に使用としなくてもいいと思う。重い為。</p>
<p>子供は、学校の学習内容が退屈で、学校へ行く楽しみは友達とのおしゃべりと給食だけです。児童の個性を伸ばす教育をしていただきたい。</p>
<p>校庭内が暗すぎる…真っ暗な中サッカーなど部活をしていたり下校時暗すぎるのが危ない。校庭に大きなライトをつけてほしい。</p> <p>校門からいつでも誰でも侵入できるようになっていて安全面の不安が常にある。</p>
<p>14番、その都度話してもらわないと気付きません。</p> <p>学校行事の再開の考え方が慎重すぎ。近隣校や市内校が音楽発表会など行っている話を聞くととても羨ましいし、各学年の歌の発表は一年一年とても成長を感じる事が出来る行事です。これからある卒業を祝う会もですが、小学校生活6年あるではなく考えていただきたいです。学校での様子がかかりにくい。卒業を祝う会などもZoomで見れませんか。</p>
<p>小栗原小は親同伴なしでの別室登校ができず、スペースも階段下のあまり雰囲気よくない所なのが残念でした。</p> <p>ロイロノートが連絡に便利でよかったです。ただ、家庭との連絡用には健康観察のノートを使うしかなく片道なので、往復の連絡用のノート？があればなと思いました。</p> <p>オンラインでの授業参加（登校した際の別室からでも）ができればというのと、それ以外でも朝の時間や業間時間だけでもオンラインで参加して級友との繋がりを保てればなと思いました。</p>

<p>－ 略 －</p>
<p>11 番について。雨天時の雨の量が多いときに、校庭付近に広く水溜りができているため、通り辛いと思いますので、可能でしたら整備いただけると大変助かります。ご検討宜しく願います。</p>
<p>長期休みの度に道具箱や絵の具セットや習字、使わない教科書など持ち帰らせるのは子供に負担だと思います。</p>
<p>長期休みの度に持ち帰る物が多すぎると思います。</p>
<p>国から、屋外に居る時はマスクは装着しなくて良い、という発表がありました。少し前に、冬の時期に体育の授業でマスクを装着したままランニングをしていた小学生が突然死したニュースが報道されました。春夏秋冬、季節は関係無く、体育の授業など、屋外で運動する時はマスクの装着は禁止するように指導して頂きたいです。</p>
<p>コロナ感染症が治まってきたのに、クラブ活動が始まらず、音楽会にかわる発表会もない。異学年で行う部活は通常どおりあるのになぜなのでしょう。六年生の娘は四年生からずっと楽しみにしていたのに、一度もクラブ活動が出来ず悔しがっていました。隣の葛飾小は一昨年から再開、小栗原より規模が大きい津田沼の小学校もクラブ活動を行っており、部活をするならクラブ活動も再開してほしいです。</p> <p>また、運動会だけでなく、音楽会のような文化系の発表行事を再開してほしい。</p> <p>部活について。もっと地域と連携し、教員から地域の人材に部活動を任せていくと良いと思います。朝も夕方も普段の業務に加えて土日もあり、部活を受け持つ先生方は大変だろうと思います。また、部活より学力向上に力を入れた方が良いと思います。</p>
<p>お便りの内容（予定や持ち物）が時たま分かりにくい場合があります。</p>
<p>子供の社会性を育むような教育をお願いしたいです。また、担任の先生によって対応が分かれる事が多く、児童に合った教育が出来ているとは思えません。</p>
<p>学校設備について、トイレをきれいにしたい(設備を新しくというよりは、掃除をこまめに行ってもらいたい)</p>
<p>金曜日に図書が重なると、帰りの荷物が多くかわいそうだなと思いました。(2年生の時の話ですが)</p>
<p>いじめについて。被害児童の事を考えて最後まで対応して欲しかったです。うやむやなまま終わらせられた。何かあったらどお責任をとってくれるのか。</p>
<p>コロナ禍で入学したのもあり、黙食や休み時間にひとり遊びの推奨などの制約があるからかお友達と思いきり楽しく過ごせないことがストレスになっていて2年の終わりから学校に行きたくない、つまらない、などと言っており実際行けない期間もありましたが、ここ最近はやっと遅刻ながらも行けるようになりました。そして、先週からマスクをしたら給食の時も話ができるようになった！！と、ものすごくキラキラした目で話していたのを見て、もっと早くこの対応ができたのでは？と後悔してしまいました。貴重な学生生活を奪うことを極力避けたいので、学校側もとても大変だとは思いますが過剰なコロナ対策は必要ないのかと感じています。</p>
<p>iPad は体温入力だけの為に週末、週始めと持たせるのはそれ以外の荷物も多い為不便だと思います</p>
<p>役員会で家庭科室に入りましたが、あまりにも設備が悪く思いました。各テーブルに流し台、ガスコンロがないので家庭科室とは思わなかったです。給食の先生(管理栄養士さん)のお話し等があったり、旬・地産の食材を使用した給食などで食育もしていただき、とても有</p>

<p>り難しく思っています。そのため余計にあの家庭科室では調理実習で教わった食育が活かせず勿体無いと思いました。</p>
<p>コロナ対策は黙食の見直しをお願いしたい。設備については、うんていが壊れている、ロイロノートが使えない状態を改善して頂きたい。</p>
<p>新型コロナウイルス感染症対策について、国や自治体の最新の指針に沿った取り組みをしてほしい。</p>
<p>6年の保護者なのですが、ついこの間「カウンセラーさんっている日お知らせあるんだ！」とプリントを見て話しており…あまり周知されてないのかな？と思いました。</p>
<p>1年生がもてる荷物の量ではない時がある。両手が塞がりあぶないし、友達がふざけてランドセルを引っ張ったとき、ランドセルの重さで、転んだことがあった。</p>
<p>〇年〇組でランドセルや服に落書きされる事件が起きていると聞いています。まだ誰がやったのかわかっていないようですが、子供がやっていた場合、きちんと善悪の判別を指導していただきたいです。特にランドセルはいろんな思いを込めて購入しているものだと思うので、このまま誰がやったかわかりませんでした、で処理するのは良くないと思います。</p>
<p>特にないです！</p>
<p>委員会活動について担当教諭の子供への対応が精神的圧力が強かったようです。主業務、部活顧問等、お忙しいのかもしれませんが、子供の様子も見ながら接して頂きたかったです。教諭の怒り方を見ていた他の子供からもかなり怖かったとの話もありました。</p>
<p>発達障害、学習障害などの専門知識をお持ちの先生を配置するか、もう少し先生方が知識に触れやすい環境を整えていただきたい。そうすることで、障害を持った子どもがより良い合理的配慮及び環境を得やすいと思います。昨年度担任の先生から、配慮や理解が得られなかったせいで、今でも学校に行けていません。また、行けてもすぐ心が折れます。</p>
<p>8の質問に関しまして 担任の先生が他の学年？などの授業を見に行く時間があり、その間は自習をしている、という話をちよくちよく子供からの話しで耳にしています。昔はそのようなことはあまりなかったように記憶しているので、どのような目的・活動のためにそういった時間が取られているのかわからないのですが、割と頻度が高いように思え、代わりの先生もいない中で子供たちだけで過ごす時間がよくあるというのはどうなのだろうと感じています。特に一年生の頃は、一階の教室であったのにも関わらず、子供たちしかいない時がままあったと聞いており、万が一外からの侵入者がいた場合や大人の目が全く届かない中で何か問題が起きた場合はどう対処されるのか疑問です。こういった活動の重要度が全くわからないため、的外れな内容でしたら申し訳ありません。不安なく過ごせるよう、少しでも改善いただけたら助かります。</p>
<p>金曜日の下校、荷物が多くランドセルは重たいです。</p>